



داستمان قاعدد الشالصور ما در مهوش ربا

> تالیف: اشاد جسلال لدین هُما بی

نَفِيدُ مِنْوَى مُولُوى الْمُعَالَى الْمُعَالِمُ الْمُعِلَى الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَى الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَى الْمُعَالِمُ الْمُعِلَى الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَى الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِيمُ الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعَالِمُ الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَى الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَمِ الْمُعِلَى الْمُعِلَمِ الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى ال

داستسان قائم فرات الصُّور ما درموش رُما. قلعه الشاسطة

> تُالين : اشاد جبلال لدين هُما بَيْ



تفسیر مثنوی مولوی استاد جلال الدین همائی

انتشارات آكاه

تهران، خیابان انقلاب، مقابل دبیرخانهٔ دانشگاه

چاپ سوم این کتاب درزمستان ه ۱۳۶ در چاپ افست مروی بههایان رسید. حق چاپ محفوظ است.

تفسير مثنوي مولوي

بسب تدازحمن ارحيم

الْحَمَّدُ لِلهِ رَبِّ العالَمينَ وَالصَّلوةُ وَ السَّلامُ عَلَى آنْبيائِهِ الْمُرْسَلَينَ وَ الصَّلوةُ وَ السَّلامُ عَلَى آنْبيائِهِ الْمُرْسَلِينَ وعبادِهِ الصَّالِحينَ

بنده ضعیف جکلالالدین همهایی فرزند ابوالقاسم محمد نصیر طرب بن همهای شیرازی اصفهانی اصلح الله ٔ آحواله ٔ وختم بیالخیس مراله ٔ ازکودکی درخانواده بی ازاهل علم و ادب وعرفان پرورش یافته است که همگان پدر برپدر مثنوی دوست ومولوی شناس بودند ؛ در ایام جوانے که بتحصیل اشتغال داشت یکی از ارکان مهم عمده تحصیلاتش فنون فلسفه وعرفان بودکه آنرا درخدمت مشایخ و استادان فین می آموخت واز گنجینه افاضاتشان سرمایه دانش ومعرفت میاندوخت ؛ عشقی که هم اکنون به مثنوی ومولوی دارد مولود همان پرورش است که از خانواده پایه ومایه گرفته و در دوران تحصیل بالیده و شکه نفته بود « با خود آور دم از آنجا نه بخود بربستم » ؛ اگر این حقیر از فهم کلمات مولانا طرفی بسته باشد نتیجه خدمت همان مشایخ و اساتید است رحیم الله ٔ الغابیرین مینهم و آبه نفتی الحاضیرین

کودکی پنج شش ساله بودم که گاه گاه آواز دل نواز مثنوی را از معاشران و مصاحبان صاحبدل عارف مسلک پدرم و عموهایم که مجلس انسوحال بایکدیگرداشتند درخانه می شنیدم و بی اختیار بسوی آن آهنگ دل پذیر می گراییدم ؛ از آن روزگار باز تاکنون همه وقت با آن کتاب شریف که بحق و حقیقت معراج جان و « نر دبان آسمان » و و سعر سفن » و « رُوح نو در قالب حرف کهن » است ، مأنوس ؛ و پیوسته با نوای جان

پرور و ساز چنگ روح نواز اشعارش اهمدم و دمساز بوده ام ، و بخشی مهم یعنی حدود پنج دفتر آن را در محضر بزرگ استادم ، علامه و زمان ، خاتم مُدر سان فلسفه و علوم عقلی به اصفهان حضرت شیخ المُتَالَهین آقا شیخ محمد خراسانی آعلکی الله می مامه که در تعلیم و تربیت حقی عظیم بر ذمیه این حقیر دارد ، و مدّت هجده سال متوالی (از سنه ۱۳۳۱ تا ۱۳۴۸ قمری) افتخار شاگر دی و تلمد خدمت اورا داشته ام ، درایام و ساعات تعطیل دروس رسمی بدرس خوانده و در تقریر مقاصد و حل مشکلانش از برکات افادات او فیض برده ام .

مرحوم استادی بسبب جامعیت مقام علمی و ذوقی که از خصایص او شمر ده می شد از جمله فضایل که در وی جمع بود، بشعر و ادبیات فارسی نیز علاقه و افر داشت؛ و مخصوصاً به « مثنوی مولوی » عشق می و رزید و آن را « بانگ توحید » و « دکان فقر » و « صیقل

→ نردبان آسمانست این کلام هرکه از این بر رود آید ببام

* * *

روح نو دان در تن حرف کهن سحرخوان این را مخوان آن راسخن

۱— نیز مأخوذ از تعبیر خود مولوی است دراین بیت

چون ز دریا سوی ساحل بازگشت چنگ شع شت

۲- وفات آن بزرگوار درحجرهٔ مدرسهٔ صدر اصفهان که مسکن اوبودبسکتهٔ قلبی بامدادنخستین از روز شنبه غرهٔ ذی الحجة سنه ه ۱۳۵ قمری هجری اتفاق افتاد و در « تکیهٔ ملک » تختفولاد نزدیک قبرآخوند ملامحمد کاشانی متوفی ۱۳۳۳ق. وآقاشیخ اسدالله قمیشه بی متخلص به « دیوانه » متوفی ۱۳۳۱ ق مدفون شد ؛ مرحوم استادی از خواص تلامیذ حکیم مدرس معروف اصفهان جهانگیرخان قشقایی بود متونی رسضان ۱۳۲۸ ق

۲- دراین مدت از کتاب شرح شمسیهٔ منطق تاشفای ابوعلی سینا و اسفار ملاصد راهمهٔ متون درسی فلسفه و منطق و کلام وعرفان؛ وزیز هندسهٔ اقلیدس، و شرح کلیات قانون طب ابن سینا، و بخشی از هیئت استدلالی قدیم را از روی « تحفهٔ شاهیهٔ » علامه قطب الدین شیرازی متوفی ۱۰ ۷ ق ، بیش آن بزرگ استاد که تربتش از شمع رحمت الهی پرنور باد تحصیل کرده ام جزاه الله هنی خیرالجزاه

ارواح ، مینامید ؛ و در این آلقاب بیشتر نظرش بگفته های خود مولانا بودکه فرموده است

مثنوی ما دُکان وحدت است غیرواحیدهرچهبینی آن بُتاست هر دُکانی راست بازاری دگر مثنوی دُکّان فِقراست ای پدر

تَهُـْرِقَـَه برخیزد و شِیرك و دوی وحدت است اندر وجود معنوی * * *

مثنوی که صیقل ارواح بود بازگشتش روز استفتاح بود باری مثنوی که صیقل ارواح بود باری مثنوی شریف را پیش استاد ادب وفلسفه وعرفان بدرس خواندم؛ از آن پس نیز هروقت که توفیق دست داده است مثنوی را مانند کتب علمی درسی، در مطالعه گرفته و در لطایف معانی و دقایق مطالب آن غور رسی نموده و باین تر تیب چندین بار هرشش دفتر مثنوی را از سر آغازش تا پایان کتاب خوانده ام ؛ چند شرح از شروح فارسی و عربی آن را نیز دیده و مطالعه کرده ام ؛ شرحی هم خود این حقیر برمشکلات اشعارش نوشته ام که قسمتی از آن در حواشی نسخه طبع میرزا محمود و بخشی روی او راق جداگانه کتابت شده است که از حوصله درس و بحث و دایره حرف و لفظ و زبان و قلم بیرونست؛ و این مشکلات همانا چون متشابهات کلام الله مجید است که « و ما یَعْلَمُ تُنَا و بِلَه اُ یَالله مُنه الله مید است که « و ما یَعْلَم میرات و باین مشکلات همانا چون متشابهات کلام الله مجید است که « و ما یَعْلَم می تا و بِلَه اُ یَالالله می ا

۱ - جزو آیه بی است از سورهٔ «آل عمران: ج۳» که دربارهٔ متشابهات قرآن « منه آیات محکمات هن ام الکتاب واخر متشابهات: آل عمران: ج ۳ » فرموده است « وما یعلم تأویله الاالله والراسخون فی العلم یقولون آمنا به کل من عند ربنا و ما یذکر الا اولوا الالباب » که علی التحقیق جملهٔ اول بر «الاالله» وقف و تمام می شود؛ و بعداز آن «والراسخون فی العلم.. الخ » جملهٔ مستأنفه است ؛ نه این که عطف بر « الله » و متمم جملهٔ اول باشد چنانکه بعضی آن را احتمال داده و با تکلف و تعسف خلاف ظاهر، حالت عطف را توجیه کرده اند! ازجماهٔ قراین و مؤیدات این که «والراسخون فی العلم.. الخ » جملهٔ مستأنفه است نه متمم حه

اینک که همه درراه علم وادب و آموزش و پس از چهل و پنج سال خدمت متوالی فرهنگی که همه درراه علم وادب و آموزش و پرورش فرزندان این آب و خاك که میهن پاك و موطن مقدّس عزیز ما ایران است طی شده و دورهٔ بازنشستگی را می گذرانم خواستم یادگاری از این ایام نیز به پیشگاه دانش پژوهان و طالبان ادب و معرفت بخصوص دانشجویان دانشکدهٔ ادبیات و فقهم الله تعلی تقدیم کرده و برای تدریس در کلاسهای متناسب این دانشکده کتابی تازه و در خور ساخته و پرداخته باشم .

دراجراء این نیت وامضاء این عزیمت که مقصور بر ادامه خدمت تعلیم و تربیت بود، همان مثنوی شریف که بزرگترین معلم و مربتی دانشگاه آدمیت است فرا پیش نظر جلوه گر آمد؛ و برگزیده نمونه بی از اجزاء و حکایات اخلاقی و عرفانی آن منظومه آسمانی را چنانکه با صخت نسخه و تفسیرو توضیح لغات و مشکلات ابیاتش همراه و خوانندگان را آموزنده و راهنها باشد، برای تألیف و تهیه کتاب منظور از مواضیع دیگر پسندیده تر و مناسب تر یافتم ؛ مصلحت دید ضمیر و مراعات وقت و حال نیز با همین کار موافق و ساز گاری داشت ؛ پس باین قصد از مجموع شش دفتر مثنوی آخرین داستان پایان دفتر ششم را که عنوانش قلعه ذات الصور یا در آس را ست و باعتقاد من متضمت عده اسرار و دقایق مسلک عرفانی و دعوت نام مولوی و اصحاب خاص و یاران برگزیده اوست اختیار کردم ؛ و در تفسیر ابیات و شرح مسائل عرفانی از اصطلاح بافی برگزیده اوست اختیار کردم ؛ و در تفسیر ابیات و شرح مسائل عرفانی از اصطلاح بافی و آوردن کلیات نامأنوس مههو که شیوه و فضل فروشان تُنه کک مایه است بقدر امکان

[→] جملهٔ اولآیهٔدیگری است در سورهٔ «نساء : ج۲ » که صریح دراستیناف واستدراك است و لكن الراسخون فی العلم منهم والمؤمنون یؤمنون به انزل الیک و ما انزل من قبلک» و این قضیهٔ معروف ما بین مفسران در حکم اصلی مسلم است که می گویند « القرآن یفسر بعضه بعضا » و یعنی پاره یی از آیات کلام الله مجید مفسر پاره یی دیگر از آیات می شود اتفاقاً مثنوی شریف هم ازاین جهت مشابهت بقرآن کریم دارد که گفته های متشابه درآن پافته می شود که جزدانشمندان و عارفان راسخ که مظهر حق باشند بکنه آن پی نمی برند و هم از این حیث که بهض ابهاتش مفسر ابهات دیگر است.

اجتناب ورزیدم ودربیان مطالب کمال سادگی و ایجاز و اختصار را رعایت نمودم ؛ باین منظور که خواندن وفهمیدن این کتاب اختصاص بطبقه یی ممتاز ازدانشجویان دانشکده ادبیات نداشته باشد ؛ بل که عموم ارباب ادب و طالبان علم و معرفت نیز بتوانند بقدر استعداد خود از این کتاب استفاده کنند وباندازه سرمایه یی که دارند سود برگیرند.

حالی این وجیزه را به دانش پژوهان وصاحبان ذوق ادب و عرفان که با مثنوی شریف سرو کاردارند تقدیم می کنم ؛ امیداست که اگر فایدتی از آن برگرفتند این حقیر را ازدعای خیرفراموش نکنند و فقیناالله ٔ لیطلب میر ضایم بیحتی میکمید و آلیه الطاهیرین سکلم ٔ الله علی هیم ایم مین مین سکلم ٔ الله علی هیم ایم مین مین سکلم ٔ الله علی هیم ایم مین ا

سخنی چند با خوانندگان و پژوهندگان مثنوی شریف مولوی

اینک^ی سخنی چند با خوانندگان و پژوهندگان مثنوی شریف مولوی دارمکه در نهایت فشردگی واختصارگوشزد میکنم

مولانا و مثنوی او متعلق بعموم ملل و اقوام بشری است امـّا بهره ٔ ایرانیان فارسی زبان از همه بیشترست

گوینده مثنوی شریف مولانا جلال الدین محمد فرزند سلطان العلاء بهاء الدین محمد بلخی خراسانی است (۲۰۶-۲۷۲ قمری) که بسبب مهاجرت از ایران واقامت در ملکت روم بعنوان «ملای روم » و «مولوی رومی » نیز معروف است. مولانا هرچند اصلا ایرانی خراسانی ومقیم کشور روم بوده بی شبهه یکی از نوابغ بزرگ عالم بشریت است که مانند دیگر نوابغ متعلق بیک قوم وملت و محدود بیک کشورویک اقلیم نمی شود ؛ بل که متعلق بهمه دنیا و عموم اهل حالم است ؛ مثل نوابغ از این جهت مانندگلی است که در یک آب و خاك پرورش می با بد اما بوی عطرش در مشام همه جهانیان خوش آیند است ؛ یا مانند چراهی است که در یک آب و خاک پرورش می با بد اما بوی عطرش در مشام همه جهانیان خوش آیند

بمواضع دوردست میرسد ؛ پیداست که هرقدرسرمایه ٔ نور و روشنایی چراغ بیشتر باشد دامنهٔ نفوذ اثر و روشنایی آن وسیع تر و گسترده تر خواهد بود؛باری مولانا جلال الّـدین و مثنوی شریف وی متعلّق بعموم ملل و اقوام بشری است؛ ولیکن با وجود این حال باز این افتخار برای ایران وسر زمین شور و ادب فارسی درجای خود باقی ومحفوظست که نابغه یی بی همتا وصاحب چنان اثری گرانبهاراکه بحق و انصاف تالی کتب منزلهٔ انبیاء شمرده شده است، در مهد تمدّن ومحیط نادره زای خویش بوجودآورده و او را بجهان بشریتّت تحویل داده است . آری درست است ؛ ما این افتخار را داریم کـه مولوی هموطن و همزبان ما بوده و اصل و نژادش درکشور ما ریشه داشته است ؛ و لیکن ما نباید تنها بهمین عنوان بسنده و در خودستایی بارنامه کنیم و بخود ببالیم کــه مولولی ازمیان ما ظهور کرده و بزبان ما سخن گفته است ؛ بلکه دراستحقاق این مباهات بعفیدهٔ من رعابت شرایط دیگر نیز لازم است ؛ ما وقتی بحقیقت در خور این مفاخرت هستیم که اوّلاً مبانی علمی و ادبیرا که برای شناختن مولوی و لااقل فهم ظواهرگفته های او در بایست است بقدرامکان تحصیل کنیم ؛ و ثانیاً مولوی را هرچند مطابق سطح ظاهر تاريخ علم و ادب وعرفان باشد بشناسيم ؛ و ثالثاً آثاراوعلىالخصوص مثنوى شريفراكه بزرگترین کتاب علم و تربیت انسانی و عزیز ترین یادگار شعرو ادب و عرفان فارسی است بخوانيم وقدراين ميراثگرانبها را بدانيم ودرحفظ ونگاهداري آن بكوشيم ؛ و نيز تاآنجــا که میستر و بدسترس ماست کاری کنیم که تحصیلات علمی وادبی دانشجویان این کشور چندان مایهدار؛ و پایه ٔ ذوق و شعر و ادب درایشان بقدری قوی و استوار بَاشُدکه و د ازروی میلو رغبت نه بکتُره واجبار طالب خواندن وفهمیدن مثنوی باشند؛ و از ده ٔ فهم آن، هر چند که مفاد ظاهر ابیات باشد، بر آیند.

همین سفن و همین نظر را دربارهٔ دیگرشاهکارهای نظم فارسی مانند شاهنامهٔ فردوسی و حمسهٔ نظامی و کلیات سعدی و دیوان حافظ و همچنین آثار برجستهٔ نثر از قبیل تاریخ بیهای و کیمیای سعادت و دیگرمنشآت فارسی امام محمد غزالی، و قابوس نامه

و اسرارالتوحيد و جامع التواريخ رشيدى وامثال آن تكرار وتأكيد مى كنم .

وبالجمله باید در کارتعلیم و تربیت فرزندان این کشور چاره یی بیندیشیم و تدبیری کنیم که ذوق و فکر جوانان از انحراف وکژروی و ناهنجارگرایی مصون بماند ؛ وپیوند اخلاف از اسلاف بکلتی بریده نشود ؛ تا پروردگان این آبوخاك بویژه طلاب ادب ودانشجویان رشته های ادبی بحقیقت با مولوی و فردوسی و نظامی و سعدی و حافظ همزبان وهموطن ؛ و براستی و درستی درخور این سر افرازی و مفخرت باشند.

مثنوی مولوی درمیان کتب مدوّن بشری یگانه و بسی همتاست

مثنوی مولوی از جنبه ٔ خصوصی کانونی است گرم و گیرا از ذوق وحال ؛ و گنجینه پی است سرشار از لطایف معنوی و رموز شعر و ادب و اسرار فصاحت و بلاغت؛ وسندى است متقن و استوار براى انواع اساليب سخن و انحاءِ كلام وكيفيّت استعمال کلمات و ترکیبات وکنایات وامثال سایره ونوادرلغات اصیل فارسی که برروی هم هیچ کتابی را باآن اندازه مایه وذخیرهٔ ادبی وبدان پایه از صحّت واتقان نشان نمی توان داد. وازجنبه عمومی ووجهه جهانی منبعیاست سرشار از بیان حقایق علمی واخلاقی، وتحقیق مسائل عالی مذهبی و فلسنی و عرفانی، و تقریرعلل و اسباب تحوّلات روحانی، و منشأ تشعّب ملل و نحل و مسالک و مذاهب بشری؛ با لسان صدق و رسا درباز نمودن احوال درونی و برونی طوایف بشر و نشان دادن راه حق و باطل و صلاح و فساد ، و آموختن بهترین تدبیرو نزدیکترین راه تعلیم و تربیت انسانی ؛ و دریایی است بی کران از اندیشههای ژرف و افکار بکر تازهٔ نغز و معانی عمیق دقیق کــه اوهام عادی بغورآن نمی رسد و بقول خود مولوی « خاص آن دریاثیان را رهبرست » ؛ و چراغی است روشن ومشعلی است نورپاش در راه هدایت بشر برای تمییز راه از چاه و یافتن طریق رهایی او ازتیرگیهای باطنیوآلودگیهای جسمی و روانی؛وطبیبی است حاذق در تدبیرمعالجهٔ امراض درونی و باز آوردن مزاج روحا**نی از علّت بصحّ**ت و از انحراف به است**قا**مت؛

و رهبری است صادق و امین برای دستگیری درماندگان وادی حیرت ، و رهنمونی مستعدّان ، و تکیل ناقصان ، و رساندن سالکان راه حق بعالی ترین مدارج کمال روحانی لایق بحال موجود امکانی. بسبب مجموع این خصوصیّات و مزایا که مذکور افتاد و نیز بجهات دیگر که بعدازاین ذکر خواهد شد کتاب مثنوی شریف مابین کتب و آثار نظم و نثر که محصول ذوق و طبع و تراویده فکر و زبان و خامه بشر باشد یگانه و بی مانند است ؛ یعنی در هیچ یک از ملل و اقوام عالم کتابی مدوّن و اثری منظوم یا منثور وجود ندارد که بتوان آن را همهایه و همسنگ مثنوی قرارداد ؛ حتی اثری که شبیه و نظیر آن باشد نیز در هیچ کما سراغ نداریم!

آن کیست که در کشف حقایق ربوبی و دقایق احوال و اخلاق انسانی و لطایف معانی آسمانی باآن طبع فیّاض نادره زا وآن خامه معجزنما ومنطق شیوا وبیان گرم و گیرا مخزنی گرانبار از تحقیق درمسائل کلامی وفلسنی و غور درمباحث مذهبی و اخلاق و رسوم و آداب فردی و اجتماعی ، ومجموعه بی از افکار دقیق سخته پخته بنام ه مثنوی شریف » بوجود آورده باشد ؛ آری این افتخار نصیب زبان فارسی شده و این همه هنر خاص مولوی بلخی خداوند گار روم است قد سالله سر ه التعزیز .

مثنوی مولوی تالی کتب آسمانی است

مثنوی مولوی را بحق وانصاف تالی صحف انبیاء و کتب آسمانی شمرده اند بدوجهت؛ یکی از این روی که سرچشمه فیض و منبع عنایتی که مولانا از آن سیراب شده و سرمایه بی که از آن درانشاء این کتاب مدد و دستگز اری گرفته همانا و حی اللهی و الهام ربانی است بهان معنی که خود او گفته است « و حی چبودگفتن از حسّ نهان ».

روح غیب گیر وطبع الهام پذیر مولوی همان معانی نغزولطایف بدیع را که ازعالم غیب و ملکوت اعلی گرفته بود در قالب نظم فارشی ریخت وآن را «مثنوی» نام داد و ما یتنطیق عن الهتوی اِن هو اللا وَحَیی پُوحتی ،

گر نبودی روحهای غیب گـبر

وحی نآوردی ز گردون بک بشیر

ودیگرازاین جهت که گفته های او مانندگفته های انبیاء ضامن سعادت و صلاح وفلاح بشر است؛ و آنچه برای نیک بختی و نجات و نجاح دنیا و آخرت انسانی دربایست است دراین کتاب شریف درج شده است ؛ باین معنی که هر که گفته های آن بزرگ مرد را پیشوا و سرمشق زندگانی خود سازد و نصایح اخلاقی و عرفانی اورا بکار بندد بی شبه در هر دو عالم رستگار خواهد بود « ربتنا آتنا فی الدُّنیا حسَنَة و فی الآخرة حسَنة و مستنة و مستنة و مستنة و مستنه و مستنه

واضحتر بگویم مطالب اخلاقی وعرفانی که درمنظومهٔ مثنوی مندرجاست ؛ مثلاً اگر از سروده های گاتا و نوشته های اوستای زردشت ، و وِدای هندوی ؛ و کتب عهد عتیق و جدید اهل کتاب و امثال آن بیشتر و عمیق تر و مایه دار تر نباشد قدر سلم کمتراز آنها نیست .

امًا این که از قرآن کریم نام نبردم ؛ بااین که مثنوی را «قرآن فارسی» و « مصحف فارسی » نیز لقب داده اند ؛ پس از پاس ادب و حرمت ، رعایت این حقیقت است که عمدهٔ سر مایهٔ فکر والهام مولانا همین قرآن کریم بوده است و افکار عالی او همه جا در حول وحوش همین کتاب عزیز دور می زند .

بعبارت دیگر مولانا خود در مهد تمدّن اسلام ودرتحت تعلیم و تربیت کلام الهی وسنّت نبوی پر ورش یافته ومثنوی اوهم از این پستان شیرخورده است؛ با این حال روا نیست که آنرا با خود قر آن کریم مقایسه کنند؛ یعنی سنجیدن مثنوی مولوی با قر آن مجید چنان باشد که برخلاف سنّت ادب شاگرد را با استادش و فرزند را با پدر و مادرش مقایسه کرده باشند!

خواهیدگفتکه از جنبه ٔ اندرزها و دستورهای اخلاقی و راهنهایبهای ناصحانهکه مایه ٔ فلاح و رستگاری بشر دردنیا و آخرت باشد « حدیقه ٔ سنائی » و منظومههای شیخ عطار و « بوستان سعدی » نیز دارای همین خاصیت است ، پس چرا مثنوی را بدان خصیصه که تالی کتب و صحف انبیاء باشد ممتاز کرده ایم ؟ درجواب می گویم او لا آ امتیاز مثنوی نه تنها از جهت نصایح و پندهای اخلاقی است ؟ بل که مزایا و فضیلت های بسیار دیگر نیز دراین کتاب مقد سهست که نه تنها دراین آثار که در هیچ کتاب و اثر دیگر و جود ندارد ؟ و ثانیا دراین باره نیز مضایقت نیست که « حدیقه » و « بوستان » و منظومه های اخلاقی عرفانی شیخ عطار و نظایر آن را از همان جنبه نصح و خیر خواهی و هدایت بشر تالی صحف انبیاء و کتب آسمانی محسوب داریم ؟ زیرا که منبع و سرمایه همه علوم و افکار و دریافتها و مکاشفات قلبی و تجلیات هنری ؟ و بالجمله جمیع معارف بشری نتیجه همان الهام دریافتها و مکاشفات قلبی و تجلیات هنری ؟ و بالجمله جمیع معارف بشری نتیجه همان الهام المی و و حی آسمانی و عنایت ربانی است .

درتأبید آنچه دربارهٔ مقایسهٔ مثنوی با دیگر آثار منظوم ومنثورگفته شد پیرجمالی اردستانی اصفهانی [جمالالدّبن احمد متوفی ۸۷۹ ه] که از عرفا و دانشمندان معروف قرن نهم هجری است در یکی از رسائل خود از استاد مرشدش پیرمرتضی علی اردستانی روایت می کند که فرمود جمیع آنچه در حدیقهٔ سنائی و فصوص شیخ محیی الدّین اعرابی گفته شده در یک ورق از مثنوی مولانا جلال الدّین مندرج است .

وخی و الهام در نظر مولوی

چون درباره وحی و الهام بعقیده مولوی اشارتی رفت این توضیح را محافزایم که وحی و الهام درنظرمولانا ؛ یا «وحی دل » باصطلاح صوفیان ، همان تفرسات فدهنی و دریافتهای باطنی است که دراثر صفای روح و ذکاء و تیز هوشی ذاتی ازعالم غیب؛ یعنی همان عالم که از دایره ماده و مدت بیرون افتاده واز آنسوی مرزحواس ظاهر ماست؛ و آن را بلسان شریعت «لوح محفوظ »و «ام الکتاب »و «امام منبین »و «کتاب منبین» و «لوح قضا و قدر »و «لوح محو و اثبات »و «ملائکه مقربین »؛ و باصطلاح فلاسفه « عالم مفارقات » و «مجردات » و «عقول مجرده » بطور عموم یا «عقل کلی » و «نفس کلی » و « نفوس جزئیه سماویه » بطور خصوص ؛ و بتعبیراشراقیان

« انواراسفهبدیه» و «عقول نوریه» و « انوارقاهره » ؛ و بقول عرفا باملاحظه اعتبارات و جنبه های مختلف «عالم ملکوت» و «حضرت ملکوت» و «کنزمخنی» و «نفس رحانی» و «بجلتی حق به اسماء وصفات» و «عالم قدس» و « انوارقدسیه» و « اعیان ثابته» و « ورقاء » می گویند ؛ برقلب و صمیر انسان القاء می شود ؛ و احیاناً همان معنی که در دل افتاده است بوسیله حرف وصوت ، صورت کلمه و کلام بخود می گیرد و برزبان جاری می گردد ؛ نظیر مضمونی لطیف که در ذهن شاعر سخندان می افتد و طبع موزون وی آن را بصورت نظم در می آورد ؛ و آنچه از لوح محفوظ در قلب نورانی نقش می بندد باعتقاد مولوی و دیگرصوفیه همان و حی اللهی است که در حجیت بمرحله علم الیقین است و هیچ گونه شبه شهو و خطا

۱- این قبیل الهامات چنانکه اشاره شد بعقیدهٔ صوفیه حجت است و موافق آن باید عمل کرد اما جماعتی از متشرعه آنرا حجت نمی دانند چنانکه خواب و رسل و امثال آنرا نیز حجت امی شمارند؛ درتعریفات میرسید شریف می نویسد « الالهام مایلتی فی الروع بطریق الفیض؛ و تهل الالهام ما وقع فی القلب من علم و هو یدعو الی العمل من غیر استدلال بآیة ولا نظر فی حجة و هو لیس بحجة عند العلماء الا عند الصوفیین ».

صاحب و معیطالمعیط » هم عین این عبارت را بدون ذکر مأخذ در کلمهٔ « الهام » نوشته است. تونها آنچه میر سید شریف و صاحب محیط المحیط نوشته اند مربوط بنوعی از وحی و الهام است که اندیشه بی ازغیب در دل شخص می افتد که فعلی را انجام بدهد یا از کاری باز ایستد ؛ در « نهایهٔ ابن اثیر » نیز همین نوع از الهام را متمرض می شود با این تفاوت که آن را قسمتی از « وحی » می شمارد که مخصوص بندگان خاص الهی است ؛ وازجهت اینکه حجت شرعی باشد یا نباشد هیچ سخنی نمی گوید ؛ و بهر حال این خود قسمتی از الهام ووحی است که متضمن دعوت بفعل یا ترك باشد؛ امانظر مولوی و دیگر عرفا بمفهومی وسیم تر و جامع تر باشد؛ باین معنی که کشف ضمایر اشخاص و سرایر احوال و اوضاع حال و آینده چندانکه در جزو اخبار بمفیبات و امور مکتومه باشد ؛ و همچنین تمرف حقایق علمی و عرفانی و رموز ادبی و ذوتی و کیفیت وقوع حوادث و امثال این امور همه مشمول مفهوم و مربع همان وحی والهام قلبی است که عرفا آن را اهمیت بسیار می دهند و همه اقسام به

درآن راه ندارد؛نه ازقببل تخیّالات وهمی یا از نوع استنباطات و پیش گوییهای نجومیو رمل و جفر و تعبیر خواب و امثالآن که هرگز از شک و تردید و سهو و خطا مصون نیست

وَحَى حَقَّ دَانَ آنَ فَرِاسَتَ رَا نَهُ وَهُمْ نُورِ دَلَ از لُوحٍ كُلُّ كُرْدَهُ اسْتَ فَهُمُ لُوحٍ عُفُوطُستَ او رَا پِيشُوا لُوحٍ مَحْفُوطُستَ ، محفوظست ، محفوظ از خطا از چـه محفوظست ، محفوظ از خطا

→ وانواع آنرا حجت قطعی مصون از خطا والنباس می شمارند ؛ گروهی از متشرعه نیز در این جهت با صوفیه هم عقیده اند ؛ و جماعتی که میرسید شریف جرجانی از آنهاست آنرا حجت نمی دانند ، و بعقیدهٔ حقیر این اختلاف از فروع اختلاف در معنی و مفهوم «حجت » است ؛ اگر مقصود حجت شرعی فقهی باشد چنانست که میرسید شریف گفته ؛ وگرنه همانست که در نهایهٔ ابن اثیر نوشته است « الالهام ان یلقی الله فی النفس امراً یبعثه علی الفعل او الترك ؛ و هو نوع من الوحی یخص الله به من یشاء من عباده » .

وانگهی وحی والهام که از غیب در ضمیر بندگان خاص حق می شود نوعی از تعلیم ربانی است که در عالم باطن ظهور می کند همانطور که در عالم ظاهر احکام شریعت را بوسیلهٔ ادلهٔ عقلیه و سمعیه استنباط می کنند که باز قسمتی از تعلیم الهی است؛ چیزی که هست اولاً کشف و شهود و الهام قلبی که عرفا و صوفیه گفته اند و در حالت بیداری دست می دهد نظیر رؤیای صادق و خوابی که تعبیر خواب گزار داشته باشد [نه از قبیل اضغاث احلام] برای خود شخص ملهم [بضم میم اول و فتح هاه] و آن کس که خواب دیده باشد حجت است نه برای دیگران ؛ وهمین رؤیای صادق را صوفیان «واقعه» می گویند. و ثانیاً شرط اصلی و اساسی این امر آنست که مابین الهام ربانی وهواجس شیطانی امتیاز دهند ؛ وبرای این امتیاز علاماتی هست که اهل معرفت خود می دانند و شرحش از حوصلهٔ این مقام بیرون است

علم راه حتى و علم سنزلش صاحب دل داند آن را با دلش در اين باره سخن بسيار است ما بهمين قدر اكتفاكردي والله الملهم الى الصواب.

نه نجوم است و نه رَمْل است و نه خواب

وحی حق والله اعسلم بالصواب از بے روپوش عامه در بیان

وحي دل گـويند او را صوفيــان

گمیرم این وحی نبی گنجور نیست هم کم از وحـی دل زنبور نیست

چونکه آوْحتی الرّب التی النّحال آمده است

خانهٔ وحیش پر از حلـوا شده است

باری سرمایه ومنشأ وحی بگفته مولانا همان حسّ نهانی است ؛ هرقدر این حسّ قوی تر وصافی تر ، و روح انسانی از تیرگی مشاغل و تعلقات جسهانی و وساوس شیطانی پاکتر و زدوده تر باشد ؛ راه اتتصال بعالم قدس نز دیکتر و انعکاس اسرار غیب در آیینه دل بهشتر و روشنتر خواهد بود ؛ و تفاوتی که مابین افراد بشر از جهت قلّت و کثرت و شدّت و صعف در تلقتی علوم و معارف و تلقیف حقایق از طریق و حی و الهام و جود دارد معلول همان قوت و ضعف روحانی ، و صفا و تیرگی قلب ، و کم و زیادی و سختی و سستی علایق، و صعوبت و سهولت تخلیق از شواغل دنیوی و شهوات حیوانی و هواجس نفسانی است

پنبه وسواس بسیرون کن ز گوش

تا بگوشت آید از گردون خروش پس محل" وحمی گردد گوش ِ جمان

وحی جبود ، گفتن از حیس نهان

وحي و الهام از جنبه ٔ لغت و اصطلاح

کلمه ٔ «الهام» بصیغه مصدر باب «افعال» بتفسیر ارباب لغت بدو معنی است ؛ یکی مفهوم مصدری یعنی «در دل افکندن»؛ و یکی بمفهوم اسم مصدر یا حاصل مصدر یعنی «آنچه دردل افکنده شده باشد». کلمه ٔ «وَحْی» را هم بدومفهوم مصدری واسم مصدر، مرادف «الهام» نوشته اند؛ بعلاوهٔ این که آن را بمعنی «اشارت و کتابت و نامه و پیغام وسخن پوشیده و پنهان» نیز ضبط کرده اندا.

وحی و الهام غیبی که بی واسطه درضمیر اشخاص بویرهٔ بندگان خاص الهی میافتد یکی از مصادیق مفهوم کلتی «تعلیم ربتانی» است ؛ چرا که ممکن است تعلیم الهی بوسایل دیگر همچون رسالت انبیاء و دعوت اولیاء و هدایت مشایخ و نصیحت حکیان نیز انجام گیرد ؛ پس آنچه بعضی از ارباب لغت کلمه «الهام» را علاوه برمعانی مزبور مرادف

۱- در صحاح اللغه و قاموس ونهایهٔ ابن اثیر هرسه برای تفسیر کلمهٔ « وحی » نوشته اند
 « الوحی الاشارة والکتابة و المکتوب والرسالة والایهام والکلام الخفی »

وصاحب محیطالمحیط بعد از ذکر عبارت فوق علاوه سی کند « والوحی شرعاً کلام الله المنزل علی نبی من انبیائه ».

ودر تفسير كلمة « الهام » صاحب صحاح سينويسد « الالهام ما يلقى في الروع »؛ وصاحب قاسوس مي كويد « الهمه الله خيراً لقنه الله اياه » ؛

ـ رتعربفات مير سيد شريف سي نويسد « الالهام سايلقى فى الروع بطريق الفيض وقيل ما وقع فى القلب من علم » تا آخر عبارتى كه در حاشية صفحة يازده نقل شد.

در نهایهٔ ابن اثیر مینویسد « الالهام ان یلقی الله فی النفس امراً یبعثه علی الفعل اوالترك وهو نوع من الوحی » تا آخران عبارت كه در صفحهٔ دوازده گذشت.

در سعيط المحيط تعريف صاحب صحاح و سير سيد شريف هردورا جمع كردهاست باين عبارت : « الالهام ما يلقى فىالروع بطريق الفيض وقيل الالهام ساوقع فىالقلب من علم وهو يدعو الى العمل . . » تا آخر عبارتي كه از تعريفات سير سيد شريف نقل كرديم .

و تعلیم » هم ضبط کرده و آیه شریفه « فـا کهـمـها فُهجُورَها و تـقـویـها : سوره شمس» را بشاهد آورده اند خالی از مسامحتی نباشد که ناشی از اشتباه مفهوم بمصداق و ترادف مام با خاص و کـُلـتی با جزئی است .

تفسیری که برای وحی و الهام از قول مولوی وعرفای دیگر شنیدید ، در حدود همان معنی اصلی لغوی است که ازگفته ٔ لغت نویسان نقل شد ؛ واین نوع از وحی والهام چنانکه پیش اشاره کردیم اختصاص بطبقه ٔ انبیاء و رسل که مبعوثان حق تعالی باشند للدارد ، بل که این فیض الهی کم و بیش بهمه افراد بشر می رسد ؛

امیا بالاترین و عزیزترین درجات وحی و الهام در نظر عرفا و ارباب مذاهب آنست که با مشاهده صور نورانی و شنیدن کلام غیبی همراه باشد ؛ و این قسم از وحی و الهام مخصوص آن دسته از انبیاء عظام و پیامبران برگزیده است که صاحب شریعت الهی و کناب آسمانی باشند .

چگونگی وحی و الهام مخصوص انبیاء از نظر فلسفی و عرفانی

امدًا این که کیفیت این نوع از وحی و الهام چیست ؛ چیزی که برسبیل تعلیل و توجیه فلسنی و عرفانی با نهایت تلخیص واختصار در این باره توان گفت این است که معانی کلتی از عالم مفارقات و تجرد روحانی که عالم بی صورت است بجهان صورت که فشأه مادی جسمانی و عالم حسّ و محسوس است تنز ّل می کند؛ و بعبارت بهتر و عارفانه تر از آن حالت باین حالت تجلی می کند بدون این که تجانی ازمقام خود داشته باشد؛ همانطور که عرفا در بیان تجلی ذاتی حق یعنی تجلی ذات لیلد ّات که مقام غیب الغیوب است ؛ و تجلی اسماء و صفات ؛ و تجلی فیعنی گفته اند .

باین تقریب که حقایق معانی بصورت کلتی از عالم غیب مجرّد ؛ برصُقع نفس ملکوتی انسانی که از سنخ مجرّدات است افاضه می شود؛ آنگاه از صُقع نفس بمقام قلب وفؤاد تنزّل یا تجلّی می کند؛ و درآیه شریفه قرآن کریم برسبیل اشارت بدین مقام آمده

است « نتزل بیه الرُّوح الا مین علی قلبیکت » و « ماکذب الفؤاد ما رآی » ؛ چنانکه در اشارت بمرتبه و مقام اوّل فرموده است « ا نیّا آنزگناه فی لینگه القیدر » و «شهر رمضان اللّذی اثنزل فیه القرآن » ؛ وحال آنکه قرآن کریم درطول مدّت بیست و سه سال درمکه ومدینه بقول مفسران « مُنتجیّماً » یا « بنجوم » یعنی بهره بهره و آیه آیه وسوره سوره بتدریج درازمنه واوقات واحوال مختلف برحسب حاسبت و برطبق مصلحت بطریق وحی الحی بربیغه براکرم صلی الله علیه وسلیم نازل شده بود .

باری سپس همان معانی کلتی که از عالم بی صورت در قلب تجلتی کرده بود در اثر نیروی فوق العاده متخیله که آن را از خصایص مقام نبوت شمر ده اندا بگونه صور جزئیه در لوح نفس که آن را «حیس مشترك» و « بنظاسیا » می گویند نقش بندد ؛ پس آنگاه همان نقوش که در لوح « بنظاسیا » است بعالم تجستم حیس و محسوس پیوندد ؛ و در همین حالت است که صور غیبی که از آن به « ملائکه » و « فرشتگان » عبارت کنند بوسیله و قوه اصره دیده شود و همچنان آواز سماوی و سخن غیب بواسطه و قوه اسامعه مسموع گردد.

توضیحاً ازبیانی که درمرانب وحی والهام گفته شد مقصود ترتیب و ترتب زمانی نیست ، زیراکه تمام این احوال دریک دم و در یک آن بدون تخلیل زمان و بی درنگ و تراخی روی می دهد ؛ بل که منظور ترتب طبعی و ترتیب تصور ذهنی و خیالی است ؛ عاله مین مختصر قناعت باید کرد

باقی این گفته آید بے زبان دردلآن کسکه دارد نورجان

۱ - در کتاب « مباحث مشرقیه » در باب « نبوات و توایم آن » مینویسد

[«] و خواص النبى ثلاث ؟ احدها فى قوته العاقلة و هو ان يكون كثير المقدمات سريع الانتقال منها الى المطالب من غير غلط و خطأ يقع له فيها. و ثانيها فى قوته المتخيلة وهو ان يرى فى حال يقظته ملائكةالله تعالى و يسمع كلام الله ويكون مخبراً عن المغيبات الكائنة والماضية والتى ستكون. وثالثها ان تكون نفسه متصرفاً فى مادة هذا العالم فيقلب العصا ثعباناً والماء دماً و ببرىء الاكمه والابرص الى غير ذلك من المعجزات: ج ٢ ص ٢٠ طبع حيدرآباد دكن »

مثنوی شریف خلاصه وچکیده ٔ جمیع علوم و آداب ومعارف اسلامی است

مثنوی شریف عُصاره و چکیده ٔ جمیع علوم ومعارف اسلامی است ؛ شامل ادبیات کامل فارسی و عربی و فقه و حدیث و تفسیر قرآن و منطق و فلسفه و کلام و عرفان و روایات تاریخی و داستانی مربوط به انبیاء و حکماء وعرفاء و زُهّاد و مشایخ طریقت و سلاطین وخلفاء سلف و حکایات حکمت آمیز وقصص اساطیری و تمثیلات اخلاقی وادبی و فکاهی و امثال آن ، و بدین سبب است که فهم و تفسیر مثنوی برای کسی که اهل این قبیل علوم و فنون نباشد بسیار مشکل و دشوار ، ودر حکم متعذ ر و محال است!

متأسنفانه ما درعصر وزمانی واقع شده ایم که تحصیل علوم و معارف قدیم که برای فهم مثنوی دربایست است متروك و مهجور مانده ؛ و مخصوصاً دانشجویان مدارس جدید اعم از دبیرستان و دانشگاه اکثر بکلتی از آن عوالم بیگانه اند ؛ و اگر احیاناً درسی بآن اسامی در بعض دانشکده ها معمول باشد بحدی ساده و سطحی و بی مغز و بی فایدت و با اسلوب وروش غلط است که دردی را دوا نمی کند ؛ و بهیچ وجه بکارفهم مثنوی و آثار پرمغز دیگر قدیم نمی آید؛ و حقیقت امر همانست که «لایسُمین و ولایهٔ غنی مین مین جوعی ».

سبب تنزل سطح معلومات دانشجويان

علت عمده این امر آنست که باستحکام مبانی عامی و ادبی و اندوختن سرمایه کافی از فارسی و عربی که برای فهم معانی و درك لطایف آثار معتبر نظم و نثر و ارکان اصنی ادبیات ما لازم و بایسته است توجه و اهتمامی چندان بکار نمی رود ؛ و بیشتر این گناه بر گردن برنامه های غلط و شیوه های ناهنجاری است که در تعلیات ما معمول شده و کم کم از دبستان تا دانشگاه گسترش یافته ؛ و همین اوضاع و احوال زیان بخش است که سرمایه گرانبهای عمر واستعداد و نیروی جوانان را بهدر می دهد بدون این که بهره بی عاید ایشان کند که در مقابل چندین سال رنج و تعب تحصیل و خرج کردن قوی و تن و توش

جوانی ، ارزش معنوی و روحانی داشته باشد ؛ نه ارزش مادتی یعنی استخدام دولت و گرفتن رتبه و راتبه که با نهایت تأسّف چشم وگوش جوانان را بسته و ایشان را چنان فریفته است که آن سرمایه عظیم بی بدل را در امید و آرزوی این سود اندك از دست می دهند؛ و حال آنکه اگر هدف و مقصد اصلی همین جاه و مال دُنیاوی باشد چه بسا پیش چشم خود می بینند که اقران و امثالشان که از روز اوّل دراین راه افتاده اند بدون این که هزار یک آنهمه زحمت رفت و آمد مدرسه و هول و هراس درس و امتحان راکشیده و نیروی جوانی در باخته باشند هزار چندان که از راتبه و حقوق معلّمی و نظایر آن عاید تحصیل کردگان می شود ، ثروت اندوخته و بانر دبان همین ثروت بجاه و مقامات عالی نیز رسیده اند؛ پس اگر درسودای تحصیل علم ، سود معنوی و کمال روحانی نباشد ، زهی غبن و زهی خسران! و « ذلیکت هرو الخسران المبین »!

معايب برنامهها وطرز معمول تعليم وتدريس

چون گفتوگو برسر برنامه ها وشیوه های ناساز گارزیان بخش تعلیمات پیش آمد؛ لازم است قدری دراین باره بتوضیح بپردازیم .

در برنامه ها دوعیب مهم آساسی وجوددارد؛ یکی مواد غیر ضروری که جزاتلاف عمرهیچ نتیجه ندارد؛ و بعقیده من اگر بجای همه آن مواد یک زبان خارجی را خوب بدانشجویان یاد بدهند سود و فایدتش هزار بار بیشتر از انباشتن حافظه از دروس غیر لازماست؛ عیب دیگر این که بیشتر بقوه ٔ حافظه توجه کرده اند نه بقوه ٔ تعقل وادراك؛ وحال آنکه در تحصیل علوم و ادبیات عموماً باید از هر دو قدوه فهم و حافظه استفاده کنند ؛ یعنی در هر مطلبی اعم آز این که علمی باشد یا ادبی و ذوق ، باید در درجه اول آنرا بفهمند و خوب درك کنند و بعد آن را بخزانه ٔ حافظه بسپارند و نگاهداری کنند و چنان در حفظ آن بکوشند که برای همیشه ذخیره شده باشد .

واگردرمواد برنامهها همازاین حیث نقصی وعیبی وجود نداشته باشد معالاسف

شهوه وطرز معمول تدریس اکثر معلّمان چنانست که قوّه درّاکه وفهم را که مایه امتیاز وزرقی صوری ومعنوی انساناست همچون حاکم معزول از کارانداخته و تنها به قوّه حفظ پر داخته اند چندانکه گویی میخواهند در عوض دانشجوی باسواد بافهم ، طوطی سخن گوی با صفحه و حبس صوت و بارآورند و حال آنکه مطابق تجربه چهل پنجاه ساله که من دارم خوشبختانه اکثر دانشجویان ایرانی از کاملترین و عالی ترین درجه استعداد و شایستگی برخور دارند و در سرشت ایشان این و دیعه طبیعی و اللهی نهفته است که ذاتا جویای ممال وطالب تحصیل علم و ادب و معرفت اند و و این خود روش ناگوار تعلیات است که ایشان روز اسف انگیزشان نشانده است!

چگونگی دروس فارسی و عربی دانشکده ٔ ادبیات

از باب مثال بهمین دانشکده ٔ ادبیات و دروس فارسی و عربی که پایه ٔ اصلی و رکن عمده ٔ رشد وقوام تحصیلات ادبی ماست مینگریم

دردرس فارسی بجای خواندن و تفسیر کردن مشکلات و بیان لطایف ادبی متون لظم ونثر که سرمایه گران ارز بیبدیل و ذخیره سرشار فنا ناپذیر و مایه افتخار ادبیات اصیل ماست ، بمحفوظات متفرقه و امور لاطایل پرداخته اند که نافهمیده برحافظه دانشجویان تحمیل می شود و آن را طوطی و ار یاد می گیرند و امتحان می دهند ؛ و در در س مربی بجای «عربی دانی » به «عربی زبانی » گراییده اند؛ و حال آنکه در صورت ضرورت باید برای مکالمه عربی کلاسهای مخصوص تشکیل بدهند؛ نه این که تعلیم قواعد صرف و نحوواصول لغت و اشتقاق عربی را که برای فهم قرآن و حدیث و کتب عربی و ادبیات فارسی در بایست است با مکالمه فهجه های دارج رایج عربی مخلوط ؛ و از این رهگذر وقت و عربی غلوط ؛ و از این رهگذر

عجب استکه این بیماری در دبیرستانها نیز سرایت کرده و آنجاکه باید به آموختن

مبانی و تحکیم قوّهٔ عربیّت اهتهام ورزیده باشند اوقاتگرانبهای شاگردان را بمکالمات روز مرّهٔ بعض لهجههای مـُحرّف غیرفصیح عربی میگذرانند!

درد و درمان تحصیل و تعلیم

اکنونکه دردرا گفتم خواننده منتظراستکه با تجارب چهل پنجاه سال معلمی درمان آن درد را نیز بگویم ؛ این است که کامتی چند مختصر دراین باره مینویسم و دامن این بحث را درمی چینم .

اگرکسی یا مقامی درصدد این منظور مهم عالی باشدکه مدارس را از این وضع و حال بد میآل نجات بخشد ؛ و بجای طوطی وصفحه حبس صوت، اشخاص با سواد عالم وادیب حقیقی پرورش دهد، بنظر این حقیرباید اصول ذیل را در نظر داشته باشد

۱— برنامههای زاید و بی فایده را حذف کنند ؛ و بجای آن با رعایت مصلحت وقت و حال و زمان و مکان ، موادّ لارم ضروری بگذارند

۲— روش تعلیم و تدریس را از حالت حفظی تحمیلی که مدّت عمرش در ذهن شاگردان تادادن امتحاناست؛ و برفرض این که بعد ازامتحان هم اثری درلوح حافظه آنها باقی گذارده باشد هیچ وقت بکار او نمی آید و بحال او مفید نیست؛ بیرون بیاورند؛ و بهر وسیله که میستر است هر چند با تغییر معکلم و مدرس باشد این روش را تغییر بدهند ؛ و بجای آن وضعی ترتیب و تدبیر کنند که در دروس اعم از علمی و ادبی هردو قوه و حافظه بکار بیفتد.

۳ ـ تا ممکن است در برنامه ها ثبات و دوام را مراعات کنند نه این که هر روز یبهانه یی و بنامی آنرا تغییر بدهند.

٤ معلّبان مجرّب كارآموخته را زود بزود ازدست ندهند وبگذارند كه نوكاران زیردست آنها و از روی رفتار و سرمشق علمی وعتملی آنها راه و رسم تعلیم و تربیت را بیاموزند و راه چنان روند كه رهروان رفتند .

در انتخاب معلم چندانکه بدرجه تحصیلات اهمیت میدهند ، به اخلاق و رفتار و علاقهمندی او بکار بیشتر اهمیت بدهند ؛ که اگرنقیصه علمی هم دراوباشد ها وجود علاقهمندی آنرا رفع خواهد کرد ؛ اما خوی بد چون درطبیتی رسوخ یافت و نرود تا بوقت مرگ از دست » .

٦- امتحانات را جدّی تر و پر مغز تر از آنچه معمولست انجام بدهند ؛ و در این امر
 مراقبت و مواظبت کامل بکار دارند .

۷ــ ارزش استخدامیرا ازگواهی نامههای تحصیلی بر دارند .

۸-- درمدارس بکارتعلیم و تربیت و آموزش و پرورش هردو توجّه داشته باشند . ۹- کتب درسی چنان باید که هم از حیث درستی واصالت مطالب و مندرجات وهم ازجهت صحّت املاء وانشاء سند قاطع وسرمشق درست نویسی خوانندگان باشد. ۱۰ متون معتبر نظم و نثر فارسی را هرچند منتخب باشد با رعایت الا همّم " **مَـَا لا َ هُـمَّ وبا النزام صحّت وپاکیزگی طبع کنند، ومشکلات آنرا بدون طفره، یعنی همه ٔ آن** مواضع راكه دور از ذهن و فهم طبقه متوسّط اهل سواداست ؛ خالی از پیرایه فضیلت نمایی بطوری شرح و تفسیر کنند که از دانشجویان گذشته برای دیگر طالبان دانش و ادب نیز **لابل فهم و استفاده باشد؛و در این باره وهمچنان در تألیف و ترجمه کتب همچون مادری دلسوز باشندکه غذاهای متنوّعراکه درخوردستگاهگوارش کودکان شیرخواره نیست، حود تناول وهضم كنندوع ُصاره وشيره ُ صافى آ**نرا از پستان مهر بصورت شير در دهان كودك **بگذارند تا برای او قابل هضم وگوارش باشد؛ و ازاین نکته غافل نباشندکـه غذاهای روحانی علوم ومعارف ب**شری اگر درروح انسانی هضم نشده و همچنان ناپخته و ناگوار مالده باشد نه تنها مایه و قوت و نیروی جان نیست که سبب ضعف و بهاری روان است. ا ین بنده صعیف بهمین نیتت یکی از داستانهای مثنوی مولویرا اختیار ومشکلات

آین بنده صعیف بهمین نیت یکی از داستانهای مثنوی مولوی را انحتیار و مشکلات آن را بقدر مقدور و تاآن حد که میستر و مناسب حال و مقام بود با زبان و بیان ساده نزدیک بفهم تفسیر کردم ، و در این راه بقدر امکان قدمی بر داشتم ، بدین امید که ارباب همین روش را پیش گیرند و در این طریق قدمهای بلندتر بر دارند و آثار به تر

و برگزیده تر ازخود پدیدآرند «ان ّ الله َ عَلَى كُلُل ّ شَمَىْء ِ قدیر ّ » .

نیروی تخیل وقدرت خلاقه مولوی در شعر و شاعری

گر شود بیشه قالم دریا مدید

مثنوی را نیست پایانے پدید

چارچوب خشت زن تا خاك هست

مىدهد تقطيع شعرش نيز دست

مولانا درقدرت خالاقه شعر و شاعری که با قوت تخیل و توقد ذهن و سرعت انتقال افکار تو آم است ، بین شعرا و گویندگان بی نظیر است ؛ و دراثر همین نیروی خالاقه تخیلات شاعرانه و قوت ذکاء و سرعت انتقال است که در گفته های خود از حکایتی بحکایت دیگر و از مطلب و مضمونی عطلب و مضمونی دیگر منتقل می گردد ؛ و جای جای از اجزاء داستانی که بنظم آن مشغولست گریز بمطلب عالی اخلاقی و عرفانی می زند و با نغمه های دلپذیر آسمانی از این شاخ بدان شاخ می برد و شنونده را مجذوب و مسحور بیانات نغمه های دلپذیر آسمانی از این شاخ بدان شاخ می برد و شنونده را مجذوب و مسحور بیانات بحر آمیزخود می سازد و هر لحظه او را بعالمی تازه و نو می کشاند ؛ و گاهی دنباله و این انتقالات بخدان در از می کشد که چندین بیت و تاچند صفحه از اصل مقصود که نظم حکایت او ل را برای آن شروع کرده بود دور می افتد ؛ باز دو باره عنان جانب مقصود برمی تابد و بر سرسخن او ل باز می گردد و بشرح و بیان آنچه منظور اصلی بود می پردازد. و این امرخود یکی از علل و اسباب دشواری فهم مثنوی است ؛ خاصه برای کسانی که ممارست و مواظبت در خواندن این کتاب شریف ؛ و آشنایی و انس و عادت با ریزش رشجات افاضات بی در پی و تراوش افکار گوناگون و طرز بیان و انتقالات مولوی نداشته باشند .

نمونه انتقالات مولوی در داستانهای مثنوی

از باب مثال درهمین جزو از مثنوی که و داستان دز هوش ربا ، یا و قلعه ذات

العثور ، است آنجاکه سخن از ۱۱ صورت ۱۱ بمعنی تمثال و نقش و نگار بمیان می آید [ص ۴ نسخه حاضر] مولوی از این معنی جزئی بمفهوم کُلتی تر وجامعتر که شامل همه عوالم صورت مادتی محسوس در مقابل عالم بی صورت یعنی غیب مجرد نامحسوس است منتقل میشود؛ و در این مرحله است که می گوید [ص ٥٥]

صورت از بے صورت آید در وجود

همچنان کنز آتشی زاده است دود

ودر صنن همین گریزها و انتقالات برد عقیده جماعتی از صوفیه عطف توجه می کند که جمال پرستی واستغراق در مظاهر زیبای صنع و جلوه های حسن و صباحت بشری را فایت کمال سالک عارف دانسته اند چنانکه بطریقه شیخ او حدالدین کرمانے متوفی ۱۳۵ منسوبست؛ و در این باره می گوید رص ۵۳ ۵۵]

زین قدحهای صور کـَم باش مست

تا نگردی بُت تراش و بُت برست

از قدحهای صور بگذر مایست

باده در جام است لیک ازجام نیست

سوی بادہ بخش بگشا پہن فہ

چون رسد باده نیاید جام کم

وهمچنان درباره عوالم صورت درمقابل بی صورت ؛ و عالم خلق در مقابل امر ؟ و السوت در مقابل لاهوت در پنجاه و چند بیت [ص ٥٣ ـ ٥٥] داد تحقیق می دهد ؟ سهس بلکرتنمه داستانی که آغاز کرده بود با ذکر «صورت » بهمان معنی اوّل که تصویر الهش و تندیسه باشد بازمی گردد ومی گوید [ص٥٥]

این سخن پایـان نداردآنگروه صورتی دیدند با حسنوشکوه

و نیز درحکایت و قاضی و زن ِ جُنُوحی و که باز از جمـله افادات ذهن وقـّاد

ور بخت ر پاشهای روح فیاض مولانا درانتقالات همین داستان قلعه دات الصوراست؛ یک جا از جمعیت داشتن محکمه قاضی که رئیس و سرورِ خانه داوری است، بخانه پر سودای سرکه کانون خیالات و افکار و اوهام بشری است می پردازد [ص ۱۹۷ نسخه حاضر] ؛ وجای دیگر بصفت مکرو فریبایی زنان متوجه می شود [ص ۱۹۹] ؛ و بعداز آن از صندوقی که قاضی در آن حبس شده بود، بصندون ابدان که محبس و زندان ارواح است منتقل می گردد [ص ۱۷۷] و در این تحقیق داد معنی می دهد؛ پس بصورت دما یا تمنی و آرزو حالت مناجات بخود می گیرد

ای خدا بگهار قومی رُوحمَننْد تا زصندوق بَدَنهْان واخرَند و دنبالهاش برسر دعوت انبیاء ورسولان حق میرود ومی گوید

خلق را از بند صندوق فسون کی خرد جز انبیا و مُرْسکارن

مولانا در دریای تحقیق شناگری چیره دست و شیرین کار است

مولانا در بیان مطالب و تحقیق مسائل مانند شناگری است زبردست و شیرین کارکه دراثناء سباحت ناگهان بچالاکی سرزیر آب فرومی برد بطوری که راه بربینندگان بسته می شود تا بحیرت و شگفتی فرو می روند که این مرد شناور از کدام طرف رفت واز کجا سراز زیر آب بیرون خواهد آورد، ناگهان می بینند که بفاصله دوردست واز محل و موضعی که فکرنظ ارگان و تماشاگران هر گزیدان نمی رسید سراز آب بدر آورد؛ و همچنان با چستی و چابکی دنباله شناوری راگرفت تا دریای عظیم را عبره کرد.

مَـنَـل دريا وكشتى در احتياج سالكك بشيخ راهبر

گفتم دریا؛ یعنی همان دریاکه اهل تحقیق وعرفانش بحربی پایان دانش و بینش و حکمت ومعرفت معنوی؛ یا و ادی بی کران طریقت و سیر و سلوك روحانی و مرتبه و نیع کمال و سعادت انسانی می گویند؛ سفراین دریا نیز جز با مرکب زورق و کشتی میستر نیست؛ اماً این سفینه برای سالکان آن طریق غیراز ولی مرشید که از طرف حق برای دستگیری و هدایت خلق برگزیده و مأمور شده باشد نتواند بود ؛ و همین ولی مرشید است که او را بتعبیرات و اصطلاحات مختلف « امام » و « ولی » و « قطب » و « غوث » و « هادی » و « مرشید » و « دلیل » و « خضر راه » و « شیخ راهبر » و « استاد راهنما » و « پیر دست گیر » وامثال آن می گویند؛ و معتقدند که بر حسب « قاعده الطف » در هر عصر و زمان فردی ممتاز از اولیاء و خاص گان حق و جود خواهد داشت « پس بهر دوری ولیتی قائم است » ؛ و ولی قائم در می مانند « سفینه و نوح » یعنی کشتی نجات بشر و مایه و میزان تمییز اهل هدایت از ارباب ضلالت است .

دراین تشبیه قدیمترین سند معتبر ،حدیث مشهور مستفیض نبوی است که محدّثان اسلامی اعم از شیعی و سنتی آن را روایت کردهاند « مَشَلُ اَ هُـل ِ بَـیْـتی کـَمـتُـل ِ سَفینــة نُـوْح مِـمَن و کــمـــن و مَـن و مِـن و مِـن و مَـن و مِـن و مِـن و مَـن و مَـن و مَـن و مَـن و مَـن و مِـن و مَـن و مَـن

بازمولانا درجزو انتقالات همان داستان « دز هوش ربا » درباره ٔ همان دریا که اشاره کردیم وبا تعبیر «مرکب چوبین » بمعنی سفینه و کشتی گفته است [ص ۲۰۱ نسخهٔ حاضر]

ت بدریا سیر اسب و زین بود بعد از اینت مرکب چوبین بـود

زین سبب ارمود پیغمبرکه من کشتی نوحم بطوان زمن ما و اصحابهم چون کشتی نوح هر که دست اندر زند یابد فتوح حقیر احتمال می دهم که « اهل بیتی » را نساخ بهم پیوسته بصورت « اهلبیتی» نوشته بوده اند و در سأخذ مولوی به « امتی » تحریف شده بوده است و گر نه دراین حدیث روایت «امتی» دیده نشده و مولانا هم ازآن ستعصبان خام لبوده است که درسنت لبوی عمدا مداخله کرده باشد

۱- در بعض روایات « سثل اهل بیتی مثل. الخ » ؛ و در بعضی « هوی » بمعنی «سقط » بجای « غرق » . رجوع شود به « بحارالانوار مجلسی » و « عمدهٔ ابن بطریق » و « جامع صغیر سیوطی » با این حال معلوم نشد سأخذ مولوی چیست که این حدیث را در دفترچها رم با کلمهٔ « استی » بجای « اهل بیتی » عنوان کرده و در تفسیر آن گفته است

مرادش از « اسب و زین » مرکب رهوار علوم و معارف اکتسابی است برای طی مرحله یامرتبت ومقامی که آنرا « شریعت » می گویند ؛ وسالک باید این راه را پیموده باشد تا بمرحله ٔ سیروسلوك « طریقت » برسد.

مقام شریعت در مثل همچون راه دشت و صحرا است که سواره و پیاده هردو می توان آن را پیمود ؛ یعنی ممکن است کسی عالم فقیه نباشد اما بمقر رات و احکام شرعی بدرستی عمل کند؛ واینگونه اشخاص نیزمانند متشرّع دانشمند اهل هدایت ونجات آخرت باشند ؛ و لیکن مرحله « طریقت » همچون راه دریاست که پیمودن آن بدون « مرکب چوبین » یعنی کشتی با همان تفسیر که در سطور قبل گفتیم میستر نیست ؛ و در خود سری و تنها روی خطر گمراهی و بیم تهلکه باشد

قطع این مرحلہ ہے ہمرھی خضر مکن

ظلات است بترس از خطرگُـُمراهی

* * *

مُرده ٔ این عالم و زنـده ٔ خدا

دامن او گــــير زوتر بے گمان

تا رهی از آفت آخر زمان

اندرین وادی مرو بے این دلیــل

لا اُحِبُّ الآفِيلين گو چون خليل

خاصّگان و برگزیدگان حق تعالی که بسیواسطه ٔ بشری فیضگیرند

آنچه درسطور فوقگفتیم برحسب قاعدهٔ اعم اغلب مربوط بعامهٔ ناس بود ؛ از این قاعده آن گروه از برگزیدگان و مبعوثان حق را استثناء باید کردکه ذاتاً کامل مُکمَمَّل خلق شده باشند و بی واسطه بشری از منبع جود اللهی فیض گیرند ؛ وهمچنین آن طایفه از اولیاء حق وسالکان مجذوب که وادی سیرو سلوك المالله را در ظل رهبری

پیر و با بال و پر شیخ طی کرده تا بمقام جذبه واستغراق و مرتبه فناء فی الله و بقاء بالله رسیده ودرسایه عنایت خاص حق آرمیده باشند ؛ این هردوگروه درمثل مانند ماهی اند که دیگر در سیر و سفر دریا بکشتی وزورق احتیاج ندارند

هرکه جـز مـاهی ز آبش سیر شد

وانکه بی روزی است روزش دیر شد

مولانا که خود یکی از افراد ممتاز برجسته ٔ سالکان مجذوب و ماهیان عظیم دریای نوحید و عرفان است آن طایفه را بمسافران دریا تشبیه می کند که کشتی آنها شکسته باشد و مسافرانش در دریا غرق شده و دراین استغراق حالت ماهی بخودگرفته باشند؛ چنانکه باز در جُزو همان انتقالات دریا و کشتی یا «مرکب چوبین » که یک بیت آن در سطور قبل گذشت می گوید [ص ۲۰۳]

وان کسی کش مرکب چوبین شکست

غرقه شد در آب ، او خود ماهی است

وَفَيَّقَنَا اللهُ تَعَالَى لِيدَرْكِ هُـذَا المُقَامِ ورزَقَنَا سَعَادَةَ الوُّصُولِ النَّهُ بِهِدَايِنَهُ وعينايتيه وهنُوَالرَّزَاقُ ذُوالقُوَّةِ المَتينِ يَرْزُقُ مَنَ ْ يَشَاءُ بِيغَيرِحسابٍ

گفتههای مثنوی شریف بر سه بخش تقسیم میشود عام ّ و خاصّ و اخصّ

نکته بی است مهم و بدیع که از برکت مطالعه و ممارست متمادی درمثنوی شریف بر این ضعیف کشف شده است؛ خلاصه آن را در حواشی [ص ۲۰۱] نوشته ام ؛ واینجا بقصد تکمیل و مزید توضیح ، آن بحث را اعاده می کنم ؛ بدین قرار که

مطالب مثنوی و گفته های مولانا دراین تصنیف، شریف بطورکلتی سه قسم یاسه بخش است که آن را بخش عام "و خاص و اختص، یا محکمات ومتشابهات و آنچه حد فاصل یا حد مشترك و برزخ مابین محکم ومتشابه باشد، نامیده ایم

قسم اوّل از گفته های مثنوی شریف بخش عام و محکمات

۱ — قسم اوّل که آن را « بخشعام » و « محکمات » گفته ایم آن دسته از مطالب است که در آنها روی سخن مولوی با عامه ناس است چنانکه گویی در محضری که از عموم طبقات تشکیل شده است مجلس گویی و واعظی می کند و بر سبیل وعظ و تنه گیر که در اثناء آن برای سر گرمی شنوندگان ناچار قصه پردازی و داستان سر ایی نیز باید کرد ، سخنانی می گوید که برای هرصنف و هر طبقه یی اعم آزعارف و عامی مفید و سودمند باشد ؛ و شنوندگان نیز بقدر فهم و استعداد خود آن مطالب را درك و از آن گفته ها استفاده می کنند .

نمونه ٔ بخش عام و محکمات گفته های مثنوی شریف

از نمونه های این قسم از مطالب مثنوی آن دسته از نصایح و اندرزهای اخلاقی و گفته های نغز حکیمانه است که از سطح فکرو ادراك عمومی تجاوز نکرده باشد از این قبیل چونکه بد کردی بترس ایمن مباش

زانکه تخم است و برویـاند خداش چنـد گـاهی او بپوشاند کـه تـا

آید آخـــر زان پشیانے تـو را

ای دریــده پــوستین یوسفان

گُرگ برخیزی ازین خواب گران

گشته گُرگان بک بیکئ خوهای تو

می درانند از غضب اعضای تـو

بهترین بیان و دقیق ترین تحقیق حکیمانه در حکمت و فواید خاموشی

مردکم گوینده را مغزی است زفت

قَـِشر گفتن چون فزون شد مغز رفت

ابن سخن در سینه دُخْل مغزهاست

در خمـوشی مغزِ جان را صد نماست

چون بیامد بر زبان شد خرج مغز

خرج کم کن تا بمـاند مغـز نغـز

چندگاہی بے لب و بےگوش شو

وانگھان چون لب حریف ِ نوش شو

متن اصلی قصص وحکایات وتمثیلات، وهمچنین ظواهر آیات و اخبار واحادیث که در مثنوی آمده است ؛ خالی و مجرّد از انتقالات و تأویلات وتحقیقات که از رشحات افاضات خود مولوی است، همه را داخل در همین قسم اوّل باید شمرد.

قسم دوم از گفتههای مثنوی بخش خاصّ و حد فاصل مابین محکم و متشابه

۲ قسم دوم که « بخش خاص » و « حد قاصل » یا « حد مشترك مابین محکم و مقسابه » باشد آن دسته از مطالب است که مولانا با یاران دمساز و همدمان همر از خود در معلوت و در برده می گوید

با لب دمساز خود گر جُنفتمی همچو نے من گفتنی ها گفتمی امّا چنانستکه از روزن وشکاف در و پنجره کلهاتی بخارج راه می بابد و کسانی که در پیرون نشسته اند جسته گریخته آن کلهات را میشنوند و شلیده ها را پیش خود مفتاح

كشف ناشنيده ها قرار مى دهند.

و این کسان دو دسته اند ؛ یکی آنکه در باطن از صاحبدلان اهل حال و محرم راز حق باشند ؛ این گروه حقیقت آنچه را که در خلوت مابین مولوی و اصحابش گفته شده است بی کم و زیاد درك می کنند

هست دل مانندهٔ خانهٔ کلان خانهٔ دل را نهان همسایگان از شکاف و روزن دیوارها مطلع گـردند از اسرارها

وآن روزنوشکاف درواقع روزنه دل است؛ وازهمین روزنه است که صاحبدلان در قلوب یکدیگر راه می یابند و اسر ار ناگفته و ناشنیده بر ایشان کشف می شود کسه ز دل تا دل یقین روزن بود

نے جدا و دور چون دو تن بود پس زبــان محــرمی خود دیگرست

همدلی از همزبانے خوشترست غیر نطق و غیر ایماء و سجل ّ

صد هزاران ترجمـان خـیزد ز دل

گروه دیگرکه ازاحوال و رسم و راه مولوی بیگانه باشند ، ازپیش خود چیزی میبافند ؛ وازظن خود با خلوتیان یار میشوند اما اسرار درونی آنهارا درنمی یابند .

مولوی این جماعت را « راهزن » می خواند و از بیم همین راهزنان است که گره برزبان او بسته می شود ومطالب دقیق واسرار لطیف را گاهی چنان پربند و گره و در پرده می گوید که جمال معنی ومقصودش برغیر محرمان و همدلان باطنی او چهره گشایی نمی کند ای دریغا رهزنان بنشسته اند

صد گره زیر زبانم بستهاند پای بسته چون رود خوش راهوار بسگران بندیاست این،معدور دار مولوی بسبب کج اندیشی و کوتاه نظری ونارسایی فهم همین راهزنان و محجوبان است که در بارهٔ مقام و مرتبت معنوی یارانش آنچه دردل دارد نمی گوید

اوستادان صفا را اوستاد ور نبودی حلقها تنگئ و ضعیف غیر این منطق لبی بگشادی چاره اکنون آبوروغن کردنی است گویم اندر مجمع روحانیان همچو راز عشق دارم در نهان

ای ضیاء الحق حسام الدّین راد گرنبودی خلق محجوب و کثیف در مدیجت داد معنی دادمی لیک لقمه باز آن صعوه نیست مدح تو حیف است با زندانیان شرح تو غبن است با اهل جهان

و آفتاب چرخ بنده یک صفت گاه کوه قاف و گه عنقا شوی ای فزون از وهمها وزبیش بیش ای صفاتت آفتاب معرفت گاه خورشید و کهی دریا شوی تونهاینباشینهآن درذاتخویش

ميشو د

نمونه ٔ بخش خاصّ که قسم دوم از مطالب مثنوی است

از نمونه های قسم دوم مطالب مثنوی دیباچه ٔ دفـتر دوم است که باین بیت آغاز

مدّتی این مثنوی تأخیر شد مُهلتی بایست تا خون شیر شد مُهلتی بایست تا خون شیر شد مولانا دراین دیباچه ابتدا سبب تأخیروفترتی راکه در نظم مثنوی علی المعروف پس از اتمام دفتر اوّل روی داده بود، و باز آنکه جاذبه و کوشش همان حسام الدّین چلبی که پیش آمد احوال اوا موجب فترت شده بود دوباره مولوی را بر سرحال و نشاط آورده

۱- سمروف این است که وفات زوجهٔ حسام الدین و گرفتاریهای داخلی و پریشان حالی که بدان سبب بر وی دست داده بود سوجب تأخیر وفترت در نظم ستنوی شد ؛ و گفته اند که مدت فترت دو سال طول کشید ؛ نگارلده لمی توالد باور کند که تنها سوجب تأخیر همان در گذشت حرم حسام الدین باشد ؛ ظاهر تمهیرات سولوی که « عنان از اوج آسمان باز هم

بكارنظم كشيد و چنگ شعر مثنوى را با سازكرد؛ با ذكرتار بخ دقيق سال وماه و روزآن واقعه ، در این ابیات بیان می کند

> چون ضياءالحق حُسامالدٌ بن عينان چون بميعراج حقايق رفته بود چون زدریا سوی ساحل بازگشت مثنوی که صیقل ارواح بود مَطَّلُكَعِ تاریخِ این سودا و سود بلبلی ز اینجا برفت و بازگشت ساعد شه مسككن اين باز باد

باز گــردانید ز اوج آسمــان بے بہارش غنچہ ہا ناکےفٹتہ بود چنگ*ئ* شعر مثنوی با ساز گشت بازگشتش روز اسْتِفْتاح بود سال اندرششصدوشصتودو بود ہ۔ر صید این معانے بازگشت تا ابد بر خلق این در باز باد

تجزیه و تحلیل دیباچهٔ دفتردوم مثنوی

دنباله ٔ این ابیات با همان سبک و شیوه ٔ معهودکه روح متلاطم فیّاض و فکر مشتعل نور پاش او در انتقال از مطلبی بمطلب دیگردارد ؛ و با همان براعت استادی که از خصایص طبع وقیّاد و نیروی خیّلاقهٔ شعر و شاعری او در پیوند دادن و نظم لآلی معانیگوناگون در یک سلک و رشته ازکلام است ، به تحقیقات اخلاقی و عرفانے

[→] گردانید » و « بمعراج حقایق رفته بود » و « از دریا سوی ساحل بازگشت » و امثال آن که درابیات این دیباچه مشاهده سیشود حکایت از پیش آمد روحانی عظیم تر و سهمتر از وفات زوجه دارد ؛ بنظر این حقیر چنان سینماید که حسام الدین را در اثر ریاضت یا تأثير صحبت سولانا يا علل و اسباب ديكر حالت جذبه و اختلاس و استغراقي دست داده که مدتی طول کشیده و در این مدت او را پروای هیچ کار حتی خواندن و نوشتن مثنوی نبوده است؛ مولانا نيزطبعاً ازنظم مثنوى كه مبدأ و منتهاى اوهمين ضياء الحق حسام الدين بود باز مانده است ؛ و در صورتی که پیش آمد وفات زوجهٔ حسام الدین نیز محقق باشد با حصول آن حال که گفتیم منافاتندارد ، باری باعتقادا بن ضعیف علت اصلی تأخیرمثنوی ظاهرآ همان حالت ریاضت و جذبه و استفراق است نه فقط در گذشت حرم حسام الدین واند العالم

م بر دازد بدین قرارکه .

نخست چون از فتح باب فیض ورحمت، سخن رفته وگفته بود ۱ تا ابد برخلق این در باز باد، ۲ بذکر آفت شهوت و هوای نفس که بزرگترین مانع کسب فیض و موجب سد باب رحمت حق میشود انتقال می بابد

آفت این در هـوا و شهوت است

ور نه اینجا شربت اندر شربت است

وبعداز آنکه آن آفت را بشرح بازگفت؛ بمعالجه آن علت منتقل می شود؛ ودراین هاره تفصیل می دهد که علاج این بیماری درامور ظاهر، مشورت عاقل است و درامورباطن ایر بهت ومصاحبت یار خدایی ؛ و مقصودش از صحبت یار خدایی دست سپردن در دست هملع هادی راهبر و همراهی پیرروشن صنیراست

درمقام مشورت میگوید

گر در آن آدم بکردی مشورت در پشیانے نگفتی معذرت زانکه با عقلی چو عقلی جفت شد مانع بد فعلی و بد گفت شد

ردر جُستن یارخدایی و مصاحب اللهی میگوید

رو بجو يــار خدايے را تو زود

چون چنان کردی خدا یار تو بود

پس از فراغت از آن مبحث بتحقیق این معنی میگرایدکه چنان یار ناصح که وصف کردم درمذکل همچون چشم و آیینه است؛ چون اورا یافتی باید درمراعات ادب وحرمت او بکوشی چندانکه هرگز ازگفتار و کردار ناشایسته تو خاشاکی در آن چشم لیفند و غباری برآن آیینه ننشیند (آینه دانی که تاب آه ندارد ».

یار، چشم تست ای مرد شکار از خس و خاشاك او را دور دار یار، آیینه است جان را در حَزَن در رخ آیینه ای جان دَم مزن در ضنآنکه یار نیک ومصاحب دانا را وصف می کند همّه یی هم از خطر یار بد

وصحبت نادان و طریق رهایی از اورا میگوید

گفت یار بد بلا آشفتن است

چونکه او آمد طریقیم خفتن است

بعد از آن بشرح این نکته میپردازد که آنچه موجب حفظ و صیانت انسان از گفتار و کردار ناشایست میشود معرفت و دانش است؛ و همانطور که بیداری نادان در حکم خواب است، خواب دانا بمنزلهٔ بیداری است

خواب بیداری است چون با دانش است

وای بیداری که با نادان نشست

در صمن این مبحث نکته طیف دیگررا صمیمه می کند که هرجا طالب کمال حقیقی واستعداد دانش ومعرفت و تمیز مابین عارف و عامی و حق و باطل و جودنداشت ، عرصه بدست شیادان ناپاك و جُهال بی باك می افتد ؛ و پاکان صاحبدل و مربان و رهبران عارف ، روی از خلق می پوشند و جهان را در تیرگی نادانی و گمراهی می گذارند

مولوی این دوگروه را به زاغان و بلبلان؛وطالبان مستعد وارباب تمییزرا بساحت گلشن وگلزار مانند میکند ومیگوید

چونکه زاغان خیمه بر بهٔ ممّن زدند

بلبــلان پنهــان شدند و تن زدنــد

زانکہ بے گلزار بلبل خامُش است

غیبت خورشید بیداری کُش است

مولانا واحوال عشق و ارادت وی به شمس الدین تبریزی

عجباکه روحمولانا از آن هنگام که دیدارشمس الدّین محمّدتبریزی بروی روی داد تا آخرین دقایق عمرش پیوسته در گروعشق و ارادت بی نهایت شمس الدّین بوده است و هروقت بتقریبی نام وی می رفته حتی این که مثلاً لفظ «شمس » و « خورشید ، و « آفتاب ، برزبان

اوس گلدشته است پیل او هندوستان بخواب می دیده و بیاد شمس الدین می افتاده و اور احالتی شبه آنچه در اصطلاح صوفیته حالت جذبه و اختلاس و محو می گویند؛ وخود مولانا آن را جنون و دیوانگی و مستی نامیده است دست می داده ؛ و در این حال به زبان عشق و عرفان باوی را او نیاز می گفته است یا بذکر احوال و مقامات او اصحاب و یاران خود را گرمی و نشاط می بخشیده و حکایت احوال عاشقان را در حقیقت و صف الحال خود می شمرده است ؛ چنانکه هر نخستین داستان دفتر او ل مثنوی شریف که حکایت عاشق و معشوقی پادشاهی با فنیز له است می گوید

بشنوید ای دوستان این داستان خود حقیقت نقدحال ماست آن

و همچنین حکایت صدر جهان دردفتر سوم و داستان محمود و ایاز در دفتر پنجم و اطایر آن که مولانا در اثناء آن داستان ناگهان یک پارچه گرمی و حرارت می شود و همان حال کمه اشاره کردیم وی را دست می دهد .

ابهات ذبل ازدفتر پنجم مثنوی شریف است درداستان عشق محمود و ایاز

مست گشتم خویش برغوغا زنم بر کف من شراب آتشین بر سر هر ماه سه روز ای صنم هر دلی کاندر غم شاهی بود قصه محمود و اوصاف ایاز زانکه پیلم دید هندستان بخواب کیشف یآتی النظم کی والفافییة ما جنون واحید کی فی الشنجون ما جنون واحید کی فی الشنجون ای ایاز از درد تو گشتم چو موی بس فسانمی عشق توخواندم بجان ذر می از عقل و هوش ار بامن است

چه باشد خیمه بر صحرا زنم آنگه آن کر و فر مستانه بین بی گیان باید که دیوانه شوم دمبدم او را سر ماهی بود چونشدم دیوانه رفت اکنون زساز از خراج امید برده شد خراب بهد ما ما ما عت اصول العافیت بل جینون فی جینون فی جینون فی جینون بل جینون فی جینون ما ندم از قصه توقصه ی من بگوی تو مرا کافسانه گشتستم بخوان این چه سودا و بریشان گفتن است

پسگناه من دراین تخلیط چیست عقل جمله عاقلان پیشش بمرد رو رو ای جان زود زنجیری بیار گر دو صد زنجیر آری بر درم حلقه او سخره هر گوش نیست

چونکه مغزمن زعقل وه کشتهی است نی گناه او راست که عقلم ببرد بار دیگر آمدم دیوانه وار غیر آن زنجیر زلف دلبرم باده او در خور هر هوش نیست

* * *

چرخ در گردش اسیر هوش ماست قالب از ما هست شد نی ما از او

باده درجوشش گدای جوش ماست باده از ما مست شد نی ما از او

مولانا و انتقال وی در مثنوی بیاد شمس الدین تبریزی از کلمه ٔ خورشید و آفتاب و شمس

درمننوی شریف کمترموردی است که کلبات «شمس» و «خورشید» و «آفتاب» برزبان مولانا جاری شود وروی سخن بجانب «شمساله بن تبریزی» بازنگرداند و بتصریح یا تلویج از وی یاد نکند ؛ یکی ازموارد پرجوش وحرارتش که آنشخانه عشق مولانا به «شمس تبریزی» از آن زبانه می کشد در اوایل دفتر اوّل مثنوی است ضمن داستان همان پادشاه و کنیزك که چون در تقریر حال عشق باین جمله متمثل می شود که «آفتاب آمد دلیل آفتاب » ؛ برسبیل انتقال افکار و تداعی معانی ، از لفظ «آفتاب » بمرادف لغوی آن که کلمه «شمس» است ؛ و از آن بنام «شمسالدین» و «شمس تبریزی» منتقل می شود و می گوید

چون حدیث روی شمسالدین رسید شمس چار ٔم آسمان سر در کشید واجب آمد چونکه آمد نبام او شرح رمزی کسردن از العام او این نفس، جان، دامنم برتافته است

بوی پیراهان یوسف یافته است

كز براى حق صبت سالها

بازگو حالی ازان خوش حالها

و دنبالهاش با تکرار سه بار سؤال و جواب که ما بین دل و زبان خود گوینده رفته است، نکات و اشاراتی بس دقیق و لطیف می گوید؛ داخل در همان نوع دوم از گفته های مثنوی که فهم حقایقش جزبر خواص اهل تحقیق میستر نیست ؛ واین بحث را که برروی هم بیست و چند بیت می شود دست آخر باین گفتار ختم می کند

فتنه و آشوب و خـونریزی مجوی بیش از این از شمس تبریزی مگوی

نمونه ٔ دیگر از انتقال مولانا بنام و یاد شمس تبریزی در مثنوی شریف

نمونه دیگرآن نوع انتقال که از دفتر اوّل مثنوی آور دیم در همین دیباچه دفتر دوم است که موضوع بحث ماست .

بعد ازآن بیت که فرمود «غیبت خورشید بیداری کُش است» ؛ از کلمه و خورشید ی به «آفتاب» ؛ و از «خورشید» و «آفتاب» ظاهر محسوس بمفهوم معنوی معقول یعنی «آفتاب معرفت» و «خورشید کمال» که در دنباله همان بیت گفته است «آفتاب معرفت را نقل نیست... الخ» و «خاصه خورشید کمالی کان سری است.. الخ» ؛ و همچنان به وشمس، منتقل می گردد و برسبیل توریه و ایهام از «شمس تبریزی» یاد می کند مطلع شمس آی گر سکندری

بعد ازان هر جا روی نیکو فری

بعد ازان هر جا روی مشرق شود

شرقها برمغربت عاشق شود

حیت خُهٔ آشت سوی مغرب دوان حیت خُهٔ آشت سوی مشرق روان حیت در پاشت سوی مشرق روان

حواسّ جسمانی و حسّ نهانی انسانی

باز چون در بیت آخر از «حیس خفّاش » و «حسّ دُر پاش» سخن رفته بود؛ دنبالهٔ آن را به بحث درحواس درونی و برونی وحسّ جسمانی وروحانی انسان می کشد؛ ودراین مبحث عنان توجّه بسوی مخاطب اوّل دیباچه که همان «حسام الدین چلبی» است بازمی گرداند در چند بیت که در مسطورات قبل نقل کردیم « ای صفات آفتاب معرفت. الخ » ؛ و باز بمناسبت همان حسّ نهانی و دیده عیب بین که بیرون از حواس جسمانی است و توجّه ارباب تصوّف و عرفان بدان معطوفست؛ برسبیل تمثیل دامن تحقیق را بمسائل دقیق کلامی « تشبیه » و « توحید » و عقاید فرقه « معتزلی » و « سنّتی » می کشاند؛ و نیز برخلاف معتزله و و فلاسفه معتقدند که از مسائل مهم تکلامی است و فرقه « اشعریته » برخلاف معتزله و فلاسفه معتقدند که رؤیت حق تعالی در قیامت ممکن است ؛ و جمعی در توجیه این عقیده گفته اند که آن رؤیت با حسّ دیگر است خارج از حواسّ عشره و جسمانی

گه مُشبِّه را مُوَحِّد می کند گه مُوَحِّد را صور ره می زند

چشم حیت را هست مذهب اعتزال

دیدهٔ عقل است سُنتی در وصال سُخـرهٔ حـسـتند اهــل اعــتزال

خویش را سُنتی نماید از ضلال گـر نبودی حسّ دیگر •ـر تو را

جـز حـس_ حيوان ز بيرون هـوا

پس بنی آدم مکـرّم کی بـُدی کی بحسّ مشترك محـرم شدی

غرض اصلی مولانا از ذکر مسائل کلامی تقریب و تقریر معانی عالی عرفانی است

غرض اصلی مولانا از ذکر این مسائل چنانکه اشاره کردیم ، تمثیل است برای نقر بر معانی عرفانی عالی تر ولطیف تر ؛ و تقریب آن لطایف و نفوذ دادن آن مفاهیم عالی در قلوب و اذهان شنوندگان بمدد امثله که نزدیک بفهم و اعتقاد آنها باشد با اسلوب مطابی ؛ همانطور که شیوه و روش کلتی او در تمام مثنوی است؛ معذلک در همین قسمت که داخل مباحث کلامی شده است هم نکات بسیار دقیق دارد که از سطح فهم عمومی بالاتر است و آن را نیز از نمونه های قسم دوم گفته های مثنوی که آن را بخش خاص و برزخ مابین محکمات و متشابهات لقب داده ایم باید شمرد

عالی ترین و روشنترین نمونه ٔ بخش دوم از گفته های مثنوی حل مشکل طالب ناقص و مُرشید کامل

امًّا نمونه بارزتروعالى ترقسم دوم ازگفته هاى مثنوى حدود چهل بيت بخش آخر همين ديباچه دفتر دوم است كه ازبيت ذيل شروع وبعنوان حكايت «هلال پنداشتن خيال» ختم مىشود

چون (کخلیل آمـد خیـال یار من

صورتش بُت معنی آن بت شکن

این بخشکه اشاره شد بعقیدهٔ نگارنده از مواضع بسیار مُهیم حسّاس پر مغز مثنوی استکه متضمّن بیان روح عقیدهٔ مولوی واساس مسلک وطریقت اوست در بارهٔ کیفیّت مُریدی و مُرادی و طالب و مطلوبی ، و حلّ این مشکل بزرگ و عُقدهٔ مُعْضِل طریقتی ؟ که طالب ناقص چگونه میتواند شیخ مرشید کامیل مُکمَّل را بشناسد ؟ و در مثل قطره حقیر چگونه میتواند بردریای عظیم احاطه داشته باشد!

مابین عالم ومعلوم وعارف و معروف؛ بر فرض که آن سنخیت و تجانس ذاتی که حکما گفته اند شرط نباشد؛ لااقل باید خالی از تناسبی نباشند؛ نه این که با یکدیگر تباین و تضاد ، و باصطلاح حکما بینونت عزلی داشته باشند ؛ نقص را با کمال و ناقص را با کامل چه نسبت ؛ وحال آنکه میان آنها از یک نظر تقابل تضاد وازیک نظر تقابل سلب و ایجاب است !

سالک درقدم اوّل که درطلب پیر راهنما و دلیل راهبر باشد نوسفری است که از راه و رسم منزلها و عقبات و مضایق و مهالک طریق هیچ خبرندارد؛ با این حال چگونه میتواند کورکورانه بدون برهان یقینی تسلیم کسی شود که دعوی رهبری و راهنها بی دارد؛ و با چه وسیله ممکن است که راه را از چاه و راه رفته ناصح دل آگاه را ازغولان راهزن بازشناسد ؛ چه بسا شیّادان و ابلیسان آدم روی که خود را بصورت استادان راهنما و پیران کامل راهبر در آورده و دامی گسترده باشند تا سلیم دلان ساده لوح را بفریبند و مریدان فریب خورده تادان را در خطر ضلالت و تهلکه بیندازند ؛ و بدین سبب است که زود بزود تسلیم همه کس نباید شد و اطاعت هرمد عی را گردن نشاید نهاد

چون بسی ابلیس آدم روی هست

پس بهـر دستی نشاید داد دست حرف درویشان بدُزدد مرد دون

حرف درویشان بدزدد مرد دون -

تا بخوانـد بر سکیمی زان فسون کارِ مردان روشنی و گَـرْمی است

کارِ دُونان حیلہ و بے شَـرْمی است

جمامه پشمین از برای کَدّ کنند

بو مُستَيْلُم را لقب احمـد كنند

دلیل دیگر در بیان مشکل طالب و مطلوب در استکمال روحانی

دلیل دیگر که برای بیان مشکل طالب و مطلوب بنظر حقیر می رسد این است که آن طالب که در خط استکمال باشد از دو حال بیرون نیست؛ اگر حقیقت کمال و مفهوم و اقعی آن را دریافته و در نفس خود مزه آن معنی را چشیده یعنی این راه را رفته و بدر جه کمال رسیده باشد، از هدایت و دلالت دلیل و هادی و مرسید راهبر مستغنی است ؛ و طلب و سیله بعد از حصول مطلوب همچون طلب دلیل پس از وصول بمدلول است که گفته اند و طلب الوسیلة بعد از حصول المقیصود قبیح آن ؛ و در صورتی که معنی کمال را ندانسته و اصلا آن را ندیده و در نیافته باشد، طالب مجهول مطلق است!

باری این مشکل بزرگ را که عویصه مهم "اهل طریقت وعُقده بیچیده ارباب سپر وسلوك است مولانا درآن چهل بیت که اشاره شد با ریزه کاریها و موشکافیها که از خصایص طبع وقاد و روح فیاض اودر ابداع وانشاء مثنوی شریف است حل کرده وراه روشن بی خطر طالب ومطلوبی را موافق عقیده ومسلک نهائی خویش و بر کیفیت همان راهی که خود پیموده تا بآخرین منزلش رسیده است، قدم بقدم ومنزل بمنزل چنان نشان داده است که بهتر و برتر ازآن ممکن و میسترنیست!

راقم سطور حتی درمیان آشنایان دیرینه مثنوی که با خواندن و مطالعه آن علاقه و انس طولانی داشته اند کمتر کسی را دیده ام که به اهمیت این موضع از مثنوی توجّه داشته و چه جای این که آن را غوررسی نموده و بعدُمق مقصود و حاق مراد مولانا از این مبحث یی برده باشد!

این جمله را مخصوصاً گوشز دکردم ناکسانیکه طالب اصول عقاید وروح افکار مولوی باشند، ازتوجّه و دقت در این دیباچه و اشباه و نظایرش مانند داستان فقیر و گنجنامهٔ دفتر ششم ؛ و بویژه همین داستان « دِز هوش ربا » و « قلعهٔ ذات الصّور » که منضمین خلاصه و زُبده عُمده افکار وعقاید مولوی درمرحله طریقت و وادی سیرو سلوك وراه استکمال روحانی انسانیاست غفلت نکنند وازاین فصول که متضمین اصول طریقت است ساده و سرسری نگذرند والله المُوَقِّق

قسم سوم ازگفتههای مثنوی شریف بخش ا ٔ حَصّ و متشابهات

۳ - قسم سوم ازمثنوی شریف که آن را بخش آخص و مُتَشابهات نامیده ایم آن دسته ازگفته های بسیار مشکل ومبهم مولوی است که شبیه متشابهات قرآنی است ؟ از این جهت که نردبان پایه فرودین عقل محدود قاصر توده انسانی از سطح بلندآن معانی کوتاه است و عقول وافهام عادی بشر بغور آن حقایق نمی رسد واز عهده تأویل روشن و به دخدغه آن کلات برنمی آید؛ و چنانست که عرفاگفته اند « طَوْرٌ وَراء طَوْرِ العَقَلُ».

این دسته از گفته های مثنوی خود بردوقسم است ؛ یکی آنکه مولانا را در اثناء بیان مطالب حالت جذبه و شور عشق دست داده باشد ؛ در این حال گاهی مستانه سخن می گوید والفاظی بر یده بریده برزبان می آورد که در جزو همان متشابهات است .

و قسم دیگردرمثل چنانست که مولانا در حال مراقبه واستغراق ذ کروفکر، در خود فرو رفته وسر زیر خرقه برده باخود حدیث نفس می کند و هیچ کس حتی خواص یاران واصحاب خود در آن خلوتخانهٔ راز راه نمی دهد ؛ ولیکن از آن دریای ژرف که مولانا بغوّاصی در آن غرق شده است گاهی بی اختیار مشتی لآلی آبدار که خیره کنندهٔ ابصار و ربایندهٔ اوهام و افکار است بگونهٔ حرف وصوت و کلمات موزون مقفی بیرون میرون

و بعبارت دیگر دراین حال که خود مولانا میگوید «حال او را در عبارت نام نیست ، ، و ما برای تقریب بذهن تشبیهی بهـتر از «حدیث نفس » برای آن نیافتیم جنانست که گاه گاه طنین آوازی آهسته و آرام زیراب ، و کلمانی مقطع و از هم گسیخته که از تلاطم افکار برزبان اوافتاده است شنیده میشود؛اماً از عینآن حدیث که بردل اوگذشته است آگاهی نتوان یافت ؛ واز کلمات گسیختهٔ مقطّع نیزچیزی که مطابق عین واقع وموجب بَرد یقین باشد درنمی یابند؛ مگر افرادی بسنادرکه در کمال روحانیت باگویندهٔ آنکلمات دراصلسنخیّت و تجانسذاتی داشته باشند چندانکه اسرار و رموز درونی یکدیگر را بی واسطهٔ حرف وصوت نیز دریابند ؛ این طایفه از همان غوّاصان دریای توحیدندکه بقول مولانا خاموشی نیز برای ایشان درحکم تلقین باشد

بحریان را خامُشی تلقین بود نعره های عشق آن سو میزند او همي گويد عجب گوشش کجاست تیز هوشان زین سمر هستند کــر صد هزاران بحث و تلقین می کند خفته خودآنستوكر زانشوروشر حال او را در عبارت نام نیست شرح اینگفتن برونست از ادب این خموشی مرکب چوبین بود هر خموشی که ملولت میکند توهمي گويي عجب خامش چراست من ز نعره کر شدم او بی خبر آن یکی در خواب نعره میزند این نشسته پهلوی او بی خبر نهخموش استونه گویا نادری است نيست زين دوهردوهست آن بوالعجب

از سوی دیگر بدر اند حجاب که ز منع آن میل افزونتر شود جوش آحبب بنت لان أعر فشود عـين اظهار سخن ، پوشيدن است تا کنی مشغولشان از بوی گُل سوی روی گل نیرّد هوششان در حقیقت هر دلیلی رهزن است

ترسم ار خامُش کنم آن آفتاب در خموشی گفت ما اطُّهـر شود گر بغرّد بحر غرّهشكَّف شود حرف گفتن بستن آن روزن است بُلْبِلانهٔ نعره زن بر روی گُلُل تا به قمٰل مشغول گردد گوششان پیش آن خورشیا کو بس روشن است درهمین احوال است که گویی مولانا همچون علی علیهالسلام سر درچاه فروبرده و چنان راز دلگفتهاست که بگوش هیچ کس ترسیده باشد

ای ضیاء الحق حُسام دین و دل کی توان اندود خورشیدی بگیل قصد کردستند این گیل پاره ها تا بپوشانند خورشید تو را در دل کُه لعلها د لال تست باغها از خنده مالامال تست عرم مردیت را کو رستمی تا زصد خرمن یکی جوگفتمی چون بخواهم کز سیرت آهی کنم چون علی سر را فرا چاهی کنم چونکه اخوان را سرکینه ورست یوسفم را قعر چاه اولیترست

وگاهی حدیث منقلب راکور و شیر را برعکس صیدگور میکند ؛ چنانکه بعد از بیت مشکل معروف که دردفتر چهارم است میگوید

حيرت اندر حيرت آمد اين قصص

بهُشی خاصگان اندر اخصً

۱- این بیت که در جزو مشکلات اشعار مثنوی شریف مطرح انظار اهل فضل و ادب واقع شده، مربوطست بشرح آن روایت که حضرت رسول اکرم محمد مصطفی علیه السلام وقتی از جبرئیل خواست که خودرا بصورت اصلی بروی بنماید؛ همین که جبرئیل بصورت اصلی خود ظاهر گشت از هیبت وی رعشه براندام آن حضرت افتاد و اورا حالت غشیه وبیهوشی دست داد « از مهابت گشت بی هش مصطفی ».

مولوی درتوجیه و تعلیل آن واقعه که چرا حضرت مصطفی علیه السلام درجبر ئیل مدهوش گردید با این که مقام و مرتبت او بسی برتر و بالاتر از جبرئیل بود؛ تحقیقات عرفانی لطیف دقیق دارد که این حواشی حوصله و گنجایی ضبط آن همه را ندارد ؛ در اثناء همان تحقیقات یک جا همورت استفهام انکاری یا تعجبی می گوید

آفتاب از ذره کی مدهوش شد شمع از پروانه کی بیهوش شد

و جای دیگر بر سبیل تحیر می گوید « حیرت اندر حیرت آسد این قصص . . . الخ » .

اما وجه اشکال این است که بر حسب ظاهر مراد مولوی از « خاص » حفرت رسول اکرم است؛ واز « اخص » مفرت باوجوداین که است؛ واز « اخص » مقصود جبرئیل است؛ سی گویند که اولا چراد رمورد آن مفرت باوجوداین که اخص بندگان حتی تعالی و اشرف و افضل از جبرئیل ودیگر سلائکه بود ته بهر «خاص» هم

این حدیث منقلب را کـور کن شیر را برعکس ، صید گورکن

-→ آورد ؛ و جبرئیل را « اخص » گفت ؛ وحال آنکه عکس آن مناسب تر می نمود؛ وثانیا

هیهوش شدن خاص در اخص محل تعجب و حیرت نیست ؛ چرا که نسبت «خاص» به
« اخص » همچون نسبت « عام » است به « خاص » ؛ یا همچون نسبت « کلی » است به
« جزئی » ؛ و همانطور که وجود « عام » در « خاص » ، و « کلی » در « جزئی » بیهوش
یعنی مستهلک وفانی است ، شأن «خاص » نیزچنانست که در « اخص» بیهوش و مستهلک
وفانی شده باشد ؛ پس این همه حیرت از چراست ؛ حیرت در آن مورد در خور و شایسته بود
که آن حالت بر عکس اتفاق افتاده یعنی « اخص » در « خاص » بیهوش شده بود
بعضی از شارحان و محشیان مثنوی در حل این اشکال بر خلاف ظاهر بیت گفته اند که مقصود
از « اخص » پیغمبرا کرم است؛ و « خاص » جبرئیل امین است ؛ و معنی بیت این است
که آن بیهوشی که بایستی بر « خاص » یعنی جبرئیل دست می داد ، در « اخص » یعنی حضرت مصطفی علیه السلام اتفاق افتاد ؛ و بدین سبب باعث حیرت و شگفتی گردید

حصرت مصطفی علیه السلام انفاق افتاد؛ و بدین سبب باعث حیرت و شخص تردید راقم سطور اصلح الله و مآله از روزگاران پیش کتابی در شرح و تفسیر مشکلات مثنوی شریف تألیف کرده ام که نمونه های آن بنظر جمعی از دوستان و علاقه مندان ادب و عرفان رسیده است و این حقیر را بر طبع و نشر آن کتاب تشویق فرسوده اند و لیکن تا کنون این توفیق دست نداده است.

در تفسیر بیت مورد بحث شرحی در آن کتاب نوشته ام که آن را عیناً اینج نقل می کنم: باعتقاد این ضعیف معنی بیت بسیار واضح و روشن است ؛ پاره یی از ابیات دیگر همین مبحث مانند « آفتاب از ذره کی مدهوش شد...الغ » و نظایر آن نیز کلید فهم مراد این بیت را بدست می دهد ؛ اما آنچه شارحان و محشیان مثنوی در تفسیر این بیت و بیان مراد مولوی گفته اند اکثرش یاوه و بی معنی است!

توضیح آنکه « خاص » و « اخص » در این بیت به فهوم عرفائی در معنی وجود محدود ناقص ووجود نامحدود وسیم کامل شامل است ؛ و منشأ حیرت بیهوششدن یعنی فناء واستهلاك وجود كامل شامل لامحدود است در موجود لاقص محدود ؛ چه بدیهی است كه خاص» ...

بند کن متشکک سخن پاشیت را وا مکن انبان قائماشیت را آ آنکه برنگذشته اجزاش از زمین پیش او متعکوس و قألاًماشیسد این

۱ - قلماشی همعنی بیهوده گویی و یاوه سرایی در فرهنگها ضبط شده است ؛ و دور نیست که ماخوذ از جمله « قل ماشئت » عربی باشد که احیاناً در سورد متکلم مکثار سهذار و یاوه سرای ناسنجیده گوی بکار سیرود ؛ یعنی هرچه دلت سیخوا هد بگوی

→ نسبت به « اخص » وسیع تر و نامحدود تر و گنجا ترست ؛ برای این که شمول واحاطهٔ
 وجودی «خاص» از « اخص» بیشترست ؛ هما نطور که سعهٔ وجودی واحاطه و شمول «عام»
 و « کلی » بیشتر از «خاص» و « جزئی » است

و منصود از هخاص ، در این موضع حضرت ختمی سرتبت است که در «اخص» یعنی در جبرئیل بههوش و مدهوش گردید ؛ و حال آنکه وسعت روحی و احاطهٔ معنوی « مقام سحمدی » بسی برتر و بیشتر از « مرتبهٔ جبرئیلی » است؛ چرا که مقام ومنزلت جبرئیلی که مقام امانت وحی باشد یکی از اجزاء مقام شامخ محمدی و درجتی نازل در جنب سرتبهٔ خاتمیت در رسالت حق تعالی است

احمد اربکشاید آن پر جلیل تا ابد مدهوش ساند جبرئیل

پسچه شد که آن وجود بزرگ سحیط شامل نامحدود ، در تنگنای کوچک وجود سعدود جبرئیل بیهوش گردید ؛ وقوع این امر البته سحل حیرت اندر حیرت بود.

اما سنشا این که نحالب اشخاص درفهم معنی بیت در مانده و آنرا با تکلفات و تعسفات بارد خلاف ظاهر توجیه کردهاند ، توجه به اصطلاح متداول مابین ارباب فن اصول و منطق است که می کویند «عام» در«خاص» و «خاص» در«اخص» طبعاً موجود و فانی و مستهلک است ؟ و این امر خلاف طبع و قاعده نیست تا باعث حیرت شده باشد؛ غافل از نکتهٔ ذیل که آن نیز مورد اتفاق عموم اصولیان و منطقیان است ؛ و شبههٔ فوق با توجه باین نکته منتفی خواهد شد

توضیحاً «عام» و ه کای» بوجود وسیع شامل عمومی در «خاص» و «جزئی» موجود نیست؛ ہے

وگاهی تیرگیکلام وخاكآلودگی سخن را بهانه میآورد واز گفتن تن میزند؛ یانتمیّهٔ مطلب را برعهده ٔ روح القدس میگذارد

* * *

چیز دیگر ماند امّا گفتنش با تو روح القدس گویدنی منش

دریای مُتَلاطیم و پُرجوش و خروشکه درظاهر آرام و خاموش است

بکی از خصایص مولوی در تقریر مطالب دقیق عمیق مثنوی این استکه احیاناً در همان حالکه با نهایت شور و گرمی مشغول تحقیق وافاضت ؛ و روح پرهیجان وی همچون دریای متلاطم در جوش وخروش بیان اسر ارحقایق است تا آنجاکه بگفته خود او

[→] بل که «خاص» و «جزئی، حصه بی از «عام» و «کلی» یعنی یکی از سراتب تنزل یا تجلی و تحقق عام و کلی شمولی است در کسوت و صورت خاص و جزئی؛ وبعبارت دیگر هیچ گاه «کلی» و «عام » بمفهوم و حیثیت کلیت وعموم وشمول ؛ در «خاص» و «جزئی» بحیثیت و مفهوم محدود خصوصی و جزئی وجود نمی گیرد ؛ بل که « جزئی » و «خاص» خود یکی از مظاهر محدود ناتص برای وجود وسیع کامل ، کلی» و «عام» است.

نسبت «خاص» به «اخص» نیز عیناً مانند همان نسبت «عام» است به «خاص» و نسبت «کلی» به «جزئی».

باز علاوه می کنم که نسبت «خاص» به «اخص» بدان مفهوم که مولانا در بیت مورد بعث اراده کرده همچون نسبت وجود منبسط شامل محیط نامحدود است به وجود مقید محدود ؛ یا همچون نسبت دریا به قطره ، و آفتاب به ذره چنانکه فرمود « آفتاب از ذره کی مدهوش شد » ؛ آیا فناه و استهلاك و بههوشی دریا در قطره و آفتاب در ذره محل حیرت و شگفتی نیست ؟ بههوشی خاص در اخص نیز بر همان منوال است والله العالم بحقایتی الاسرار والاحوال [ج - ه].

چون بیفزاید می توفیق را قوّت می بشکند ابریق را ناگهان عنان تمالک بدست می گیرد و طومار سخندانی و سخن گویی را یکسره در می نوردد و با گونه یی آرام و بی اضطراب خاموش می نشیند چنانکه دیگر هیچ بر زبان نمی آورد؛ و برای سکوت و خاموشی خود بهانه ها و عذر ها می آورد از آن نوع که در ابیات قبل گذشت؛ یا از این قبیل که نهفتن و ناگفتن اسرار موافق مصلحت است ؛ یا این که مستمع نا اهل است و شنونده را تاب دریافت مطالب عالی نیست و «نکته از نااهل اگر پوشی بیه است »؛ یا این که در حقایق از حرف و صوت مستغنی است بل که گاهی لفظ و عبارت مانع فهم حقیقت معانی است؛ و امثال این اعتذارات که در مثنوی فراوان است

گفت وگو بسیار شد خامُش شدم

مسأله تسليم كـــردم تن زدم

* * *

میکنم لاحول یعنی چـاره چیست

چون تورا در دل بضدّم گفتنی است

چونکه گُفتِ من گرفتتِ در گلو

من خمش گردم تو زین پس خود بگو

این مباحث تا بدینجا گفتنی است

هر چه آید زین سپس بنهفتنی است

ور بگویے ور بکوشی صد هـزار

هست بیکار و نگردد آشکار

* * *

ای دریف مر تورا گئنجا بُدی

تا ز جانم شرح دل پیدا شدی

این سخن شیر است در پستان ِ جان

یے کشندہ خوش نمی گـردد روان

مستمع چون نیست خاموشی به است

نکته از نا اهل اگر پوشی بیه است

نطق جان را روضه جا نیستی

کو زحرف و صوت مستغنیستی

این سَرِ خَر در میان قند زار

ای بسا کس را که بنهاده است خار

صورت حرف آن سَرِ خر دان يقين

در رَزِ معنی و فــــردوس بربن

ای ضیاء الحق حسام اللَّمین برآر

این سَرِ خو را از این بطّیخ زار

هین ز ما صورتگری و جان ز تو

نے غلط ہم این زتو ہم آن زتو

برفلک محمودی ای خورشید فاش

در زمین هم تا ابد محمود باش

در نیابد حال پخته هیچ خام پس مخن کوتاه باید والسالام

مشابه آت مثنوی شریف با قرآن کریم

مثنوی شریف ازجهات چند با قرآن کریم مشابهت دارد؛ از جمله این که گروهی

بدوهدایت میجویند وجمعی از اودر ضلالت می افتند؛ واین خود یکی از خصایص اوصاف قرآن مجید است که « یُضِلُ بِهِ کَثیراً ویهٔ دی بِه کَثیراً وما یُضِلُ بِهِ اِلَّا الفاسِقین : سوره بقره ».

در نُبی فـرمود کاین قـرآن ز دل

هادی بعضی و بعضی را مُضِلِ

انتفاقا از جهت تقسیم سه گانه که در فصول قبل بیان کردیم نیز مثنوی مانند قرآن اللهی است ؛ زیرا آن هرسه قسم که در گفته های مثنوی گفتیم عیناً در قرآن مجید موجود است ؛ بدین قرار که قسمتی از آیات کریمه متعلق بعموم ناس است واختصاص بگروهی خاص ندارد ؛ واین همان قسم اوّل است که آن را بخش عام و محکمات نامیده ایم ؛ از این قبیل :

« يا آينها النّاسُ انتَّا بَعَيْكُمُ عَلَى آنْفُسِكُمُ مَتَاعَ الحَيْلُوةِ الدُّنْيا: سوره يونس » و « قُلْ يا آينُّها النّاسُ قَدْجاءَ كُمُ الحَقُ : يونس » و « يا آينُّها النّاسُ كُلُوا ميمنًا فيي الآرْضِ حَلَالاً طينباً وَلا تَتَبَعِلُوا خُطُواتِ الشَّياطينِ : بقره » و « ا ن يَشَا يُلُهُ هيبْكُمُ * آينُّها النّاسُ وَيَأْتِ بِإِخْرِينَ : نساء » .

قصص قرآنی وآیات اخلاقی و مواعظ وآیات احکام که متضمتن بیان مسائل فقه و مقرّرات فرایض وسنُنَن وحلال وحرام شریعت مطهتره اسلام است ؛ وهمچنین دیگر آیات محکمه قطعی الدّلاله که در تنزیل آسمانی قر آن کریم آمده همه داخل درهمین قسم اوّل است .

قسم دوم ازآیات کریمه تنزیل اللهی مخصوص پیغمبر اکرم است که دیگری را با وی شرکت و هنبازی نباشد ؛ و این همان بخش خاص است که به «حدّ فاصِل » یا «حدّ مُشْتَرَك» و « برزخ مابین مُحنْكَمَ و مُتَشَابِه » اصطلاح كـردهايم ، از این قبیل :

« سُنَّةَ مَنَ ۚ قَلَدُ أَرْسَلُمْنَا قَبَلْلَكَتُ مِن ۚ رُسُلْمِنَا وَلاتبجِيدُ لِسُنَّتِينَا تَحْلُويلاً ؛

اليم الصَّلوة ليدُلُوك الشَّمْس إلى غَسَق اللَّيْلِ وقُرْآنَ الفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الفَحْرِكَانَ مَشْهُوداً؛ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَدَّ بِهِ نَافِلَة لَكَتَ عَسَىٰ اَنَ يَبَعْنَكَ كُلُ رَبِّهُ مَقَاماً مَحْمُوداً: سورة الاسراء».

«إنّا فتتحنالكك فتنحاً مُبهِ بناً لِيَعْفِرَ لَكَكَ اللهُ مَا تَقَدَّمَ مِن فَ نَبْكِكُ وما تأخر وينيم نيعْمته علينك ويهديكك صراطاً مُسْتقيماً ويننْصُرك الله نصراً عزيزاً: سوره فتح »؛ «ولسوف يعطيمكك رَبُّكك فترضى الله المعدلا يتيماً فتاوى: سورة الضحى »؛ « انّا اعنظيناك الكوثر فصل ليربّكك والنحر : سوره كوثر ».

بطوریکه ملاحظه میشود طرف خطاب در آیات فوق شخص پیغمبر اکرم است ودیگری را دراینگفتوگوها راه نیست .

قسم سوم متشابهات است كه تأويل و توجيه آن جز برخداى تعالى معلوم نيست؛ جنانك فرمود «مينه آيات مُحْكَمَات وأُخر مُتَشابِهات فَامَّا اللَّذين فى فَلُوبِهِم وَيَنْع فَيَكَبِعُونَ مَاتَشابَهَ مِنْه بابْتِغاءَ الفِيتْنَة وَ ابْتِغاءَ تَأْو بِلِيهِ وَمَابِعَلْمُ تَأْوِيلَه مُ اللَّالَة : آل عمران ».

حروف مقطعهٔ اوایل بعض سور قر آنی درجزوهمان متشابهات شمرده شده است.

توضیحاً متشابهات قرآن بتعبیر عرفانی از جملهٔ علوم و حقایتی است که از مقام شامخ غیب الغیوب که مرتبهٔ کنز مخنی ذات و شؤون ذاتیهٔ حق تعالی است ؛ بمرتبهٔ صفت کلام ومتکلم تنزل کرده و در کسوت حرف و صوت جلوه گر شده است؛ و در واقع نفس الامرسخنی است ازحق بحق ، که قائل ومستمع آن درحقیقت یکی است و هیچ هلوق دراین میانه راه ندارد؛ و پیغمبراکرم که بشرف این صحبت اختصاص، و به آگاهی از آن راز سر افرازی داشت همانا بسبب فناه درحق و انتصال بحق بود ؛ وگر نه عموم مردم را از این سرچشمه جرعه بی نچشاناه واند ، و به قول عارف بزرگ عین القضاقهمدانی هردم را از این سرچشمه جرعه بی نچشاناه واند ، و به قول عارف بزرگ عین القضاقهمدانی

مقتول ۲۰۰ و یا محمد و المآس ، تونوش کن ودیگران چون حلقه بر درباشند ، ۱ * * *

فصلی را که دربارهٔ مشابـهت مثنوی شریف با قرآنکریمآوردیم بهمین جا ختم میکنیم ؛ وسرگذشت زندگانی مولوی را حسن ختام مقدّمه قرار میدهیم

١- مكاتيب عين القضاة همداني : ص ١٢٦ طبع بيروت

سر گذشت زندگانی مولوی

مولانا جلال الدّين محمد فرزند سلطان العلماء بهاء الدّين محمد بلخى خراسانى ولادتش درششم ماه ربيع الاوّل از سال ٢٠٤ ه ق دربلخ كه ازبلاد معظم خراسان قديم است، اتفاق افتاد .

درحوالی سال ۲۱۳ ه ق که مقدّمات حمله وهجوم مغولان وحشی خونخوار به ایران در حوالی سال ۲۱۳ ه ق که مقدّمات حمله وهجوم مغولان وحشی خونخوار به ایران در گیر شده بود ، همراه پدر و خانواده اش از خراسان بسفر حج ّرفت و در مراجعت از مکه معظمه گذر ایشان بکشور روم افتاد؛ در این موقع که مقارن سال ۲۱۷ قمری هجری

بوده است بعللی چندکه عمدهاش خرابی اوضاع ایران و مخصوصاً بلاد بلخ و بخارا و دیگر شهرهای ماوراءالنهر وخوارزم بود ؛ و نیز بسبب حُسن استقبال و پذیرایی گرمی که از پادشاه روم در آن زمان یعنی سلطان علاءالد ین کیقباد سلجوقی [۲۱۲-۳۳۶ق]

و وزیر فاضل دانش پرور دانشمند نوازش معین الد ین پروانه در حق ایشان مبذول شده بود ، قصد رحیل را بدل به اقامت کرده در بلده « قونیه » که نام ولایتی وسیع است در وسط « آناطولی » بفاصله حدود هفتاد و پنج فرسخ در جنوب شرقی استانبول ؛ ودرقدیم شهری بسیار عظیم پای تخت سلاجقه و روم بوده است متوطن شدند .

مسكن ايشان در ابتدا شهر «لارنده » بودكه بنام « قرهمان » نيزشهرت داشته و بهاصله حدود نه فرسخ ونيم ازتوابع قونيه محسوب مىشدهاست وبعداً بخود عاصمه قونيه منتقل شدند.

همان ایّـام که مولوی با پدر وخاندانش از سفر حجاز برگشته بودند وقصد بازگشت به ایران داشتند بدست مغولان خونخوارشوم رفتار افتاده و در بلیّـه ٔ قتل عام و غارت شعواء

زادگاه و موطن اصلی ایشان یعنی شارستان بلخ در همان سال ۲۱۷ قمری مقارن

همچون دیگر بلاد ماوراءالنتهر و خوارزم،خالی ازسکنه شده بود .

باری مولوی و خاندانش در بلاد روم اقامت جُستندکه هم اکنون اعقاب وی درآن بلاد وجود دارند وباکمال عزّت وحرمت زندگانی میکنند.

پدرش سلطان العلماء بهاءالد ین محمد که او را بهاءالد بن ولد می گفتند در حوالی سال ۲۲۸ هجری قمری در گذشت و در همان دیار مدفون شد؛ خود مولانا جلال الد بن نیز در پنجم ماه جمادی الآخره سنه ۲۷۲ قمری در « قونیه » وفات یافت و همانجا بخاك رفت ؛ در محلی که اکنون بارگاهی عظیم و مجلل بنام مقبره و آرامگاه مولانا بر پاگشته و زیار تگاه صاخبدلان جهان است .

مولانا و سیّد برهانالدین ترمدی

مولانا درحدود بیست و پنج سالگی بودکه پدرش سلطان العلماء رحلت کرد و در آن وقت مولوی مردی عالم دانشمند تحصیل کرده بودکه از فنون ادبی و علوم شرعی از فقه و حدیث و تفسیر قرآن و فن درایه و رجال و همچنین از علوم عقلی فلسفه و کلام و منطق بهره کافی داشت .

درهمان ایّام یکی از مریدان فاضل صدیق پدرش بنام سیّد بئرهان الدین تیر مّدی بقصد زیارت شیخ خود از خراسان به قونیه آمده و ورودش به قونیه بعد از وفات سلطان العلماء اتّفاق افتاده بود؛ وی مولوی راکه علماً وعملاً درفنون شریعت بحد کمال رسیده بود داخل رشته طریقت کرد و با آداب تصوی که از سلطان العلماء بوی رسیده بود اورا تربیت نمود.

مولانا مدّت نه سال درتحت تربیت سیّد برهان الدین با گرمی وحرارت بعبادت وریاضت وعمل بآداب و دستورهای سیروسلوك طریقت گذرانید ؛ درعین حال از مطالعه ومباحثه ٔ كتب علمی و تكمیل معلومات ادبی و فقهی و عرفانی غافل نمی نشست .

سیّد برهانالدین در حوالی سال ۹۳۸ هجری در همان قونیه درگذشت و همانجا

مدفون شد؛ مولوی بعد از وفات وی هم مد"ت پنج سال متوالی بدون اینکه در ظاهر شیخ و پیشوایی داشته باشدهمچنان موافق آداب طریقت بکار زُهد و خلوت و عبادت و ریاضت ادامه داد چندانکه مد"ت سیر و سلوکش چهارده سال طول کشید ؛ در این مد"ت نیز مولانا در هر دو طریقه عرفان علمی و عملی کارمی کرد ؛ یعنی در عین زهد و خلوت و ریاضت مکار مطالعه و تحقیق در فنون علمی نیز اشتغال داشت و تکمیل علم و معر فت او نیز حقاً جز و مبادت پیش می رفت .

پیوستن مولانا به شمسالدین تبریزی

درآن وقت که مولوی حدود چهل سالگی مردی بتمام معنی عالم عارف جامع شریعت وطریقت وبقول اصحابش دریای علم وفضل بود و با نهایت حرمت وعزّت وجاه وشوکت در هر دومسند تمکن داشت ومریدان بسیار همچون پر وانه در پیر امون شمع وجودش کسب فیض می کر دند ناگهان دیدار و صحبت آفتاب تابان عشق و شمس فروز ان آسمان دانش ومعرفت یعنی مولانا شمس الدین محمد تبریزی دست داد که احوال مولوی را بکلی د کر گون ساخت و فصلی تازه در زندگانی او بوجود آورد که با احوال سابقش سرتا پا منایز بود؛ نمودار این احوال را در کتاب مثنوی و دیوان غز لیات مولانا باید دید و خلاصه یم از آن را خود در رباعی معروفش گفته است:

زاهد بودم ترانه گویم کردی سرحلقهٔ بزم و باده جویم کردی سختاده نشین با وقاری بودم بازیچهٔ کودکان کویم کردی رفتن شمس تبریزی به قونیه موافق ضبط «مقالات شمس» بامداد روزشنبه بیست وششم مادی الآخره سنهٔ ۲۶۲ قمری بوده است.

شمسالد"ین تبریزی

شمس الدین محمد بن علی بن ملک داد تبریزی از تربیت یافتگان رکن الدین

ستجاسی [ابوالغنایم محمد] ازمردم وستجاس، ازنواحی زنجان که بتحقیق مرحوم علامهٔ قزوینی درحواشی شدّالازار تا سنهٔ ۲۰۲ حیات داشته است .

اصیل الدین محمد شیرازی (متوفی ۲۱۷) و شیخ اوحدالدین کرمانی (متوفی ۲۳۰) و شهاب الدین محمود اهری هم از مریدان رکن الدین سجاسی و برادران طریقتی شمس تبریزی بوده اند . وخود رکن الدین سجاسی از شاگردان طریقتی قطب الدین ابهری است [ابورشید احمد بن ابی عبدالله محمد] که از مردم ابهرزنجان بوده و تولدش در ۰۰۰ و و فاتش بسال ۷۷۰ قمری اتفاق افتاده است .

درنفحات الانس مینویسد که شمس تبریزی مرید شیخ ابوبکرسله باف تبریزی بوده است و بعضی گفته اند مرید شیخ رکن الدین سجاسی بوده که شیخ او حدالدین کرمانی نیزمرید وی است و بعضی گویند مرید بابا کمال جندی بوده است و می شاید که بصحبت هرسه رسیده و از همه تربیت یافته باشد.

باید دانست که «شمس الد" بن تبریزی» برخلاف آنچه غالب توهیم کرده اند که در ویش عامی ژنده پوشی بوده است ، مرد فاضل عارف در سخوانده بی بود که در شعر وادبیات فارسی و عربی و فقه و حدیث و فلسفه و کلام و عرفان و تفسیر قرآن تسلط کافی داشت ؛ و دلیل روشن این امر مجموعه «مقالات» اوست که بصورت کتابی مدوّن در آمده و نسخ آن موجود است ؛ چیزی که هست از مرحله توجه و اشتغال بعلوم و فنون اکتسابی گذشته و بمقام استغراق توحیدی و تحقیق عرفانی پیوسته بود ؛ و افاضات علمی هنگامی داشت که آزمقام جمع به تفرقه می آمد؛ و بسبب همین جامعیت برای شیخی و راهبری کاملا" اهلیت داشت.

انقلاب احوال مولانا دراثر ديدار وصحبت شمس الدين تبريزي

جذبه شمس الدّین تبریزی چنان درروح مولانا اثر نمودکه او را ازحالت زهد و خلوت وسمّاده نشینی و پیشوایی و رهبری شریعت و طریقت، بعاشق دلباخته و شیدا و

شاعری ترانه گوی و سماع جوی مبدّل ساخت ؛ صحبت شمس و تأثیر او در روح مولانا آب حیانی بود که زندگانی تازه و نو بمولانا بخشید ؛ آبی بود که دفتر احوال سابق را بشست و دفتری تازه ساخت که سطور و صفحاتش همه شعر و سرود و رقص و سماع ر وجدوحال بود! مولوی تاآن تاریخ که بهشمس بیوست هرگزشعری نساخته بود ؛ یا اگر احیاناً سخنی منظوم از طبع وی تراوش کرده بود از نوع همان منظومات محسوب می شده است که گاهی عالمان و عارفان متکلف می گویند ؛ هرگزآن مزه و حال و گرمی و پختگی مثنوی و خزلیات آتشین دیوان کبیر را نداشته است .

مولوی خود استعداد انقلاب احوال داشت؛ ودرواقع همچون آتشگیره یی بود که بمحض برخورد به آتش زنه مشتعل و فروزان می شد « یککاد ٔ زَیْتُها بُضِی ء ٔ وَلَوْلَمَ ْ تَمْسَسَه ٔ نار " » چه جای آتشپاره یی مثل شمس تبریزی که وجودش یک بارچه گرمی و حرارت و سوزندگی بوده و تاب آفتاب دیدارش سر تا پای مولوی را چنان سوخته است که بوصف حال می گفت: «خام بُدم پخته شدم سوختم ».

شرح آن احوال که از دیدن و پیوستن مولانا به شمس تبریزی دست داد او عُمدهٔ سرمایه اش همان کثرت آمادگی وظرفیت و پذیرندگی قابل بود ، از عهدهٔ زبان وقلم بیرون است ، بدین سبب این فصل را در می نور دم و بسر گذشت ظاهر احوال مولانا می پردازم و باقی را برعهدهٔ گفته های گرم آتشناك خود او در مثنوی و دیوان کبیر وا می گذارم و از این مبحث می گذرم

هر چه گویم عشق را شرح و بیان

چون بعشق آيم خجل بـاشم ازان

گر چه تفسیر زبان روشنگرست

لیک عشق بے زبان روشنترست

پیوستن مولانا بهشمس تبریزی چنانکه گذشت درحدود۲۶۲ هجری اتفاق افتاد و مدّت صحبت ایشان که یک چند هم باجدایی همراه بود بیشازسه چهارسال طول نکشید ناگهان شمسالد ین درحدود سنه مهری ناپدید شد چنانکه دیگر هیچ نشانی ازوی بدست نیامد ؛ اماً تأثیر آن صحبت همچنان در مولانا تا آخر عمرش ثابت وپایدار بماند .

مولانا و شبخ صلاح الدين زركوب

مولوی از جدایی شمس چندان بی تاب و بی قرارگردید که کار او بشوریدگی و آشفتگی حال انجامید؛ و در این حال همچنان مدت هفت سال می سوخت و می ساخت، در این موقع یکی از مردان عارف صاحبدل بنام شیخ صلاح الدین زر کوب که صحبت شمس الد آین را درك کرده بود، چنان با گرمی لطف و محبت بمولوی پیوست که تا حد آی موجب آرامش و تسلتی خاطر او گردید.

مولانا و حسام الدّين حسن چلبـي

مصاحبت شیخ صلاح الدین زر کوب با مولانا مدّت ده سال (۲۰۲-۲۰۲) طول کشید و در این تاریخ شیخ صلاح الدین و فات یافت؛ پس از و فات او حسام الدّین حسن چلبی که از ارباب طریقت مولوی و از جمله اخیها و فتیان با معرفت صاحبدل آن روزگار است در همدمی و مصاحبت گرماگرم تنگاتنگ مولانا جانشین شیخ صلاح الدّین گردید؛ مدت مصاحبت اونیز با مولانا ده سال که آغازش ۲۹۲ و پایانش ۲۷۲ سال و فات مولاناست طول کشید .

بوجود آمدن شاهکار جاویدان آسمایے مثنوی یادگار همان روزگار صحبت مولانا با حسامالدّین چلبی است وشروع مثنوی درهمان سال اوّل صحبت یعنی سنه ۲۶۲ اتّفاق افتاده است چنانکه خود مولانا میگوید:

مطلع تاریخ این سودا و سود

بعد هجرت ششصد و شصت و دو بود

ذکر حسام الدّین چلبی در مثنوی مولانا بسیار آمده ، چندانکه مثنوی را بتعبیر

شاعرانه و حسامي نامه ، ناميده است .

حسامالدین چلبی حدود دوازده سال بعداز مولانا درسنه مهم درگذشت.

مسلک و طریقه مولوی

درباره مسلک و طریقه مولوی کتاب جداگانه باید پرداخت. این حقیر شمه بی ازین مبحث را درمقد مه کتاب مثنوی ولدنامه که حاوی صبح ترین و موثق ترین شرح احوال مولاناست نوشته و کتابی جداگانه نیز دراین باره پرداخته ام بعنوان و نام «عقاید و افکار مولوی » یا «مولوی نامه » که توفیق طبع و نشر آن را از خداوند متعال خواستارم.

درپایان این شرح حال چند نکته را باختصارگوشزد میکنم ومقدّمه را پایان می دیم.

قدیم ترین سند معتبر که مولوی را با نسبت رومی نام بُرده است

۱ – بطوری که در اوایل مقدّمه اشاره شد مولانا اصلاً ایرانی و از مردم بلخ خراسان قدیم بود؛ امّا بسبب مهاجرت ازایران واقاست دیملکت روم اورا بنام و نسب « مُمّلای روم » و « مولوی رومی » و « مُمّلای رومی » نیزگفته اند، واین عنوان از همان روزگار قدیم یعنی از قرن هشتم هجری که سده بعد از قرن معاصر مولوی است شهرت داشته است .

بطوری که این حقیر تحقیق کرده ام قدیم ترین سند معتبر که مولانا را به این عناوین فرده وازمثنوی وی اشعار نقل کرده کتاب شرح فارسی فصوص الحکم شیخ محیی الدین است تألیف بابا رکن الدین مسعود بن عبدالله بیضاوی شیر ازی متوقی ۷۶۹ ق ه که مقبره اش در تخت فولاد اصفهان معروف است و کتاب شرح فصوص او موسوم به مصوص الخصوص فی شرح الفصوص ، در سال ۷۳۹ یعنی حدود ۲۷ سال بعد از وفات مولانا شروع شده و درسال ۷۲۳ بهایان رسیده است چنانکه خود او درتاریخ اختتام

آن شرح بحساب جملی و حروف انجد [ج م ذ = ۷٤٣] درشعرفارسی گفتهاست : محرّم بـُد ز سال جیم و میم آنگه بذال اندر

که توفیقم رفیق آمد رسانیدم بپایانے

واین تاریخ مقارن هفتاد سال بعد از وفات مولوی است؛ و حدود بیست وهشت سال قبل از تألیف کتاب مناقب العارفین احمد افلاکی است که بنوشته کشف الظنون در سال ۷۷۰ نوشته شده است؛ و اگر تاریخ شروع شرح فصوص بابا رکنالدین را در نظر بگیریم حدود سی و دو سال پیش از مناقب العارفین می شود

اهمیّت بعض حکایات مثنوی در بیان رموز واسرار عقاید و افکار مولوی

۷- داستان دز هوش رُبا که ما برای تفسیر و توضیح انتخاب کردیم متضمت بیشتر دقایق و رموز مسلک تصوّف و عقیده سیر و سلوك روحانی و افكار عالی مولوی است ؛ واگر خوانندگان مثنوی در دقایق این داستان و گفته های مولانا وانتقالات او در اجزای این حکایت تأمیل بسزا کنند و حقایق آنرا دریابند بمنزله این است که کتابی جامع درباره عقاید و افكار و روح طریقت مولوی خوانده باشند ؛ پیداست که با این حال از دیگر مقالات و رسایل که در این موضوع نوشته شده است بی نیاز خواهند بود ؛ بویژه اگر قسمتی از دیباچه دفتر دوم مثنوی را که در مباحث قبل بدان اشاره رفت نیز خوانده و بغور دقایق آن رسیده باشند ؛ و من مخصوصاً طالبان این معانی را بخواندن و تأمیل کردن در آن بخش از مثنوی سفارش اکید می کنم ؛ و آن عبارت است از حدود چهل بیت که از در آن بخش از مثروع و بداستان « هلال پنداشتن خیال » ختم می شود

چون خلیل آمـد خیال یـارِ من صورتش بـُت،معنی آن بت شکن

مذهب و طریقه ٔ مولوی پیش از پیوستن به شمس تبریزی و بعد از آن

۳ مولانا تاپیش از دیدار و پیوستن به هشمس الدین تبریزی یک نفر دانشمند حکیم فقیه حننی مذهب صوفی مسلک متعبد متزهد تمام عیار صاحب دستگاه منبر و محراب و حلقه درس و بحث بود و مخصوصاً در وعظ و مجلس گویی بیانے بسیار مؤثر و گرم و گیرا داشت؛ اما پس از آنکه بشمس پیوست او را تغییر حالی دست داد که همهٔ آن علایق را بگسست؛ از آن پس دیگر مولانا یک فقیه اصولی پیرو اکش عری وامام ابوحنیفه نبود بلکه مود درمذاهب و مسالک مجتهدی اهل نظر و تحقیق بود ؛ درهمه فرق ومذاهب اسلامی اعم از شیعی و سنتی و م م شری و اکش م ری آنجه را حق می دانست بدان می گروید و باطل را هرچه و از هر کس بود بدور می افکند.

واضح تر بگویم مولانا دراین مرحله از عمر ، مردی عاشق پیشه اهل وجد و سماع و دست افشانی و پای کوبی بود ؛ و در عرفان و مراحل سیر و سلوك روحانی بعالی ترین درجات توحید واصل گشته بدان مقام و منزلت رسیده بود که می گفت

مذهب عاشق زمذهبها جداست

عاشقان را مذهب و ملّت خداست

غـیر هفتاد و دو ملّت کیش او

تخت شاهان تخته بندی پیش او

با دو عالم عشق را بیگانگی است

واندر او هفتاد و دو دیوانگی است

مُطرِب عشق این زند وقت سماغ

بندگ بند و خداوندی صُداع

* * *

زانکه عاشق در دم نقد است مست

لاجـرم از کفر و ایمـان برترست کفر و ایمان هردو خود دربان اوست

کاوست مغز وکفرودین اورا دوپوست خود طواف آنکه او شه بین بود

فوق قهر و لطف و کفر و دین بود

آلش عشق وجذبه شمس تبریزی هرگز در مولوی افسرده و خاموش نگشت

عطلبی را که در مباحث پیش بتفصیل گفته ام اینجا بطور مختصر و خلاصه
 تکرار می کنم

مولانا از آن وفت که بصحبت شمس الدّین تبریزی پیوست تا آخرین دقیقه عمر ش پیوسته در گرو عشق و جذبه وی بود و هر چند دوستانش مخصوصاً «شیخ صلاح الدّین زر کوب» و پس از وفات وی «حسام الدّین چلبی» با وسایل گوناگون می کوشیدندوسعی می نمودند که مولانا را تسلّی بدهند و از ذکر و فکر شمس که موجب انقلاب حال و بی قراری و بی تابی او بود منصر ف سازند، باز هروقت بتقریبی و اندك مناسبتی که از وی نام می رفت ؛ حتی اینکه لفظ «خورشید» و «آفتاب» و «شمس» بمفهوم لغوی بر زبان وی جاری می شد شمس الدّین تبریزی و ایام صحبت او فرا یاد مولانا می آمد و پیل او هندوستان بخواب می دید و اورا شور و جذبه بی شبیه آن حالت که خود او جنون و مستی و دیوانگی نامیده است ، دست می داد چندان که دست از همه کس و همه چیز می شست و تنها حدیث روی شمس الدّین می گفت و بیاد او بیقراری و بیتابی می کرد

زانكه پيـلم ديـد هندستان بخواب

از خسراج امید برده شد خسراب ما جنون واحید کی فیمی الشتجون برده ما جنون فی جنون فی جنون فی جنون مید برک جنون می

ارنباط مسلک تصوّف مولوی با عرفان هندی و تعلیمات شیعه ٔ باطنیة

ه – درمسلک تصوف و آداب ذکر و فکر و خلوت و ریاضت و تزهد موروثی مولوی که از پدرش « سلطان العلماء شیخ بهاءالدین محمد ولد » به « سید برهان الدین ترمدی » ؛ و بشر حی که درمسطورات پیش گذشت از سید برهان الدین بوی رسیده بود ؛ اگر اثری از عرفان هندی دیده شود ، دور نیست که از بقایای مواریث زادگاه و موطن اصلی ایشان یعنی شهر بلخ باشد که از روزگاران قدیم مرکز طایفه یی از بودائیان بوده است که معبد معروف « نو بهار بلخ » بدان طایفه تعلق داشت ؛ و چنانکه مشهوراست اجداد برامکه از سدن و خدمتگزاران آن معبد بوده اند .

امنا در طریقه و مسلک نهائی که از شمسالد آین تبریزی بمولانا رسید بطوری که در حواشی نیز مختصر یادآور شده ام و تفصیلش محتاج مقاله و رساله ٔ جداگانه است ، بویی از تعلیات شیعه ٔ باطنیه شنیده می شود؛ منظور م نه این است که شمس تبریزی از پیروان و معتقدان آن طایفه باشد ؛ بل که مقصود توافق در پاره یی از عقاید و افکار است که مابین همه ٔ فرق و طوایف اتفاق می افتد بدون این که با یکدیگر پیوستگی و اتحاد مذهب و مسلک داشته باشند ؛ و در هر حال ارتباط عقاید و گفته های مولانا با روح مذهب تشیع بمعنی اعم قابل تردید و انکارنیست .

باری نکته اخیروا که درباره ارتباط طریقه تصوف شیخ بهاء الله بن ولد وسید بر هان الله بن باعرفان هندی و توافق پاره بی ازافکار وعقاید شمس تبریزی با تعلیات عمیق شیعه باطنیه یاشیعه بمعنی اعم باشداینجاسر بسته بانهایت اختصار واجمال و بر سبیل استظهار واحمال ذکر کردم ، باین منظور که راهی تازه برای تتبع دراحوال و گفته های مولوی باز کرده و کلیدی بدست اهل تحقیق داده باشم ، باشد که این امور را که حالی در بوته اجمال و گان و احتمال است در رد و قبول بمرحله بترد یقین و اطمینان قاطع برسانند بسانند و حسن تو فیقه ، و کیل شی میشد بیمی بیمی باید و فیوق کیل دی عیلم

عَلَمٌ ؛ ولاحتول ولاقُوَّة إلَّا بيالله العَلَى العَظيم

داستان شاهزادگان و دز هـُوشربُا در مقالات شمس تبریزی

7 در مجموعه یی که بنام کتاب « مقالات شمس تبریزی » تدوین شده است قصص و حکایات و تمثیلات و لطایف عرفانی بسیار دیده می شود که عین آنها درمثنوی مولانا بنظم آمده است ؛ مانند داستان خلیفه و لبلی مجنون دفتر اوّل مثنوی ؛ و باز پادشاه و خانه کمیپر دفتر دوم ؛ و حکایت آستر و اُشتر که آسترگفت من بسیار می افتم دفترسوم و چهارم ؛ و داستان محمود و ایاز و شکستن گوهر دفتر نجم ؛ و قصه گنج نامه و داستان حلوا ساختن جهود و عیسوی و مسلمان دفتر ششم ؛ و براین قیاس حکایات و محلات دیگر که در « مقالات شمس » و مشنوی مولوی هر دو آمده است.

باز از آن جمله همین داستان شاهزادگان و قلعه ٔ ذات الصُّوَر یا « دِز هوشر ٔبا » است که ما دراین جزو از تفسیر مثنوی آورده ایم .

این داستان در چند موضع از « مقالات شمس» بتفصیل و اختصار ذکرشده است بطوریکه در پاره بی از جزئیات باروایت مثنوی تفاق دارد ؛ ونیز دریک موضع در سرگذشت برادر کوچکین تنمه حکایتی دارد که درمثنوی مولوی نیامده ؛ و چنان می نماید که این داستان بسبب وفات مولانا ناتمام مانده است ؛ ما عین داستان را از آنجا که مفصل تر و تمامتر نوشته شده است از روی « مقالات شمس » نسخه عکسی کتابخانه فاتح استانبول اینجا نقل می کنیم

$*^**$

« پادشاهی پود اورا سه فرزند بود ؛ فرزندان عزم سفر کردند بمُهیمتی ؛ پدر ایشانرا و صیت می کرد یک باره و دوباره و ده باره که دراینره فلانجا قلعه بی است صفت او چنپن ؛ چون بدانجا برسید الله الله زود برگذریدو بر آن قلعه میایید ؛ اگراواین

وصیت ها نمی کرد ایشان را هرگز این خار خار و تقاضا نمی بود که سوی آن قلعه بنگرند؛ از وصیت ایشان را تقاضایی و خار خاری خاست که عَجب در آن قلعه چه چیز است که اوچندین منع می کند الا نسان حریص علکی مامنیع در آن قلعه در آمدند؛ حکایت معروفست؛ دیدند بر آن دیوار آن صورت دختر پادشاه و عاشق شدند؛ آمدند بضر ورت خواستاری کردند؛ پادشاه گفت بروید ایشان را بنایید آن خندق پرُرسر برُریده که هر که خواستاری کرد و نشان دختر نیاورد حال او چه شد؛ رفتند دیدند خندقی پرُرسر برُریده؛ پسر برُزرگین دعوی کرد که من نشان بیاورم عاجز آمد اورا نیز کشتند؛ دوم نیز همچنین؛ پسر برُزرگین دعوی کرد که من نشان بیاورم عاجز آمد اورا نیز کشتند؛ دوم نیز همچنین؛ نمی گیری از برادران خود عبرت نمی گیری از برادران خود عبرت نمی گیری؛ گفت

صَبر با عشق بس نمی آید صبر فریاد رس نمی آید صابری خوش ولایتی است ولیک زیر فرمان کس نمی آید

شرط کردو درطلب ایستاد ؛ دایه را برصدق او رحم آمد ؛ اورا دلالت کرد که گاوی زرّین بسازد و در اندرون آن گاو برود تا بحیله ها در کوشک دختر راه بافت؛ هر شب که خلق آرام گرفتی الا عاشقان که از نورعشق ایشان را شب نمانده است و لندّت عشق از لندّت خواب مُستغنی کرده است ، از گاو بیرون آمدی و شعمها را و شرابها را از جای بگردانیدی و سر زُلف دختر را پژولانیدی ؛ چون روز شدی نشانها دیدندی و هیچ کس ندیدندی؛ حاصل تا رُوبند دختر بستد که نشان آن بود بیامد که نشان آوردم ؛ حلق خود بی نشان چندان بفر آو و صدق او مرید شده بودند که اگر آن پادشاه و صد ملاك و تعدد این شاهزاده کند البته پادشاه را هلاك کنیم زیرا محبوب بود ؛ گفت حاجت نیست من خود نشان بنایم چنان که در حال هلاك کنیم زیرا محبوب بود ؛ گفت حاجت نیست من خود نشان بنایم چنان که در حال پادشاه بیرون اندازید ؛ پادشاه گفت با این همه نشان کو ؛ گفت آوردم اما تو و و زیر و من در خلوت در آییم چنان نشان بنایم که تو بی هوش کو ؛ گفت آوردم اما تو و و زیر و من در خلوت در آییم چنان نشان بنایم که تو بی هوش شوی که بقین شودت که هیچ شکتی و گانی و شبه بی نماند ؛ چو در آمدند آن سر بند

دختر وانگشتری وآن علامتهای دیگر با او نمودند

غم با لطف نـو شادمانے گردد

عمر از نظر تو جاودانے گردد گر باد بدوزخ برد از کوی تو خاك

آتش همه آبِ زندگانے گردد ***

عشق ارچه بلای روزگاراست خوشاست

این بادہ اگر چہ پر خہاراست خوش است

ورزیدن عشق اگرچه کاری صَعْب است چون با تونگاری سروکاراستخوش است»

مقدّمه تفسير مثنوى كه بمدد تأييد اللهى آغاز شده بود بپايان رسيد بدست اين بنده ضعيف عاملكه الله بلط فيه وارخسانيه ورزَقه حكاوة غُفْرانيه وكرامة تغم جينانيه.

بتاریخ مرداد ماه ۱۳٤۹ شمسی و جمادیالآخره ۱۳۹۰ قمری هجری

جلال الدين همايى آحُسنَ اللهُ احوالَه وختَم بالخَيْرِ مآله

ا حسن الله الحوالة وحديم بالحير ماله بيحق أنبياثيه وأصفيائيه وعيباده الصالحين

بسم مدارتمن أترسيهم

داستان قلعهٔ ذات الصُّور

يا

دِزِهوشربا مجلّدششم مثنوی مولوی

داستان قلعه ذات الصُّور با دِزِ هوش ربا (= هُـشْ ربا) آخرین داستانهای ملنوی مولوی است که بظاهر ناتمام مانده و مجلّد ششم بدان ختم شده است.

خلاصه داستان این است که پادشاهی بود سه پسرگرای داشت. پسران هم بقصد فلم ج وهم بمنظور انتظام امور مملکت ورسیدگی باحوال رعایا عازم مسافرت شدند تاهمه فسرها وقلعه هاکه در نواحی قلمرو پادشاهی پدرشان بود ببینند و همه جا سیر وسیاحت کنند. پادشاه عزم شاهزادگان را بیسندید و ایشان را سفارش کرد و اندرز داد که در این

۱ ... نام قلعهٔ ذات الصور و « دز هوش ربا » مأخوذ از خود مثنوی است نهایت این که چون کلمهٔ « هوش ربا » دربحررسل مثنوی نمی گنجد همه جا آن را بصورت مخفف یعنی «هش ربا» آورده است

غير آن يك قلعه نامش هش ربا تنگ آرد بركله داران قبا الله الله زان دز ذات الصور دور باشيد و بترسيد از خطر

* * *

ہر ستیز قبول شاہ مجتبا الدر آن قلعهٔ خوش ذات الصور

كرد كار خويش تلعة هش ربا

تا بقلمهٔ صبر سوز هش ربا پنج در در بحر و پنج از سوی بر هر سه را الداخت در حام بلا

هر ۱۱۰ و الداخت در چاه بلا

سفر در ممالک من فلان جا چنین ترتیب نهید و فلان جا چنین نایبان و عاملان نصب کنید امّا زنهار زنهار پیر امن آن قلعه که نامش « ذات الصُّور » و « دِزِهوش ربا » است مگر دبا و قدم آنجا مگذارید که جز بدبختی و شقاوت ابدی برای شما ثمری نخواهد داشت ، شاهزادگان انگشت اطاعت و فرمانبرداری بردیده نهادند ؛ آنگاه برگ سفر آماده کر دند و پس از و داع و دستبوسی پادشاه براه افتادند . پادشاه در هنگام و داع باز آن نصیحت و وصیت را تکرار کرد که

هر كجا دلتان كشد عازم شويد في امان الله دست افشان رويد غير آن يك قلعه نامش همُشربا تنگ آرد بركُله داران قبا الله الله زآن دز ذات الصُور دور باشيد و بترسيد از خطر رووپشت برُجهاش وسقف و پست جمله تمثال و نگار و صور تست همي مبادا كه هوستان ره زند كه فتيد اندر شقاوت تا ابد

شاهزادگان بخوشی و شاد کامی درسیر و سیاحت از این سوی بدان سوی و از این کوی بدان کوی می رفتند . ناگاه هرسه برادر بفکر آن دزهوش ربا افتادند که پادشاه ایشان را از رفتن بدانجا منع فرموده بود . برخلاف و صیت پدروقول و زبانی که بوی داده بودند بدان قلعه رفتند . د زی دیدند سخت آراسته و مزیتن بنقش و نگارها و صورتهای زیبا و دلفریب که چشم بیننده از تماشای آن سیرنمی شد . آن قلعه را پنج در به دریا و پنج دربسوی خشکی بود

اندر آن قلعه خوش ذات الصُّور پنج در در بحر و پنجی سوی بر پنجاز آنچون حیس بسوی رنگ وبو پنج از آن چون حیس باطن رازجو زان هزاران صورت و نقش و نگار میشدند از سو بسو خوش بی قرار شاهزادگان در اثناء تماشاکه می کردند در قصر آن قلعه صورتی یا تندیسه بی ا

۱- احتمال «تنديسه» يعني مجسمه باعتبار كفته خود مولاناست « قرنها را صورت سنكين بسوخت» .

حسن و شکوه دیدندکه هرسه برادر را هوش از سرببُرد همه دل باخته و فریفته آن صورت شدند وباین اندید فرورفتند که آیاصورت کیست ورسیدن بوصال این صورت چگونه میستّرست؟ قلعهٔ هوش ربا کار خود را کرد و هرسه شاهزاده را در چاه بلا و منت انداخت

كرد فعل خويش قلعه هُـشرربا هرسه را انداخت در چاه بلا قرنها ارا صورت سنگین بسوخت آتشی دردین ودلشان برفروخت

از یک طرف عشق بی امان و حبرت در این که صاحب آن صورت کیست و راه وصالش چیست ؛ وازیک طرف پشهانی از این که چرا وصیتها واندرزهای پدررا زیرپا گذاشتیم وبرخلاف امراو وقولی که بوی داده بودیم عمل کردیم ایشان را سخت زجرمیداد و هیچ چاره نمیدانستند با خود میگفتند ای دریغ آنچه ما اکنون دیدیم پادشاه از آغاز ديده بود

چون خلش ۲ می کر د مانند سنان^۳ عشق صورت در دل شهزادگان اشکٹ میبارید ہر یکٹ ہمچومیغ ما كنون ديدىم شه زآغاز ديد زامر شاه خویش بیرون آمدیم وان عنایتهـای بی آشـُباه را آ سهـل دانستيم° قول شاه را

دست میخاییدو میگفت ایدریغ چندمان سوگند دادآن بیندید^ه با عنایات پدر یاغی شدیم

۱ - یعنی برادران که اقران و اکفاء یکدیگربودند

۲ مصدر شینی یا اسم مصدر از « خلیدن » بمعنی فرورفتن خار و تینج و امثال آن در بدن ۳ - سنان بکسر سین تیزی سر نیزه

^{۽ -} نديد : همتا

ه۔ یعنی آسان و ہی اهمیت شمردیم

٦ - اشباه جمع (شبه) بمعنى مالله

نک در افتادیم در خندق همه کُشته و خسته بلا بی ملحمه ا تکیه برعقلخود و فرهنگ خویش بودمان تا این بلا آمد به پیش این سزای آنکه تخم جهل کاشت وان نصیحت را کسادوسهل داشت ا اعتمادی کرد بر تدبیر خویش که برم من کارخود با عقل پیش

شاهزادگان برای کشف این رازکه آن صورت ازکیست و ماجرا از چیست در جست و ماجرا از چیست در جست وجو و تفحیص افتادند . حیران و سر گردان از این شهر بدان شهروازاین دیار بآن دیار می گشتند ؛ تا در آن میان ناگهان پیری روشن ضمیر که هوش و حی نیوش داشت بایشان برخورد و آن رازرا بدین گونه برایشان کشف نمود

گفت نقش رشک پروینست این صورت شهزاده چینست این همچوجان و چونجنین پنهانست او در مُکتَمَّم پرده و ایوانست او سوی او نه مرد ره دارد نه زن شاه پنهان کرده او را از فیتَن ٔ غیرتی دارد ملک بر نام او که نپر د مرغ هم بر بام او وای آن دل کش چنین سودا فتاد هیچ کس را این چنین سودا مباد

پساز آنکه سِر آن صورت برشاهزادگان مکشوف گردید برای تدبیرآن واقعه با یکدیگر بگفت و گو و بحث در آمدند

رو بهم کردند هر سه مُفُتَّتَنَ هرسه را یک رنج و یک درد وحزّن هرسه در یک فکرو یک علّت سقیم ا

۱- ملحمه بفتح سیم و حاء و سکون لام فتنه و جنگ و کارزار و واقعهٔ سهم هولناك ، جمعش « ملاحم » است.

٧- در اين بيت صنعت ذوقافيتين است (جهل و سهل ـ كاشت و داشت)

٣- مكتم بصيغهٔ اسم مفعول باب تفعيل يعنى پوشيده و مكتوم

۹- بکسر فاء و فتح تاء دونقطه جمع « فتنه » است مانند « محن » جمع « محنه »

هـ دلباخته و در فتنه افتاده

۲ – بیمار

در سخن هم هر سه را حجت یکی بر سر خوان مصیبت خون فشان بر زده با سوز چون مجمر^۲ نفس عشق در خور گوشمالی دادشان در خموشی هر سه را خطرت یکی یک زمانی اشک ریزان جمله شان یک یک زمان از آتش دل هر سه کس هر سه شهزاده چو کار افتادشان

هرکدام از برادران برای واقعه یی که ایشان را افتاده بود تدبیری می اندیشیدند و چیزی می گفتند . عاقبت برادر بزرگترگفت ای برادران آنچه من می اندیشم چارهٔ کارما صبراست چراکه درکارهای فروبسته تنهاکلیدگشایش صبراست « الصَّبرمفتاح الفرَج » صبرو ظفر هردو دوستان قدیمند بر اثر صبر نوبت ظفر آیدد

ما خود همیشه این شیوه را داشتم که مردمانرا درگرفتاریها و پیش آمدهای سخت بصبر و بردباری نصیحت می کردیم و اندرز می دادیم ؛ چه شده است که اکنون در مورد خودمان که باین محنت دچار شده ایم آن چاره را فراموش کرده ایم آنچه بخلایق می گفتیم چرا خود عمل نمی کنیم

ما نه نر بودیم اندر نُصح عیر از بلا و فقر و خوف و زلزله صبر کن کالصّبر مفتاح الفرج ای عجب منسوخ کن قانون چهشد

آن بزرگین کفت ای اخوان خیر از حشم هرکه بماکردی گله ما همی گفتیم کم نال از حرج^۷ این کلید صبر را اکنون چه شد

۱– اندیشه که بدل خطورکند

٧- بكسر سيم اول و فتح سيم دوم سنقل و آتشدان

٣- مبركليدكشايشاست

۱- از مواردی است که صیغهٔ صفت مطلق با پسوند اتصاف (بزرگ + ین) استعمال شده و نظیرش « کوچکین » و « میانین » هم در مثنوی مولوی آمده است

ه -- بضم نون یعنی نصیحت و خیرخواهی

۹- بفتح اول و ثانی اسم جمع است لظیر (اوم) و « طایفه » بمعنی رعایا و چاکران
 ۷- سختی و تنگی

جمله عالم را نشان داده بصبر زآنکه صبرآمد چراغ و نورصدر نوبت ما شد چه خیره سرشدیم چون زنان زشت در چادر شدیم

سخن برادر بزرگین در برادران دیگرمؤثرافتاد و هرسه برادر بعد ازاتمام بحث و ماجرا بجانب ولایت چین که باشگاه ا معشوق بود روان گشتند تا بقدر امکان بمقصود نزدیکتر باشند؛ زیرا اگرچه راه وصل مسدوداست بقدرامکان نزدیکترشدن محموداست.

باری شاهزادگان با پیشه ٔ صبر و بُردباری و جهد درمکتوم داشتن راز بکشور چین رفتند ودرآن مملکت هرسوی میگشتند تا از پرده ٔغیب چهآشکارگردد

این بگفتند و روان گشتند زود هرچهبودای یارمن آن لحظهبود ا صبر بگزیدند و صدیقین شدند بعد از آن سوی بلاد چین شدند والمدین و ملک را بگذاشتند راه معشوق نهان برداشتند همچو ابراهیم ادهم از سریر عشقشان بی پا و سرکرد و فقیر جان این سه شهبچه هم گرد چین همچومرغان گشته هرسودانه چین

مردم چینچنان بودند که نام اززنوفرزند پادشاه برزبان نمی آوردند. واگر کسی از این بابت چیزی می پرسید برمی آشفتند وزن گرفتن پادشاه را از اصل انکارمی کردند تا بفرزند زادن و بویژه دختر داشتن اوچه رسد.

۱- یعنی اقامتگاه از مصدر (باشیدن) بمعنی اقامت نمودن

۷ - یعنی هر چه بایشان از فتوحات آلهی رسید ازهمان لخظه بود که تن بصبر دادند و منتظر تقدیر خداوندی شدند

۳- ابو اسحاق ابراهیم بن ادهم بلخی یکی از زهاد مجروف سدهٔ دوم هجری است که بترك جاه و مال دنیاوی بگفت و بكار آخرت پرداخت. شقیق بلخی متوفی ۱۰ و ت که هم از زاهدان نامدار آن قرن است جزو اصحاب و سریدان تربیت یافتهٔ ابراهیم ادهم بود. در کتب نظم و نفر عرفانی و ازآن جمله در همین مثنوی (مجلد چهارم) سرگذشتی هبرت آمیز باداستانها و کرامتهای شگفت انگیز از ابراهیم ادهم نقل شده است

ه -- شه بچه بتقدیم مضاف الیه بر مضاف مرادف « شاه زاده »

جمله میگویند اندر چین بجد بهر شاه خویشتن که لم یکیدا شاه ما خود هیچ فرزندی نزاد بل که سوی خویشزن را ره نداد

خود پادشاه نیز چنان بود که هیچ کس جر آت و یارای آن نداشت که پیش اواز دختر هافتن اوسخنی بمیان و حرفی برزبان بیاورد؛ چه جای این که بقصد و صلت خواستگاری کند.

اگر احیاناً کسی از این مقوله حرفی میزد پادشاه از ویگواه میخواست که باید را گرفتن و دختر داشتن مرا ثابت کنی و گرنه بفرمایم تابعقوبت این گستاخی گردنت بزنند و لورا عبرت دیگران کنند .

چه بسا مردمان حتی ملوك اطراف كه دراین ماجرا سربتیغ قهر و غضب پادشاه هاده بودند

هر که از شاهان بدین نوعش بگفت گردنش با تینغ بر آان کرد جفت شاه گوید چونکه گفتی این مقال زود ثابت کن که دارم من عیال مر مرا دختر اگر ثابت کنی یافتی از تینغ تیزم ایمنی ورنه بی شک من ببر م حلق تو برکشم از صوفی جان دلق تو سر نخواهی برد هیچ از تینغ تو ای بگفته لاف کذب آمینغ تو بنگر ای از جهل گفته ناحتی پر ر سرهای بریده خندقی

۱ میغهٔ جعدعربی است از « ولادت » یعنی نزاییده است؛ در سورهٔ توحید سیخوانیم « لم یلد ولم بولد »

١ - ١١ كن ثابت.خ

٧-- آسني . خ

ه - دلی: جامهٔ صوفیان. یعنی تورا بکشم و جان از تنت بیرون کنم. امروز هم ما بین صوفیان و درویشان این عبارت متداولست که چون کسی وفات یافت گویند « خرقه تهی کرلا » یا «خرقه کرد »

ہ۔ ہعنی لاف دروغ آسیز تو

خندق از قعر خندق تا گلو پُر ز سرهای بریده زین غُلو^۱ جمله اندر کار این دعوی شدند گردن خود را بدین دعوی زدند

شاهزادگان ازاین احوال بدرستی آگاه شده بودند؛ این بودکه درهیچ کجا و پیش هیچکس از آنچه دردل داشتند دم نمی زدند و مکنون صغیر خودرا ابدا آشکار نمی ساختند

زهره نی تا لب گشایند از ضمیر زآنکه رازی با خطر بود وخطیر

خود برادران نیزباکنایات واصطلاحات مرموزکه مابین خود وضعکرده وقرار داده بودندآهسته و نرمانرم با یکدیگرگفتوگو میکردند بطوری که احدی پی بمقصود وقراراصلی ایشان نمی برد

با کنایت رازها با همدگر پستگفتندی بصدخوفوحذر راز را غیر از خدا محرم نبود آه را جـز آسمان همدم نبود اصطلاحاتی میان همدگـر داشتندی بهـر ایراد خـبر

دیری بر این حال گذشت که شاهز ادگان در شهر تختگاه و دیگر بلاد چین متواری می ریستند تا مدّت صبر در از کشید و سورت عشق آرام سوز بر بر ادر بزرگین چیره گشت چندانکه دیگر تاب صبر و شکیبایی در وی نماند و در این عزیمت مصمتم گردید که هر چه باداباد خودرا بدربار پادشاه چین می اندازم و سر ضمیر را پیش او فاش می سازم ؟ یا سر در این سودا می بازم یا بکام دل می رسم و سمند مراد می تازم

هرقدر برادرانش نصحیت کردند و عجزو لابه نمودند که ازاین قصد و کارپرخطر بگذرد سودی نبخشید

آن بزرگینگفت ای اخوان من ز انتظار آمد بلب این جان من

۱س غلو بمعنی زیاده روی و از حدگذشتن در هر چیز در اصل عربی با تشدید واو است مثل (علو) و (دنو) ودراین بیت بضرورت قافیه مخفف آمده و تخفیف مشدد و همچنان تشدید مخفف یکی از قواعد شعر فارسی است .

۷ بهست گفتن بمعنی آهسته و آرام و بیخ گوشی حرف زدن است هم سولوی گفته است عشق سی گوید بگوشم پست پست مید بودن خوشتر از صیادی است

لاا بالی گشته م صبرم نماند مر مرا این صبر در آتش نشاند طاقت من زین صبوری طاق شد واقعه من عبرت عُشّاق شد من زجان سیر آمدم اندر فراق زنده بودن در فراق آمد نفاق چند درد فرقتش بکشد مرا سر ببئر تا عشق سر بخشد مرا

برادران کوچکتر بآن بزرگین بعجز وتضرُّع میگفتند که ما را تنها مگذارومیسند که با آنهمه رنج و شکنجه که در دل داریم بدرد فراق وجدایی تونیزمبتلا شویم؛ و اکنون که در این عزم استوار شده یی باری بدون دلیل و بی رهبر ی بصیر روشن ضمیر قدم در این راه پرخطرمگذار و « قطع این مرحله بی همرهی خضر مکن »

آن دوگفتندش نصیحت درسمر ۲ که مکن زاخطار ۳ خودرا بی خبر جون بروی چون نبودت قلب بصیر جون روی چون نبودت قلب بصیر وای آن مرغی که نا روییده پر بر د بر اوج و افتد در خطر یا مظفر یا مظفر خوی باش یا نظرور ۴ یا نظرور جوی باش خویشتن رسوا مکن در شهر چین عاقلی جو خویش از وی در مجین خویشتن رسوا مکن در شهر چین

۱- لاابالی بمعنی بی پروا و بی بندوبار از کلمات منقول از عربی بفارسی است ؛ نظیر « لایعنی» و « لایشعر » و « لم یزرع » و استال آن.

توضیحا « لاابالی » در اصل عربی دو کلمه است (لا + ابالی) صبغهٔ متکلم وحده از فعل مضارع منفی از مصدر باب مفاعله یعنی « سبالاة » اما در فارسی بصورت لفظ بسیط در مفهوم وصفی بکار می رود. و این قبیل تصرفات را که در عرف اهل زبان بعمل آمده است در اصطلاح اهل ادب و اصول « نقل » وآن نوع الفاظ را « منقول عرمی » می گویند؛ مقابل « منقول شرعی » و « منقول لغوی » و عیره.

۲- سمر بوزن (ثمر) دراصل لغت عربی بمعنی افسانه وافسانه گفتن است و گاهی بمعنی مطلق
 صحبت کردن و گفت و گوی دوستانه استعمال می شود؛ واینجا بهمین معنی است.

۳— جمع خطر ٤— صاحب نظر

تلخ خواهی کسرد بر ما عمسر ما کی براین میدارد ای دادر آتورا بی سیلاحی در مرو در معرکه همچوبی باکان مرو درته شککه

اودرجواب می گفت که عنان صبر واختیار از دست من بیرون رفته است ؛ دیگر ناب صبوری ندارم. من بایددر جست و جوی مقصود چندان کوشش و جهد کنم تا کامیاب شوم یا بر من معلوم و محقی گردد که دیگر نباید در این راه سعی و طلب داشته باشم و باشد

که من این طریق را طیّ کنم وحکمت حق تعالی از طریق دیگرمراد مرا حاصل کند

این همه گفتند و گفت آن ناصبور که مرا زین گفته ها آید نُفور آ صدر را صبری بُداکنون آن نماند برمقام صبر عشق آتش فشاند ۳ یا درین ره آیدم این کام من یا چو باز آیم ز ره سوی وطن

بوکه موقوفست کامم بر سفر چون سفر کردم بیابم در حضر یار را چندین بجویم جد و چست که بدانم که نمی بایست جست

من نگویم زین طریق آید مراد می طبع ٔ تا از کجا خواهد گشاد سر بُریده مرغ هر سو می فتد تا کدامین سو رهد جان از جسد

شاهز ادگان باردیگرپند دادن بزرگین را مکرّرکردند این باردیگرتاب نیاورد؛ پیش برادران بگریختوشیدا و بی خودهمی رفت تا خودرادربارگاه پادشاه چین انداخت دستوری خواستن، لیکن از فرط عشق نه ازگستاخی ولاابالیگری، وچون پیش پادشاه مید مستانه و آشهته حال زمین خدمت ببوسید

درزمان برجست کای خویشان وداع انتها الله نیا و ما فیها متاع

⁻ دادر یعنی برادر

هضم نون . رسيدن

[۔] نشاند خ

[.] در نمخ معتبر موافق املاء و رسم العخط قديم كلمه « طپيدن » نوشته شده است

[·] اقتباس است از آیت کریمهٔ قرآن مجید « انما هذه الحیوة الدنیا متاع : سورهٔ مؤمن » و « ماالحیوه الدنیا فی الاخرة الامتاع : سورهٔ رعد » یعنی دنیا وآنچه دراو هست جز کالایی اندك و سودی بی دوام و عیشی بی ثبات و نا پایدار نیست

پس برون جَست اوچو تیری از کمان که مجال گفت کم بود آن زمان اندر آمد مست پیش شاه چین زود مستانه ببوسید او زمین

اتنفاقرا پادشاه چین خود مردی عارف بصیر روشن بین بود و سلطنت ظاهر و باطن هردو باهم جمع داشت ، بدین سبب از سرگذشت شاهزادگان واسر اردرونی ایشان مو بمو واقف و آگاه بود، ولیکن مصلحت را تجاهل و تنخافل می فرمود و خود را از آن ماجرا پاك نی خبر می نمود

شاه را مکشوف یک یک حالشان اوّل و آخر غم و زلزالشان گرچه درصورتاز آنصفدوربود لیک چون دف در میان سور بود اواقف از سوز و لهیب آن وفود مصلحت آنبکد که خشک آورده بود ایک قاصد کرده خود را ایجمی و میان جانشان بود آن سَمی ایک قاصد کرده خود را ایجمی

شاهزاده همچنان با ادب وحرمت درخدمت شاه زانوزده وخاموش نشسته بود، وليكن ده تن معرِّف بودند كه شرح حال اورا يكايك پيش پادشاه بازمى نمودند، هرچند

۱- دف: دایره که از آلات طرب باشد مانند عود و بربط. سور: جشن شاد کامی و شادخواری و عیش و عشرت

۷- وفود: جمع و وفد » است بمعنی جماعتی که ازمحلی بمحل دیگر درطلب مال ونعمت یا
 برسالت سفر کنند ، ودر بیت معنی اول سراد است

۳- خشک آوردن : کنایت است از خود را به ناآگاهی و بی خبری زدن و بجهل وانمودن ، نظیر اینکه اسروز می گوییم « لبو دهان خود را خشک کرده بود » یعنی باوجوداین که از واقعه بخوبی خبرداشت بظاهرهیچ وانمود نمی کرد و خود را چنان می داشت که گفتی بکلی از آن واقعه بی خبراست .

۱- سمی: بفتح سین و تشدید یاء اینجا بمعنی « ساسی » و بلند مرتبت است ، بمعنی همنام ونام زد نیز آمده است .

ه- اعجمی بنتج همزه و جیم بمعنی گول و نادان ، از کلماتی است در فارسی که باتصرف در
 معنی از عربی گرفته شده است.

که پادشاه خود بانور بصیرت و چشم باطن همهٔ آن احوال را پیش از آن دیده و دانسته بود شاهزاده پیش شه زانو زده ده مُعَرِّف شارح حالش شده گرچه شه عارف بداز کُل پیش پیش لیک می کردی معرّف کار خویش در درون یک ذرّه نور عارف به بود از صد معرّف ای صنی

مُعرَّف چنانکه درخورشاهزاده بود وی را بستود وشرح حال اور اپیش پادشاه باز نمود و در بیان سبب و داعی او بر مسافرت چین و آمدن بدرگاه پادشاه بلندجایگاه چنین نقر بر کرد که دیری است این شاهزاده دل بهوای خدمت و قرب آستان این حضرت نهاده و سبب تأخیرش دو چیز بوده است ، یکی ضعف و رنجوری ، و یکی فقد استعداد ، غافل از این که استعداد نیز باید از کرم و عنایت همین حضرت بوی عطا شود ؛ و شرط قابلیت هم داد اوست و گرنه خود قادر بر ایجاد استعداد نبوده است و نباشد ، مدتی در تحصیل استعداد بانتظار امر و زوفر دا سپری شد و اور ا بحاصل نیامد عاقبت باین نکته و اقف گردید که حصول استعداد نیزموقوف عنایت پادشاه باشد. حالی جذبه عشی عنان وی را بدین ناحیت کشیده است ، و سودای خدمت و بندگی این حضرتش چندان بجوش آمده و بروی ظلبه کرده است که بی اختیار ترك جاه و مال و سلطنت موروث گفته دل از و طن و خانمان فلبه کرده است که بی اختیار ترك جاه و مال و سلطنت موروث گفته دل از و طن و خانمان این آستان

نگه کرد قاضی در او تیز تیز معرف گرفت آستینش که خیز

۱- معرف بصیفهٔ اسم فاعل باب تفعیل عربی در اصل لغت بمعنی شناساننده است ودراصطلاح قدیم « معرف» بکسی می گفتند که دردربار پادشاهان وقاضیان و بزرگان رجال سمت مترجمی و معرفی اشخاص تازه واردرا داشت وازجمله وظایف او این بود که سرتبت وجایگاه هر کس را بجای می آورد و محل جلوس او را در پیشگاه پادشاه و محضر قاضی و امثال آن معلوم و معین میکرد و بهمین معنی در « سعدی نامه _ بوستان سعدی » آمده است

^{* * *}

معرف بدلداری آبد برش که دستار تاضی لهد بر سرش

که منبع کرم واحسان و ملجأ بیچارگان وحاجتمندانست برخودهموارکرده ودست در فتراك این دولت زده امیدوارست که او را در سلک بندگان دولتخواه و خدمتگزاران سبان نثار بپذیرند و بعین عنایت و بنده پروری در وی بنگرند که او را مسؤولی غیر از حسن قبول این درگاه نباشد « ره بتوداند دگر بهیچ وسایل».

پس مُعَرَّف پیش شاه مُنْتجَب در بیان حال او بگشود لب گفت شاها صید احسان تو است پادشاهی کن که بی بیرون شو است در فتراك آین دولت زده است بر سر سرمست او می مال دست گفت شه هر منصبی و ملکتی کالهاسش هست یابد این فتی " بیستچندان ملک کوشد زان بری" بخشمش اینجا و ما خود بر سری «

۱-- برگزیده وگرامی

۲- بزرگواری کن که ملازم این درگاه است و راه بیرون شدن از اینجا را ندارد ، یعنی جز تو بدیگر کسیودیگر جای راه و چشم امید ندارد . - توضیحاً « بیرون شو » مرکبست از کلمهٔ «بیرون» باریشهٔ فعل « شدن » نظیر « در رو » دراین جمله از محاورات عمومی که می گویند « این کوچه در رو ندارد » یعنی بن بست است و راه خارج شدن ندارد ، مرکب با کلمهٔ «رو » که ریشهٔ فعل « رفتن » است

۳- فتراك - بكسرفاءدر اصل لغت تسمهٔ شكار بنداست ، و « دست در فتراك كسى زدن » بطور
 مجازیا كنایه یعنی بكسی پیوستن و بدو ستوسل شدن

٤- برسال : خ .

حوان و جوانمرد : اینجا برعایت قافیه بایاء ممالهٔ مجهول آمده است

۲– هیزار و دور*ی گزیده*

۷ - برسری : بعلاوه ، یعنی بیست برابر آن ملک و دولت که شاهزاده از سرآن گذشته است ما اینجا بدو سی بخشیم ، بل که بر سر و علاوه بر بیست برابر ، و ضمیر جمع و مفرد از باب تغییر اسلوب است . در شرح اسرار مثنوی تألیف حاج ملاهادی سبزواری رحمة انتمالیه جمله «و ماخود برسری » این طور تفسیر شده است که « یعنی و ما خود از آن اوییم و او ازآن ماست و این سر همه بخششهاست » ،

گفت تا شاهیت در وی عشق کاشت بندگی تُش چنان در خورد شد شاهی و شهنزادگی در باختست صوفی است انداخت خرقه و جددر کمک دنیا تن پرستان را حلال عامل عشق است معزولش مکن

جز هوای تو هوایی کی گذاشت که شهی اندر دل او سرد شد از پی تو در غریبی ساختست کی رود او بر سر خرقه دگر ما غلام ملک عشق نے زوال جز بعشق خویش مشغولش مکن

موجب تأخير اينجا آمـدن بهـر استعداد تا اكنون نشست گفت استعداد هـم از شه رسد

فقد استعداد^۳ بود و ضعف تن شوق از حد رفت وآن نآمد بدست بی ز جان کی مستعدّ گردد جسد

باری شاهزاده ملازمت پادشاه برگزید و درکنف لطف وعنایت شاهانه بیاسود و چندان دلنمودگی و مهربانی دیدکه عمهای دیرین را فراموش کرد ، حال براین منوال می گذشت که ازباطن پادشاه که علاوه برسلطنت ظاهر جسهانی از دولت ولایت روحانی نیز بهرهمند بود بی واسطه حرف و گفت و گو پیوسته مدد روحانی بشاهزاده می رسید ، و بدین سبب روز بروز حالش خوبتر ونشاطش افزونتر و جان و دلش روشنترمی گشت ، چندان که می خواست آن صورت را که پنهانی در پرده دل با وی عشق می باخت یکباره فراموش کند و عشق صوری جسهانی او یکسره مبداً ل بعشق معنوی روحانی گردد.

۱ یعنی « تواش » ضمیر شین در حالت مفعولی است

۲- یعنی « در وجد » با تأخیر حرف اضافهٔ « در » ؛ و « خرقهٔ وجد » در حالت اضافهٔ مضمر است ؛ شاهزاده را در ترك ملك و دولت به صوفی تشبیه كرده است كه در حالت وجد و مجلس رقص و سماع خرقه ازتن بیرون انداخته باشد ، چنانكه مابین صوفیان قدیم معمول و مرسوم بوده است .

۳ - کلمهٔ « استعداد » بمعنی آماد کی ووسایل کار فراهم داشتن ، مأخوذ است از « عده » با ضم عین وتشدید دال بمعنی « برک و ساز » .

ولیکن نارسیده،مهلتعمرش بسر رسیدو درحالی که چارهٔ در دپنهانی خودرا فرصت نیافته و هنوزعشق صورت از دل او بیرون نرفته بود از این جهان بعالم دیگرشتافت

شد که صید شه کند او صید گشت هفت گردون دیده دریک مشت طین ^۲ لیک جان با جان دمی خامش نبود این همه معنی است پس صورت زچیست لطفهای شه عمش را در نوست اساهزاده پیش شه حیران این هیچ ممکن نی ببحثی لب گشود آمده درخاطرش کاین بسخفیاست

۱- فعل ماضی است از مصدر سر کب «درنوشتن » بفتح نون و واو بمعنی درنوردیدن و بهم پیچیدن .
۲- یعنی « یک مشت گل » که مراد هیکل جسمانی آدم خا کی است و اندراج «هفت گردون دریک مشت طین » اشار تست بمقام و منزلت نوع انسان که اورا « عالم صغیر » و «اشرف مخلوقات » و با صطلاح عرفا «کون جامع » و « هیکل توحید » و « مرآت صافی » و « منظهر اسم اعظم » حق تعالی گویند؛ باین جهت که مشتمل برهمهٔ اسماء الله باشد «وعلم آدم الاسماء کلها » یعنی سراسر اشیاء و مظاهر آفرینش از قوی وطبایع عنصری و فلکیات ، وهمچنین مجردات روحانی وعقول قدسی همه در وجود انسانی برسبیل کثرت در وحدت و مفصل در مجمل موجود است « ظاهرت جزو است و معنی کل کل »

اتزعم انک جرم صغیر وفیک انطوی العالم الا کبر

از نظر ارباب منطق نیز « انسان » نوع اخیر و نوع الانواع است ، از این جهت که کمالات همهٔ انواع در وجود او مندرج است. آنچه گفتیم سربوط بنوع کلی انسان و بتعبیر عرفا «حضرت انسان» بود ، اما خصوص انسان کامل که غرض ومنظور اصلی مولوی درتمثیل پادشاه چین بوده و اورا دراین بیت و ابیات مشابهش وصف کرده است ، از نوع کای انسان بدین خصیصه امتیاز دارد که هرچه درنوع کلی بر سبیل استعداد و بالقوه مندرج شده در انسان کامل بطورفعلیت و تعتق عینی موجود است ، زیرا که انسان کامل در مقام روحانیت با عقل کل و نفس کل متصل بل که متحد است ، و همان طور که جمیع فعلیات اشیاء در عقل کل است در وجود انسان کامل و همین آدم خاکی نیز مندرج است ، پس درست آمد مقت گردون دیده در بک ، شد، طبن »

نه فلک راست مسلم نه ملک را حاصل آلهه در سر سو یدای بنی آدم ازاوست

صورتی از صورتت بسیزار کن^۱ حاصل آن شه نیک او را مینواخت ملدتی بُد پیش آن شه زین نسق گفت شه از هرکسی یک سر برید رفت عمرش چارهرا فرصت نیافت مدتی دندان کنان می کشید صورت معشوق زو شد در نهفت **گفت لُبسش "**گرزشَعروششترست^٧ من شدم عربان زتن او از خیال

خفته یی هـر۲ خفته را بیدار کن اواز آن خورشید جون مهمی گداخت دل کباب و جان نهاده برطبق من از او هر لحظه قربانم جدید صبر بس سوزان بُـدو جان برنتافت ً نا رسیده ، عمر او آخر رسید رفت و شد با معنی معشوق جفت اعتناق^ بی حجابش خوشترست مىخىرام در نهايات الوصال

۱- تاه ضمیر « صورتت » در حالت مفعولی است . و « بیزارکن » اینجا مثل « بیدارکن » آخر مي کويند.

۲-- سر : خ

۳- برای چاره و تدبیر کار و علاج درد پنهانی خود فرصت نیافت.

١- يعنى صبر سخت سوزان بود و جان او تاب تحمل صبر سوزان را نداشت.

 دندان کندن: اینجا کنایه است از زجر کشیدن و درسختی و رنج و محنت افتادن وبی قراری و ہیتاہی ، خاقانی گوید

از پی دندان سپیدی همرهان از تف آه نظاسی گفته است در واقعهٔ شکستن دندان پیغمبر اکرم صلی الله علیه و سلم در غزوهٔ احد فتح بدندان دیتش جان کنان

٦- لبس بضم لام : جامه و پوشش.

٧ ــ شعر بفتح شين: موى ، واينجا مراد جامة نرمو لطيف باشدكه از پشموكرك ساخته باشند. و ششتر (ــ شوشتر) نام ثهر معروفست و اينجا بطور مجاز تسمية حال باسم محل، مراد هارچه های نازك نفیس است از نوع حریر و پرندکه قدیم از « ششتر » بهمه جا صادر می شده و شهرت جهانی داشته است.

۸- اعتناق ـ نظیر «معالقه» هم آغوشی کردن ودست در کردن بکد بگرافکندن.

دل چوعود سوخته دندان كنان آوردهايم از بن دندان شده دندان کنان

خلاصه این که برادر بزرگین همچنان باسوزدل ، ناکام از دنیا برفت وجنازهٔ اورا با تشریفات ومراسم شاهانه بخاك سپردند

حاصل آن شهزاده از دنیا برفت جانش پر آذرجگر پرسوزونفت ا

سرگذشت برادر میانین پساز در گذشت

برادربزرگین

درآن وقت که شاهزاده ٔ بزرگین وفات یافت برادرکوچکین رنجور و صاحب فراش ٔ بود ، و نها برادرمیانین بجنازه ٔ بزرگین آمد . پادشاه اورا بدید و همان معامله را که بابرادر بزرگین نموده بود درمورد وی نیزمعمول داشت ، یعنی باوجود این که بنور باطن سر بسر احوال اور امی دانست بعمد اخودرا به بی خبری زد و گوش فراگفته مُعرِّف داشت

کوچکین رنجور بود و آن وسط بر جنازه ٔ آن بزرگ آمد فقط شاه دیدش گفت قاصد کاین کی است که از آن برادر زان برادر خُردتر پس مُعرِّف گفت پورِ آن پدر

پادشاه او را بیادگار برادر بزرگین بملازمت بارگاه خویش برگزید و چندان بنواختش که جانی تازه یافت، از برکت عنایت و توجّه باطنی پادشاه دم بدم فتوحات غیبی بدو میرسید و پی در پی روحانیّت او بنیرو تر و آیینهٔ قلب و دیدهٔ غیب بین اوصافی تر و روشنتر می گشت ، تا جایی که هزاران هزار اسرارنهانی که برهمگان مجهولست پیش ضمیر او هویدا و آشکار افتاد ، و چنان شد که بندهٔ احسان و محبّت پادشاه گردید

شه نوازیدش که هستی یادگار کرد او را هم بدین پرسش شکار از نواز شاه آن زار حنید ت در تن خود غیر جان، جانی بدید

۱- این بیت درنسخ خطی قدیم وطبع نیکلسون نیست اما درنسخ معمول چاپی نوشته شده است ۲- صاحب فراش، بیمار بستری

۳- حنیذ باحاء بینقطه و ذال معجم ، کباب شده وبریان شده، و قافیه باعتبار رسم الخط قدیم
 دال فارسی است که بصورت ذال معجم یعنی « بدیذ » سینوشتند ودر بعضی نسخ معمول
 بجای این مصراع نوشته الد « از لوازههای آن شاه وحید ».

که نیابد صوفی آن درصد چیله ا پیش اوچون نارخندان می شکافت دم بدم می کرد صدگون فتحباب آنچه چشم محرمان بیند بدید چشم را درصورت آن برگشود ا یافت او کُحل عزیزی در بصر در دل خود دید عالی غُلغُله عرصه و دیوار و کوه ِ سنگ بافت کا ذر ه ذر ه پیش او چون آفتاب صد هزاران غیب پیشش شد پدید آنچه او اندر کتب برخوانده بود از غُبار مرکب آن شاه ِ نر

درآن اثناء که شاهزاده غرق احسان والطاف شاهانه بود و از همّت باطن پَادشاه پیوسته مدد روحانی و غذای آسمانی بدو میرسید؛ کم کم دراثر استغنائی که شاهزاده در خود می دید اورا وسوسه ٔ غرورگرفت تا قصد سر کشی و ناسپاسی نمود، که « ان الانسان لیطغی ان رآه استخنی » °

پادشاه را از راه الهام و وحی صمیر این سر کشف شد ، دلش دردکرد و روح شاهزاده را زخمی زد چنانکه صورت شاه را خبر نبود

۱ – چله (ـ چهله) یک اربعین یعنی چهل روز متوالی که با آداب مخصوص درخلوت بذکر و فکروعبادت و ریاضت بگذرانند ، چنانکه رسم صوفیان است

۲ « کوه سنگ بافت » استعارهٔ مکنیه و تخییلیه است از این جهت که کوه سنگین به پارچهٔ بافتنی
 تشبیه شده ولوازم مشبه به در کلام آمده است

۳- این بیت وابیات پیش و دنبالش که درپیان حال شاهزاده گفته است درواقع صفت حال سالکی است که در سراحل سیر وسلو کش رو بکمال واستکمال باشد و سنظوراصلی مولوی نیزهمین است که اثر عنایت و همت باطن پیر روشن ضمیر را در روحانیت سالک بیان کند. پیش او همچون قباب: خ

۱۵ یمنی علم الیقین او مبدل به عین الیقین گردید و خوانده های تصوری او بمشهودات عینی بدل شد

آیة کریمة قرآن مجید است درسورهٔ علی (ج ۳۰) یعنی ادسیزاد چون استفنا درخودبدید طفیان وسر شیآغاز می کند

چون مسلم گشت بی بیع و شیری از درون شاه در جانش جیری اقوت میخوردی ز نور جان شاه ماه جانش همچو ازخورشید، ماه راتبه اخیانی ز شاه بی ندید دم بدم در جان مستش می رسید آن نه که ترسا و مشرك میخورند زان غذایی که ملایک میخورند اندرون خویش استغنا بدید گشت طغیانی ز استغنا پدید آ

شاهزاده را وسوسهٔ دیونفس ازراه بدربرد، عُنجب وخود بینی و مغروری که بشر را بزرگترین سدّ راه کمال است بروی چیره گشت

زین منی چون نفس زایبدن گرفت صد هزاران ژاژ خایبدن گرفت^۷

باخود می گفت که من خود شاه و شاهزاده ام ، چه کم از این پادشاه دارم که عینان خودرا بدست وی سپرده ملازمت خدمت و پیروی او را پیش گرفته ام ، مرا طراوت جوانی هست ، صباحت منظر و شیرینی گفتار ، حسن صورت و زیبایی اندام هست ، بزرگی و فرف نکسب و حسب هست ، اینها همه اسباب ولوازم سروری و مخدومی است ، چرا تن ببندگی و خدمتگزاری داده باشم ، اکنون که آب در جوی من است مرا ناز کردن می سزد نه ناز کشیدن و نیاز بردن . بچه سبب خود را بدرد سربیندازم ، و سربی درد را دستمال ببندم ، باری در غرور استخنا پیش خود چنین گفت

که نه من هم شاه و هم شه زادهام چون عنان خود بدین شه دادهام

۱- شری ممالهٔ « شراء » بکسر شین و مد همزه یعنی خرید وفروش

۷- جری با کسر جیم مخفف « اجری » است ممالهٔ « اجراء » بمعنی جیره و مواجب ووظیفه یی کم مرتب بکسی داده شود ، مأخوذ از « جرایه » با فتح جیم بمعنی وظیفهٔ روان

٣- ماه جان : اضافهٔ تشبیهی است

۱ وظیفه و حقوق و مواجب

هـ ندید : بفتح نون کلمهٔ عربی است به منی همتا و مانند ، سرادف « ند » بکسرنون و تشدید دال
 ۲- تلمیح است حضمون همان آیت شریفهٔ سورهٔ هلل که در چند سطر قبل گذشت
 ۷- گالیدن کایه است از باوه و بیهوده گفنن

چون مرا ماهی برآمد بالنُمَع ا آبدرجوی مناست و وقت ناز سرچرا بندم چو درد سرنماند چون شکر لبگشتهام عارض قمر

من چرا باشم غُباری را تبع نازِ غیر از چهکشم من بی نیاز وقت روی زرد و چشمتر نماند باز باید کرد دُکّان دگر

آن ناسیاسی و کفران نعمت که باطن شاهزاده را آلوده بود خود نخود در صفیر روشن پادشاه اثر بخشید ، و قلب پاك اورا بدردآوردكه سزا و جزایآن همه نیكی و احسان نه این ناسپاسی وحق ناشناسی بود

ناگهانآن دریچهٔ لطفومرحمت که ازعنایت باطن پادشاه بجان شاهزاده پیوسته گشوده بود وفیضمتواتر ونعمت دائم بیانقطاع بوی میرسانید خودبخود مسدودگشت، و بدین سبب حال درون شاهزاده را دگرگونی دست داد، صفا وروشنی قلب او یک باره بکدورت و تیرگی بدل شد، و غم و اندوه نهانی جای نشاط و تازه حالی و شادمانی اورا بگرفت . این احوال که در شاهزاده پدیدآمد همه ازیرتو دردی بودکه از غیرت بردل **پادشاه ولی نعمت** وی نشسته بود بدون اینکه خود شاه بدین حال توجّه نموده و بدعا و نغرین اب گشوده باشد، اینک زبان حال پادشاه می آنکه بلفظ ظاهر سخنی برزبان رانده باشد

نا سیاسی عطای بکر او شاه را دل درد کرد از فکر او گفت آخر ای خس واهی ادب من چه کردم با تو زین گنج نفیس من تو را ماهی نهادم در کنار در جزای آن عطای نور یاك

این سزای داد من بود ای عجب توچه کردی بامن از خوی خسیس که غروبش نیست تا روز شمار تو زدی در دیدهٔ من خارو خاك

۱ -- لمع بضم لام و فتح ميم جمع « لمعه » روشني و تابش و درخشش ۲ – تبع بفتحتین در معنی مفرد و جمع هردو استعمال میشود بعنی بیرو و بیروان ، پسرو و پس روان

من تو را برچرخ گشته نردبان تو شده در حرب من تبر و کمان درد غیرت آمد اندر شه پدید عکس درد شاه اندر وی رسیدا

دیری نگذشت که شاهزاده را مراقبت حال خویش دست داد . چون تیرگی ضیر ونابسامانی احوال درونی خود را بدید و دانست که آن نعمت که داشت همه از برکت عنايت ونظر پادشاه بودواكنونكفروناسپاسي موجب زوال نعمتشده وآبراه آن چشمه ا فیض ورحمت راکه از باطن پادشاه بدرون وی بی دریغ و بردوام روان بود بربسته است، ازمستی غرور بهوش آمد و از کاررفته سحت پشهان گشت و با تضرُّع وگریه و زاری از درتوبه و استغفاردرآمد ، افسوس که کارگذشته وتبری از کمان جسته وبنشان پیوستهبود هرقدرنُدبه ولابه نمود ديگرآن حال اوَّل بازنگشت

مَثَلَ شاهزاده دراين احوال مثل حضرت آدم عليه السَّلام بودكه بسبب ارتكاب خطا ازروضه بهشت رانده شد وهر چندحق تعالى گناه وى ببخشود امّاعمل او بمقتضى طبع ذاتی این خاصیت را داشت که دیگربموضع اوّل باز نگردید

خانهٔ شادی او پر غیم شده زان گنه گشته سرش خانهٔ خمار؛

چوندرون خود بدیدآن خوش پسر از سیه کاری خود گرد و اثر^۲ آن وظیفهٔ لطف و نعمت کم شده با خود آمد او ز مستی عقار۳

۱ یمنی تغییر حالی که درشاهزاده پدید آمده بود پرتو آن درد بود که ازغیرت بردل پادشاه. نشست هرچند که پادشاه خوددرصورت باین امرالتفات نداشت، درواقع خاصیت ذاتی خطای شاهزادهبود که آن اثر را بخشید

٧- كرده اثر:خ

۳ – عقار: اینجا بضم عین است بمعنی شراب ، و بفتح بمعنی آب و ملک و رخت و اسباب منزل است

ه- خمار: بضم اول: دردسر و سستی که در پایان مستی پیش آید ، « شب شراب نیرزد ببامداد خمار: سعدی » و محتمل است که بفتح خاء مخفف (خمار) با تشدید سیم باشد بمعنی می فروش

خورده گندم حُلّه زو بیرون شده دید کان شربت ورا بیمار کرد **جان چون طاوس د**ر گلزار ناز همچو آدم دور ماند او از بهشت اشک^ی میراند او^د که ای هندوی زاو^۱ کردی ای نفس بد بارد نفس دام بگزیدی ز حرص گندی در سرت آمد هوای ما و من نوحه می کرد این نمط برجان خویش آمد او با خویش و استغفار کرد

خُلد بروی بادیه و هامون شده زهر آن ما و منی ها کار کسرد همچو جُنغدی شد بویرانه مجاز در زمین میراند گاوی بهر کشت شیر را کـردی اسیر دُم ً گـاو۲ بی حفاظی³ با شه فریاد رس بر تو شد هر گندم او کنژدمی قید بین بر پای خود پنجاه من که چرا گشتم ضد سلطان خویش با انابت چیز دیگر یار کرد

بالجمله دراثر بی حفاظی که از شاهزاده رفت از ترکش غیب ضمیر پادشاه تیری

۱- زاو: اینجا ظاهراً بمعنی کسی است که بچابکی و تردستی کارکند ، و در فرهنگ جهانگیری همین بیت را برای « زاو » بمعنی « پرزور و قوی و زبردست » شاهدآورده است

۲- « شیر را اسیر دم گاو کردن » کنایه است از این که عزیزی را بذلت وخواری دچارکنند. شايد اقتباس از مضمون حديث نبوى باشد كه فرمودند « العز في نواصي الخيل والذل في اذناب البةر » و « دم گاو » را در فرهنگها بمعنی نوعی از تازیانه ضبط کردهاند که مأخذ اصلی آن ظاهراً تشبیه تازیانه است به « دم گاو » و این مضمون نیز در « احادیث مأثوره لقل شده است « رجال بایدیهم سیاط کاذناب البقریضربون بهاالناس » برای این روایت و حديث قبل رجوع شود بكتاب «حيوة الحيوان دميري » ذيل كلمه « بقر ».

۳- بارد نفس : صفت ترکیبی است بمعنی دم سرد

ه با یاء مصدری: بی شرمی و بی آزرسی

ه - سابین دو کلمهٔ « سن »کهاول ضمیرمتکلم ودوم واحدوزن است نوعی از صنعت جناس است

٦- يعنى تضرع و زارى ، يا خلوس و پاك دلى

برمقتل او رسیده وکار اورا چنان ساخته بودکه پس ازیک سال اجلش بسر آمد و از دنیا برفت پیش از آنکه استکمال فضایلکرده باشد

پادشاه خود درعالم سرمستی استغراق چندان محوبود که بدان امرالتفات نداشت، چون از محو به صحو بازگشت و باخود آمد و دانست که سبب مرگ شاهزاده زخمی بوده که از خاطر آزرده وی بدوخورده است دلش برحال وی بسوخت و بخوی کرم و دریا دلی که داشت از سرگناه خطای وی درگذشت و او را عفو فرمود ؛ ولیکن چه چاره که قضایی رفته و زخمی برمقتل خورده بود ؛ همین اندازه جای شکر داشت که آن زخم برجسم زد و برمعنی نزد

برد او را بعد سالی سوی گور خشم مرتخیش آنخون کرده بود دید کم از ترکشش یک چوبه تیر گفت کاندر حلق او کز تیرتست آمده بند تسیر او در مقتلی ۳ قصه کوته کن که رشک آن غیور شاه چون از محوشد سوی وجودا چون بترکش بنگرید آن بی نظیر گفت کوآن تیر و ازحق بازجست عفو کرد آن شاه دریا دل ولی

۱- یعنی از عالم محو به صحو و ازسکر استغراق به هوشیاری آمد

٧- چشم: خ

۳ – مقتل. جایی که چون زخم بدان رسید موجب قتل و هلاك باشد. مقصود این است که آزار بندگان خدای خود بخود دارای اثر وضعی است « سنگ بر آهن زدی آتش بجست » خواه شخص مظلوم خود ملتفت آن آزار باشد یا نباشد؛ وخواه زبان به نفرین گشوده باشد

این جمله رانیز علاوه سی کنم که هیچ چیز در رنج و آزردگی بندگان خاص خدا مانند اهانت و تحقیر که محرك حس غیرت است اثر ندارد. این است که مواوی در بیان زخم خوردن شاهزاده از باطن پادشاه همه جا از نحیرت و نحیوری پادشاه سخن می گوید

کشته شد درنوحه او می گریست اوست جمله هم کنشنده هم ولیست^۱

شکر میکرد آن شهید زرد خد کان بزد برجسم و بر معنی نزد

گرچه او فتراك شاهنشه گرفت آخرازعین الكمال او ره گرفت

سرگذشت برادرکوچکین

وان سوم کاهلترین هر سه بود صورت و معنی بکلتی او ربود

پایان داستان

بطوری که ملاحظه می شود سرگذشت برادرسوم بتفصیل گفته نشده وداستان ناتمام مانده است ولیکن ازروی همین یک بیت که در باره او گفته است می توان حدس زد که حال او برچه منوال وباقی داستان ازچه قراراست

باقی این گفته آید بی زبان دردلآن کسکهداردنورجان

خلاصه داستان شاهزادگان وقلعه ذات الصُّور (دوزهوش ربا) که خاتمه عجلد ششم مثنوی است پایان یافت بحمدالله ومنه و توفیقه حوالی نیمه شب چهار شنبه بیست و نهم رمضان المبارك سنه ۱۳۸۹ قمری موافق بیست و یکم دیماه سال ۱۳۶۵ شمسی هجری حامدًالله و منصلیاً علی نبیته محمدالمصطنی و آله الطاهرین سلام الله علیهم اجمعین (جلال الدین همایی)

۱- یعنی هم قاتل است وهم ولی دم

ولی دم - به تمح و او و تشدیدیا ه (ولی) بروزن (نبی) در اصطلاح فقها و ارثی است که حق قصاص و گرفتن خونبهای مقتول را داشته باشد و جمعی از فقها مابین « ولی دم » و « ولی دیه » فرق گذاشته اند ؛ برای تفصیل این مطلب باید بکتب فقه رجوع کنند

۲- فتراك. تسمهٔ شكار بند. « خود را به فتراك كسى بستن » كنايه است از پيوستن و متوسل شدن بكسى براى برآمدن حاجت

٣- عين الكمال. چشم زخم

تأويل داسنان شاهزاد گان و دزهوشربا (= قلعه ُ ذات الصُّور)

اینداستان بوجوه وطرق مختلف قابل نفسیروتأویل است واختلاف تفاسیر مربوط باختلاف سطح فکروسلیقه ومذاق ومشرب مُفسِّر ان است؛ پیدا است کسانی که بافلسفه ومصطلحات این علم سروکاردارند طبعاً این قبیل داستانها را مطابق ذوق وسلیقه فلسنی توجیه می کنند . همچنین عارف صوفی و زاهد ومتشرّع نیز هرکدام بوجهی که حاکی از سطح فکر و میزان دریافت درونی ایشانست آن را تفسیروتأویل می کنند « وللناس فی ما یعشقون مذاهب ٔ »

مرحوم حاجیملاهادی سبزواری رحمةالله علیه در «شرح اسرارمثنوی» برحسب ذوق فلسفی وعرفانی درتأویل این داستان مطالبی نوشته که خلاصهاش بدین قراراست

مقصود از آن پادشاه که سه پسر داشت «عقل کُل » است و سه پسر او «نفس ناطقه و گُدسیته » و «عقل نظری » و «عقل عملی » است

نفس ناطقه بوسیله ٔقوّهٔ عقل نظری وعقل عملی میتواند عوالم قدسیّه را ازملکوت وجبروت ولاهوت بپیماید وسیرالیالله ومنالله وفیالله کند

آمدن شاهزادگان به قلعهٔ ذات الصور، هبوط از عالم عقول کلیته است بعالم صوری جسمانی. و مملکت «چین » اشاره بهمین عالم صورت عنصری و نقوش هیولانی است

قصری که درقلعه دات الصور بود مراد عالم برزخ مثالی است. و آن صورت که در آن قصر دیدند، صورت مثالی است از همین صورونقوش طبیعی که نفس علوی انسانی قبل از هبوط بعالم جسمانی آنرا در نشأه ارواح مثالی مشاهده کرده است؛ و آنچه در عالم محسوسات جسمانی ببیند بر توهمان صورمثالی باشد

مقصود ازدختر پادشاه چین ، بدن عنصری است که همه صور در آن مندرج و منطوی باشد . وشدت علاقهٔ نفس ملکوتی بصورت بدن عنصری طبیعی اور ا در چاه بلا انداخته بدین سبب که شواغل حیسیه طبیعیه اش از سیر دراصقاع ربوبیه معنویه باز داشته است وبدن عنصری بمناسبت انوثت عالم جسمانی و انفعال مادّه به « دختر» تعبیر شده است

پس قلعهٔ ذات الصُّور همین هیکل جسهانی وبدن طبیعی عنصریاست و پنج دراو بهدریا و پنج دراو بهخشکی اشاره به پنج حسّس ظاهرو پنج حسّس باطن باشد

اماً سه برادر آنکه بزرگتربود نفس ناطقه است که چون مدت هبوطش بسر رسید وباجل طبیعی وفات یافت باقی مانده سیر کمالی خودرا انجام داد؛ هرچند که بوصال صاحب آن صورت که در قصر قلعه خات الصور دیده بود نرسید ؛ یعنی از این دنیا ناقص بیرون رفته بود؛ چرا که نفس ناطقه بالذ ّات متوجه بسوی حق است و در همه حال رو بتهامیت و کمال فعلیت دارد. و چون بموت طبیعی رفض تن کرد واز بند شواغل حسی مادی رهایی یافت حالت تجرد اصلی را باز می بابد و بکمال لایق بحال خود می رسد «کشته شنا عنک غیطاء که فتب صرک آلی و سبب مرک طبیعی همین است نه آنچه حکمای طبیعی و طبیعیان گفته اند که قوای جسمانی متناهی التأثیر است ؛ یا باین علت است که رطوبات غریزیه اعضای اصلیته رو بنقصان می رود تا به نفاد می رسد ؛ یا بسبب ضعف خاصیت بدل است از مبدل بحسب کیفیت اصلیته تا بعدم تناسب و عدم تعادل می پیوندد و منته می بمرک می شود

درعلل واسباب مرگ جهات دیگر نیزگفته اند امّا هیچ کدام سبب واقعی حقیق نبست و علّت اصلی همانست که روح علوی ذاتاً متوجّه عالم علوی است و در صدد استکمالست و غالب آنست که رسیدن بکمال مطلق جز بترك بدن و مفارقت تن حاصل نمی شود ، وازهمین جهت است که عارفان مرگ را بجان ودل استقبال می کنند و ازمردن هیچ بیم و هراس ندارند « لاخوف علیه علیه ولاه مُم و یکور تون » .

اميًا آن برادر ميانين عقل نظري است و اغلب جنانست كه عقل نظري موجب

کمال بشری نمی شود . وزخم خوردن اوازباطن پادشاه چین وعین الکمالش اشاره بههان قصُورذاتی استکمالی است؛ ونیزازاین جهت است که ازنفس مُستوّ له و لـوّامه وا مـّاره چندان زخمها میخورد که هلاك می شود پیش از اینکه بکمال مترقـّب رسیده باشد

اماً برادر کوچکتر عقل عملی است که دختر بدن را مالک می شود و تدبیر معاش ومعادهردومی کند وبوصال صورت ومعنی هردو می رسد. واغلب چنانست که عقل عملی بکمال مترقب می رسد برخلاف عقل نظری که غالب با محرومی و ناکامی تو أم است. انتهی ملختصاً فظر نگار نده در تأویل داستان

در تأویل یا تمثیل داستان بطوری که نزدیک^ی بمذاق و مسلک مولوی باشد چنین بنظرحقیرمیرسد

مهاجرت شاهزادگان از دارالملک یدر و وطن و مسکن موروثی اشارت است بآن صنف از طالبان و سالکان طریق رشد و هدایت که بعقاید تقلیدی موروثی قناعت نکرده وخوددرصدد تحقیق و تحرّی حق وحقیقت برآمده باشند. و نزرگترین خطری که متوجّه این حماعت است همان شقاوت وخُسران ابدی است که پدرشاهز ادگان بعنی عقل مصلحت بین ودوراندیش که مدبِّر مصالح امور دنیوی باشد ایشان را نصیحت کر ده وازرفتن به دز هوشرباکه فریبندهٔ عقل و مایهٔ عشق وآشفتگی و موجب اختلال کسب معاش وتحصيل جاه و مال است برحذر داشته بود؛ چراكه ابن دسته ازمهاجران آرامش وآسایش بیخبری وطن اوّل را ازدست میدهند وخود را آواره و سر گردان در بیابانی وحشت زا میاندازند که در هر قدمش هزاران هول و خطر در کمین آنهاست . آیا در این بيابان سربه نيست شوندو درطوفان بلا اجلشان بسر رسدومصداق « خسرالدّنياو الآخرة » از ا من جهان بروند ؛ یا بتصادف و برخور دی که مایه وموجبش مشیّت خاصّ پروردگاراست درآن اثناء قائد توفیق دلیلراه گردد وبدستگیری پیریروشن روان که جزیکیازبندگان خاص و اولیاء حق نتواند بود ، ایشان را هدایتی حاصلگردد تا از آوارگی و بیچارگی نجات یابند و بسرمنزل مرادکـه حصول معرفت و سکینه ٔ قلب و آرامش باطن است برسند؛ دست آخر هم سعادتمند ازدنیا بروند ودر بهشت عدن ونعیم جاودانی قرار گیرند سفرشاهزادگان ازملک موروث به دیار «چین» ومرارتها وسخی هاکه درکوچ و اقامت و نقل و تحویل از شهر بشهر و کوی بکوی داشتند تمثیل احوال همان طبقه از محققان است که بوطن و زاد بوم اصلی یعنی کیش و آیین موروثی قانع نشوندودنبال حقیقتی گردند که دربادی امرکم و کیفش برایشان مجهولست ؛ و در واقع طالب مجهول مطلق باشند ؛ همان طورکه شاهزادگان بنقش صورت دل باختند بدون این که بدانند صورت از کیست وراه و صالش کدام است

قلعه ٔ ذات الصُّور یا دزهوش ربا همین جهان صورت است که هرنقشی از آن فریبنده ٔ عقل و دام راه جماعتی از اصناف بشراست . یکی بنقش مال و ثروت ؛ یکی بنقش جاه و دولت ؛ یکی بصورت علم و هنر مکتسب ؛ باری هر گروهی را صورتی از این نقوش فریبنده ، را هزن عقل و هوش گردیده است ؛ چنانکه صورت را معبود خود ساخته تا زنده اند در بند آن نقش اسیر و گرفتارند

امّاآن صورت که درقصر قلعه بود و شاهزادگان را بفریفت ، نقش جمال عشق آفرین و همین حسنو زیبایی صوری است که عشق مجازی از آن تولید می شود ، و خاصّگان بشر اگر همه نگویم اکثر باین دام مبتلا و باین محنت ممتحین می شوند . اگر عشق مجازی قنطره حقیقت شد نتیجه اش همان سعادت ابدی است که عارفان و برگزیدگان حق در طلب آن باشند ، و گرنه محصولش همان شقاوت ابدی است که در نصیحت پدر به شاهزادگان گفته شده بود

و مملکت چین کنایه است از سر منزل عجایب و غرایب روحانی که ر هروان وادی سیر وسلوك بدانجا میرسند و سر نوشت نهائی ابدی که صورت فعلیهٔ اخیر ایشانست در آن عالم تعیین می شود

پیری که درایـّام-یرت و آشفتگی به شاهزادگان برمیخورد ورازصورت فریبندهٔ قلعهٔ ذاتالصُّور را برایشان کشف می کند ، پیر دلیل یا شیخ دستگیر است که از طرف قطب وقت و ولی عصر مأمور هدایت و راهنهایی طالبان و سالکان طریق تحقیق باشد . و

پادشاه چین تمثیل قطب و غوث اعظم یا ولی عصر است که استکمال هرسالکی موقوف عنایت و توجّه باطنی اوست

این است که مولانا آن شیخ را چنین تعریف میکند «کشفکرد آن راز را شیخی بصیر »

نز طریق گوش بل از وحی هوش رازها بُد پیش او بی روی پوش وجای جای درصفت بادشاه چین چنین می گوید

شاه را مکشوف یک یک حالشان اوّل و آخیر غم و زلزالشان در میان جانشان بد آن ستمتی لیک خود راکرده قاصد اعجمی

لطفهای شه عمش را در نوشت شدکه صید شه کند خود صیدگشت

ای هزاران جبرئیل انـدر بشر ای مسیحای نهان در جوف خر

شاهزاده پیش شه حیران این هفتگردون دیده دریک مشتطین امی امی سه شاهزاده: تمثیل است برای اصناف طالبان و راه نوردان وادی طلب و تشنه کامان زلال تحقیق که ازجهت اوضاع واحوال درونی و برونی و نیز از جهت قرب و بعد وحرمان و کامیابی ازرسیدن بسر منزل مراد بطور کلتی برسه دسته یاسه طبقه تقسیم میشوند و هریکی از شاهزادگان نماینده صنفی از آن اصناف باشد

واساس این تقسیم مبتنی برپایه معرفت طالبوقرب وبعد مطلوب است بامراعات اصل جهد و سعی یا توفیق و عنایت که خود مولوی دراثناء همین داستان بتفصیل بیان کرده وفرموده است که

ذرّه بی سایه منابت بهـ ترست از هزاران کوشش طاعت پرست و خواجه شیراز رحمة الله علیه که از همین سرچشه ۱۳ ب می گرفت گفته است

قومی بجدّ و جهد گرفتند راه دوست^۱

قومی دگر حواله بتقدیر میکنند

یاد آوری می کنم که هرچند داستان « دز هوش ربا » درمثنوی ناتمام مانده ؛ باین جهت که سرگذشت برادر کوچکین بتفصیل دو برادر دیگرش بزرگین و میانین بیان نشده است ؛ اما از نظر فکرومقصد ومقصودی که مولوی از این داستان داشته مطلب تمام است ؛ وهمان مختصر که درباره برادر کوچکین اشاره نموده است جان کلام وروح مطلب اور ا بیان کرده و داستان را پایان داده است

وان سوم کاهلترین هر سه بود صورت و معنی بکُلتی او ربود

امّاآن سه طبقه از اصناف سالكان كه اشاره شد بدين قراراست

۱ – برادر بزرگین تمثیل آن طایفه از اهل سیر وسلوك وارباب تحرّی و تحقیق است که حصول مقصود ورسیدن بسر منزل مراد را موقوف برجد و جهد خویش می دانند و در انتظار توفیق و عنایت و تصادف و پیش آمد نمی نشینند . خود را در راه طلب به آب و آتش می اندازند؛ و در این راه شتابان و آواره و سرگردان می روند و می دوند بدون اینکه بدانند عاقبت بکجا خواهند رسید و سر نوشت ایشان بکجا خواهد انجامید

برادر بزرگین را همچنانگری شوق و طلب براه انداخته است. لاابالی واری رود نصیحت برادران را هم بگوش نمی گیرد و نمی پذیرد. چیزی که هست همه جا بقدم صدق وارادت وارد می شود و فریب جاه و مقام و منصب دنیوی را نمی خورد؛ تاحالت سلوکش مجلبه می پیوندد؛ یعنی باصطلاح متصوفان «سالک مجذوب» می شود؛ همانطور که شاهزاده را عشق و جذبه پادشاه چین دست داد. و بایستی که در اثر همان جذبه بمقصود رسیده باشد ولیکن کاراو از این جهت نقص داشت که هنوز عشق آن صورت که در «دز هوش ربا» و « قلمه و ذات الصور » دیده بود از دل وی بیرون نرفته ؛ یمنی تعلقش بصورت جسمانی و

١- لهادند وصل دوست: خ

بقاء حیات این جهان هنوز باقی مانده بودکه مهلت عمرش بسررسید و کمال روحانی او موکول بمفارقت روح از بدن جسمانی گردید ؛ و بالجمله همان باقی مانده تعلقی که بعالم صورت داشت مانع ارتقاء او بعالم معنی افتاد

ترقتی و تنزُّل روحانی بعد ازمرگ

اینجا جملهیی را بطور معترضه بیان میکنم تا مقصود مولوی درسرگذشت برادر بزرگتر روشنترگردد

عرفا معتقدند که مرگ درواقع نفس الامر معراج روح و تبدّل نشأهٔ روحانی است نه فناء و زوال مطلق ؛ و بدین سبب می گویند که قسمتی از کمالات معنوی روحانی بشر ممکن است بعد ازمرگ که انقطاع علاقهٔ روح از جسم و جسمانی آت است حاصل شود؛ و این خود پاداش یا ملکوت حسنات اعمالی است که در حیات جسمانی کرده باشند؛ چنانکه شاهزادهٔ بزرگین را همین سرنوشت پیش آمد

صورت معشوق از اوشد درنهفت 🤍 رفت و شد با معنی معشوق جفت

توضیحاً آنچه گروهی کثیرازعرفا وارباب شرایع دربارهٔ امکان استکمال نفسانی و صُعود و هبوط بر زخی و ترقی و تنز ک روح انسانی بعد از مرک و انفصال از حیات جسمانی گفته اند ؛ و در سطور فوق بدان اشاره شد ، بمعنی کشف غطاء «کشف نا عندگت غطاء ک » و ظهور فیعلیت است بطرف نقص یا کمال که در حیات مادی جسمانی بو اسطه علل و اسباب گوناگون مکتوم و منغ مور بوده است ؛ نه بمعنی خروج از قد و بفعل که مخصوص زندگانی دُنیا و جهان مادی عنصری است ؛ چرا که حامل قد و میراز ماده نیست خواه تر تر درخی باشد ، پس قد و دروجود محتاج بماده است و در عالمی که ماده نیست خواه تر بر زخی باشد و خواه تر میرف ، قد و مین نیز نیست تا خروج بفعلیت کمالی یا نه قصانی بر زخی باشد و در بای شده از انقطاع داشته باشد ؛ و بدین سبب جماعی از حکما منکیر ترقی و تنز کل روحانی بشر بعداز انقطاع حیات دُنیوی جسمانی شده الله

مولوی این نکته هار اسر بسته اشاره کرده است و از شرح و بیان آن تن زده و سکوت و خوشی را پیش گرفته است

این مباحث تا بدین جاگفتنی است هر چه آید زین سپس بنهفتنی است ۲ – برادرمیانین تمثیل آن دسته از اهل معنی است که خود بپای طلب وجد وجهد پیش نرفته اند؛ بل که در اثر بر خور د به اولیاء حق موهبتی بایشان رسیده است که قدر آن را نمی دانند و آن نعمت را خیره از دست می دهند؛ چنانکه آن برادر میانین را روی داد که خود در جهد و سعی و عمل نبود؛ تصادفی پیش آمد که بر جنازه برادر بزرگترش رفت و منظور نظر پادشاه و اقع شد

جیزی که مانع ترقی ووصول او بمقصود گردید این بود که در حالت سیروسلوکش بطر عجب وغروری بر وی دست داد که مدتنی او را حیر ان و سرگر دان ساخت ؛ همان خطری که مجذو بان سالک را در کار است ؛ و بدین سبب اهل طریقت می گویند که برای پیری و دستگیری سالکان باید شیخ سالک مجذوب ها دی طریق باشد ، و مجذوب سالک را نشاید محل آعتا د قرار داد . این شاهز اده را از خطایی که رفته بود عاقبت تنبته حاصل شد و مورد عفو پادشاه قرار گرفت . ولیکن باز مانند بر ادر بزرگین حصول آن امر بعد از مرگ و پس از مفارقت روح از بدن اتفاق افتاد . یعنی او را در عالم جسمانی کمال مترقب حاصل نشد اما پس از مرگ مورد مغفرت و آمرزش و اقع گردید

۳ – برادر کوچکین تمثیل آن طبقه از مردم است که ازخود جوش و خروش و جنبش طلب وسعی ندارند بل که فقط منتظر توفیق و عنایت موهوبی حقاند . و چون نسیم لطف از مهب عنایت آلهی و زیدن گرفت و ایشان را دریافت بهام مقاصد جسهانی و روحانی خود می رسند و درهمین حیات دنیوی بکمالات معنوی و اصل می گردند . چنانکه آن شاهزاده مشمول عنایت پادشاه که مظهر برگزیدگان حق بود و اقع شد و بهمه مطالب و معنوی و اصل گردید « صورت و معنی بکلی او ربود »

درخاتمه یادآوری می کنم که داستانهای مثنوی مولوی نظیر داستانهای کلب آسمانی

است که هرکس آن را بنحوی توجیه و تأویل میکنند. شاید همه معانی نیز باستدراج و تضمین طولی در فحاوی و مطاوی آیات مندرج ومنطوی باشد؛ باهمان بیان وعقیده یی که امام محمدغز آلی رحمة الله علیه درباره تفسیر و تأویل آیات کریمه قر آن مجید دارد و شرح آنرا درمؤلفات خودش مستوفی نوشته است

بهمین جهت است که من نمی توانم تأویل شرح اسرار مثنوی حاجی سبزواری رحمة الله علیه را بضرس قاطع انکار کنم . همکن است این معنی که او تأویل کر ده است در ضمن قصه مندرج شده باشد؛ اما نکته اینجاست که آیا مقصود اصلی و هدف غائی مولوی و اقعاً همین تأویل است که سبزواری گفته یا مرادش چیز دیگری بوده و تأویل سبزواری تیر دوراز نشان زدن است . من معتقدم که منطق اصلی مولوی نه فقط در داستان « دز هوش ربا » که در هیچ موضع از مواضع مثنوی مصطلحات پیچیده عرفانی و فلسنی نبوده و تمام مطلب وی همانست که از قول منکران مثنوی می گوید

« قصه پیغمبرست و پیروی »

والسَّلامُ على من اتَّبَع الهُدَى ونهمَى النَّفْسَ عَن الهَوَى

پایان تأویل داستان دز هوشربا

بتاریخ شنبه هشتم بهمن ماه ۱۳٤٥ شمسنی و ۱۷ شوال ۱۳۸۶ قمری هجری (جلال الدّین همایی)

حکایت آن پادشاه ووصیت کردن اوسه پسرخویش را که در این سفر درممالک من فلان جا چنین ترتیب نهیدو فلان جا چنین نُوّاب نصب کنید ، امّا الله الله ۲ بفلان قلعه مروید و گرد آن مگردید

هرسه صاحب فطنت وصاحب نظر در سخا و در وغا و کر و فیر و فیر قدر قالعینان سم شمچون سه شمع میکشید آن یدر

بود شاهی شاه را بد سه پسر هر یکی از دیگری استوده تر پیش شه، شه زادگان استاده جمع از ره پنهان ز عینیین آ پسر

۱- جمع « نایب » : گماشته ، جانشین. و دراینجا بمعنی حاکم و عاسل است.

۲- درمقام تحذیر ازامری بکار رود در تقدیر احذر الله

٣- فطنت (بكسراول) : زيركي وتيز هوشي

۱ استوده _ ستوده (نظیر : استاده = ستاده ، افتاده _ فتاده) : نیک و پسندیده

ه- جنگ و کارزار

۲ حمله کردن و گریختن

٧- جمع فارسى « قرة العين » بمعنى خنكى چشم ، كنايه ازشادمانى وخوشحالى ؛ مقابل آنرا « سخنة العين » گويند بمعنى گرسى چشم ، كنايت از غم واندوه

۸ - تثنیهٔ عربی « عین » که بمعنی چشم وچشمه هردو آمده است ، و دراینجا مراد چشم است با ایهام چشمه ؛ و از صنایع بدیع متضمن صنعت استخدام است ، برای این که درمصراع اول همان دو چشم که آلت بینایی است اراده شده است ، و درمصراع دوم که «کشیدن آب » گفته بمعنی « چشمه » نیز اشاره کرده است

۹- سرادف « نخل » : درخت خرسا

میرود سوی ریاض مام و باب گشته جاری عینشان زین هردو عین تخیل خشک گردد برگ و شاخ آن نخیل که ز فرزند آن شجر نم می کشید متصل با جانتان یا غافلین مایه ها تا گشته جسم تو سمین پاره پاره زین و آن ببریده یی باره ها بر دوختی بر جسم و جان باز نستانند از تو این و آن بلیک آرد دزد را تا پای دار لیک آرد دزد را تا پای دار کانچه بگرفتی همی باید گزارد روح را باش آن دگرها بههدهست

تا زفرزند آب این چشمه شتاب تازه میباشد ریاض والیدین تازه میباشد ریاض والیدین علیل چون شود چشمه ز بیماری علیل خشکی نخلش همی گوید پدید ای بسا کاریز آپنهان همچنین ای کشیده ز آسمان و از زمین تن و اجرای جهان دزدیده یی از زمین و آفتاب و آسمان یا تو پنداری که بردی رایگان یا تو پنداری که بردی رایگان عاریه ست این کم همی باید فشارد میزفخت کآن زوه ساید فشارد میزود باید و ساید فشارد میزفخت کان زوه ساید فشارد مینود باید و ساید فشارد میزفخت کان زوه ساید فشارد مینود باید و ساید فشارد مینود باید و ساید و ساید فشارد مینود باید و ساید و

۱- جمع « روضه » : باغ ، سرغزار .

۲- « عین » اول به معنی « چشمه » است و دوم به معنی چشم

۳ – قنات، جوی آبی که در زیرزسین بکنند تا آب از آن روان شود

٤ -- فربه

ه - این بیت و چهار بیت بعد ازآن که درنسخ خطی تدیم دیده شد درطبع نیکلسون نیامده است - - مرادف کالا : اسباب ، متاع، خواسته

۷ آنچه برای رفع حاجتی بدهند و بازستانند. عاریه (یا عاریت) در فارسی به تخفیف یاء
 گفته سی شود ، اما اصل آن در عربی به تشدید یاء و تخفیف هردو آمده است

۸- یعنی آنچه جسم و جسمانی باشد همه عاریت است، کمتر باید برآن پیچید وبدان دل بست همه عاریت است، کمتر باید برآن پیچید وبدان دل بست همانجان و اشاره به آیت کریمهٔ « و نفخت فیه من روحی » (حجر : ۲۹) و دراینجا مقصود همانجان و روح ونفس ناطقهٔ قدسی است

[،] ١ - بسيار بخشنده ، و آلكه خالي الهو غرض بخشش كند. واز اسماء خداوند تعالى است

بیهُده نسبت بجان میگویمش نی بنسبت با صنبع مُحْکمَش ا

بیاناستمدادعارفازسرچشمه ٔ حیات آبکی ومستغنی شدن اوازاستمداد و اِجتذاب ٔ ازچشمههای آبهای بی و فاکه علامه ُ ذالکک آلتَّجافی ٔ عَن ْدارِ الغُرورِ ؛ که آدمی چون برمددهای آنچشمهها اعتمادکند در طلب چشمه ٔ باقی دایم سست شود

کاری ز درون ِ جان تو میباید ٔ کن عاریه ها ترا دری نگشاید یک چشمهٔ آب از درون خانه به ز آن جویی که آن ز برون آید

حَبَّذًا ۚ كَارِيزِ اصل چيزها فارغت آرد از اين كـاريزها

۱- یعنی این که همهٔ جسم و جسمانیات و جواهر و اعراض جسمانی را « بیهده » گفتم، نسبت به جان و روح بود ؛ وگرنه مظاهر صنع هر کدام در حد خود عزیز وشریف و قابل توجه و اهتمام باشند ؛ وهریک نسبت بخود دارای « صنیع محکم » یعنی ساختمان استواراست ۲- جذب کردن ، کشش .

۳- قرار نگرفتن برجای ، دوری گزیدن وپهلو تهی کردن.

۱۵ دارالغرور کنایه از دنیاست

۱۳۵ می با جزئی اختلاف جزو رباعیات خود مولانا (طبع اسلامبول ص ۱۳۵) درج
 شده است :

کاری زدرون جان توسی آید [ص: سیباید] کز قصه شنیدن این گره نگشاید
یک چشمهٔ آب از درون خانه به زان رودی که از برون سی آید
۲ – خوشا ، خنک کی کلمهٔ حبذا در عربی از افعال سدح است سر کب از «حب » (فعل ساضی)
و « ذا » (اسم اشاره) که فاعل آنست ، و در مقام مدح و تحسین بگار سی رود

تو زصد ینبوع شربت می کشی چون بجوشید از درون چشمه سنی تا می گفت گفت آن آلعیننت چو زآب و گل بئو د قلعه را چون آب آید از برون چونک دشمن گردآن، حلقه کندا آب بیرون را ببئر ند آن سپاه آن زمان یک چاه شوری از درون قاطیع الاسباب و لشکرهای مرگ در جهان نبود مددشان از بهار زآن لقب شد خاك را دار الغرور

هرچه زآن صد کم شود کاهد خوشی از استراق به چشمه ها گردی غنی راتبه ها این قر ه درد دل بئو د در زمان آمن باشد بر فنزون تا که اندر خونشان غرقه کند تا نباشد قلعه را ز آنها پناه به ز صد جیحون شیرین از برون به ز صد جیحون شیرین از برون همچو دی آید بقطع شاخ و برگ مجر در جان بهار روی یار حوکشد پا را سپس میوم العبور

١- چشمهٔ آب. ج: ينابيع

۲ کلمهٔ « آن » در این بیت اسم اشاره است ، و « صد » (ـ صد ینبوع) مشارالیه است .
 یعنی هرقدر از آن صد چشمه کاسته شود ازخوشی توکاسته خواهدشد

٣ – (بفتح اول وكسر ثاني) رفيع و بلند، و روشن وتابان.

ه ـ دزدیدن

ه - مؤنث راتب (ثابت ، دایم) وظیفه و مستمری و اجری و مقرری

٦- تند (خ) حلقه كردن بمعنى حصاردادن و محاصره كردن است

۷ قاطع الاسباب لشكرهاى مرگ (خ). و مطابق این نسخه اضافه « اسباب »به « لشكرهاى سرگ» اضافه بیانیه است. كه اسباب و موجبات مرگ را تشبیه می كند به لشكری كه قلعه تن را محاصره كرده باشند. وای برآن تن كه در درونش چشمه یی متصل بدریای فیض الهی نباشد « خسرالدنیا والا لحرة » .

۸- یعنی یا را باز پس سی کشد

که بچینم درد تو چیزی نچید دور از تو رنج و، ده که در میان اخود نمی گوید ترا من دیده ام که ترا در رزم آرد با حیل ترا در خطر ها پیش تو من می دوم

پیش از آن برراست و برچپ می دوید او بگفتی مر ترا وقت ِ عمان چون سپاه ِ رنج آمد بست دم حق پی شیطان بدین سان زد مَثَل ٔ کمه ترا یاری دهم من با تُسُوم

۱- که مخفف کوه است ؛ یعنی مابین تو ورنج ده کوه فاصله باشد. این تعبیر درفارسی برای بیان دوری وجدایی مابین دوچیز نظیر « بعدالمشرقین » عربی است

٧- اشارهاست به مضمون آیهٔ شریفهٔ (۸۶) از سورهٔ انفال : « واذ زین لهم الشیطان اعمالهم وقال لا غالب لکم الیوم سن الناس و انی جار لکم فلما تراءت الفئتان نکص علی عقبیه وقال انی بریء منکم انی أری ما لا ترون انی اخاف اشوالته شدید العقاب» (شیطان کارهای ایشانرا برآنان آراسته گردانید و گفت امروز کسی از مردمان بر شما چیره نیست و سن پناه شمایم وچون آن دو گروه آمدند او بازپس گشت و بگریخت و گفت من از شما بیزارم. من می بینم آنچه شما نتوانید دید. از خدای بیمناکم که او بزهکاران را عقاب سخت کند) ونیز آیهٔ از سورهٔ حشر : «کمثل الشیطان اذ قال للانسان اکفر فلما کفر قال انی بریء منک انی اخاف الله رب العالمین » (شیطان انسان را به کفر می فریبد و پس از آنکه انسان کافر شد شیطان از وی بیزاری و دوری می جوید که من از خداوند عالم می ترسم) . مولوی مضمون آیات سورهٔ انفال را در بجلد سوم مثنوی هم به تفصیل آورده است:

دم دسید و گفت گرد آرید جیش خواند افسون کاننی جار لکم اذهبوا انسی اری مالا ترون

چونکه شیطان در سپه شد صد یکم

که اخاف الله مالی منه عون

۳-- جمع « حیله » : مکر، فریب، تزویر

۴-- دشواری، آفت

همچو شیطان کزوساوس در قریش

متخلکس توباشم اندروقت تنگ رستمی شیری هکلا مردانه باش آن جُوال خُدُعه و مکرو دَها او بقاها قاه الاخنده لب گشاد گویدش رو رو که بیزارم ز تو من همی ترسم دو دست از من بدار تو بدین تزویرها هم کی رهی ۱۳

اسببرت باشم گه تیر خدنگی ا جان فدای تو کنم در اینتعاش ا سوی کفرش آورد زین عیشوه ها ا چون قدم بنهاد در خندق افتاد هیی ابیا من طمعها دارم زتو تو نمترسیدی ز عدل کردگار گفت حق خود او جدا شد از بیهی

۱- خدنگ نام چوبی است که از آن تیر سازند و برخی آن را همان چوب گز دانسته اند. وچون
 بیشتر از چوب خدنگ تیر سیساخته اندگاه این لفظ مجازاً به معنی تیر بکار سیرود

۲ ــ گريزگاه و پناه گاه

٣- روز (خ)

٤- (سصدر باب افتعال) : نيكو حال شدن ، بهبود يافتن

ه- ازاداة تنبيه است: هان

۹- خودنمایی، فریب ، ناز و کرشمه

۷ جوال یا گوال بضم اول : ظرفی که غالب از پشم بافند و در آن کاه و یونجه و سانند آن
 کنند. جوالق معرب آنست

۸ - سکر ، فریب و غدر

۹ زیرکی

۱۰ - گودالی که گرداگرد حصارکنند . معرب «کنده » است

۱۱ - قاه قاه

۱۲ – از اداة تنبیه که برای آگاهانیدن بکار رود

۱۳ - ضمیر «او» درسمراع اول به آن شخص که فریفتهٔ شیطانست برمی گردد؛ یعنی خداوند خطاب به شیطان می فرماید: آن کس که توافی فریب دادی خود از فضیلت خوبی و به می جدا کشت سه

فاصل و مفعول در روز شمار ره زده و ره زن یقین درحکم و داد گول آ را کو را فریفت هم خر و خرگسیر اینجا در گیلند جزکسانی را که واگردند از آن توبه پذیر

روسیاهند و حریف سنگسار درچه بعدندو در بیشس المیهادا از خلاص و فوز میباید شکیفت خافلند اینجا و آنجا آفلند در بهار فضل آیند از خوان امر او گیرند و اولا نیعم آلامیر

→ واهل دوزخشد. تونیزگمان مدارکه به تزویر«انی اخافانی» ازعقوبت رهایی خواهی یافت. جای هردو در دوزخ است ؛ فاعل و مفعول ،گول و غول ، خر و خرگیر همه به جهنم خواهند رفت

۱ -- بئس المهاد (: بد جایگاهی است) مأخوذاست از آیات کریمهٔ: « فحسبه جهنم و بئس المهاد » (آل عمران : ۱۹۷) و مأواهم جهنم و بئس المهاد » (آل عمران : ۱۹۷) و مانند آن .

٧ ـ نادان ، احمق ، ابله

٣- ديو، جمع: اغوال، غيلان

ه الله معنی « شکیب » و و شکیفتن » و « شکیبیدن » چون به حرف اضافهٔ « از » متعدی شود ، به معنی چشم برداشتن وصرف نظر کردن از چیزی است باحسرت و اندوه وصبرو بردباری ؛ چنانکه گوییم « از دوست شکیبم نیست » یعنی نمی توانم از دوست خود به حسرت بگذرم وازوی چشم بردارم و درفراق اوصبرو بردباری کنم . «زمهرش چنانم که نتوان شکیفت : سعدی » معنی بیت این است که گول و غول هردو به عذاب الهی گرفتار می شوند و به ناچار باید از خلاص ورستگاری بعسرت و اندوه چشم بپوشند

ه - غروب كننده و نا پديد شونده

۲- توبه درلغت بازگشتن است ودر اصطلاح شرع پشیمانی از گناه است با قصدو نیتجازم که دیگرآن گناه را سرتکب نشوند

٧- حتى (خ).

عرش لرزد از أنين المُدْنيين دستشان گيرد ببالا مىكشك نك رياض فضلونك ربِّ غقور از هواى حق بود نه از ناودان تشنه چون ماهى بترك مشك كرد شنه چون ماهى بترك مشك كرد

چون برآرند از پشیانی حمنین آنچنان لرزد که مادر بر وکد کای خداتان واخریده از غرور بعد ازاینتان برگ و رزق جاودان چونک دریا بر وسایط رشک کرد

روان شدن شه زادگان در ممالک پدر بعد از وداع کردن ایشان شاه را واعادت کردن شاه وقت وداع آن وصیت را برایشان

سوی أملاك پدر رسم سفر از پی تدبیر دیوان و معاش

ر الله الله

عزم ره کردند آن هر سه پسر

در طَوَافٌ شهرها و قلعههاش

٢ ــ نالهُ گناهكاران ، مقصود توبه و انابهٔ حقیقی است

۳- بخشاینده. و غفور و غفار از اسماء الله الحسنی است وصفت « غفران » نیز خاص ذات
 حضرت باری تعالی است خلاف « عفو » که عام است

٤ - ساز و نوا.

ه -- یعنی چون دریا بر وسایط که چشمه ها و نهرهای کوچک است رشک کرد و غیرتش غیر در سیان نگذاشت، تشنه همچون ساهی است که مشک را رها می کند و به دریا سی پیوندد. مقصود این است که چون وجود سالک متصل بدریای فیض حق گردید، دیگر به وسایط و وسایل احتیاج نخواهد داشت ؛ هر چه سی خواهد بدون واسطه و بدون وسیله از حق می گیرد ؛ همچون ساهی که چون بدریای عظیم پیوست دیگر به چشمه سارها و جویهای کوچک اعتنا ندارد ؛ ولیکن آن دسته از بندگان سالک را که هنوز به حق نپیوسته اند از توسل و تشبث به وسایط و وسایل چاره و گزیری نیست

٦- گرديدن

٧- ادارهٔ دولتی ، وزارتخانه ، دفعر محاسبات

پس بدیشان گفت آن شاه مُطاع ٔ فی آمان الله دست افشان روید تنگئ آرد برکُلهٔ داران قبا دور باشید و بترسید از خطر جمله تمثال و نگار و صورتست تا کند یوسف بناکامش نظر خانه را برنقش خود کرد ازم کید ا روی او را بیند او بی اختیار شش جهت رام ظ هر آیات کرد ۱۱ دستبوس شاه کردند و وداع المرکجاتان دلکشد عازم شوید غیر آن یک قلعه نامش همشر ربا الله الله و زان دز المناه المشور و و پست برجهاش و سقف و پست همچو آن حجره از لیخا پر صور چونک یوسفسوی اومی ننگرید تا بهرسوکه ن گرد آن خوش عذار المرسوکه ن گرد و شنان ۱۱ ن دان فرد

۱ - بدرود کردن

۲ - آنکه مردمان مطیع و فرمانبردار او باشند

٣- كلهدار - كلاهدار: پادشاه، شاهزاده، بزرگ، سه

۱- قبا برکسی تنگ آوردن کنایه از عرصه را برکسی تنگ کردن است

و- زنهار زنهار (رجوع شود بحواشی قبل)

٦- قلمه وحصار

٧- پيکره ، نقش، تنديسه -

۸- تصویر، نقش ، بت

۹- سکر و خدعه

١٠ ـ عذار (بكسر اول) : رخساره ، عارض

۱۱- « دیده روشن » صفت سرکبست یعنی کسی که صاحب چشم روشن و بصیرت قلبی باشد. وسمکن است « دیدهٔ روشن » به حال اضافه بخوانیم ، ودراین صورت « روشن » صفت قایم مقام موصوفست یعنی کسی که جان روشن دارد

٠٠٠ - از اين بيت تابيع بوت بعد در بيان اين مطلب است كه عالم همه مظاهر آيات حقند، -

از ریاض حسن ربانی چرند حین وکینیم فیم وجهه ا در درون آب حق را ناظرید صورت خود بیند ای صاحب بصر ا پس درآب اکنون که را بیند بگو همچو مه درآب از صنع غیور و تا بهر حیوان و نامی که نگیر آند بهر این فرمود با آن اسپه او از قدح گر در عطش آبی خورید آنکه عاشق نیست او در آب در آ صورت عاشق چوفانی شد در او حسن حق بینند اندر روی حور ⁴

→ از هر شش جهت هر کجا روی کنی جلوهٔ حق است تعالی شأنه

همه عالم ظهور حق تعالی است (شیخ محمود شبستری)

در تجلى است يا اولى الابصار (هاتف اصفهاني) یار بی پرده از در و دیوار

بنزد آنکه جانش در تجلی است

و از همه بلیغ تر آیهٔ کریمهٔ قرآن مجید است که فرمود: « اینما تولوا فثم وجهالله »(بقره: ۱۱۳). یعنی حق تعالی همهٔ عالم را از شش جهت در چشم روشن بینان آیات تجلی خود ساخته است تا بهر موجود حیوانی یا نباتی که بنگرند جلوهٔ حق را ببینند و از ریاض حسن ربانی بچرند

۱ – مأخوذ است ازكريمهٔ « اينما تولوا فثم وجهالله »كه در حاشيهٔ قبل گذشت

۲ - « در » ثانی تأکید است برای « در » پیشین

۳- « بصر » در اینجا بمعنی بصیرت و عقل واندیشه است

۹ جمع « احور » و « حوراء » : زن و مرد سخت سپید تن سیاه چشم چنانکه سپیدی پوست وسیاهی چشم و مویش بغایت باشد ، حوران بهشتی

ه به رشک و غیرتمند و آنکه شرکت غیری و بیگانه را در آنچه حتی اوست زشت دارد. و دراینجا ازمنات خدای تمالی بشمار آمده است، در حدیث نیز وارد است که : ان الله غیور

غیرتش بردیو و برا سُتُورا نیست جبر ثیلی گشت و آن دیوی بمرد که بزیدی شد ز فضلش با بزید هین تنگه دارید ز آن قلعه وجوه کمه فتید اندر شقاوت تا ابد بشنوید از من حدیث بی غرض از کمین گاه بلا پرهیز به ور نمی فرمود ز آن قلعه حذر خود نمی افتاد آن سو می ششان از قیلاع مواز مناهج دور بود در هوس افتاد و در کوی خیال در هوس افتاد و در کوی خیال که بباید سیر آن را باز جست

غیرتش بر عاشتی و صادقیست دیو اگر عاشق شود هم گوی برُر د اسلم آلشینطان آنجا شدیدید این سفن پایان ندارد ای گروه هین مبادا که هوستان ره زند از خطر پرهیز آمد مهٔ شترض در فرج جویی خود سر تیز به گر نمی گفت این سفن را آن پدر خود بدان قلعه نمی شد خیالشان کان نبدمعروف بس مهجور بود چون بکرد آن منع در دلشان زان مقال از رغبتی زین منع در دلشان برُست

۱ – استور ــ ستور : مطلق چار پایان ، و خصوصاً اسب و استر

۲- اشاره است به حدیث نبوی که فرمودند: « اسلم شیطانی علی یدی »

۳- از اداة تنبیه است که در مقام تعجیل نیز بکار رود

٤ - بدبختي ، ضد سعادت

ه - واجب

٦- سواران و اسبان ، وسطلق گروه و جماعت

۷ - دور افتاده و ستروك

۸- جمع « قلعه » : دز ، حصار

۹ - جمع « سنهج » : راه

۱۰ - گفتار

توضیحاً متن مطابق نسخ خطی معتبر وطهم نیکلسون است ، و در بعض نسخ - -

چونک الإنسان حریص مامنی خ نهی بر اهل هوی تحریض شد هم ازین به دی به قلناً خبیر ۷ بل رمد زان نی حمامات هوا ۸ بر سمی عنا و اطع نا ۱ ها تنیم ۱۰ کفر باشد غفلت از احسان تو کیست کر ممنوع گردد مُمثنیم ا نهی براهل تُنی تا تبغیض شد پسازین یُغُوی بیه قِوْماً کثیر ا کی رمد از نی حیام آشنا پس بگفتندش کیه خدمتها کنیم رو نگردانیم از فرمان تو

→ خطی و مطبوع « چونکه کرد او منع » نوشته اند ولی صحیح همین نسخهٔ ستن است. بهرحال کلمهٔ « دلشان ، مسند الیه جملهٔ جواب شرط تعلیلی است ، یعنی چون آن منع در کار بود دل ایشان درهوس و در کوی خیال افتاد که آیا در آن قلعهٔ ممنوعه چه خبر است ؛ و اگر پادشاه اصلا متعرض آن قلعه نشده بود شهزادگان هیچ وقت به کر آنجا نمی افتادند زیرا قلعه یی مهجور و متروك در محلی سخت وصعب العبور افتاده بود

۱- خودداری کننده

۲- آدسی بدانچه از آن باز داشته شده آزمند است

۳- پرهيزگاري

^{۽ -} دشمني و ناخوش آيند

ه - برانگیختن

۲- گروهی بسیار را بدان گمراه کنند

۷- بدان دلی آگاه را ره نماید

۸- معلوم سی شود این رسم در قدیم معمول بوده است کسه برای رمیدن کبوتر از سزارع نی می زده اند ؛ وشاید زدن نی برای رماندن حمام از سزرعه و بوستان مانند طبل و دهل زدن بوده است برای رماندن هتر وگاو از مزارع

۹- شنیدیم و فرمانبرداریم ، مأخوذ از قرآن سجید (نسا : ه ؛ ، ماثده : ۸)

١٠- تنيدن : سلازم بودن ، اعتمام كردن.

ز آعتماد خود بند از ایشان جدا گفته شد در ابتدای مثنوی مدجهترا قصدجز محراب نیست لبک إستثنا و تسبیع خدا ذکر استثنا و حَزْم "مُلْتَوِی صدکتاب ارهستجزیک بابنیست

- ۱- اینجا بمعنی گفتن « ان شاءالله » است. وآن را از این جهت استثنا گفته اند که دستورش در در آیت کریمهٔ قرآن مجید (کهف: ۲۶) بصورت « استثناء » آمده است: « ولا تقولن لشیء انی فاعل غدا الا ان یشاءالله »
- ۲- درافت پاك گردانيدن است ، ودراصطلاح «سبحانالله » گفتن يعنى تنزيه خداوئد ازجميع نقايص امكان و حدوث
 - ۳- هشیاری ، اندیشه در انجام کارها

١ -- خميده و پيچيده

• - دراول مثنوی در داستان بیمار شدن کنیزك پادشاه و معالجهٔ پزشكان دراین باره گفت و گو کرده است :

> گر خدا خواهد نگفتند از بطر ترك استثنا مرادم قسوتی است ای بسی نآورده استثنا بگفت

از این بیت مولوی:

ذکر استثنا و حزم ملتوی و نیز از ابیات دیگر چون :

مثنوی که صیقل ارواح بود

پس خدا بنمودشان عجز بشر نیهمین گفتن که عارض حالتی است جان او با جان استثناست جفت

گفته شد در ابتدای مثنوی

بازگشتش روز استفتاح بود

* * *

همچنین مقصود من زین مثنوی ای ضیاءالحق حسام الدین تویی مستفادمی شود که خودمولاناهم این منظومهٔ آسمانی را بنام «مثنوی» سیخوانده واسم دیگری برآن ننها دهبوده است؛ اما جمعی بداشتباه معتقدند که نام اصلی آن «صیقل الارواح» یا« مثنوی صیقل الارواح » است (؟) . و نیز از آن بیت ضمناً معلوم می شود که مولانا در نظم مثنوی ترتیب خاصی را منظور داشته است که می گوید در ابتدای مثنوی این مطلب راگنتیم ؛ نه اینکه به تعبادی شش مجلد ساخته شده بالیک بهضی توهم کرده الد،

این هزاران سنبل ازیک دانه است اجمله یک چیزست اندر اعتبار سرد شد اندر دلت پنجه طعام که یکی را صد هزاران دیده یی وز طبیبان و قصور فهم نیز غافل و بی بهره بودند از سوار سمتشان مجروح از تحویل گام ارایض المیتست استادی نما رایض المیتست استادی نما

این طر فرا تخلصش یک خانداست گونه گونه خور دنیها صد هزار از یکی چون سیر گشتی تو تمام درم جاعت پس تواجول دیده یی گفته بودیم از سقام آن کنیز کان طبیبان همچواسب بی عذار ۷ کامشان پرزخم آز قرع لگام ناشده واقف که نک برپشت ما

^{. (}ط) . « این طرق را منتهی» (ط) . « وین هزاران سنبله یک دانه است » (ط) . « این طرق را منتهی»

یعنی این راهها همه بیک خانه سنتهی سی شود: و هزاران خوشه همه از یک دانه است. مقصود این است که عبارتها و عبادتها همه طریقیت دارند نه موضوعیت ، و اختلافات همه عرضی است نه ذاتی، مقصد و معبدیکی و مقصود و معبودیکی است

۲_ قحط وگرسنگی

٣- بس تو (ط)

إحسان على المحتلى المحتل

ه ــ یعنی درحال گرسنگی که یکی را صد هزار میبینی نتیجهٔ دوبینی و کژ بینی تو است

٦- بفتح اول؛ بيمارى ، سرض

۷- بی فسار (ط). عذار بکسر عین آن قسمت از دهنه و افسار است که از دوطرف برروی اسب سی افتد « العذار ما سال من اللجام علی خدالفرس» (المنجد)

۸— زهر (ط)

۹ - کام در اول بیت با کاف تازی است به معنی حلق و دهن ؛ ودر آخر بیت با گاف فارسی است به معنی قدم . می گوید: از گوفتن دهنهٔ ایشان کامشان پرزخم است وازقدم سودن و راه رفتن سمشان مجروح است

[.] ۱ - سوار کار و رام کننده اسهان

جز ز تصریف سواردوست کام کم گُل نموده آن و آن خاری بُده برگلوی ما که می کوبد لگد گشته اندازمکر بزدان مُمُحْتَجَب باز یابی در مقام گاو خر که نجویی تاکیکست آن خفیه کار نیست پیدا او مگر افلاکیست

نیست سرگردانی ما زین لگام ا ما پی گُل سوی بستانها شده هیچشان این نی که گویند از خرد آن طبیبان آنچنان بندهٔ سبب گر ببندی در صطب کی گاو نر از خری باشد تغافل خفته وار خودنگفته کاین مبدل ماکییست

۱ – دهنه و سرافسار ، و معرب آن (لجام) است

٧- دوست كام _ رفيق مهربان كه بكام دوست باشد

۳- کلمهٔ « نی » درین بیت فعل نفی است به معنی « نیست » ، ولفظ «که » موصوله است یمنی « این نیست که گویند» می گوید: ایشان هیچ درین فکر نیستندوپیش خودنمی گویند که آن کیست که برگلوی ما لگد می کوبد یعنی برخلاف میل و ارادهٔ ما عمل می کند وخواست او برخواست ما چیرگی دارد

ه- سکر بر دوگونه است: مذموم و محمود ؛ سکر مذموم آنست که قصد شر در آن باشد چون خدعه ونیرنگ آدمیان. اما در سکر محمود قصد خیراست. و مقصود از سکر خداوندتقدیر اوست درمصالح امور یامنظورعذابوعقاباوست سکاراندغل کار را؛ سکروا و مکرانه وانه خیرالما کرین (آل عمران ؛ ۱۵)

ه - در پرده ، پوشیده روی

٦- مخفف اصطبل: جايكاه ستوران. از لغات دخيل عربي است

۷- پنهانی

۸ - بکسر دال ؛ دگرگون کننده ، تغییر دهنده

١ - دايد .

تیر سوی راست پر انیده بی سوی آهونی بصیدی تاختی در پی سئودی دویدی بهر کبش کی چاهها کننده برای دیگران در سبب چون بی مرادت کرد ر ب بس کسی از میگران تارونشده بس کسی از میگران قارونشده بس کسی از میگران قارونشده پس سبب گردان و چود می خربود

سوی چپ رفتست تیرت دیده یی اخویش را تو صید خوکی ساختن نارسیده سُود افتادی بحبیش خویش را دیده فتاده اندر آن پس چرا بد ظن نگردی درسبب دیگری زان مکسبه عریان شده بس کسازعقد زنان مدیون شده تکیه بروی کم کنی بهتر بود "

۱- مولوی در این بیت و چند بیت دیگر از ابیات قبل و بعدش بیان این مطلب را می کند که اسباب و علل ظاهری درمقابل تقدیر الهی وقضای غیبی ناچیز است ؛ و برای سبب سازی بشر و سبب سوزی قدر چند مثال می آورد ؛ از این قبیل : ۱ - تو دنبال گل به گلستان رفته یی و گل می بینی اما خار می چینی، ۲ - تیر که بسوی راست انداخته یی بسمت چپ رفته است ۳ - دنبال صید آهو می روی شکار خوك می شوی ، ٤ - برای سود می دوی اما زیان می بری و در حبس می افتی، ۵ - چاه برای دیگران می کنی خود در چاه می افتی. این سبب سوزیها برای این فایده است که چشم از عالم اسباب بپوشی و یکسره روی به مسبب الاسباب کنی و تدبیر بشر را در مقابل تقدیر الهی ناچیز و بی اثر بدانی

۷- کبس: دراصل لغت بمعنی بخاك انباشتن چاه و جوی و امثال آن باشد؛ واینجا مقصود انباشتن کیسه است از مال و پركردن جیب وبغل از درهم و دینار

۳ پیشه، کار

پ سبب گردان » ممکن است صفت فاعلی سر کب باشد باالف ونون فاعلی مرادف «مسبب»
 عربی یعنی کسی که سبب الگیزی می کند و باسباب ظاهر متوسل می گردد ؛ ونیز ممکن
 است که الفونون حالت مصدری باشد نظیر: گل ریزان ، سحرخیزان، حنابندان ، گوسفند ---

که بس آفتهاست پنهانش بزیر^۲ زانکه خو را ^۱ بز نماید این قدر کتم[°] نموده تا ندارند ایچ^۱ قدر[°] ور سببگیری نگیری هم دلیر سرِّ استثناست این حزم و حذر مُشرِکانرا ۳ دردوچشم اهل بَـدْر

→ کشان و مهر بران بمعنی گل ریزی، سحرخیزی ، حنابندی ، گوسنفد کشی و مهربری ، و دراین صورت « سبب گردان » بمعنی « سبب گردی » و « سبب گشتن »مرادف « تسبیب» عربی است یعنی سبب بودن وسبب شدن ، یانقل وانتقال و تغیر و تبدل اسباب

ه - سیفرماید : اسباب ظاهری درحقیةت دستاویزی چون دم خر است ؛ و باین دستاویز کمتر باید تکیه کنی

۷- معنی این بیت دنبالهٔ بیت قبل است که گفت به اسباب ظاهر کمتر باید تکیه کرد ؛ دراین بیت می گوید اگر باسباب ظاهرهم تکیه می کنی نباید چندان گستاخ ودلیر باشی که بغیر از همین اسباب بچیز دیگر معتقد نباشی ؛ که در زیر این اسر آفتها پنهانست

٣- اين بيت درطبع نيكاسون نيامده و مأخذ مانسخ خطى قديم است

ا - هیچ

ه اشاره است به آیت شریفهٔ سورهٔ انفال راجع به واقعهٔ جنگ بدر که یکی از غزوات معروف حضرت پیغمبر اکرم صلیانته علیه و سلم است با کفار قریش که علیالمعروف در ماه رمضان ازسال دوم هجرت اتفاق افتاد: « واذ یریکموهم اذ التقیتم فی اعینکم قلیلا و یقللکم فی اعینهم قسمت اول آیه مقصود است که عدد مشرکان و کفار قریش در نظر سؤمنان واصحاب پیغمبر (ص) اندك نموده شد ؛ تا بیم و هراس ایشان را نگرفت و دلیرانه با کفار جنگیدند و پیروز گشتند ؛ و این حالت قبل از وقوع برخود پیغمبر علیه السلام در رؤیا گشف شده بود چنانکه در همان سورهٔ انفال است « اذ یریکهم الله فی منامک قلیلا و لواریکهم کثیراً لفشلتم و تنازعتم فی الامر » یعنی خداوند شمارهٔ آن کافران را که با تو سر پیکار و مقاتلت داشتند در چشم تو اندك وانمود کرد ؛ و اگر ایشان را بسیار وامی لمود ، بددل و سست حال می شدید و در این امر به کشمکش و منازعت می افتادید

۱ - در سبب گیری نگردی (ط)

زاحولی اندر دو چشمش خر، بُرست ا که بگرداند دل و افکار را دام را تو دانه یی بینی ظریف می نماید که حقیقتها کجاست جملگی او بر خیالی می تندا هم خیالی باشدش چشمی بمال ۷ آنکه پشمش بست گرچه گر بر برست چون مُ قَلِّب احق بود آ به صار ارا چاه را تو خانه بی بینی لطیف این تسفی شط نیست تقلیب خداست انکه انکار حقایق می کند او نمی گوید که حیسبان استعیال

رفتن پسران سلطان بآن قلعه بحكم آنكه الإنسان ُ حريصٌ على مامُنيع

ما بندگی خویش نمودیم و لیکن خوی بد توبنده ندانست و خریدن

۱ – فعل « بستن » در اینجا بمعنی لازمی است ؛ یعنی آن کسی که چشمش بسته شد هرچند گربز وبسیار زیرك ودانا باشد، باز از چشم بندتقدیر چنانست که خر را از بز تمیزنمی دهد

- ۲ برگرداننده ؛ اسم فاعل از سصدر « تقلیب » بمعنی برگردانیدن و زیرو رو کردن
- ۳- جمع « بصر » : دیده ، بینایی . آیهٔ شربفهٔ سورهٔ (نور) است « یخافون یوماً تتقلب فیه القلوب و الابصار » ؛ و از مناجاتها و دعاهای مأثوراست « یا مقلب القلوب و الابصار »
 - ٤ خوش نما ، نيك منظر
- ه- مى گويد : چشم بندى تقدير از قبيل سفسطه و مغالطه نيست ، بلكه عمل خداست كه
 مقلب القلوب و الابصار است
- ۱- این بیت بیان عقیده و طریقهٔ سوفسطائیان است که حقایق را منکرند و همه چیز را خیال و
 وهم میشمارند
- ۷ حسبان در اینجا بکسر حاء مراد است که معنی گمانوپنداشت می دهد ، وبضم حاء بمعنی محاسبه و شمارگری است
- ۸ این بیت رد متیدهٔ سوفسطائیان است باین بیان که آنان نکر نمی کنند که همین پنداشت خیال نیز خود وهم و غیالی است ، پس بایستی این خیال نیز حقیقت نداشته باشد! ۹ مل د دانستن » در ندیم گاهی بعملی «توانستن » بکار می رفته و دراینجا از همان قبیل است

يس بسوى آن قلعه ممنوع عنه راندند و آن همهوصيتها واندرزهاي يدررا زير يا نهادند تا درجاه بلا افتادند ومیگفتند ایشانرا

نفوس لَوَّا ا مه : آلَمَ ْ يَـأْتِيكُمُ ْ نَـذَيرٌ ۚ ايشان مى گفتندگريان و پشيمان : لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أو ْ نَعْقل ماكننَّا في أصحاب السَّعير "

از طویلهٔ ۲ مُخْلِصان بیرون شدند سوی آن قلعه بر آوردند سر

این سخن پایان ندارد آن فریق ٔ برگرفتمند از پی آن دِز طریق بر درخت گندم مَـنْهی° زدنــد چون شدند از مَـنْع و نـَهـْيشگرمتر

۱- روح ملامتگر ، کسی که کاری زشت می کند و پس از عمل پشیمان میشود و وجدان درونی او را سرزنش و ملامت می کند که چرا آن عمل قبیح را انجام داده است این معنی را « نفس لوامه »گویند در متابل « نفس اماره » که انسان را بهبدیها و زشتیها وامیدارد و « نفس سطمئنه » که مایهٔ آرامش و سکینهٔ روح و مخصوص سردان کامل و اصل است

٧ - آيا نيامد شما را بيم كنندهيي (سوره سلك)

 ۳ اگرمیشنیدیم و در سیافتیم از اصحاب دوزخ نمیبودیم و در آتش نمیافتادیم (آیهٔ سورهٔ ملک)

1 -- گروه

- - نهی کرده شده ، بازداشته شده . ـ صیغهٔ اسم مفعول از (نهی) بمعنی بازداشتن ؛ درمقابل (اسر) بمعنى فرسودن و واداشتن
- ٦- طویله : در اصل بمعنی رسن وطنابی است که بدان پای ستوران را بندند یا رسن دراز که ستوران را درعلف بندند ؛ واینجا بمعنی رشته وسلک است ؛ یمنی از رشته وسلک سخلصان بهرون شدند . توضيحاً اين بيت ستضمن صنعت تلميح و تشبيه تلميحي است ؛ بـاينجهت که شاهزادگان را بحضرت آدم ابوالبشر تشبیه سی کند که از شجرهٔ منهیه خورد و از بهشت عدن که مقام مخلصان (بکسرلام) یا مخلصان (بفتح لام) است بیرون افتاد

تا بقلعه صبر سوز همش رُباا در شب تاریک ، برگشته ز روزا پنج در در بحر و پنجی سوی بترا پنجاز آن چون حیس باطن راز جُوا میشدند از سو بسو خوش بی قرار تا نگردی بئت تراش و بئت پرست ا

بر ستیز قبول شاه مُجنّتی آمدند از رَغُم عقل پند توز اندر آن قلعه خوش ذات الصّور پنجاز آنچون حس بسوی رنگ و بو زان هزاران صورت و نقش و نگار زین قدّحهای صُورکم باش مست

۱- این بیت و بیت بعد بهم مربوطست ، وحرف اضافهٔ «بر» در «برستیز» (یعنی برخلاف و از راه لجاج) متعلق است به فعل «آمدند» بیت بعد، و «شاه مجتبی» یعنی پادشاه برگزیده ؛ مراد همان شاه است که شاه زادگان را سفارش کرده بود که به قلعهٔ هوش ربا نروند ؛ می گوید: شاهزادگان برخلاف قول پادشاه وعلی رغم عقل پند نیوش به قلعهٔ آرام سوزهوش ربا رفتند وآن بخت برگشتگان در شب تاریک بدان موضع خطرناك رسیدند

۲ -- دشت، بیابان، خشکی؛ مقابل « بحر »

۳— پنج حس ظاهر عبارتست . از توهٔ باصره (_ دیدنی) ، سامعه (_ شنیدنی) ، ذائقه (_ چشیدنی) ، لامسه (_ بسودنی) ، شامه (_ بوییدنی) ؛ و پنج حس باطن عبارتست از توهٔ حس مشترك که آن را بهیونانی « بنطاسیا » می گویند ومدرك صور جزئیهاست ، دوم توهٔ وهم که مدرك معانی جزئیهاست ، سوم قوهٔ خیال که مخزن و محفظهٔ صور جزئیهٔ حس مشترك است ، چهارم قوهٔ حافظه که مخزن و محفظهٔ معانی جزئیه وهم است ونسبت آن با توهٔ وهم همچون نسبت قوهٔ خیال است به حس مشترك ؛ پنجم قوهٔ متخیله که آن را متصرفه نیزمی گویند ووظیفهاش ترکیب و تفصیل صور و معانی جزئیه است . کسانی که طالب تفصیل این مطالب باشند رجوع کنند به مبحث قوای مدر که و محرکهٔ کتب طب وطبیعیات قدیم از تبیل شفا و نبحات و قانون ابو علی سینا و شرح اشارات خواجه تصیر الدین طوسی و شرح موجز طب از نفیسی و اقسرایی و هیره

٤ - مولانا بمقتضى شيوه وطرزى كه درانقال افكار دارد، از لفظ صورت بمعنى نقش ولكاركه در →

باده در جامست لیک ازجام نیست چون رسد باده نیاید جام کم ٔ ترك قیشر آ و صورت گندم بگوی

از قدحهای صُور بگذر مه ایست^۱ سوی باده بخش^۱ بگشا پَهنْن فَم^۳ آدما^۹ معنی دلبندم بجـوی

→ قلعهٔ ذات الصور بود، بمفهوم کلی تر یعنی کل عالم صورت مقابل معنی ، و عالم مادی مقابل مجرد ، و عالم محسوس در مقابل عالم غیب ، وعالم خلق مقابل عالم امر، وعالم ناسوت مقابل لاهوت منتقل می گردد و تحقیقی که ازاین بیت تا عنوان بعد (پنجاه و چند بیت) دارد همه مربوط بداین عوالم است ؛ ودر لطایف معنی صورت و بی صورت داد تحقیق داده است ؛ بطوری که اگر همین بخش از ابیات را بشایستگی تفسیر کنند ، خود کتابی در حدود تمام مجلد ششم مثنوی آکنده از دقایق عرفانی وحقایق حکمت الهی فراهم خواهد در حدود تمام مجلد ششم مثنوی آکنده از دقایق عرفانی وحقایق محمت الهی فراهم خواهد در مدود تمام مخلد شده مین حواشی و منظوری که از تألیف این مختصر برای دانشجویان داریم خارج است

تااز آنسو بشنوی بانگ و خروش گوش دار آوازت آید دمبدم سوی بادهبخش بکشا پهن گوش چون رسد باده نیاید جام کم

الف ندا (_ ای آدم)

٦- بكسر ةاف : پوست ظا هر همچون پوست درخت و پوست بادام و پسته وامثال آن

۱- صیغهٔ نهی از فعل (ایستادن) از رسم الخطهای قدیم است که گاهی حرف نهی را ازفعل جدا مینوشتند مانند (مه گو، مهین، مهرو _ مگو،مبین، سرو)

٧ - صفت مركب فاعلى قايم مقام موصوفست ؛ يعني كسى كه بخشنده بادهاست

٣- قم : دهان

۱۵ درنسخ چاپی بجای این یک بیت دوبیت نوشتهاند که دارای حشو و زواید است؛ مخصوصاً بیت دوسش عیب تنافر معنوی دارد ازاین جهت که دو مصراعش با یکدیگر رابطهٔ معنوی روشن ندارد .

دان که معزولست گندم ای نَبیل' همچنان کز آتشی زاده است دود چون پیاپی بینیش آید' مکلال' زاده صد گون آلت از بی آلتی چونکه ریگی آرد شد بهر خلیل ا صورت از بی صورت آید دروجود کمترین عیبِ مُصَوَّر در خِصال ۳ حیرت محض آردت بی صورتی

۱- اشاره است بداستان حضرت ابراهیم خلیل الله که گویند مهمان بروی وارد شد و چیزی در خانه نداشت ، بقدرت الهی ریک برای او تبدیل به آرد گندم شد ؛ و همچنان غذاهای دیگر از ریک برای او ساخته آمد (رجوع شود بکتاب بحارالانوار مجلسی مجلد ۲۱)

۲- هوشیار ، زیرك ، دارای فضیلت و بزرگواری

۳- غیبی مصور در خیال (ط)

3 — آرد (ط)

ه - حرف اضافهٔ « در خصال » متعلق است به « عیب » ، یعنی کوچکترین عیب که درخصال انسانی است چون صورت خارجی گرفت و در عمل یا در رؤیت پیاپی تکرار شد سوجب رنجش و ملال است ؛ از انجاست که می گویند اصرار کردن برگناهان صغیره خود از گناهان کبیره است

اما موافق نسخ «خیال » ممکن است حرف اضافهٔ «در» متعلق به « مصور» باشد یعنی کوچکترین عیب که در خیال تصویر سی شود چون بمرحلهٔ شهود افتاد و پیاپی آن را دیدی مایهٔ ملال واندوه خاطرسی شود و ممکن است که حرف اضافه متعلق به فعل «آرد ملال» مصراع دوم باشد ، یعنی کمترین عیب چون تکرار شد درخیال تولید ملال واندوه می کند

توضیحاً تفسیری که مرحوم حاج ملاهادی سبزواری از این بیت کرده مبتنی برهمین وجه اخیر است ، زیرا می گوید « صورت نقص بسیار دارد و کمترین نقصش این است که تکرارش ملال آرد در خیال ؛ و اما معنی وحدت و ثبات و بقاء و عدم تبدل دارد و تکرار ندارد و بیقی وجه ربک ذی الجلال و الا کرام »

حقیر تفسیر سبزواری را از سراد سولوی دور سیدانم ، و نیز معتقدم که اصح نسخ همان « در خصال » است که در طبع لیکلسون و اکثر نسخ سعتبر خطی قدیم نوشته اند وانتدالعالم

چان جان سازد مُصوَّر آدی ا میشود بافیده گوناگون خیال هیچ ماند بانگ و نوحه با ضرر دستخایندازضررکش نیست دست ا حیله تفهیم را جَهد المُقیل آ

بی ز دستی دستها بافد همی آنچنان کاندر دل از هجر و وصال هیچ ماند^۱ این مؤثر با اثر نوحه را صورت،ضرر بی صورتست این مشکل نالایقست ای مستدل^۱

۱ – فاعل فعل « سازد » ، «جانجان » است ، و « آدسی » مفعول ، و « مصور » بمنزلهٔ مفعول ثانی یا قید فعل است. مقصود سولانا عدم مشابهت اثر با موثر است ، می گوید : جانجان هیکل آدم و صورت آدمی را می سازد ، و حال آنکه ما بین صورت آدم وجانجان وبعبارت دیگر مابین مادی محض با مجرد محض هیچ مشابهتی نیست

حاجی سبزواری رحمةاته علیه « آدمی » را فاعل فعل « سازد » قرار داده وتفسیری فرمودهاست که باز بنظر حقیر دور از مراد و مقصود مولوی است ؛ می گوید : « توهین صورت است بانکه تصویر حق ، آدمی را از مشبهه ومجسمه کند که تخیل جهت ووضع وزمان و نعوها در حق تعالی کند » ؛ مقصود حاجی این است که آدمی جان جان را که حق است تعالی شأنه مصور می سازد و حق را درهیکل عنصری مجسم می کند ، و بدین سبب داخل طایفه ضالهٔ مشبهه و مجسمه می شود !

٧ - از فعل « مانستن » : مانند بودن ، شبیه بودن

۳ یعنی نوحه وزاری صورت عینی محسوس دارد ، اما ضرر و زیان امر معنوی خالی ازصورت است. مقصود سولانا تمثیل است برای همان عدم مشابهت سؤثر بااثر که در پیش اشاره کردیم

۱ استدلال کنند، برهان آورنده

ه- « را » دراینجا علاست اختصاص است یعنی برای حیلهٔ تفهیم

۹- جهد العقل : کوشش شخص تهی دست و ناتوان ؛ چنانکه میزبانی فقیر تمام جهد و کوشش خود را برای آسایش مهمان بکار برد و هرچه دارد و می تواند تهیه کند و آن را در طبق اخلاص پیش میهمان بگذارد

تن بروید با حتواسّ و آلتی آ اندر آرد جسم را در نیک و بد صورت مهلت بود ، صابر شود صورت زخمی بود نالان شود صورت تیری بود گیرد سپر صورت غیبی بود خلوت کند صورت بازو وری آرد بغتصب ۸

صنع بی صورت بکاردا صورتی تاچه صورت باشدآن بروفق تخود صورت باشدآن بروفق تخود صورت نعمت بود ، شاکر شود صورت رحمی بود بالانا شود صورت شهری بود گیرد سفر صورت خوبان بود عشرت کند صورت محتاجی ،آرد سوی کسٹ

۱- در طبع نیکلسون واکثر نسخ خطی قدیم معتبر « بکارد » است؛ وفعل « کاشتن » و « کاریدن » بافعل « روییدن » که در مصراع دوم آمده بظاهر انسب است ؛ اما درنسخه های متداول « نگارد » نوشته اند که آن نیز در این مورد که سخن از « صورت » و « بی صورت » است بی مناسبت نیست ؛ علی ای حال معنی و مقصود یکی است

۲- از این بیت تا چند بیت بعدش در بیان این مطلب است که صنع بی صورت - یعنی حق تعالی که از صورت منزه است ـ ایجاد صور می کند ، و هر صورتی بروفق اقتضا و تناسب خود احوال نیک و بد و زشت وزیبا بخود می گیرد ، و بر وفق همین احوال آثاری مختلف در عالم اجسام پدید می آید ؛ چنانکه صورت نعمت ، موجب حالت شکر، و صورت مهات (یا « محنت » باختلاف نسخ) باعث حالت صبر می گردد ، وهمچنین چون صورت زخمی بود نالان ، وچون صورت رحمی بود بالان می شود . . . الخ

٣- سازوار و موافق

ه- سياسكزار

ه - محنت (ط)

٦- بالنده

۷- بازوور یمنی شخص زورمند و زوراور مرکب از [بازو + ور] یمنی کلمهٔ «بازو »سرادف « عضد » عربی با پسولد اتمباف فاعلی « ور » ؛ و بر روی هم « بازو وری » بمعنی توت و قدرت است

داعی افعل از خیال گونه گون جمله ظلِل ٔ صورت اندیشه ها هریکی را برزمین بین سایه اش ٔ وآن عمل چون سایه بر ارکان پدید لیک در تأثیر و وصلت دو بهم این زحد و اندازه ها باشد برون بی نهایت کیشها و پیشه ها بر لب بام ایستاده قوم خوش صورت فکرست بر بام مشید³ فعل بر ار کان و ، فکرت مُکنتتم ⁶

۸- می گوید: صورت محتاجی ، مستلزم کسبوکار ؛ و صورت زورمندی مستتبع غصب اموال مردم می شود

توضیحاً اختلاف حرف قید در قافیهٔ [کسب، غصب] شاید برای این استکه آهنگ تلفظ سین با صاد در فارسی یکیاست و اختلاف مخرج درلهجهٔ عربیاست

١- خواهنده ، طلب كننده

۲- سایه

۳- تمثیل است برای تفهیم دو امریکی در عالم ایجاد و یکی درعالم خلق ؛ در عالم ایجاد مثل صور موجودات نسبت بهذات بی صورت که مبدأ ایجاد باشد مثل ظل است بهذی ظل (الم تر التی ربک کیف مد الظل : سورهٔ فرقان : ه ؛) ؛ و نیز در عالم خلق مثل اعمال و افعال و احوال صوری بشری نسبت به افکار و اندیشه های درونی ونهانی او مثل سایه است بصاحب سایه ؛ صورت فکر شخص ، بر بام بلند نفس و عقل است ؛ وعمل اوهمچون سایه بر ارکان و در و دیوار صورت پدید و آشکار است

پرافراشته ، اندود شده

ه- پنهانو پوشیده

۳ - وصلت بخیم واو و سکون صاد : پیوستگی و اتصال دوچیز بیکدیگر . ـ بی گوید عمل و آن فعل اسری پیدا و محسوس؛ و فکر و اندیشهٔ شخص فاعل اسری پنهان و مکتوم است ؛ اما در تأثیر و تأثیر ، هردو یعنی فکر و عمل بیکدیگر پیوسته و متصل باشند

فایدهٔ او بی خودی و بی هُشیست فایدهش یی هوشی وقت وقاع" فایدهش آن قُوّت بی صورتست فايدهش بي صورتي يعني ظفر چون بدانش مُتَّصل شد گشت طي

آن صُور در بزم کزجام خوشیست صورت مرد وزن و لعب وجهاع صورت نان و نمک کآن نعمتست درمتصاف آن صورت تیغ و سپر مدرسه و تعلیق و صورتهای وی

۱- در ابیات قبل پدید شدن صور را از معانی و صدور محسوس را از غیر محسوس بیان کرد؛ از این بیت تا چهار بیت بعدش (مدرسه وتعلیق وصورتهای وی ...) عکس مطلب قبل را که پدید شدن معانی ازصورت است بیان می کند بچند تمثیل

یکی این که صور محسوسهٔ بزم منشأ حالت نامحسوس بیهوشی وبی حسی می شود ؛ دیگر این که صورت جسمانی نانونمک که امری محسوس است موجب قوت ونیروی بی صورت نامحسوس سی گردد ؟ سوم این که صورت درس و تعلیم مدرسه ایجاد دانش سی کند که اسری معنوی و روحانی است؛ چهارم این که ازصورت جنگ و کارزار امر معنوی ظفرو پیروزی تولید می شود ۲- بکسر واو ب نزدیکی و مجامعت

۳- دراصل عربی جمع « مصف » بفتح میم و صاد و تشدید فاء صیغهٔ اسم مکان است بمعنی جای صف کشیدن لشکر ومیدان جنگ وقتال ، اما در فارسی باتخفیف فاء بصورت اسم مفرد درمعنی جنگ و کارزار بکار سیرود

٤- تعليق: از مصطلحات متداول قديم است بمعنى جزوه نويسى و يادداشت برداشتن بطورى كهمعمول طلاب ومحصلان قديم بودكه تقريرات وامالي وافادات استادرابراي خوديادداشت برمى داشتند و مى نوشتند ؛ و باين مناسبت كلمه « تعليق » بمعنى مطلق نوشتن وكتابت کردن هم استعمال شده ؛ و « تعلیقه » بمعنی حواشی که برکتب نوشته می شود ؛ و نیز بمعنى مطلق نامه و مكتوب كه درفارسي معمول شده مأخوذ از همان معنى است در بعضی نسخ « تعلیم » بجای « تعلیق » نوشتداند

پس چرا در ننی صاحب نعمتندا چیستپس برمُوجید ِ خویشش جُحود " نیست غیر عکس خود این کار او ا این صور چون بنده بی صورتند این صُور دارد زبیصورت وجود خود از او یابد ظُهور اینکار او

۱- از این بیت تا پنج بیت بعد (فاعل مطلق بقین . . .) در بیان این معنی است که صورتها همه مخلوق و بندهٔ خالق بی صورتند ؛ با این حال چرا و چگونه خالق خود را که ولی نعمت و مبدأ فیاض آنهاست نفی و انکار می کنند. اماا گر بچشم حقیقت نظر کنی موجودات همه با زبان تکوینی معترف بوجود خالق خویش باشند ؛ هر چند که با زبان ظاهر آن را انکار کرده باشند

مردم همه بفطرت توحيد زادهاند وين شرك عارضي بودوعارضي يزول

بل که اگرخوب بخواهی این انکارهم نوعی از اقرار و ظهور وجلوه یی از همان ذات بی صورت است؛ چراکه انکار و جعود بشر نیز درتحت اراده و مشیت تقدیر حق است « یضل الله سن یشاء ». در بیت بعد همین معنی با کمال وضوح و روشنی بیابد

۲- اسم فاعل باب افعال از مصدر « ایجاد » : آفرینند ، پدید آورنده ، ایجاد کنند

۳- بتقدیم جیم نقطه دار بر حاء بی نقطه : انکار حق کردن

اول اشاره به صورت است. ـ و در مصراع دوم هرگاه « عکس خود » را بصورت اضافه اول اشاره به صورت است. ـ و در مصراع دوم هرگاه « عکس خود » را بصورت اضافه بخوانیم ضمیر « او » آخر این مصراع « کار او » باز راجع به ذات بی صورت می شود ؛ و در صورتی که بحالت سکون ووقف بخوانیم چنانکه در طبع نیکلسون علامت گذارده مرجع ضمیر « او » صورت است ؛ و وجه اول یعنی حالت اضافه « عکس خود » بنظر حتیر راجح است؛ بهر تقدیر معنی بیت واضح است

در ابیات قبل گفته بود که با وجود این که صورتها از بی صورت وجود گرفتهاند پس چرا در نفی ذات بی صورتند و سوجد و آفرینندهٔ خودرا انکار سی کنند ؛ دراین بیت آن پرسش را پاسخ سی دهد وآن مشکل را بهمان لطیفهٔ عرفانی که درچند سطر حواشی قبل اشاره کردیم حل می کند و سی گوید

سایهٔ انـدیشهٔ معـار دان ا نیست سنگئ وچوب وخشتی آشکار صورت اندردستِ او چون آلتست صورت دیوار و سقف هر مکان گر چه خود اندر محل ً افتیکار فاعل منطلق یقین بی صورتست

→ انکار وجعودی که ازصورت سرمی زندهم ناشی ازخود ذات بی صورت است واین کار نیزغیر از عکس و پرتوی از هان ذات بی صورت نباشد؛ و بالجمله مقصود این است که اقرار و انکار بشرهردو مولود اراده ومشیت حق تعالی باشد ؛ چنانکه هدایت و ضلالت و خیر و شر وحسنه وسیئه و دیگر امور هرچه درعالم ظاهر دیده شود ، همه مقهور قدرت و خواست حق و ظهوری از ظهورات او و نمودی از بود اوست « وان تصبهم حسنة یقولوا هذه من عندالله و ان تصبهم سیئة یقولوا هذه من عنداله و ان تصبهم مسیئة یقولوا هذه من مجید ». ویا آن بیان که این حقیر در حواشی قبل تقریر کردم ، انکار و جعود بشرهم در نظر حق بین خود قسمی از اقرار باشد ؛ چرا که همین حرکت و جنبش که در فکر و زبان انسان در وقت جعود و انکار وجود می گیرد خود بهترین دلیل بر وجود صانع آفریننده و معرك کل باشد «که با گردنده گرداننده یی هست » . ـ بیش از این حواشی گنجایش شرح و تقصیل ندارد ؛ باقی را بذهن و هوش خود خوانندگان می گذاریم

ماده وصورت باشد تا الافه مهجودات مادی (یعنی عالم عنصری) و موجودات مجرده ب

۱- این بیت و بیت بعد تمثیل بیت پیش است بدین بیان : که صورت سقف و دیوار عمارت هرچه هست سایهٔ اندیشهٔ معمار است ؛ و هرچند که در سحل افتکار یعنی در ظرف ذهن و وعاء اندیشهٔ معمار سنگ و چوب و خشت وجود نداشت ؛ اما وقتی که اندیشهٔ او بمنصهٔ عمل وظهور پیوست ناچاربحکم لوازم نشأهٔ مادی، صورت سنگ و چوب و خشت و گل بخود گرفت؛ اندیشهٔ معمار سایه ندارد اما سقف و دیوار که مولود اندیشهٔ اوست دارای سایه است. همچنین در ذات بی صورت ارادهٔ کفر والحاد نبود اما چون ارادهٔ او بظهور صورت پیوست، بسبب نقیصهٔ ذاتی که در عالم صورت هست کفر و الحاد از وی ظهور کرد ؛ پس جعود وانکار بشر نیز ازلوازم هالم صورت و ماده باشد چنانکه در دیوار واندیشهٔ معمار بود
 ۲- اشاره است به یکی از مسائل فلسفی که گویند فاعل مطلق یعنی مبدأ اعلی با پد مجرد از

مر صُور را رو نماید از کرم از کسال و از جمال و قدرتی آمدند از بهرکد تا در رنگ و بو گر بجوید باشد آن عین ضلال احتیاج خود بمتاجی دگر ظن میر صورت بتشبیش مجوا

گهگه آن بی صورت از کتم عدم تا مدد گیرد از او هر صورتی باز بی صورت چو پنهان کرد رُو صورت دیگر کمال پس چه عرضه می کنی ای بی گهر چون صُور بنده است بریزدان مگو

- (یعنی عالم عقول ونفوس) هر دو از وی سمکن باشد ، چرا که سوجود سادی نمی تواند خالق و سوجد شیء مجرد باشد

۱- مقصود تجلی ذات بی صورت حق است در مجالی صور و هیا کل محسوسه ، مخصوصاً وجود
 انبیاء واولیاء که مکمل و مربی افراد بشرند

می گوید: ذات بی صورت گاگاه به انگیزهٔ کرم واحسان از کتم عدم بعرصهٔ ظهور سی پیوند دیعنی در صور تجلی سی کند وروی سی نماید ؛ و همین جلوهٔ حتی است که بعضی صورتها وسیله و سبب کمال و جمال و قدرت صورتهای دیگر سی گردند؛ و گرنه کسی که بخواهد از صورت معض بی جلوهٔ صورت آفرین مدد بگیرد و مدد بجوید درعین ضلالت و گمراهی است صورتی از صورت دیگر کمال گر بجوید باشد آن عین ضلال

۷- کوشش و رنج و محنت

۳ - چون صورتها همه بندهاند هیچ صورتی را یزدان مگو ، و برحق تعالی ظن صورت وتشبیه مبر وحدا را بتصویر و تشبیه جست و جو مکن

مقصودش رفع شبههٔ حلول و اتحاد است ازاین جهت که در ابیات قبل گفته بود که گاهیحق تعالی برای افاضهٔ بند گانش درهیکل بشر متجلی و ظاهرمی گردد ؛ اینک برای رفع اشتباه که مبادا کسی توهم کند که مظاهر حق عین حق تعالی باشند و شبههٔ حلول و اتحاد در ذهن انسان راه پیدا کند می گوید ؛ صورت هر چه باشد هرچند آن صورت که جلوه گاه و مظهر تام حق است باز بنده و مجلوق ذات بی صورت است

کز تفکّر جز صُور نآید بپیش ا صورتی کآن بی تو زاید در توبه ذَوْق بیصورت کشیدت ای رَوی ا که خوشی غبر مکانست و زمان ا

در تضرَّع جوی و در ا فنای خویش ور زغیر صورتت نبود فره ا صورت شهری که آنجا می روی پس بمعنی می روی تا لا مکان

۱ – معنی این بیت و بیت بعدش این است که حق تعالی را بوسیلهٔ تصویر و تشبیه نبایدیافت؛ و دراین وادی از تفکر واندیشه نیزچشم باید پوشید ؛ چرا که تفکر غیراز صورت اندیشی در تصور ذهنی و تصویر عقلی نیست ؛ بل که در این راه باید به تضرع و فنای وجود متوسل شدوحق راازهمین راسی توان جست وجو کرد؛ اما اگرخاصیت وجود تو واقتضای روحی تو این است که نمی توانی دست از صورت بینی وصورت اندیشی برداری ، باری به آن صورت متوجه باش که بدون تفکر وارادهٔ تو از غیب در ضمیر تو می نشیند و زاییدهٔ خیال واندیشهٔ تو نیست

توضيحاً مقصود مولوی از این صورت که وجههٔ حق تواند شدهمانا صورت ملکوتیهٔ الهیداست که بدون تکلف اندیشه واعمال رویت، از غیب برقلب سالک عارف تجلی می کند و سایهٔ آرامش وطمأنینه وسکون خاطر وضمیر او می گردد ؛ وآن را دراصطلاح عرفا وصوفیه « فکر» و « حضور » و « طمأنینه » و « سکینه » می گویند ؛ مأخوذ از آیات کریمهٔ قرآن مجید مانند « هو الذی انزل السکینة فی قلوب المؤمنین لیزدادوا ایماناً مع ایمانهم: سورهٔ فتح » و « فانزل الله سکینته و نیز « فانزل الله سکینته علی رسوله و علی المؤمنین : سورهٔ فتح » و « فانزل الله سکینته علی و در حدیث آمده است که « السکینة ریح تفوح من الجنة لها وجه کوجه الانسان » ـ رجوع شود به تفسیر صافی و تفاسیر دیگر

٧- فره (با هاء ملفوظ) : افزوني وكمال و خوبي وشكوه وجلال

۳ - « بی صورت » صفت « ذوق » است

 از برای مُونسی اش میروی ا گرچه زآن مقصود غافل آمدی کنز پی ذوقست سَیْران سُبُل ا گرچه سَراصلست، سرگُم کردهاند صورت یاری که سوی او شوی پس بمعنی سوی بی صورت شدی پس حقیقت حق بود معبود کُل لیک بعضی رو سوی دُم کردهاند

→ بسبب جلوهٔ معنی روحانی است ؛ اینجا باز برسبیل تمثیل سی گوید: ذوقی که دارای صورت نیست تورا بصورت شهر جذب کرد نیست تورا بصورت شهر کشید ؛ یعنی آنچه در سعنی تو را بسوی شهر جذب کرد نه خود شهر بود که دارای صورت است ؛ بل که همان ذوق و خوشی بود که امر معنوی است و دارای صورت محسوس نباشد

پس تو هر چند که بحسب ظاهر طالب و مجذوب صورت شهر شده یی اما در واقع مجذوب همان ذوق بوده یی که صورت و زمان و مکان ندارد ؛ پس در معنی بلامکان رفته یی نه بمکان ؛ زیرا که خوشی امری است غیر از زمان و مکان

۱- تمثیل دیگرست برای همان معنی که در دو بیت قبل گفت. می گوید: بظاهر پیش دوست می روی که دارای صورت است ، اما در واقع پیش مطلوب باطنی خود که انس و مصاحبت است و دارای صورت مادی نیست رفته یی ؛ هر چند که از باطن امر غافل باشی و خیال کنی که جاذب تو محض همان صورت محسوس یار است ، و بطور کلی صور واجسام هیچ کدام مطلوب بالذات نیستند بل که مطلوب ذاتی درهر کجا یک امر معنوی روحانی است پس بمعنی سوی بی صورت شدی گر چه زان مقصود غافل آمدی

می دهد داد ستری از راه دُم قوم دیگر پا و سر کردند گمُ از کم آمد ، سوی کُل بشتافتند لیک آن سر پیش این ضالان ِ گئم آن ز سرمی بابد آن داد ، این ز دُم چونکه گئم شد جُمله ، جُمْله یافتند

دیدن ایشان در قصر این قلعهٔ ذات الصُّور نقش روی دخترشاه چین را و بیهوش شدن هرسه ودرفیتنه افتادن و تَفَحَّصُ کردن که این صورت کیست

صورتی دیدند با حُسن و شُکوه لیک زین رفتند در بَحرِ عمیق کاسه ها محسوس و افیون ناپدید هر سه را انداخت در چاه بلا

این سخن پایان ندارد آن گروه خوبتر زآن دیده بودند آن فریق زآنکه افیونشان دراین کاسه رسید کرد فعل ِخویش قلعهٔ همُش رُبا

→ پس از این مقدمات چنین نتیجه حاصل می شود که معبود کل ، ذات خداوند است هر چند که عابدان خود از این معنی غافل باشند ؛ چرا که «سیران سبل » یعنی پیمودن راهها برای ذوق است؛ واختلاف طرق و مسالک همه رنگهای عرضی است ؛ وجههٔ مخلوق خواه وناخواه بسوی خالق است و « لامعبود الاالله»؛ چیزی که هست طابفه یی سر را و گروهی دم را گرفته اند ; قوم دیگر اولیاء حقیقی خدای باشند که دراین راه پا وسررا گم کرده و چون جمله وجود خود را باخته اند همه چیز را پیدا کرده اند « چونکه گم شد جمله ،

۱ - خال دراصل عربی باتشدید لام است ؛ اسم فاعل ازمصدر « خلالت » بمعنی گمراهی؛ اما در فارسی با تخفیف لام استعمال می شود چنانکه درهمین بیت است ؛ نظیر « معباف » که در حواشی قبل گفته شد ؛ بقاعد 8 « تخفیف مشدد » و «تشدید مخفف » که یکی ازقواعد معمول فارسی است

٧- ترياك ، شيرة غشخاش

الامان و الامان ای بی امان آتشی در دین و دلشان برفروخت فتنه شر خطه دیگرگون بئود و چون خلیش می کرد مانند سینان دست می خایید و می گفت ای دریخ چند مان سوگند داد آن بی ندید از پایانمان وین طرف پتری نیابی زو مطار ۱۱

تیر غمزه دوخت دل را بی کمان قرنها از اصورت سنگین بسوخت چونکه اوجانی و دخود چون بُود عشق صورت در دل شه زادگان اشک میبارید هریک همچو میخ ماکنون دیدیم ، شه ز آغاز دید انبیا را حق بسیارست از آن کانچه میکاری نروید جزکه خار

۱- کلمه بی است که درهنگام بلا وحادثه برای استغاثه وامان خواستن گویند ۷- یاذا الامان(ط)

۳ - کفو، همسر، همسال. دراینجا مراد آن سه برادر شاهزاده است که اقران یکدیگر بودند ۱ - سنگین صفت « صورت » است ؛ یعنی صورتی که از سنگ ساخته شده باشد

ه جانی با یاء نسبت یعنی آنچه دارای جان و روح ؛ یا از عالم جان و روح باشد ؛ مقابل صورت بی جان سنگین . - و درنسخ چاپی معمول و بعض نسخ خطی قدیم « چونکه روحانی» نوشته اند

۲ می گوید: صورتسنگین بی جاندین ودل شا هزاد گان را بسوخت، قیاس کن که اگر آن سحبوب
 دارای جان و روح باشد چه خواهد کرد و چه فتنه ها خواهد انگیخت!

کافران از بت بی جان چه تمتع جویید باری آن بت بیرستید که جانی دارد

۷ - اسم مصدر از خلیدن : جراحت کردن ، و فرو بردن چیزی را بجایی که جراحت شود

۸- ابر .

۹- دست خاییدن و « انکشت خاییدن » ، مرادف « دست گزیدن » و « انکشت گزیدن » کنایه است از ندامت و پشیمانی

١٠ - مانند، همتا

۱۱- بریدن، جای بریدن

با پئر من پترکه تبیر آن سو جهد هم توگویی آخر آن واجب بُدهست^۳ که در آخیر واقف بیرون شوست^۶ آمدهست از بهمر تنبیه و صلت تُنْخُم از من بَركه تا رَیْعی دهد تو ندانی واجبی آن و هست او تُوسَت امّا نه این توآن تُوسَت توی آخیر سوی توی اوّلت

۱ - ثمره وحاصل و « ربع دادن » مرادف «بردادن » است

۲- [واجب + ی] بمفهوم مصدر یا حاصل مصدر: وجوب، واجب بودن، لازم بودن
 ۳- تو نمی دانی که آن امر واجب است و حال آنکه در واقع واجب است ، دست آخرهم خود
 تو تصدیق می کنی که آن امر از ابتدا واجب بوده است

4 - آن « توبی » که آخر کار حقیقت واقع را میبیند غیر از آن « تو » است که در ابتدای حال چشم حقیقت بین نداشت . تو چنین می پنداری که همین « تو » ظاهر باشی ، و حال آنکه « تو »ی حقیقی واقعی « تو » دراین « تو »ی ظاهر پنهانست ؛ واین توبی ظاهر باآن توبی حقیقی پنهانی بیگانه است

مقصود مولوی بیان مراتب و مدارج نفس انسانی است که از آن به « تو » و « من » که مرادف «انت » و « انا » عربی است عبارت می کنند؛ مراتب و درجات نفس تو در تو ولابلاست؛ در یک مرتبه مقام اجمال است و در یک مرتبه مقام تفصیل ، در یک مرحله لف است و در یک مرحله نشر ، از باب مثال این توبی که خطایی را مرتکب می شوی؛ و باز همین توبی که بخطای خود واقف می گردی و خود را در ارتکاب خطا ملامت می کنی که آن را « نفس لوامه » می گویند ؛ و همچنین می رسد به آن « تو » که مقام نفس مجرد علوی و کون جامع سفلی است ، واینجاست که گفته اند : « من عرف نفسه فقد عرف ربه »

توی تو در دیگری آمد دنین من غلام مرد خود بینی چنین باز تفسیر روشن این مطلب را از زبان خود مولوی درمواضع دیگر باید شنود ، از جمله درمجلد سوم (چاپ علاه الدوله س ۲۲۰) میگوید:

بلکه گردونی و دریای عمیق قلزم است و غرقه گاه صد تواست --

تو یکی تو نیستی ای **خوص رایق** آن توی زلتست کان لهصد **تواست**

توی تو در دیگری آمد دفین آنچ در آیینه میبیند جوان ز امر شاه خویش بیرون آمدیم سهل دانستیم قول شاه را نک در افتادیم در خمنندق همه تکیه برعقل خود و فرهنگ خویش بیمرض دیدیم خویش و بی زرق تا علیت پنهان کنون شد آشکار سایه رهبر بیه است از ذکر حیق

→ ودر مجلد چهارم (ص ه ۳٤ طبع علاءالدوله) مىفرمايد:

که منم این والله آن تو نیستی که خوش و زیباوسرسست خودی تو بهر صورت که آیی بیستی این تو کی باشد که تو آن اوحدی

۱ - سرکش و نافردان، عاصی

٧ - جمع « شبه » : مانند

٣- جنگ و قتال ، فتنهٔ عظیم، حادثهٔ پر خطر

۱- رق بکسر راء و تشدید قاف : بندگی، در بند افتادن ، گرفتاری

- ه- دق بکسر دال و تشدید قاف در اصل لغت بمعنی لاغری و هزال ؛ و در اصطلاح طبیبان نوعی از بیماری مهلک است ملازم (سل) و تب لازم که تشخیص آن در ابتداء مرض دشوار است؛ تا وقتی که آثار وعلامات آن بروز کرده و آشکار شده باشد
- می گوید : ما بعقل و فرهنگ خود سفرور بودیم خودرا سالم و صحیح و آزاد و حر سی دیدیم ؛ همانطورکه بیمارمدقوق خودرا سالم سی بیند؛ اکنون که در بند افتاده و گرفتار بلا شده ایم علت پنهانی ما آشکار شده است
 - ۲- انواع طعام و خوردنی ۱۵ لذیذ مطبوع
- ۷- در اصل بمعنی خوانچه و مجازاً (بعلاقهٔ حال و محل و تسمیهٔ حال باسم محل) بمعنی غذا وانواع خوردنی

چشم بشناسد گهر را از حصاا صورت که بنود عجب این در جهان کشف کردآن راز را شیخی بصیر رازها بد پیش او بی روی پوش صورت شه زاده چینست این در مُکتَمَّ پرده و ایوانست او شاه پنهان کرد او را از فیتن شه نبهان کرد او را از فیتن کمه نبرد مرغ هم بر بام او هیچ کس را این چنین سودا مباد و آننصیحتراکساد و سهل داشت که برم من کار خود با عقل پیش کمه ز تدبر خرد سیصد رصد ا

چشم بینا بهتر از سیصد عصا در تفحیص آمدند از آندهان بعد بسیار تفحیص در مسیر نه از طریق گوش بل از وحی هوش گفت نقش رشکی پروینست این همچو جان وچون جنین پنهانست او سوی او نه مرد ره دارد نه زن غیرتی دارد ملکک بر نام او وای آن دل کیش چنین سودا فتاد این سزای آنکه تُخم جهل کاشت اعتمادی کرد بر تدبیر خویش نیم ذر ه ز آن عنایت بیه بود

۱ - بفتح حاء بىنقطه: سنگريزه

از کلماتی آست که آنرا دراصطلاح « شبه جمع » می گویند و علامت مفردش تاء وحدت است یعنی « حصاة » ؛ نظیر [ثمر، ثمرة] و [تمر، تمرة] و [نمل، نملة] و [ورق، ورقة] ۲ - یعنی تفحص بسیار بتقدیم صفت برموصوف

٣- با ضم ميم و تشديد تاء، بصيغهٔ اسم مفعول باب تفعيل: پوشيده وپنهان

٤ - جمع « فتنه » : شور ، آشوب ، بلا، آزمون

ه – رشک و حمیت در حفظ آبرو و شرف

۲- رصد باصاد بی نقطه در عربی بمعنی مراقبت ودر کمین چیزی نشستن وچشم داشتن ؛ ونیز بمعنی راه و باران و گیاه اندك ضبط شده است ؛ ودراین مورد هیچ کدام از معانی مناسب نیست ؛ وظاهرا معنی « رصد » در اینجا بهره ونصوب باشد مرادف « رسد » بسین بی نقطه که در بعض نسخ مثنوی نوشته اند، صاحب برهان قاطع در ذیل « رسد » (بسین بروزن حسد) می نویسد: « حصه و رصدی را نیزگویند که میان اصناف ورها یا قسمت می شود —

پا بکش پیش عنایت خوش بمیر زین حیل ا تا تو نمیری سود نیست تَرَكِ مَكْرِ خویشتن گیر ای امیر این بقدر حیلـه مَعَدود نیست

. . .

→ وبهرکس چیزی می رسد و رصد بصاد معرب آنست ». این بیت و دو بیت بعدش دربیان دو مطلب است که اساس عقاید عرفانی مولوی برآن مبتنی شده و جای جای در مثنوی در این باره فراوان گفت و گوکرده است. یکی این که « جهد بی توفیق جان کندن بود » ؛ هر قدر بشر کوشش وجهد کند ، تا سایهٔ توفیق وعنایت حتی برسر او نباشد کاری ازپیش نخواهد برد « نرود بی مدد لطف تو کاری ازپیش » ، ویک ذره از عنایت حتی از خروارها جهد و کوشش بشر مؤثر تراست که گفته اند « جذبة من جذبات الحق توازی عمل الثقلین »:

ذرویی سایهٔ عنایت بهترست از هزاران طاعت ایزد پرست دیگر این که بشر بمدد عقل و خرد نمی تواند بمراتب کمال برسد ؛ کمیت عقل در طی کمال

بحر این که بسر بمدد علم و حرد تعیمواند بمراتب کمان برسد ؛ کمیت علم در طی کمان انسانی لنگ است، ورسیدن بمقام عالی کمال موقوف جذبهٔ عنایت الهیاست

چارهٔ بشرجزاین نیست که ازخود بمیردو تسلیم اراده و عنایت حق باشد ؛ نکته اینجاست که مرگ و تسلیم نیز موقوف عنایت و توفیق است، پس هرچه هست همان عنایت حق است و بس !_ بیان این مطالب در اشعار بعد بیاید

کز پس مردن غنیمتها رسد در نگیرد با خدای ای حیله گر جهد را خوفست ازصد گون فساد تجربه کردند این ره را ثقات بی عنایتهانوهانجاییمهایست بی زمرد کی شود افعی ضریر

سر موتوا قبل موت این بود غیر مردن هیچ فرهنگی دگر یکعنایت به زصدگون اجتهاد وآن عنایت هست موقوف ممات بلکه سرکش بی عنایت نیزنیست آن زمرد باشد این افعی پیر

۱- جمع « حیله » : چاره جویی، مکر، فریب

۷- یعنی زحمت این سرک و تسلیم بدر حیله ها و تدبیرهای متعدد پیدربی تو نیست

حکایت صدر جهان بخارا که هرسایلی که بزبان بخواستی ، از صد که عام می دریغ اومحروم شدی و آن دانشمند درویش که بفراموشی و فرط حرص و تعجیل بزبان بخواست در مو کب،صدر جهان از وی روی بگردانید واوهرروزحیله نوساختی وخودرا گاه زن کردی زیر چادر و گاه نابینا کردی و چشم و روی خود بسته ، بفراستش بشناختی

بود با خواهندگان حُسن عَمل تا بشب بودی ز جودش زر نیثار تا وجودش بود میافشاند جود کآنچه گیرند از ضیا بد هند باز زر ازو در کان و گنج اندر خراب تا نماند امتی زو خایبه دوز دیگر بیوگان را آن سفا روز دیگر بیوگان را آن سفا با فقهان فقیر مشتغل با فقهان فقیر مشتغل

دربخارا خوی آن خواجیم اکجک ا دادی بسیار و عطای بی شمار زر بکاغذ پاره ها پیچیده بود همچو خورشید و چوماه پاك باز خاك را زر بخش كه بئود ، آفتاب هر صباحی یک گئره و را راتیبه م مبتلایان را بدی روزی عطا روز دیگر بر علویان مقیل آ

۱ کلمهٔ « خواجیم » ظاهراً لغتی است در خواجه و در بسیاری از نسخ خطی و چاپی «صدر اجل » نوشته اند و مأخذ ما طبع نیکلسون است که مأخذش اقدم نسخ موجود است
 ۲ سهین ، بزرگوار. ـ با تشدید لام صیغهٔ تفضیل است از جلال وجلالت

٣- عطا و بخشش

٤ - مخنف كروه

ه - وظیفه و عطیهٔ مستمر

۹- نوسید، نا کام ، محروم

٧ - كلمه « علويان » بضرورتشمر باسكونواو و تخفيفياء خواندهسي شود ؛ واصلش «علوى» --

روز دیگر بر گرفتاران وام زر نخواهد هیچ نگشاید لبان ایستاده مفلسان دیوار وش زو نبر دی زین گنته یک حبّه مال خامشانرا بود کیسه و کاسهاش ده زکاتم که منم با جُوع مجفت مانده خلق از جید پیر اندر شگفت پیر گفت از من تویی بی شرم تر کآن جهان با این جهان گیری بجتمع پیر تنها برد آن توفییر را

 [→] است بروزن «نبوی»و« ثنوی »یعنی سید شریف و کسی که نسبش ازطرف پدر بعضرت علی بن ابیطالب امیرالمؤمنین میپیوندد

۸- بضم میم و کسر قاف و تشدید لام : درویش، تهی دست ، بی چیز ، اندك مال . ـ ماخود است از « قلت » بمعنی کمی واند کی

٩- طالب علم كه مشغول تحصيل دانش باشد

۱ – دهان : خ

۲- اقتباس است از حدیث نبوی « من صمت نجا » ، هرکه خاموشی گزید رستگاری یافت

۳ - قاعده و قانون ، راه ورسم

اندرا ، مرادف آنچه امروز « اتفاقاً » می گوییم

ه - گرسنگی

۲- پافشاری ، اصرار و ایرام

٧- حرص وآز. - اصلش « طمع » است بتحریک و اینجا برعایت قافیه با سکون میم خوانده می شود

نیم حَبّه زر ندید و نه تسوا یک فقیه از حرص آمد در فغان گفت هر نوعی نبودش هیچ سود ناکیس اندر صف قوم مبتلا تا گهان آیدکه او اشکسته پاست روز دیگر رو بپوشید از لُباد ازگناه و جُرم کفتن هیچ چیز چون زنان او چادری برسر کشید سر فرو افکند و پنهان کرد دست در دلش آمد ز حیرمان حُرقه یی م

غیر آن پیر ایچ خواهنده از او نوبت روز فقیهان ناگهان کرد زاریها بسی چاره نبود روز دیگر بار گو^۱ پیچید پا تخته ها برساق بست ازچپ وراست دیدش و بشناختش چیزی نداد هم بدانستش ندادش آن عزیز چونکه عاجز شد زصدگونه مکید در میان بیوگان رفت و نشست هم شناسیدش ندادش صد قهیی میشاسیدش ندادش صد قهیی

۱- مقدار وزن چهار جو ؛ یک حصه از بیست و چهار حصهٔ هر چیز ـ و مهرب آن « طسوج »
 است

بعبارت دیگر تسو [_ طسوج] چهار یک دانق [_ دانگ] است؛ ودانگ شش یک مثقال است ؛ پس اگر مثقال اسطابق وزن معمول بیست وچهار نخود حساب کنیم ، دانگ چهار نخود ، و تسو یک نخود م شود

٢- جامة كهنة فرسوده ، لته ، چادرشب

۳- بکسر کاف ، سرفرو افکنده ؛ اسم فاعل عربی است از « نکس » بمعنی نگونسار کردن ـ و در بعض نسخ « پاکشان درصف » نوشته اند

ه- جامهٔ پشمین و نمدین

ه-كلمهٔ (از) اينجا معنى سبب وتعليل سيبخشد

٦- كيد ، حيله و مكر و خدعه

۷- مالی که در راه خدا وبرای اظهار صدق و بندگی بفترا و محتاجان دهند ؛ اصلش « صدقه» است بفتح صاد و دال و اینجا با سکون دال خوانده می شود بخبرورت وزن شعر

۸ - سوزش ، تاب ، کرمی و حرارت

که بپیچم در نمد نیه پیش راه تا کند صدر جهان اینجا گذر زر در اندازد پی وجه کفن همچنان کرد آن فقیر صله جُو معبر صدر جهان آنجا فتاد دست بیرون کرد از تعجیل خود تا نهان نکند ازو آن ده دله سر برون آمد پی دستش ز پست ای بیسته بر من ابواب کرم از جناب من نبردی هیچ جود از جناب من نبردی هیچ جود کر پس مردن غنیمتها رسد در نگیرد با خدای ای حیله گر جهد را خوفست از صدگون فساد

رفت او پیش کفن خواهی پگاه هیچ مگشا لب، نشین و مینگر بوکه بیند مرده پندارد بظن هر چه بدهد نیم آن بدهم بتوا در نمد پیچید و بر راهش نهاد زر در اندازید بر روی نمه تا نگیرد آن کفن خواه آن صله مرده از زیر نمه برکرد دست گفت با صدر جهان چون بستدم گفت با صدر جهان چون بستدم سیر مرون قبل موث این بود غیر مردن هیچ فرهنگی دگر یکی عنایت به ز صدگون اجتهاد یکی عنایت به ز صدگون اجتهاد

۱- كلمه « تو » اينجا با اشباع ضمه تاء خوانده سي شود برعايت قافيت

٧- كلمهٔ « صله _ صلت » بمعنى عطيه و انعام ، در اصل با تخفيف لام است بصيغهٔ مصدر معتل الفاء ، نظير [عده، عظه] چنانكه درقافيهٔ سه بيت بعد بيايد؛ و اينجا برعايت وزن شعر با آهنگ سنگين يا مشدد خوانده سي شود بقاعدهٔ معمول فارسي در « تخفيف مشدد » و « تشديد مخفف » كه در حواشي قبل هم اشاره كرديم

۳- فعل ماضى از مصدر قياسى « اندازيدن » بمعنى انداختن

٤ - ستيزه خو ، ستيزه گر، آنكه برراه باطل رود و باز نگردد

ه ساره است بعدیث معروف « موتوا قبل ان تموتوا » که مکرر درمثنوی شریف بدان تمسک جسته و بوجوه مختلف آن را تفسیر کرده است بهنی پیش از مرگ طبیعی بمیرید ؛ مقمود ترك غرور و انانیت و تسلیم کامل در بهشگاه ارادهٔ حتی است تمالی و تقدس

وآن عنایت هست موقوف مَمات بلکه مرگش بی عنایت نیز نیست آن زمر د باشد این افعی پیر

تجربه کردند این ره را ثیقات ا بی عنایت هان و هان جایی مهایست بی زمرد کی شود افعی ضربر ۳

ذرّه بی سایه عنایت بهترست زآنکه شیطان خشت طاعت بر کند خشت اگر پر ست بنهاده توست در حقیقت هریکی موزآن کهی است تو اگر صد قفل بنشی بر دری شینه بی از موم اگر مهری نهد آن دو سه تار عنایت همچوکوه

از هزاران کوشش طاعت پرست گرد وصد خشتست خودرا ره کُنک آن دو سه مواز عطای آن سُوست کآن اماننامهٔ صِلهٔ شاهنشهی است بر کند آن جمله را خیره سری پلوانانرا از آن دل بشکه هد سیا در و بوده مسلست شده چون فر سیا در و بوده مسلست شده چون فر سیا در و بروه

۱ جمع « ثقة » یعنی کسی که در قول و فعل مورد وثوق و اعتماد و اطمینان باشد
 ۲ ضمیر (ش) راجع است بشخص میرنده که از سیاق کلام مستفاد سیشود

۳ – ضریر : کور و نابینا

معروفست که چون زمرد را برابر چشم افعی بدارند کورگردد؛ این معنی را قدما در ضمن خواص زمرد یاد کرده وشعرا از آن مضامین ولطایف ادبی بسیار ساخته اند

ا - خیره سر: بیشرم ، بیآزرم ، گستاخ

ه بكسر شين نقطه دار: حاكم، داروغه، فرماندار ؛ كسى كه از طرف پادشاه مأمور نظم و
 تدبير امور شهر شده باشد.

۲ - مخفف « شکوهیدن »: ترسهدن ، بیم داشتن

٧- شوكت ، شكوه ، جلال ، فروغ ايزدى

٨- اشاره است بآيت كريمة مورة فقع و ميماهم في وجوههم من اثر السجود » ؛ ودرموضع

خشت را مگذار ای نیکو سرشت رو دو تا مو ز آن کرم با دست آر نوم یا دست آر نوم یا دست آر آن کار میادت به بُود آن سکون سابح اندر آشنا اعمی زد دست و پا و غرق شد علم دریابی است بی حد و کنار گر هزاران سال باشد عمر او کآن رسول حق بگفت اندر بیان

لیک هم ایمن محسب از دیو زشت و آنگهان ایمن بخسب و غم مدار آنچنان علمی که مستنبیه بود به زجهد اعجمی با دست و پا میرود سبتاح ساکن چون عُمد کا طالب علمست غوّاص بیحار او نگردد سیر خود از جست و جو این که منهومان هما لایشنیمان میرا

به دیگر ازقرآن مجید آمده است « یعرفون کلا بسیما هم: اعراف » و «فلعرفتهم بسیما هم: قتال » ؛ هم مولوی درجای دیگر گفته است

زانکه غماز است سیما و سنم چشم عارف سوی سیما ماندهاست گفت حق سیماهم فی وجههم حقچو سیمارا معرف خواندهاست

۱ – « نوم العالم افضل من عبادة الجاهل » و « نوم العالم عبادة و نفسه تسبيح » و « نوم على علم خير من صلوة على جهل » حديث نبوى

۲— مایهٔ آگاهی و بیدار دلی

۳- شناگر، شناور

۱ - شنا کری ، سباحت

آنکه درکاری سهارت و اطلاع نداشته باشد

٦ - شناگر، آنكه شنا نيك داند

۷ بضم عین و میم جمع « عمود » بفتح عین ، ستون، استوانه

۸ اشاره است بعدیث نبوی « منهومان لایشبعان طالب علم و طالب دنیا » یعنی دو گرسنداند که سیر نشوند یکی طالب علم و یکی طالب دنیا ؛ و در روایتی است «منهومان لایشبعان منهوم العلم ومنهوم العال».

درتفسیراین خبر اکه مصطفی صَلَوات الله عِلَیْه فرمود مَنْهومان لايتشبتان طالب الدننا وطالب العيلم كه ابن علم غير علم دنبا باید تا دوقسم باشد امّاعلم دنیاهم از دنیا باشد الی آخره؛ واگرهمچنین شودكه طالب الدُّنيا و طالب الدُّنيا تكرار بود نه تقسيم ، مع تقريره

پسُ دراین قسمت چو بگماری نظر نیا باشد این علم ای پدر غیر دنیا پس چه باشد آخرت کست کنک زینجا و باشدر هبرت

طالب الدُّنيا و توْفيراتها طاليب العلم و تدبيراتها

بحث كردن آن سه شهزاده درتدبيرآن واقعه

رو بهم کردند هر سه مُفْتَتَنَ هرسه دریک فکرو یکٹسودانکرم۳ در خموشی هرسهرا خَطُرت میکی

ا هرسه را یک رنج ویک درد وحزن هرسه ازیک رنج ویکئ علت سقیم نم 🗝 در سخن هم هرسه را حُنجتُ لَّ يَكُن

۱- خبر در لغت بمعنى آگاهي است و در اصطلاح محدثان مرادف « حديث » (: قول الرسول وحكاية فعله و تقريره) است؛ برخي خبر را اعم از حديث دانستهاند بدين معني كه خبر شامل قول رسول و صحابی هردو میشود اما حدیث ، خاص حضرت نبوی است. و بدین اعتبار نسبت خبر با حدیث عموم وخصوص مطلق است که هر خبری حدیث نیز باشد اما هرحدیثی خبرنیست؛ برخی دیگر خبررا مباین حدیث دانسته وگفته اندکه «خبر» مرادف « اثر » مختص است بآنچه از محابی رسیده باشد و حدیث مخصوص بخود حضرت رسول اكرم است ؛ ومولانا دراينجاكلمة «خبر» را مرادف حديث آورده است

۲ – در فتنه افتاده، گرفتار درد و رئج

۳- همدم ، مصاحب

ه- بيمار ، مريض

ه- اندیشه، فکر

۲- دلیل ، برهان

بر سر خوان مصیبت خون فشان بر زده با سوز چون مجمر ا نفس یک زمانی اشک ریزان جملهشان یک زمان از آنش دل هر سه کس

مقالت برادر بزرگین

ما نه نر^۳ بودیم اندر نُصْع ٔ غیر از بلا و فقر و خوف و زلزله صبرکن کالصبِّر ٔ مِفتاح ٔ الفَرَج٬ ای عجب منسوخ شد قانون ٔ چه شد اندر آتش همچو زر خندید خوش گفته ما ٔ که هن مگردانید رنگ ٔ ۱۰ آن بزرگین گفت ای إخوان خیر از حَشَم هر که بما کردی گله ما همی گفتیم کم نال از حَرَج این کلید صبر را اکنون چه شد ما نمی گفتیم اندر کش مکش مرسیه را وقت تنگاتنگی جنگ

١- بكسر ميم اول و فتح ميم دوم : منقل، آنشدان

۲- استعمال این نوع کلمات که صفت مطلق باپسوند « ین » ترکیب شده باشد [بزرگین،
 کوچکین، تنگین] وامثال آن درمثنوی شریف فراوان است

۳ ـ سرد ، سردانه

٤- پند دادن، اندرزگفتن، خيرخواهي نمودن

ه - خدستکاران ، چاکران ،کسان سرد

٦ -- سختيوتنگي

٧- شكيبايي كليد كشايش است

۸ ساید نخستین بار باشد که اصطلاح « نسخ قانون » بهمین معنی که امروز درفارسی متداولست درنظم فصیح دیده می شود، حقیر بخاطر ندارم که قبل از مولوی این اصطلاح را در آثار فصحای فارسی دیده باشم وانته العالم؟

۹- از موارد تقدیم مسند بر مسند الیه است یعنی « ماگفته ایم ».

۱۰ «گردانیدن رنگ » یعنی تغییر رنگ رخسار ، کنایداست از ترس و بیم ، بانتقال ازلازم بملزوم ؛ چرا که در حالت ترس و خوف رنگ رخسار تغییر می کند و ازسرخی بزردی یا سفیدی می گراید.

جمله سرهای بریده زیر پا که بپیش آیید قاهر چون سینان زآنک صبرآمد چراغ و نور صدر چون زنان زشت در چادر شدیم گرم کن خود را و از خود دار شرم نوبت تو گشت از چه تن زدی دور تست این دم چه شد هیهای تو نوبت تو شد بجنبان ریش را میش از این بر ریش خود خندیده یی

آن زمان که بود اسپان را وطا ما سپاه خویش را هی هی کنان جمله عالم را نشان داده بصبر نوبت ما شد چه خیره سر شدیم ای دلی که جمله را کردی توگرم ای زبان که جمله را ناصح بدی ای خرد کو پند شکر خای تو ای زدله برده صد تشویش را از غری دیش ار کنون دزدیده بی

۱- کلمهٔ « وطا » آخر سصراع اول که بکسر و فتح واوهردو صحیح سینماید مأخوذ است از « وطأ » مهموز اللام بمعنی زیر پای سپردن و کوفتن ولگدمال کردن - سی گوید آن زمان که سرهای بریده زیر پای اسبان سپرده ولگدمال بود. - مقصود میدان جنگ و گرم شدن هنگاسهٔ خون ریزی و کشتار است در معرکهٔ کار زار ؛ بر سبیل کنایه به انتقال از لازم بملزوم.

توضیحاً این بیت با بیت بعدش سرتبط است ؛ بصورت شرط و جزاء نحوی و قضیهٔ شرطیهٔ وقتیهٔ منطقی

۲ تن زدن : شانه خالی کردن

۳- ریش جنبانیدن [_ اظهار لحیه] مأخوذ از امثال سایره است ؛ کنایه از اظهار وجود و عرض هِنر و خودنمایی . _ هم مولوی درجای دیگرگفته است

وقت آن شد ای شه مکتوم سیر کز کرم ریشی بجنبانی بخیمر

و شأن لزول این مثل حکایت سلطان محمود غزنوی است و رفاتت او شب با دزدان که در همین مجلد ششم مثنوی لهل از داستان « دز هوش ربا » آمده است

ه- ينتع غين : بددلي، بالجيبي

در غم خود چون زنانی ، وای وای در در مهان تو آمد ، تن زدی بانگ بر زن چه گرفت آواز تو زآن نسیج خود بغلثاق بپوش دست بیرون آروگوش خود بکش با و دست و ریش وسبلت گم مکن خویش را در طبع آر و در نشاط

وقت پند دیگرانی ، های های چون بدرد دیگران درمان بدی چون بدرد دیگران درمان بدی بانگ بر لشکر زدن بد ساز تو آنچ پتنجه سال بافیدی بهوش از نوایت گوش یاران بود خوش سربدی پیوسته خود را دم مکن بازی آن تست بر روی بساط

ذکرآن پادشاه کهآن دانشمند و ابا کراه درمجلسآورد و بنشاند و ساقی شراب بردانشمند عرضه کرد ؛ چون ساغر پیش او داشت رُوی بگردانید و ترشی و تندی آغاز کرد؛ شاه ساقی راگفت که هین در طبعش آر ؛ ساقی چندی برسرش کوفت و شرابش در خورد داد

پادشاهی مست اندر بزم خوش کرد اشارت کش در این مجلس کشید

میگذشت آن یک فقیهی بردرش وز شرابِ لَعْل درخوردش دهید

١- چون : خ

٢ - منسوج ، بافته

۳ بفلتاق _ بغلطاق (بفتح اول) : جامه یی که زیر زره پوشند ، برگستوان ، نوعی ازلباس که آن را فرجی گویند ؛ بمعنی کلاه وطاقیه نیز آمده است

٤- گوش کسي را کشيدن کنايه است از تنبيه و تهديد و تحذير

هـ کلمهٔ « دانشمند » درقدیم غالباً مرادف « فقیه » و « عالم شرع » گفته میشده است ؟
 چنانکه حکایت ذیل این عنوان هم مربوط بشخص فقیهی است که بر در پادشاهی مست گذر کرده بود

شیست در مجلس ترش چون زهر مار ۳ از شه و ساقی بگردانید چشم خوشتر آید از شرایم زهر ناب تا من از خویش و شما زین وارهید گشته در مجلس گران چون مرگودرد در جهان بنشسته با اصحاب دل از می آبرار ۲ جز در یکشر بون ۸ پس کشیدندش بشه بی اختیار عرضه کردش می، نپذرفت او بخشم که بعمر خود نخوردستم شراب هین بجای می بمن زهری دهید می نخورده عربده آغاز کرد همچو اهل نفس و اهل آب و گیل حق نداود خاصگان را در کشمون ت

۱ - حرف اضافهٔ « به » در « بشه » بمعنی سوی و جانب و نزدیک است

٧ - بكسر شين فعل ماضى است از « شستن » مرادف « نشستن »

۳- در طبع نیکلسون (زهرو مار). وجه شبه در تلخیاست؛ یعنی در مجلس مثل زهرمار عبوس و تلخ نشست. اصطلاح « زهر مار » در مورد کسی که ترش روی و عبوس باشد امروز هم در زبان فارسی متداول است

⁴⁻ عرضه کردندش نپذرفت (ط). باملاحظهٔ آوردن فعل جمع در بیت قبل (کشیدندش) ممکن است در این مورد از قبیل اسناد فعل مفرد بجمع باشد که در نظم و نثر قدیم معمول بوده است مانند: « مهمانان آمدند و نشست » یعنی نشستند. ـ و ممکن است که ضمیر مفرد در اینجا راجع به « شاه » یا « ساقی » باشد نه مربوط بجماعت که در بیت قبل گفته بود. ـ عمنی ساقی بر آن فقیه می (_ شراب) عرضه داشت ، و او نپذیرفت

ه- در معنی تعلیل است

۹- پنهانی ، باطن

۷ -- درطیع نیکلسون (احرار) ودیگر نسخ چاپی و نیز نسخه های خطی قدیم «ابرار» است واینجا «ابرار» مناسب تر می نماید. «احرار» جمع «حر» است بمعنی آزاده ؛ و «ابرار» جمع (بر) بفتح باء وتشدید راه مرادف «بار» است بمعنی نیکو کار

٨- اشارهاست به آید کریمه « ان الابرار یشربون من کأس کان مزاجها کافوراً » (سورةدهر)

حیس نمی یابد از آن غیر کلام که نمی بیند بدیده دادشان سرّ نُصح اندر درونشان درشدی که افکند درنار سوزان جزقه شور ۳ کی شود ازقشر معده گرم و زفت ۲ عرضه می دارند بر مجوب جام رو همی گرداند از ارشادشان گرزگوشش تا بحلقش ره بدی چون همه نارست جانش نیست نور مغز ⁴ بیرون ماند و قشر گفت° رفت

۱- پوشیده، ودر اینجا مراد شخص محروم بینصیب است

۷ - کلمهٔ «که » اینجا استفهامی است نه رابطی ؛ و از این جهت باید آن را جدا نوشت نه بصورت «کافکند »که درچاپهای معمولی نوشته اند

۳ - قشور اضمتين جمع « قشر » بكسر قاف است بمعنى پوست

۹ یعنی قاعده این است که پوست را در آتش سی اندازند نه مغز را ؛ کیست که جز پوست را در آتش سوزان بیفکند.

سخن وگفتار ظاهررا به « پوست » و معانی مندرج درالفاظ را به « مغز » تشبیه کرده ، ودرتشبیه کلام به « قشر » جای دیگرهم سولانا نیکو فرسوده است

مرد کم گوینده را مغزی است زفت مشرکفتن چون فزون شد مغز رفت

دربیت بعد « مغز بیرون ماند و قشر گفت رفت » . آن معنی را تکمیل کرده است ؛ یعنی کسانی که گمراه و کوتاه نظرند غیراز قشر گفتار ظاهرانبیاء واولیاء را نمی بینندو مغزولب معانی و مقاصد اصلی ایشان را درك نمی کنند ، چرا که وجود ایشان وجود جهنمی است وجان ایشان ناری است نه نوری ؛ وخاصیت وجود ناری ایشان همین است که قشر را بسوزانند و فقط پوست گفتار در روح ایشان هضم شود ؛ قاعدهٔ مستمر نیز همین است که قشر را در آتش می اندازند و مغز را دور از آتش می دارند

ه کلمهٔ «گفت » اینجا ریشهٔ فعل است درمعنی حاصل مصدر مرادف «گفتار » ؛ و جمعی از دستور نویسان این نوع کلمات را « مصدر سرخم » نامیده اند

۲ --- بفتح اول ، درشت و فربه .

نار را با هیچ مغزی کار نیست بهر پختن دان نه بهر سوختن مستمر دان در گذشته و نآمده مغز را پس چون بسوزد، دور ازاو۲ اشتها آید۳ شراب احمرش چون فقیه از شر ب و بزم این شهان چه خموشی، ده بطبعش آر همی هرکه را خواهد بفتن و از ستربترد و بون اسیران بسته در زنجیر او

نار دوزخ جزکه قشر افشار انیست ور بود بر مغز ناری شعله زن تا که باشد حتی حکیم ، این قاعده مغز نغز و قشرها مغفور از او از عنایت گر بکوبد بر سرش ور نکوبد ماند او بسته دهان گفت شه با ساقیش ای نیک پی هست پنهان حاکمی بر هر خرد آفتاب مشرق و تنویر او

1- قشر افشار صفت مرکب فاعلی است که آنرا « اسم فاعل مرخم » نیر می گویند ۲- یعنی حق تعالی بلطف و کرم خود قشرها را هم بخاطر مغز از آتش دور می دارد واجسام را نیز بحرمت ارواح پاك که در آنها مندرج است می آمرزد و داخل جهنم نمی کند ؛ پس چگونه ممکن است که مغز را بسوزاند وقشر را نگاه بدارد. جملهٔ « دور از او » در آخربیت از کلمات تنزیه است مرادف « حاش شه » و « معاذاته »

٣- آرد : ط

٤ - يعنى او را برسر حال ونشاط بياور

ه - حيلت و نيرنگ

۳- از خود برد: ط- و ستن سوافق طبع نیکلسون و نسخ خطی معتبر فدیم است موافق روش و شیوه یی که سولوی در مثنوی شریف دارد که از اجزاء حکایت سنتقل به سائل اخلاقی و دقایق فلسفی و عرفانی سی شود ؛ اینجا نیز از حکایت حال ساقی وفقیه و فرسان پادشاه بساقی که « چه خموشی ده به به به شر هی » باین نکتهٔ دقیق انتقال سی باید که عقول و افکار ه آراه و اهواه بشر همه در تحت فرمان و تدبیر عاسای درونی و سخنفی است کد خود انسان از آن آگاهی اداره ؛ و دراثر سلطه و حکوست نافذ همان عاسل باطنی ؛ --

چرخ را چرخ اندر آرد در زمن چون بخواند در دماغش نسيم فن

ب ودرمعنی حاکم و موکل پنهانی است که خواه و ناخواه بجانب نیکی و بدی و سودو زیان می گراید ؛ بدون این که خود او بآن عوامل و علل و اسبابی که انگیزه این احوال در وی شده است وقوف واحاطهٔ علمی داشته باشد ؛ و همچنان آن عامل وحاکم درونی در تحت نفوذعوامل ناپیدای دیگرست؛ واین رشه چون زنجیر بهم پیوسته است الی غیرالنهایه ؛ وعقول و تجارب بشر هر گز بر کشف و درك آن عوامل مستور تودر تو قادر نباشد . توضیعا این تحقیق که مولوی در بارهٔ علل واسباب و حاکم و عامل نهانی می کند قسمت عمده اش مربوط به مسائل اخلاقی و فلسفهٔ علم النفس و روان شنامی است ؛ غیر از آنچه حکما در باب « سلسلة الترتیب » وچکونگی حدوث عالم ایجاد و اتصال علل و معلول تا مبدأ اولی و عله العلل گفته اند؛ خلاصه این که « سلسلة الترتیب » فلاسفه مربوطست بعلل واسباب وجود اشیاء ؛ و عمدهٔ تحقیق مولوی متوجه مبادی ظهور صفات واحوال و اخلاق و آراء و اهواء وجود اشیاء ؛ وعمدهٔ تحقیق مولوی متوجه مبادی ظهور صفات و احوال و اخلاق و آراء و اهواء انسانی است که آن را جزو معدات و از قبیل لازم و ملزوم باید شمرد ؛ و گاهی این امر را بتمام اشیاء از عنصری و فلکی تعمیم می د هد چنانکه عن قریب خواهیم گفت .

بطوری که سی بینیم سولوی اینجا آن عامل و علت اصلی نهانی را « حاکم »گفته ؛ ودر مجلد سوم که باز بمناسبتی در این باره گفت و گو کرده آن عامل را « سوکل » آو « عوان » نامیده است

عشق پنهاز، کرده بود او را اسیر هر موکل را موکل مختفی است خشم شاه عشق بر جانش نشست میزند او را که هین او را بزن هر که بینی در زیانی میرود گر از او واقف بدی افغان زدی میر دیدی خویش را ای کم زمور

آن موکل را نمیدید آن نذیر ورنه او در بند سک طبعی زچیست بر عوانی و سیه روییش بست زین عوانان نهان انغان من گر چه تنها ، با عوانی میرود پیش آن سلطان سلطانان شدی زان ندیدی آن موکل را تو کور

سولوی قلمرو حکوست آن حاکم پنهانی را بدایرهٔ صفات واحوال وعتول وافکار بشری سحدودنمی کند؛ بل که آن سعنی را برسراسر سوجودات حتی اجرام و اجسام فلکی نیز بسط می دهد ؛ و باین ب مُهره زو دارد ویست استاد ِ نردا درکشید از بیم ِ سیلی آن زحیر^۲ درنکدیمی و منضاحکت رفت ولاغ^۲ عقل کو عقل دگر را سُخره کرد چند سیلی بر سرش زد گفتگیر مستگشتوشاد وخندان شدچوباغ

→ جهت سی گوید « آفتاب مشرق و تنویر او...الخ » و « چرخ را چرخ اندر اندازد..الخ » یعنی تابیدن و نور بخشیدن آفتاب نیز در تحت فرمان همان حاکم مخفی است؛ و هم اوست که اگر نیم فن در دماغ چرخ بخواند اورا بچرخ سی اندازد بیشتر وسریع تراز آنچه درحال حاضر هست

علاوه سی کنم نکتهٔ محققانه یی که از مولانا شنیدید واین خود قطره یی ازدریای افادات معنوی او شمرده سی شود، همین مطلب است که گروهی از مدعیان بی خبر آن را بعنوان کشفی تازهٔ بی سابقه و فلسفه یی نوظهور که تحفهٔ فلسفهٔ جدید اروپا در قرن معاصر باشد با الفاظ ساختهٔ « ناخود آگاه » و « وجدان مغفول » و « لاعن شعور » بخورد اشخاص سی دهند

۱- بازگفت و گوی سولانا دربارهٔ آن حاکم پنهانی است که برعقول ونفوس واجسام واجرام عنصری و فلکی مستولی است و برهمه حکوست و فرسانروایی می کند ؛ در این بیت می گوید اگر عقلی را دیدی که عقل دیگر را مسخر کرد ، بدان که عقل غالب هم پرتو اثری ازهمان حاکم پنهانی گرفته که دارای چنین قدرت و چیرگی شده است ؛ و بعبارت دیگر همان حاکم پنهانی استاد نرد است که از مهره ها باشخاص بهره می بخشد

۲ - درد و آه

۳ سخنان و کارهای خندهدار ؛ و « سضاحک گفتن » بمعنی بذله گویی و سخنهای خندهدار
 گفتن است ؛ چنانکه مولوی درجای دیگرگفته است

یک مضاحک گفت آن چست اوستاد ترك مست از خنده شد سست و فتاد توضیحاً كلمهٔ «سفهاحک » بفتح مهم و کسر حاء ، و مفردش «مضحکه » بفتح مهم و حاء هیچ كدام در عربی فصیح نیامده و درجزو اشتقالات و تصرفات مخصوص فارسی در مواد كلمات عربی است ه سخرگی ، خوش طبعی ، هزل و هولی ، فسوس

شیرگیروخوش شدا نگشت کی بزدا یک کنیزك بود در مبرز چو ماه چون بدید او را دهانش باز ماند عمرها بوده عزب مشتاق و مست بس طپید آن دختر و نعره فراشت زن بدست مرد در وقت لقا

سوی مبرز رفت تا میزك كند سخت زیبا و ز قر ناقان شاه ا عقل رفت و تن ستم پرداز ماند بركنیزك در زمان در زد دو دست بر نیامد با وی و سودی نداشت چون خمس آمد بدست نانبا ا

۱ – شیرگیری کنایه است از مستی و شدت فرح و خوشحالی. انگشتک زدن و انگشت زدن از فرح و خوشحالی آنست که دو انگشت دست را برهم زنند چنانکه صدایی ازآن برآید ؛ و این عمل را در محاورات فارسی امروز نوعی از « بشکن زدن » می گویند ؛ انوری در رباعی گوید

باغی است چو نوبهار از رنگ خزان باران همه انگشت زنان کرد رزان خاقانی در تحفة العراقین گفته است

عیشی که بعمرها توان گفت ازان من از غم تو نشسته انگشتگزان

من پیش مقربان درگاه

انگشت زنان که الله الله

مأخوذ از فرهنگ بهار عجم

۲ مبرز بفتح میم وراء سأخوذ از « براز » بمعنی غایط: آبریزگاه، سستراح ، سرحاض
 ۳ بول ، کمیز

۴ قرناق بکسر قاف اول [و در بعضی فرهنگها بضم ضبط شده است] لغت ترکی است بمعنی کنیزک وخدمتکاران خاص حرم مرای پادشاه است

انبا _ نانوا

از واقعهٔ فقیه و کنیزك منتقل بمطلب کلی سربوط به زن و سرد می شود وسی گوید زن در دست مرد هنگام ملاقات همچون خمیر است در دست نانوا ؛ جای دیگر [ج۰] هم سولوی گوید گفت بابا چون کنم پرهیز من آتش و پنبه است بی شک سردوزن

زو برآرد چاق چاق ا زیر مُشْت درهمش آرد گئهی یک لخته یی از تنور و آتشش سازد میحک اندرین لیع بند مغلوب و غلوب اندرین لیع بند مغلوب و غلوب هر عشیق و عاشتی را این فنست پیچشی چون ویسورامین مُفُنْتَرَض پیچش هر یک ز فرهنگ دگر پیچش هر یک ز فرهنگ دگر که مکن ای شوی ، زنرا بد گئسیل خوش امانت داد اندر دست تئو از بد و نیکی خدا با تو کندا

بسِسْرِ شَد گاهیش نرم و گه دُرُشْت گاه پهنش واکشد بر تخته بی گاه در وی ریزد آب و گه نمک این چنین پیچند مطلوب و طلوب این لعیب تنها نه شُورا با زنست از قدیم و حادث و عین و عَرض لیک لیک لعب هر یکی رنگ دگر شوی و زن را گفته شد بهر میثیل ایشی ان آن شب گیر دک نه یَنگاه دست او کانچ با او تو کنی ای مُعْتَمَد

۱- چاق چاق از اصوات است: آوازی که از اصطکاك وبر خورد دوچيز ييكديگر برآيد ٢- طلوب فتح طاء : طالب و خواستار علوب بر وزن « طلوب » : غالب و چيره

۳- یعنی کهنه و نو و جوهر و عرض

إ- مثيل بكسر ميم سمالة «مثال» است نظير [سلاح ، سليح]و [كتاب، كتيب] و [حساب،
 حسيب] و امثال آن

ه — گردك بكسرگاف فارسى در اول : حجلهٔ زفاف و عروسى ؛ هم سولوى در جاى ديگر گفته است :

آمد از حمام در گردك نسوس . پیشاوبنشست دختر چون عروس

ینگا همانست که امروز «پنگه » می گویند؛ یعنی کسانی که همراه عروس بخانهٔ داماد میروند و عروس و داماد را دست بدست میدهند

۳- می گوید نه خود درشب زفاف چنان بود که ینگا، دست عروس را به امانت در دست تو گذاشت و تورا در این عهد معتمد شمرد که هرچه در بارهٔ زن از نیک و بد کنی خداوند عالم با تو همان معامله خواهد گرد

حاصل اینجا این فقیه از بی خودی آن فقیه افتاد بر آن حُور زاد بجان بیوست و قالبها چخید چه سیقایه چه ملکک چه ارسلان چشمشان افتاده اندر عین و غین شد دراز و کو طریق باز گشت شاه آمید تا ببیند واقعه آن فقیه از بیم برجست و برفت شه چو دوزخ پرشرار و پرنکال به شه چو دوزخ پرشرار و پرنکال به شه چو دوزخ پرشرار و پرنکال به برجست و برفت شه چو دوزخ پرشرار و پرنکال به برجست و برفت

نه عفینی مانیدش و نه زاهیدی آتش او انیدر آن پنبه فتاد چون دو مرغ سر بریده می طپید چه حیا چه دین چه بیم و خوف جان نه حسن پیداست اینجا نه حسین انتظار شاه هم از حکد گذشت دیید آنجا زلزله اکتارعه می سوی مجلس جام را بر بود تفت تشنه خون دو جُفت بد فعال

۱- کنایه است از حالت کلاپیسه

٧- بحالت اضافهٔ « زلزله » به « القارعه » : كنايه از شور قياست و زلزلهٔ عظيم رستاخيز ؟ بهمين سعنى كه اكنون دربيان سبالغهٔ وصف حالتى پرگرمى و شوروغوغا كه غير معتاد باشد گوييم « قياست است » ، « عجب محشرى است » ، « قياست كرد » ، « محشر بباشد » و امثال آن ؟ ظاهراً مأخوذ از مضمون سورهٔ كريمهٔ زلزال « اذا زلزلت الارض زلزالها » و سورهٔ « القارعة ماالقارعة » و آيهٔ « ان زلزلة الساعة شيىء عظيم : سورهٔ حج» كه همه در وصف حالت قياست و رستاخيز است ؛ با ايهام سفهوم جنبش و لرزش در « زلزله » و سعنى كوفتن و كوبيدن در « قرع » و « قارعه » ؛ و با تعريض و استباع مفاد آيات سندرج در هر دو سورهٔ سزبور؛ سبتنى براين كه در قياست همهٔ سراير و بواطن روح و ضمير اشخاص بروز مى كند و هركسى همانطور كه در واقع هست خود را نشان مىدهد و بپاداش و كيفر اعمال نيك و بد خويش مىرسد.

۳ کرم و شتابان

۱ شرار بفتح شین : جرقه ، پاره یی که از آتش بجهد ، گرمی و حرارت . ـ نکال بفتح نون :
 عقوبت ، کیفر ، بادافراه .

چون فقیهش دید رُخ پرخشم وقتهر بانگ زد برساقیش کای گرم دار خنده آمد شاه را گفت ای کیا پادشاهم کار من عدالست و داد آنچ آن را من ننوشم همچو نوش زان خورانم من غلامانرا که من زان خورانم بندگانرا از طعام من چو پوشم از خز و اطلس لباس شرم دارم از نبی ذوفنون مصطفی کرد این وصیت با بتنون مصطفی کرد این وصیت با بتنون

تلخ و خونی گشته همچون جام ِ زهر چه نشستی خیره ده در طبعش آر آمدم با طبع ، آن دختر تراا زآن خورم که یار را جُودم بداد کی دهم درخورد یار وخویش و تُوش کی دهم درخوان خاص خویشتن که خورم من خود ز پخته یا زخام آ رآن بپوشانم حشم را نه پلاس البیسوهم گفت میما تاکیلون اطعیموا الا ذناب میما تاکیلون اطعیموا الا ذناب میما تاکیلون ا

۱- کلمهٔ «طبع » را دراین مصراع بحالت وقف و سکون بخوانند ؛ یمنی پادشاه گفت که من بطبع آمدم ؛ آن دختر متعلق بتو باشد ؛ باری چون پادشاه بسرحال ونشاط آمد آن کنیزك را به فقیه بخشید

۲- توش ـ تواش ؛ ضمیر سنفصل مخاطب « تو » با ضمیر متصل « ش » درحالت مفعولی یعنی پادشاه گفت که من بحکم عدل و داد آنچه را که خود بلذت طبع نمی نوشم ، بخورد رفیق وخویشاوند و تو [که شخص بیگانه هستی] نمی دهم.

٣- يا كه خام : خ

۹ - یعنی ایشان را از آنچه خود سیپوشید بپوشانید

ه - فرزندان

۲- یعنی زیردستان را از آنچه خود میخورید بخورانید

این بیت و بیت قبلش اشا رواست بحدیث شریف نبوی ارقاء کم ارقاء کم اطعموهم سما تأکلون والبسوهم سما تلبسون فان جاؤا بذلب لاتریدون فبیعوا عباداند ولاتمذبوهم [جاسع صفیر] ؛ وروایت دیگر سملو ککایکلیک فاذاصلی فهوا خوك فا کرموهم کراه داولاد کم واطعموهم هم

درصبوری چست و راغب کرده یی پیشوا کن عقل صبر اندیش را جان باوج عرش و کرسی برشود بر کشانیدش ببالای طباق

دیگران را بس بطبع آورده یی هم بطبع آور ده یی هم بطبع آور بمردی خویش را چون قلاووزی صبرت پر شود مصطفی بین که چوصبرششد براق

روانگشتن شاهزادگان بعد از تمام بحث و ماجرا بجانب ولایت چین سوی معشوق ومقصود تا بقدرامکان بمقصود نزدیکتر باشند، اگر چه راه وصل مسدودست بقدرامکان نزدیکتر شدن محمودست الی آخره

این بگفتند و روان گشتند زود

هرچه بود ای پارِمن، آن لَحْظه بود؛

[→] سما تأكلون [جامع صغير] ؛ ونيز بروايت ديگر هم اخوانكم جعلهم الله تحت ايديكم فاطعموهم سما تأكلون و البسوهم سما تلبسون ولا تكلفوهم سا يغلبهم فان كلفتموهم فاعينوهم [صحيح مسلم ، احياء العلوم]

۱- قلاووز بفتح قاف وضمهٔ اشباعی واو کلمهٔ ترکی است بمعنی مقدمهٔ سپاه و پیشرو وراهبر وطلیعه و حفظ لشکروجماعت ؛ واینجا «قلاووزی » با یاء سصدری بمعنی هدایت و رهبری و پاسبانی است.

ه ی کوید اگر هدایت و پاسبانی صبر ، بال و پرتو شود ، جان تو براوج عرش و کرسی پرواز خواهد کرد.

۲ ... نام سرکبی که حضرت رسول اکرم درشب معراج برآن سوار شدند

۳-- آسمانهای مطبق ؛ سأخوذ ازآیهٔ کریمهٔ « خلق سبع سموات طباقاً : سورهٔ سلک »

۱شارهاست بتغییرحالتی که شاهزادگان را دست داد ؛ وازهمان لحظه سرنوشت حال ایشان
 معلوم و مکشوف گردید

صبر بگزیدند و صدیقین شدند و الدین و مکک را بگذاشتند همچو ابراهیم ادهم از سریر این بخوشی یا چو ابراهیم مرسک سر خوشی یا چو اسمعیل صبار متجید

بعد از آن سوی بلاد ِ چین شدند راه ِ معشوق ِ نهان برداشتند عشقشان بی پا و سرکرد و فقیر خویش را افکند اندر آتشی پیش عشق و خنجرش حلتی کشید

۱ - جمع « صدیق » بکسر صاد و تشدید دال: راستگوی راست کردار ، آنکه گفتار و کردارش راست و موافق باشد

۷- ابواسعق ابراهیم بن ادهم بلخی یکی از زهاد وعرفای نامی سدهٔ دوم هجری است که در سنهٔ ۱۹۲-۱۹۲ وفاتیافت. سرگذشت او تقریباً باسرگذشت « بودا »ی هندوان یکیاست؛ گویند که ابراهیم ادهم از شاهزاد گان و سلوك بلخ بود دراثر پیش آمدی او را انتباهی دست داد چنانکه از سر تاج و تخت برخاست و بوادی فقر وسیروسلوك قدم نهاد ودراین راه چندان کوشا و گرم سیر بود که بمقامات و درجات عالی نایل آمد ؛ رزقنا الله من هذا البحر بساقیة و من هذه الخمر بجرعة صافیة شافیة. - داستان ابراهیم ادهم را مولوی در مجلد چهارم مثنوی با همان شور و حرارت و حالی که در سراسر این منظومهٔ آسمانی جلوه گرست، بنظم آورده و داد سخن داده است رحمة الله علیه رحمة واسعة

۳- تخت، اورنگ

۴- سجید بفتح سیم صیفهٔ صفت مشبههٔ عربی است از «سجد» بمعنی شرف ویزرگواری ،وینهم
 سیم اسم فاعل بابافعال است از « اجاده » بمعنی اثر نیک و پسندیده پدید آوردن ؛ وظاهراً
 « سجید » بمعنی بزرگوار اینجا السب است

حکایت ا مرْءُ القیسُ که پادشاه عرب بود و بصورت عظیم بجمال بود ؛ یوسف وقت خود بود و زنان عرب چون زلیخا مردهٔ او ؛ واوشاعرطبع (بود واز شعراوست) قیفانبُکی مین دکری حبیب و مندز ل . چون همه زنان اورا بجان می جُستند ای عجب غرَر ل او و نالهٔ او به شرِ چه بود ؛ مگردانست که اینها

۱ – اسرؤالقیس ابوالحارث حندج بن حجر کندی که اورا « سلک ضلیل » بکسر ضاد و تشدید لام لقب دادهاند معروفترین شاعر عهد جاهلی عرب است که حدود یک قرن صد ساله قبل از اسلام سیزیست و تاریخ وفات او را در حدود ۳۰ - ۱۰ ه میلادی نوشته اند.

پدرانش ازسلوك واشراف عرب بودند ؛ واوخود سردى شاعر پیشه واهل عیش وعشرت و كاسراني بود و بیشتر روزگار خود را بمجالس و محافل عیش وطرب و باده گساری وخوش گذرانی درصحبت زنان سی گذرانید ؛ وهمچنان دراین احوال بود تا پدرش « حجر » [بتقدیم حاء بي نقطهٔ مضموم برجيم نقطه دار ساكن] بدست طايفهٔ « بني اسد »كه برايشان حكومت و فرمانروایی داشت بقتل رسید ؛ امرؤالقیس بخونخواهی پدر برخاست و از آن تاریخ بساط لهو ولعب را بميدان جنگ و مقاتلت مبدل ساخت ؛ جملهٔ « اليوم خمر وغدا اسر» كه از وى بياد گار مانده وجزو امثال سايرهٔ عربي شده مربوط بهمان زمان است. كويند درمجلس باده خواري وعشق بازی بادختران بود که خبر واقعهٔ پدرش را شنید ؛ بزم عیش را برهم نزد وهمچنان آنرا بپایان رسانید ؛ واز آنپسءازم تیامگردید و کمرانتقام ازخونیان پدر را برسیان بست. امرؤالقیس در سعاربات و منازعاتی که با « بنی اسد » نمود چنانکه میخواست کاری از پیش نبرد؛ مخصوصاً بدين سبب كه « سنذر » ملك حيره كه تحت حمايت شاهنشاه ايران بود واز اساوره مددداشت بنى اسد را يارى كردو امرؤالقيس را شكستى فاحش دادچندانكه خدم وحشم اورا تارو مار ساخت ؛ این بود که امرؤالقیس به قیصر روم پناه برد و از وی یاری خواست ؛ قیصر اورا گرامی داشت و وعدهٔ همراهی و مساعدت نیز بوی داد و لیکن پیش از آنکه کار برونی سرام و منظور او پایان باید اجلش بیایان رسید و در بلدهٔ « انقره » که ازشهرهای مشهور روم است وقات یافت

همه تیمثال صورتی الد که برتخته های خاك نقش کرده الد؛ عاقبت این امرء القیس را حالی پیدا شد که نیم شب از ملک و فرزند گریخت و خود را در د گفی پنهان کرد و از آن اقلیم باقلبم دیگر رفت درطلب آنکس که از اقلیم مُنزَ ه است یتخ تیص بر ح متیه من ن یشآء الی آخره

ا مِمْرِءَ القيسازمماليك خُشْك لب هم كشيدش عشق از خيطة عرب

→ قصيدهٔ لاميهٔ اسرؤالقيس كه جزو معلقات سبع است باين سطلع آغاز سيشود

تفانبک من ذکری حبیب و منزل بسقط اللوی بین الدخول فحوسل

کلمهٔ « قفا » دراول بیت صیغهٔ امر حاضر تثنیه است از مصد « وقوف » بمعنی ایستاد ف ودرنگ کردن ؛ ومحتمل است که صیغهٔ مفرد ازهمان فعل امرحاضر باشد مؤکد بنون تأکید خفیفه درحالت وقف ؛ یعنی « قفن » که در وقف « قفا » سیشود .

- « مقط اللوی »: منقطع رسل است پعنی موضعی از بیابان که تودهٔ ریگ و شن زار قطع می شود ـ « دخول » و « حوسل » نام دوسحل است در سمت شرقی یماسه. ـ وخلاصهٔ معنی بیت این است که ای یاران اینجا درنگ کنید تابریار ودیار بگرییم ، آن دیار که از آنسوی بیابان ریگزار در میان دخول و حوسل افتاده است.
- اسا سرگذشتی که سولوی دربارهٔ عاقبت کار اسرؤالقیس و ترك جاه وسال وتزهد ودلق پوشیوی مانند « ابراهیم ادهم » اینجا بنظم آورده داستانی تازه است که در روایات تاریخی سابقه ندارد والله العالم
- ۲- جمیل و زیبا ؛ از مواردی است که کلمهٔ اسم با پیشوند (ب) مفهوم وصف سی بخشد سانند
 [بخرد ، بقیمت ، بنبرو] و اسٹال آن
 - ۳- این جمله از روی نسخهٔ خطی مورخ ۲ و ۷ که ازنسخ معتبر مثنوی شریف است علاوه شد

۱ - جزوی از آیهٔ ۱۰ سورهٔ باره است یعنی خداوند عالم سخصوص سی کند برحمت خود هر که را بخواهد

تا بیامد خشت میزد در تبوك با مردالقیس آمدهست اینجا بكد و آن ملک برخاست شبشد پیش او بوسف وقتی دو مُلکت شد کهال و گشته مردان بندگان از تیخ تو پیش ما باشی تو بخت ما بود هم ملک من مملوك تو فلسفه گفتش بسی و او خموش نا چه گفتش او بگوش از عشق و در د تا بلاد دور رفتند این دو شه بر بررگان شهد و برطفلانست شیر ا

با ملیک گفتند شاهی از مگوك در شكار عشق خشتی میزند گفت او را ای ملیکی خوب رو مرترا رام از بلاد و از جهال و آن زنان ملکی مه بی میغ تو و جان ما از وصل تو صد جان شود ای بهمت مه کمکها متروك تو ناگهان واكرد از سر روی پوش ناگهان واكرد از سر روی پوش همچوخود درحال سرگردانش كرد او هم از تخت و كمر بیزار شد عشق یک كرت نكردهست این گنه او بهر كشتی بود من الاخیر او بهر كشتی بود من الاخیر او بهر كشتی بود من الاخیر

۱ - تبوك بتقديم تاء مفتوح برباء مضموم نام موضعی است مابین وادی القری و شام که مدتی مدید دردست رومیان بود و یکی از غزوات پیغمبر اسلام صلی الله علیه وآله وسلم که بنام « غزوهٔ تبوك » معروفست آنجا اتفاق افتاد.

٧ – بفتح كاف و تشديد دال : رنج و سختي ، سحنت و مشقت

۳ - ملک، پادشاه

٤ - با تاء سعبدرى : دولت وسملكت وسلطنت

ه - ماه بی میخ کنایه است از روی زیبا و رخسار تابناك بر سبیل استعارهٔ محققه ؛ یعنی سردان بزور شمشیر مطبع و بندهٔ فرمان تو شدهاند و زنان بندهٔ رخسار درخشندهٔ تابناك تو باشند

٦- واداشت: خ

۷ یک بار، یک دفعه؛ یعنی « عشق ازین بسیار کرده است و کند »

۸ یعنیآن یکفس آخر و آخرین با رکه سوچب سنگینی با رکشتی و غرق شدن آن سی کردد

غیر این دو بس ملوك بی شمار جان این سه شه بتچه مم گرد چین زهر فی تا لب گشایند از صغیر صد هزاران سر بپولی آن زمان عشق خود بی خشم در وقت خوشی این بود آن لحظه كو خشنود شد لیك متر ج مجان فدای شیر او

عشقشان از مُلک بر بود و تبارا همچو مرغان گشته هر سو دانه چین زآنکه رازی با خطر بود و خطیر عشق خشم آلود زه کرده کمان خوی دارد دم بدم خیره کشی من چه گویم چونکه خشم آلود شد کش کشد این عشق و این شمشیر او

-> خدارحمت كند مرحوم حاجى سبزوارى را كه درتفسير « سن الاخير» بزحمت افتاده و آن را دور از واقع معنى كرده است ، سىنويسد : « سن الاخير يعنى انعم فى الاخير و سن اسماءالله المناف اى المنعم المعطى ؛ يا آنكه از من الحبل باشد يعنى قطعه ؛ چه عشق قطع علايق كند از غير معشوق » !

١- اولاد ، طايفه ، خويشاوندان ، دودمان

٧ ــ اضافهٔ مقلوب : بچهٔ شاه ، شهزاده

۳— درنسخ معمولی: « صد هزاران سربیک جو آن زمان » ، ولی در نسخ قدیم وطبع نیکلسون « بپولی » است؛ وابن بیت خود از شواهد اسعمال کلمهٔ « پول » است با کناید از حقارت وناچیزی چنانکه هم اکنون معمول و متداول است که گوییم « فلانچیزیک پول نمی ارزد » یا در موقع بی اعتنایی و اهمیت ندادن کسی بجان و حیات سردمان گوییم: « جان مردم پیش او یک پول قیمت ندارد » ، کلمهٔ « یک جو » و « جو » و « نیم جو » نیز کنایداز حقارت و ناچیزی واند کی است ، حافظ گوید

[·] آسمان گو مفروش این عظمت کاندر عشق

خرمن مه بجوی خوشهٔ پروین بدو جو

ه سهای جنگ هان » و « تمان و ا بزه کردن » کنایه است از آمادهٔ تیر اندازی و سههای جنگ و کشتار شدن

ه- سرخزار ، چراگاه ، نشتزار، مهمه ه مروج » است

سلطنتها مرده این بندگی پست گفتندی بصد خوف و حد ر آم را جز آسمان همدم نبود داشتندی بهر ایراد خبر طمنطراق و سروری اندوختند خافلست از حال مرغان مرد خام دیو گرچه ملک گیرد هست غیر

کشتنی به از هزاران زندگی با کنایت رازها با همدگر راز را غیر خدا محرَّم نبود اصطلاحات میان همدگر زین لیسان الطیّر، عام آموختند صورت آواز مرغست آن کلام کو سلیانی که داند لحن طیر ا

۱- کشتنش (ط) ، یاه در «کشتنی » یاء نکرهٔ تعظیمی است ۲- یواش و آهسته . خود مولوی درجای دیگر گوید

عشق سی گوید بگوشم پست پست صید بودن خوشتر از صیادی است

۲ در این جمله کلمهٔ «عام» ، یعنیعوام ، بحسب ترکیب مسند الیه است ؛ و « آموختند»
 فعل مسند؛ و حرف اضافهٔ « زین لسان الطیر » متعلق است بفعل مسند ؛ و « لسان الطیر»
 مشارالیه « این » است

مولوی از اصطلاح و زبان مخصوص مرموز شاهزادگان منتقل میشود به منطقالطیر سلیمانی اولیاء وعرفای ربانی و حرف دزدی و اصطلاح بافی شیادان حیلهگرکه

حرف دروی^۱ن بسی آموختند منبر و محفل بدو افروختند

می گوید : عامیان حیله گر این لسان الطیر را آموخته و بساط آقایی و سروری گسترده اند ؛ این طایفه نقط صورت آواز مرغان را آموخته واز حال مرغان یعنی روح معنی وجان مطلب بی خبرند

صورت آواز مرغست این کلام غافاست ازحال مرغان مرد خام

اما آنکه منطق شناس باشد در می یابد که این منطق الطیر سلیمانی نیست بل که دیوی است که خودرا شبیه سلیمان ساخته است

ه - آواز مرغان ، كفتار برندكان [- منطق الطير]

علم مکرش هست و عُلَّمْناش نیست ا مَنْطِق الطَّیْری ز عُلِّمْناش بود که ندیدستی طیور مین لدگن ا هر خیالی را نباشد دست باف ا دیو بر شیبه سلیان کرد ایست ا چون سلیان از خدا بشاش بود تو ازآن ، مرغ هوایی فهم کن جای سیمرغان بود آن سوی قاف

۱- اسم مصدر و ریشهٔ فعل یا مصدر سرخم است بمعنی ایستادن و قیام کردن بکاری و عملی
 ۲- دراین بیت و بیت بعدش اشاره است به آیهٔ شریفهٔ: « وورث سایمان داود وقال یا ایهاالناس علمنا منطق انظیر و اوتینا من کل شیء ان هذا لهو الفضل المبین » (النمل: ۱۱) می فرماید : دیوی که خود را شبیه سلیمان ساخته باشد عام مکر و حیله را می داند اساز سوه بت « علمنا منطق الطیر » محرومست ؛ اما سلیمان که گشاده رویی وانبساط خاطر از حق داشت بمزیت « علمنا منطق الطیر » مخصوص گردید

۳- کلمهٔ «آن » در اول بیت ضمیراشاره است که راجع می شود به «طیر » منطق الطیر . می گوید:

توازآن طیر که در منطق الطیر سلیمانی بود همین مرغان هوارا فهم کن یعنی فهم می کنی؛

چراکه مرغان الهی را ندیده بی ؛ وادراکات بشری علی القاعده مقصور برهمین محسوسات

ظاهری است ، جزآن دسته از مبعوثان و برگزیدگان حق که سفر من الحق الی الخلق کرده

وحقایق اشیاه را درعالم علم الهی و نشاهٔ اعیان ثابته پیش از این نشاهٔ دنیوی دیده و شناخته

باشند ، وروح ایشان پیش از تملق تدبیری بجسد عنصری در مهدنشاهٔ علوی پرورش یافته ، و تعلق

روح ایشان ببدن همچون پنهان شدن خورشید در زیر ابر وبرف باشد، و گرنه جای سیمرغ

در کوه قاف و دور از چشم و خیال و و هم عامه است

ه- اين بيت با چهار پنج ايت بعدش بهم مرتبط است

دست باف (به دستباف) صفت مفعولي سركب است يعني بافته دست .

سیمرغ و کوه قاف از کنایات معروف عرفانی است بمعنی سردان کاسل وابدال حق که از نظرها پنهانند و دست یافن بایشان دهواراست؛ و گاهی سیمرغ را کنایه کنندازمتام ذات دی و تجلی خات للذات و مرتبه کنزمخلی؛ و کوهاف کنایت ازجبل انیت که تامندله نشود جلوقحی --

آنگهش بعدد العیان افتد فسراق کآمنست از هر فراق آن منتقبت لحظه یی در ابر خور گردد نهان ا جر خیالی را که دید آن اتفاق نه فراق قطع بهر مصلحت بهر استبقای آن جسم چو جان

→ برسالک عارف میسرنیست « فلما تجلی ربه للجبل جعله دکآ » ؛ ونیزگاهی سیمرغ و قاف را مقام احدیت و قلم اعلی ؛ ونیزگاهی از وحدت ذات حق و کثرت موجودات کنایه کنند ؛ سیمرغ مقام وحدت ذات حق است که در پشت کوه قاف کثرت مستور باشد و کوه قاف همین کثرت است که پرده و حجاب و حدت باشد ؛ ونیزگاهی سیمرغ را کنایه گیرند از مرتبهٔ سر اخفی که لطیف ترین اطوار سبعهٔ روحانی بشر است ، وقاف را از مرتبهٔ « قلب » کنایه گیرند که هم از اطوار سبعه است. « عباراتنا شتی و وجهک و احد »

می فرماید: جای سیمرغان در کوه قاف است؛ مقامی که دست باف هرخیال نباشد، و تخیلات و اوهام بشر بدانجا دست نیابد ؛ مگر آن طایفه از برگزیدگان و ابدال حق که سفر من الحق الی الخلق کرده راه آن قاف را پیموده و آن سیمرغ را درسیر عالم ملکوتی نشآت قبل دیده و شناخته باشند؛ و بعد از عیان و شهود حقایق برای ایشان فراق وجدایی پیش آسده باشد؛ یعنی از عالم علم الهی و اعیان ثابتهٔ ازلی بعالم جسمانی تنزل کرده و درلباس جسدعنصری جلوه گر شده اند؛ و آن مفارقت نه بمعنی قطع و بریده شدن ابدی است بل که برای مصلحت ارشاد و هدایت خلایق است ؛ و روح امری آسمانی که از مقام علوی بسفلی تنزل کرده برای این است که آن دسته از اشخاص الهی درمیان بشر باقی مانده و هادی خلق بحق شده باشند

۱ -- در پاره بی از نسخ خطی قدیم مثل نسخهٔ مورخ ۲۰۷ این بیت را دارد و بیت بعد را ندارد، در طبع نیکلسون برعکس این بیت را ندارد و بیت بعد را دارد اما درنسخه های معمول هرد و بیت را نوشته اند ؛ و بهر صورت معنی ابیات این است که تعلق آن ارواح نورانی به اجساد ظلمانی عنصری مثل پنهان شدن خورشید است در زبر ابر و برف و این تدبیر که از عالم امر صورت گرفته برای این است که آن اشخاص مقدس الهی در میان تودهٔ بشر باقی مانده باشد برای نجات بشر و ارشاد و هدایت ودستگیری مستحقان

بهر استبقای آن روحی جسدا بهر جان خویش جو زایشان صلاح آن زلیخا از سپندان تا بعبود تام او در نامها مکتوم کرد چون بگفتی موم زآتش نرم شد ور بگفتی مه بر آمد بنگرید ور بگفتی برگها خوش میطپند ور بگفتی گل ببلئبل راز گفت ور بگفتی چه همایونست بخت ور بگفتی که سقا آورد آب ور بگفتی دوش دیگی پهختهاند ور بگفتی دوش دیگی پهختهاند

آفتاب از برف یکدم درکشد هین مدر در از حرف ایشان اصطلاح نام جمله چیز، یوسف کرده بود متحرمانرا سر آن معلوم کرد این بدی کآن بار با ما گرم شد ور بگفتی سبز شد آن شاخ بید ور بگفتی خوش همی سوزد سپند ور بگفتی شه سیر شهناز گفت ور بگفتی که بر افشانید رخت ور بگفتی که بر آمد آفتاب یاحوایے از پزش یک لختهاند میرا

۱- «روحی»بایاء نسبت، صفت مقدم است از برای جسد؛ یعنی جسد روحانی نورانی ۲- سیند، اسفند، تخمی که برای دفع چشم زخم برآتش سوز د

۳- عود، چوب سیاه رنگی که ازدود آن بوی خوش برآید

ه یعنی شاه سر وراز شهناز بازگفت. در نسخ چاپی معمول « سر شه شهنازگفت » نوشته اند که عکس جملهٔ متن را می فهماند

• ـ رخت برانشاندن در کنایات، سرادف « دست افشاندن » یا « داسن افشاندن است

٦- مخفف « سقا » (بتشدید قاف) : كسى كه آب آوردن پیشه او باشد

٧ ديك پختن مجازاً [بملاقة فارفيت] بمعنى آش و غذا پختن است

۸ حوایج: دیگ افزار و آنچه درطه خدا مورد احتیاج باشد از قبیل سبزی و حبوب و استال آن. پزش اسم سمیدر است از پختن ۱ و مجازاً بهمنی وصفی پخته شده و سطبوخ . یمنی حوایج یک بخش از طبخ یا مطبوخ باشد ور بگفتی عکس می گردد فلک ور بگفتی درد سر شد خوشتر م ور نکوهیدی ، فراق او بسدی قصد او وخواه آ او یوسف بدی می شدی او سیر و مست جام او نام یوسف شربت باطن شدی درد او در حال گشتی سودمند این کند در عشق نام دوست، این این عمل نکند چو نبود عشقناك می شدی پیدا ورا از نام او و

ور بگفتی هست نانها بی نمک ور بگفتی که بدرد آمد سرم کر بر هم زدی کسد هزاران نام گر بر هم زدی گرسنه بودی چو گفتی نام او ساکن شدی ور بدی دردیش زآن نام بلند وقت سرما بودی او را پوستین عام میخوانند هر دم نام پاك

۱ - دست بگردن کردن ، در کناز گرفتن ، هم آغوشی، مصاحبت

۲- خواسته و مقصود

۳ ـ کلمهٔ « این » آخر مصراع تأکید لفظی است برای • این » دراول همین مصراع

اس یعنی همه کس نام باك حق تعالی را میخوانند اما اثری نمی بخشد، چرا که از سر عشق و خلوص عاشقانه نیست ؛ اما اگر بنده را با حق عشق و اتصال بود نه تنها نام حق اثری می بخشد که از نام خود بنده هم آثار نام الهی ظهور می کند. دنبال این مطلب را درسطور بعد از بیانات خود مولوی بشنوید

ه - ضمیر « او » در آخر این بیت راجع است به « عیسی » . یعنی آن اثر را که حضرت عیسی علیه السلام در معجرات ازنام خدا می گرفت ، از نام خود اونیز ظاهر می شد؛ چرا که جان و روح او متصل بحق شده بود وهر که را این اتصال دست دهد ذکر اوباذ کر حق یکی باشد . عیسی علیه السلام ازخود خالی واز عشق دوست پر بود ، درمثل شنیده بی که گویند:

« از کوژه همان برون تراود که دراوست » ؛ پس معجزاتی که از عیسی علیه السلام بروز می کرد اثرهمان روح الهی بود که در کمون وی استقرارداشت ، در نتیجه بهوند اتصالی که وی را با حق حاصل بود

ذکر آن اینست و، ذکر اینستآن پس زکوزه آن تلابدا که دراوست گریه بوههای پیاز آن بیعاد^۲ این نباشد مذهب عشق و وداد^۳ چونکه باحق مُتَّصِلِ گردید جان خالی ازخود بود و پُرازعشق دوست خنده بوی زعفران وصل داد هر یکی را هست در دل صد مُراد

- ۱- تراود (ط) . تلابیدن با « تراویدن » و « ترابیدن » هرسه در معنی یکی است و اختلاف فقط به تبدیل حروفست . جملهٔ « از کوزه همان برون ترابد که در اوست » در فارسی ، و مرادفش درعربی « و کل اناء بالذی فیه یرشح » از امثال سایره است
- ۷- یعنیآن عاشق صادق که ازخود خالی واز معشوق پر باشد؛ خندهٔ او بوی زعفران وصال، و گریهٔ او بوی پیاز فراق ودوری می دهد [تناسب خنده با زعفران ، و گریه با پیاز واضح و معلومست]. بعاد بکسر باء مصدر قیاسی باب مفاعله است بمعنی دوری دوتن از یکدیگر توضیحاً در «آن بعاد » لفظ «آن » حشوزاید است زیرا حرفی از «بعاد » نبود تابدان اشاره شده باشد؛ بعید نیست که در اصل « انبعاد » بمعنی دوری بوده است که آن را بغلط «آن بعاد » خوانده اند ، واگر چه درعربی مصدر انفعال از بادهٔ «بعد » نیامده ولیکن این قبیل اشتقاقات خوانده اند ، واگر چه درعربی مصدر انفعال از بادهٔ «بعد » نیامده ولیکن این قبیل اشتقاقات و نصرفات از فارسی زبانان در کلمات عربی مستبعد نیست نظیر « انوجاد» و «انعدام» که از «وجود» و «عدم» ساخته شده است ؛ اتفاقاً در یکی از نسخ خطی قدیم مثنوی دیدم که «آن بعاد » را در حاشیه بهمان « انبعاد » تصحیح کرده اند واتسالعالم
- ۳- در بیان تعلیل مطلبی است که در پنج بیت قبل گفت « عام میخوانند هردم نام پاك »،
 سیگوید: علت این که همه کس نام حق را سیخوانند اما ازآن اثر نمی گیرند عدم خلوص
 نیت است
- معنی حقیقی خلوص نیت این است که تمام فکر و هم شخص متوجه یک مقصود باشد، و این مردمان هریک دردل صدرراد ومقصود دارند وحقرا با افکار آلوده میخوانند وبدین سبب نتیجه یی از دعاهای خود نمی گیرند
- خلوس نیت و معوضت توجه جز باجمعیت حواس وتمرکز توی دست نمی دهد ، وحصول این حالت سوتوف بر عشق است ؛ عشق است که اجزاء متفرقهٔ وجود انسانی را جمع می کند وهم او را هم واحد می سازه

یار آمد عشق را روز آفتاب^۱ آنکه نشناسد نقاب از روی یار

آفتاب آن روی را همچون نقاب عابدُالشَّمساست دست از وی بدار

→ عقل توقسمت شده بر صد مهم
 جمع باید کرد اجزا را بعشق

بر هزاران آرزو و طم و رم تاشوی خوشچون سمرقندو دمشق

و همین است معنی « اذکرونی اذکرکم » و ادعونی استجب لکم « یعنی مرا یادکنید تاشما را یادکنم ، مرا بخوانید تا شما را جواب بگویم

توفیحاً علاوه سی کنم که آیهٔ شریفهٔ « ادعونی استجب لکم: سورهٔ سؤمن » و « اجیب دعوة الداع اذا دعانی: سورهٔ بقره » و اسال آن درمقام اجابت ملتمسات وقضای حاجات انسانی نیست چنانکه اکثر توهم کرده و ایراد گرفته اند که چرا با این وعدهٔ صریح دعاهای ما مستجاب نمی شود؛ بل که مدلول صریح آیه این است که حق تعالی می گوید مرا بخوانید تا شما را لبیک بگویم ؛ خدا را (نه غیر خدا را) بخوانید تا ازاوجواب بشنوید. خلاصه این که آن آیات ونظایرش دربیان حال کسانی است که حق را برای حق میخوانند؛ وازحق جزحق نمی خواهند « مااز توبغیراز تو نداریم تمنا »؛ نه آن طایفه که دعوت حق ونام حق را وسیلهٔ انجاح حوایج وقضای سلتمسات وبرآمدن حاجات دنیا وی خویش قرار می دهند ؛ آری اگرآن طایفه نیز درالتماس حاجات حق تعالی را عشقناك یعنی عاشقانه بانیت پاكوخلوص ضمیر بخوانند به قصد خود می رسند چنانکه از مولوی شنیدید

عام میخوانند هردم نام پاك این عمل نکند چو نبود عشقناك كلمهٔ « وداد » درآخربیت بکسر و فتح واو هردو صحیح است ؛ ارُ « ود » و « سودت » بمعنی دوستی

۱ -- یعنی « آفتاب روز » برسبیل اضافهٔ سقلوب ؛ یعنی روی یار آفتاب روز عشق است ؛ یا «روز آفتابی » یمنی روز روشن که روی او درنقاب آفتاب باشد

توضیحاً گفت و گوی مولوی دراتصال و اتحاد جان عاشق بود با معشوق؛ واین که چون جان بنده بحق اتصال یافت ازبنده کار خدابی ساخته میشود. ونیزدراین گفتو گو بود که همه کس نام خدا را میخوانند اما ازآن اثرنمی گیرند ؛ چرا که از سر عشق وحال و پاکی دل وصفا و خلوص نیت نیست ؛ دردل صدمراد گوناگون دارند و با تلب آشنته آلوده نام حق ب

روز او و روزیِ عاشق هم او ۱ ماهیان را نقد شد از عین ِ آب همچو طفلست او ز پستان شیرگیر طفل دانـد هم نداند شیر را ۲

دل همو دلسوزی عاشق هم او نان و آب و جامه و دارو و خواب او نداند در دو عالم غیر شیر راه نبئود این طرف تدبیر را

را بر زبان می رانند ؟ پیدااست که از این دعا و توسل کاری ساخته نیست
 در این بیت و بیت بعد می گوید حق درپردهٔ وجود انسان کامل مختفی است چنانکه روی روز در ربحاب و نقاب آفتاب باشد ؟ شخصیت روحانی بشر کامل همچون روز است که درجلوهٔ آنتاب پنهان شده باشد ؟ یا چنانست که روح نورانی درهیکل تاریک جسمانی مانندآفتاب در زیر سایهٔ ابر باشد ؟ کسی که بشررا بوجود شخصی ناسوتی او عبادت کند بت پرست و عابدالشمس است ؟ پس بشررا که مظهر حق باشد بچشم مرآتی و « ما به ینظر » باید دید نه بدیدهٔ استقلال و « ما فیه ینظر » ؟ هرچند ظاهر با مظهر متحد شده باشد . علاوه می کنه همانطور که مثنوی شریف در هدایت و خلالت اشخاص شبیه قرآن مجیداست ، از این جهت نیز با آن کتاب آسمانی مشابهت دارد که گفته اند «یفسر بعضه بعضاً » ؛ چه بسیار از سشکلات و اییات پیچیدهٔ مبهم مثنوی که از بیانات او در مواضع دیگر توضیح و تفسیر می شود ؛ از جمله در فهم مراد مولوی از این دو بیت و چند بیت بعدش از مواضع دیگر مثنوی که روشنگر جمله در فهم مراد مولوی از این دو بیت و چند بیت بعدش از مواضع دیگر مثنوی که روشنگر افکار و آراء مولاناست باید مدد گرفت ؛ از جمله در مجلد اول آنجا که در صفت انسان عاقل کامل می گوید

روح او سيمرغ بس عالى طواف فهم كن والله اعلم بالصواب

ظل او اندر زمین چون کوه قاف در بشر روپوش گشته است آفتاب

۱ -- این مصراع دوجملهٔ تام خبری اسنادی است ؛ یعنی « روز اوست » و « روزی عاشق هم اوست » مصراع دوم نیز دو جملهٔ تمام است

٧- مقصود علم بسيط و علم مركب است ا بعلى طفل مى داند (بعلم وشعور بسيط) وتمى داند (بعلم و شعور مركب)

تا بیابد فاتح و مُفتوح را حاملش دریا بود نه سیل و جو همچو سیلی غرقه قلُسْزُم شود ّ تا نمردی زر ندادم ، این بودهٔ گیج کرد این گر[°]د نامه اروح را گیج نَبُود در روش بلکٹ اندر او چون بیابد او که یابد گئم شود دانه گئم شد آنگهی او تین ّ بود

بعد مکث ایشان متواری در بلاد چین درشهر تخت گاه وبعد درازشدن صبر ، بی صبرشدن آن بزرگین که من رفتم اكوداع حودرا برشاه عرضه كنم

یا سربنهم همچو دل از دست آنجا

إمَّا قَدَ مِى تُنْيِلُنِي مَقْصودى اوْ الْقِيي رأسي كَفَوُّادى ثَمَّه یا پای رساندم بمقصود و مراد

ونصيحت برادران اورا سود ناداشتن

يا عاذ ِلَ ٱلعاشِقِينَ دَعُ فَشَةً اَضَلَّهَا ٱللهُ كَيْفَ تُرْشُدُها اللهُ

١- گردنامه و رقيه وطلسمي است كه گم شده را با آن پيدا كنند

۲- مقصودبیان فناء وجود سالکاست درحق مانند فناء سیل وجوی دردریا

٣- تين: الجور

دنباله مطلب بیت قبل است ؛ در بیت قبل فناء وجود بشر را درحق به فناء سیل درقلزم تشبیه کرده بود ؛ اینجا به تخم دانهٔ انجیر و درخت تشبیه می کند؛ می گوید چون صورت تخم داندانجیرکه در زمین کاشتی فانی شد درختی می شود ؛ وهمان تخم دانداست که درفعلیت اخيرش صورت سيوهٔ انجير بخود سي گيرد يعني كمالات بشر هر چه بالفعل بيني همانست كه بالقوه داشته أست

 ۱۵ اشاره است بداستان صدر جهان در بخارا وآن فقیه سائل که در ابیات قبل گذشت گفت لیکن تا نمردی ای عنود از جناب ما نبردی هیچ سود سر موتوا قبل موت این بود از پی مردن غنیمتها رسد

ه - ای سر زنش کنندهٔ عاشقان آن گروه را که خدای گمراهشان کرده است وا گذار، چگونه آن طایفه را هدایت توانی کرد؟ ۱

ز انتظار آمد بلب این جان من ا مر مرا این صبر در آتش نشاند واقعه من عبرت عُشّاق شد زنده بودن در فراق آمد نفاق سَر ببئر تا عشق سَر بخشد مرا زندگی زین جان و سَر ننگ منست زآنک سیف افتاد مَحاّءالذُنو بِ آن بزرگین گفت ای اخوان من آلا اُبالی گشته ام صبرم نماند طاقت من زین صبوری طاق شد من زجان سیر آمدم اندر فراق چند درد فرقتش بکشد مرا دین من از عشق زنده بودنست تیخ هست از جان عاشق گرد و روب ا

۱ — ازاین بیت ببعد اشه اری که دروصف حال بزرگین می گوید از مواضعی است درمثنوی شریف که درگرمی وشور وحال نظیر حکایت عاشق صدر جهان است در مجلد سوم

۲ یعنی غبار تن عاشق بوسیلهٔ شهادت رفته می شود وچون غبار تن رفته شد هوای جان صافی
 می گردد ومستعد تابش ما هتاب جلوهٔ غیب می شود

پیداست که «گرد» دراین بیت با «غبارتن» بیت بعد تناسبش بیشتراز «گرم» است که درچاپهای معمولی نوشته اند

ماه ِ جان من هوای صاف یافت ا ِن ٔ فی مَوْتی حَیّاتی ٔ میزنم کی ز طوفان بالا دارد فغان کشتی اش بر آب باشد بس قدم ٔ چون غُبارِ تن بشد ما هم بتافت عُمرها بر طبل عشقت ای صنم دَعُوی مُرغابی کردهست جان بَطّ را ز اشکستن کشتی چه غم

مه سیرود وهمه برای آنها طلب مغفرت سی کنند؛ وجه پنجم اشخاص منحرف خطاکار که وجود آنها مایهٔ ننگ وعار خویش و تبارشان باشد وقتی که کشته شدندگویی همهٔ ننگ و عارها با ایشان بخاك می رود؛ وجه ششم چون یکی را بقصاص گناهکاری عبرت دیگران قراردادند طبعاً اشخاص عبرت می گیرند و خطاکاری از بین می رود ؛ واین خود یکی از وجوه معتملهٔ معنی آیت شریفه است که فرمودند « ولکم فی القصاص حیوة یا اولی الااباب » وجه سوم ببعد وجوهی است که خود این حقیر احتمال داده ام و تاکنون جایی ندیده ام که متعرض شده باشند واته العالم

١- شعر حافظ بياد مي آيد كه شايد ازهمين مثنوى اقتباس شده باشد

حجاب چهرهٔ جان سی شود غبار تنم خوشادسی که از این چهره پرده برفکنم

۷ سولانا درستنوی شریف سکرر این جمله را آورده است ؛ از آن جمله در سجلد اول گوید اقتلونی یا ثقاتی لائماً ان فی قتلی حیاتی دائماً

و در مجلد سوم است

اقتلونی اقتلونی یا ثقات ان فی قتلی حیاتاً فیحیات واصل آن از حسین بن منصور حلاج معروفست مقتول ۳۰۹که حکیم عارف مشهور قرن هفتم هجری شیخ شمس الدین محمد بن احمد کیشی متوفی ۲۹۴ آن را شرح کرده است

> افتلونی یا ثقاتی ان فی قتلی حیاتی فمماتی فی حیاتی فی مماتی

> > ٣- بط بنتح باء موحده وتشديد طاء : سرغابي

همین بسکه قدم بر آب نهاده باشد

من ازاین دَعُوی چگونه تن زنم مُدَّعی هستم ولی کند اب نے همچو شمعم ، بر فیروزم روشنی شب روان را خرمن آن ماہ بس حیلت اخوان زیمقوب نبی کیرد آخر پیرهن غَمّازی

زنده زین دعوی بود جان و تنم خواب می بینم ولی در خواب نی گر مرا صد بار تو گردن زنی آتش ار خرمن بگیرد پیش و پس کرده یوسف را نهان و مُختبی المخفیه کردندش عیلت سازیی

که مکن ز اخطار ٔ خود را بی خبر هین نخوراینز کشر برجلندی و شک چون روی چون نبئودت قلبی بصیر بر پرد بر اوج و افتد در خطر چون ندارد عقل ، عقل رهبری ٔ آن دوگفتندش نصیحت درستمتر می همین منه بر ریشهای ما نتمک . جیر جنز بتدبیر یکی شیخی خبیر وای آن مرغی که نا روییده پتر عقل باشد مرد را بال و پری

۱ - پوشیده و پنهان؛ اسم فاعل باب انتمال است از « اختباء ، بمعنى اختفاء

۲ غماز بفتح غین سعجمه وتشدید میم: آنکه راز پنهانی را فاش نماید، سخن چین، ساعی
 ۳ سمر بدو فتحه: رازگفتن با دوستان و همدمان، افسانه، افسانه گفتن، قصه و داستان مخصوصاً
 آنچه در شب با باران و دوستان گویند

٤- اخطار بفتح همزه جمع (خطر): آفت ، دشواری ، مهلکه، تهلکه

ازجلدی: ط

جلدی با فتح جیم وسکون لام ویاء مصدری: چستی، چالاکی، رعایت نکردن حزم واحتیاط، بی درنگ وتأسل اقدام بکاری کردن. ودر این سورد همین معنی سراد است

۹- یعنی بال و پر انسانی، مقل است و بشر بدون این بال و پر نمی تواند در هوای کمال و سمادت سعنوی که غایت غرض و مقصود اوست پرواز کند ؛ پس اگر خود از نعمت عقل کاسل بی نصیب بود، چاره او وراه رستگاری اوجزاین ایست که در تشخیص سمبالح اسور به

یا مظفِّر ، یا مظفِّر جوی باش 💎 یا نظروَر ، یا نظروَر جوی باش 🖰 از هوا باشد نه از روی صواب

بی ز مفتاح خرد این قرع باب

- پیروی ازعاقل کندودرسایهٔ رهبری وراهنمایی خردمندی کامل قدمدر وادی سیروسلوك بكذارد وصلاح معاش ومعاد خود را سوقوف براطاعت او بداند ؛ وبالجمله رآه نجات وطريق صلاح وفلاح بشر مقصور بریکی از دوچیزاست ؛ یا خود مظفرو فیروزمند وصاحب عقل و نظر باشد ، یا پیروی ازعاقل مظفر صاحب نظر کند. توضیحاً مطلبی که مولوی دربارهٔ احتیاج بشر به اطاعت عاقل اینجاگفته یکی از اصول سهم عقاید و افکار طریقتی اوست که تحت عناوین والقاب مختلف « عاقل» و «پیر» و «شیخ» و «سرشد» و «پبغمبرایام» و «ولیاسر » و «خضر»و «رهبر »و « راهنما » سکرر درآن بارهسخن بمیان آورده و هر کجا با تقریر و تنظیری خاص آنرا بیان کرده است ؛ از باب مثال درسجلد اول سی گوید:

کش نتاند برد از ره نافلی

اندرآ در سایهٔ آن عاقلی

هست بس پرآنت و خوف و خطر بس تورا سرگشته دارد بانگ غول پیر را بگزین که بی پیر این سفر گر نباشد سایهٔ پیر ای فضول

از نهایت در نخست آگه بود

شيخ كو ينظر بنورالله بود و در مجلد دوم گفتداست

دامن آن نفس کشرا سخت گیر

هیچ نکشد نفس را جز ظل پیر و درسجلد چهارم گوید

تكيه كم كن برفن وبركام خويش همچو روبه در ضلالی و ذلیل

مكسل از پيغمبر ايام خويش گرچهشیری چون روی ره بی دلیل

نه سفیدی سوی اندر ریش و سر

ہیر ہیر عقل ہاشد ای ہسر

عالمی در دام می بین از هوا وز جراحتهای همرنگی دوا مار استاده است بر سینه چو مرگ در دهانش بهر صید اشگر ف برگ د در حسین در حسین مرغ پندارد که او شاخ گیاست

→ شیخ را کو پیشوا و رهبرست
 و در مجاد ششم

پیر باشد نردبان آسمان

گر مریدی امتحان کرد اوخرست

تیر پران از که گردد از کمان

* * *

غیر پیر استاد و سر لشکر سباد پیر گردون نی ولی پیر رشاد دلیلی که عرفا وصوفیه در احتیاج بشر بشیخ و سرشد وراهنما گفته اند، در معنی همانست که حکما وستکامان در مبحث نبوت عامه و شیعه عموماً و تعلیمیه خصوصاً در مسألهٔ امامت بآن استدلال کرده اند

۱ همان مطلب است که دربیت قبل گفته بود با عبارتی شیرین تر وتقریری شیوا تر *
 ۲ کوفتن در

۱ اشکرف برگ نظیر « تازه برگ » و « شکفته گل » حالت ترکیبی است با تقدیم صفت بر موصوف؛ واین حالت غیر از حالت ترکیبی نعت سببی است که آن را صفت بحال متعلق موصوف نیزگویند مانند « تازه روی، گشاده دل ، فراخ روزی » وامثال آن

ازاین بیت تاده بیت بعد متضمن سه تمثیل عالی است برای هواهای نفسانی ولذات فریبندهٔ دنیاوی اول مثال آن به مار است که خود را شبیه درخت می کند تا مرغان باشتباه بر آن می نشینند و شکار مارمی شوند

دوم مثل آن نهنگ است که دراطراف دندانهاش از بانی ماندهٔ غذا کرمان تولید شده باشد؛ دهن خودرا باز می گذارد تا مرغان بطمع خوردن کرم دردهان او می افتند و شکار می شوند سوم روباهی که خودرا بحیله زیر خاك و خاشاك پنهان می کند وروی آنرا دانه می ریزد تا مرغان بطمع دانه برآن خاك می نشینند ؛ روباه مکار ناگهان پای آنها را می گیردوشکارشان می کند

پس از تمثیلات شروع می کند به کر وحیلهٔ اهل دنیا؛ و در وصف این جماعت می گوید مصحفی در کف چو زین العابدین خنجری پر قهر اندر آستین

٧- جسم « حشيش » : كياه وعلام

در فند اندر دهان مار و مرگ کر داز کر دندانهاش کر مان دراز کر مها رویید و بر دندان نشاند مر چ پندارند آن تابوت را در کشکشان و فرو بندد دهان در کشکشان و فرو بندد دهان از فن تمساح دهر ایمین مباش بر سر خاکش حبوب مکرناك بای او گیرد بمکر آن مکر دان چون بود مکر بشر کو مهترست چون بود مکر بشر کو مهترست خنجری پر قهر اندر آستین در دل او بابلی پئر سیحر و فن در دل او بابلی پئر سیحر و فن دیر خبیر حبیر خبیر

چون نشیند بهر خورا بر روی برگ کرده تیمساحی دهان خویش باز از بقیه خور که در دندانش ماند مرغکان بینند کرم و قوت را این جهان پرشد زمرغ او ناگهان بهر کیرم و طعمه ،ای روزی تراش رو به افتد پهن اندر زیر خاك تا بیاید زاغ غافیل سوی آن صد هزاران مکردرحیوان چوهست ممصد خی درکف چوزین العابیدین گویدت خندان که ای مولای من رهر قاتل صورتش شهدست و شیر

۱ - خوراك ، خوردن، خوردنى

٢- مار مرك: خ ط

۳- نهنگ

^{1 -} قرآن كريم

ه – لقب حضرت سجاد امام على بن الحسين عايدالسلام است متولد ٣٦ متوفى ٥٥

٦- ارتباط «بابل» باسعر وجادو بمناسبت قصه هاروت و ماروت وشهر « بابل» است که درقرآن کویم (سورهٔ بقره) نیز بدان اشاره شده است: یعلمون [یعنی الشیاطین] السعر و ما انزله علی الملکین ببابل هاروت و ماروت

این بیت بیان حال مردم دنیاست که در ظاهرباخنده می کوید «ای مولای من» ؛ یعنی تورا مولی و مخدوم وآلای خودمی خوالد امادر باطن اوسحر بابلی مستترست

جمله لکدّات هوا مکرست و زَرْق ا برق نور کوته و کید ب و متجاز نه بنورش نامه تانی خواندن لیک جُرْم آنکه باشی رَهن اب برق می کشاند میکئر برقت بی دلیل در گوا آفتی گاه و در جوی اوفتی خود نبنی تو دلیل ای جاه جو

سُورِ تاریکیست گیرد نور برق گیرد او ظلمات و راه تو دراز نه بمنزل اسپ دانے راندن از تو رُو اندر کشد انوار شرق در مفازه مُظالمی شب میل میل گته بدین سو گته بدان سوی اوفتی ور ببینی رو بگیردانی از او^

۱ -- سکر، ریا، فریب، نفاق و دو رویی

۲- بارو و حصار ، دیواری بلند واستوار که گرداگرد قلعه و شهر باشد

٣- نامه شايد (خ)

ا ــ مرهون ، گرو ، گرو گان

ه - بیابان تاریک

۲- گو: گودال در نسخ معمول حتی طبع نیکلسون « برکه» _ (برکوه) نوشته اند ؛ و سأخذ ما نسخهٔ خطی معتبر مورخ ۲ ه ۷ هجری است و مطابق نسخ معمول لابد باید «کوه» و «جوی» را بمعنی پستی و بلندی گرفت و گرنه کسی که دربیابان تاریک می رود کاهی نیست که اورا باد برسرکوه بیندازد!

٧ ــ راهجو : خ ط

۸ این بیت و چند بیت بعدش بیان حال کسانی است که درسیر و سلوك تنها روی را اختیار کرده اند و زیربار اطاعت پیراستاد نمی روند و تسلیم پیش پیر دلیل برای ایشان دشواراست سی فرراید: این طایفه در راهجویی وسیر و سلوك الی انته به دلیل و راهنما چشم ندارند ، برفرض هم که دلیل و راهنمایی بایشان برخورد کند از وی اعراض می کنند و زیر بار او نمی روند ؛ پیش خود می گویند من دراین سلر (سیرالی الله) شعبت میل یعنی چندین سال عبادت و ریاضت داشته ام چگونه زیربار اطاعت این پیر بروم که یکباره براهمال شعبت ساله من خطبطلان حه

که سفر کردم دراین ره شصت میل گر نهم من گوش سوی این شگفت من در این ره عمر خود کردم گرو راه کردی لیک در ظن ی چو بر ق ظن لاین نیاد مین آلحق اخوانده یی هی در آ در کشتی ا ما ای نژند کوید او چون ترك گیرم گیرو دار

مر مرا گئمراه گوید این دلیل زامر او، راهم زستر باید گرفت هر چه بادا باد ای خواجه برو عشر آن ره کن پی و حثی چوشر ق وز چنان برق زشرقی مانده یا تو آن کشتی براین کشتی ببند چون روم من در طُفییلت کوروار

ب می کشد و می گویدتودراین مدت همه گمراه بوده وبراه راست نرفته یی، اگرسخن این پیر را گوش کنم باید تمام اعمال وعبادات وطاعات و همهٔ راه رفته را از سر بگیرم ؛ یعنی همهٔ عمر درباطل گذشته بود ؛ حالی که چنین است دنبال همان عمل می روم که تمام عمر رفته بودم مگرتنها روی چه زیان دارد؟ چرا از بشری مثل خود کوروار اطاعت کنم « ما انتم الا بشر مثلنا »

مولوی از زبان «پیر » باین طایفه جواب سی دهد که : راست است که راه رفتی وزحمت کشیدی اسا همه دربیراهه رفتی ودرظن و پندار راه پیمودی ؛ ده یک آن همه رنجرا اگر در سایهٔ رهبری و هدایت دلیل می رفتی بهتر وبسر منزل مقصود نزدیکتر بود

يقين زنيكي ننگ است وصد ننگ است ازاين

کور با رهبر به از تنها یقین

۱ اشاره است به آیت قرآن کریم: ما یتبع اکثرهم الا ظنا آن الظن لایغنی من الحق شیئا
 ان الله علیم بما یفعلون (یونس: ۱۰)

٧ - اندوهكين ، غمناك

۳- طفیل بمینهٔ تصغیر دراصل نام شخصی بوده که ناخوانده و بدون دعوت درمجالسسورو سرور می رفته ؛ و «طفیلی » منسوب به اوست ؛ و مجازاً بهر کسی گفته می شود که دنبال اشخاص افتاده ناخوانده به مهمانی و مجالس سور وعیش و عشرت می رود ؛ و نیز مجازاً «طفیل» و «طفیل» و «طفیلی » بهر کسی می گویند که کور کورانه ازدیگران بیروی و تبعیتمی کند؛ و دربیت همین معنی مراد است.

کور با رهبر بیه از تنها بقین می گریزی از پشه در کردی می گریزی از جفاهای پدر می گریزی همچو یوسف زانده هی در چه افتی زین تفرج همچو او گر نبودی آن بدستوری پدر آن پدر بهر دل او اذن داد هر ضریری کر مسیحی سر کشد قابل ضو آ بود اگر چه کور بود گریدش عیسی بزن درمن دو دست از من ار کوری بیا بے روشنی

زآن یکی ننگست و صد ننگست از این می گریزی در یمی تسو از نمی کریزی در یمی تسو از نمی تا زنر تم نکمت تا زنر تم نکمت از نکمت تا منایت یار کو بر نیاوردی ز چه تا حشر سر گفت چون اینست میلت ، خیر باد او جهودانه بماند از رشد شد ازین ا عراض ، او کور و کبود ای تمی کُحل کا عزیزی با منست بر قسمیص کمت بوسف جان بر زنی بر قسمیص کمی یوسف جان بر زنی بر و کنور و کبود بر قسمیص کمی یوسف جان بر زنی با منست بر قسمیص کمی یوسف جان بر زنی با منست بر قسمیص کمی یوسف جان بر زنی با منست

١- يم: دريا

۲- در بعض نسخ بجای این بیت نوشتهاند
 می گریزی از پشه در اژدها

می گریزی از پشه در اژدها می گریزی از نمی در بحرها ۳- تلمیح است بآیت شریفهٔ سورهٔ یوسف « ارسله معنا غدا یرتع ویلعب وانا له لحافظون » که بصیغهٔ متکلم معالغیر یعنی « نرتع ونلعب » نیز قرائت شده است

۱- دستوری پدر: اذن ورخصت واجازت پدر؛ درحالت اضافهٔ مضمر

و- ضریر: کورنابینا. _ وتناسبش با « مسیح» ایناست کهشفای کوران یکی از معجزات او بود
 ۲- مخفف « ضوء »: روشنایی، ضیاء

۷ عمی بفتح عین و کسر میم مفرد « عمون» ؛ یا بفتح عین و میم مخفف « اعمی » هر دو
 کلمه مرادف یکدیگرست بمعنی کور ونابینا . نکحل : سرمه

۸- قمیم : پیراهن . اشاره است بداستان حضرت یوسف که پیراهن خودرا برای پدرش یعقوب فرستاد و یعقوب که از کثرت گریه در فراق یوسف کور شده بود در اثر آن پیراهن بصیر و بینا گردید « اذ هبوا بلمیمی هذا فالغوه علی وجه ابی یأت بصیراً: سورهٔ یوسف »

شکست اندر آن اقبال و منهاج رهست ا و سر ترك کن هي پير خراي پير خر

کار و باری کیت رسد بعدِ شکست کار و باری که ندارد پا و سر

پیر گردون نی ولی پیر رَشادا روشنایی دید آن ظلمت پرست سود نبود در ضکلالت تُرك تاز آ پیر جویم پیر جویم پیر پیر تیر پَرّان از که گردد ، از کمان آ کرد با کرکس سفر بر آسمان ا غیر پیر اُستاد و ستر کشکر مباد در زمان چون پیر را شد زیر دست شرط تسلیمست نه کار دراز من نجویم زین سپس راه آثیر پیر باشد نردبان آسمان نه ز ابراهیم نمرود گیران

١- يعنى مقصود پير ماه و سال نيست بل كه مراد پيرارشاد وهدايت است

۲- مقصود این است که رنج ریاضت وعبادت سیرو سلوك بدون ولایت ولی عصر وعنایت پیر دایل سالک را بسر سنزل مقصود نمی رساند بل که چنانست که در ضلالت تر کتازی کرده باشند ؛ و با حصول ولایت فقط یک قدم درراه مقصود کافی است؛ وآن تسلیم است وبس ؛ وروح ایمان همین تسلیم است « التسلیم لامرانته »

۳- بصورت سؤال وجواب است؛ ودر تنظیر «کمان» و « پیر» از جهت تشبیه مضمر وایهام تناسب ، لطفی است که ذوق سلیم خود آن را در سی یابد و احتیاج بشرح و تفصیل ندارد
 ۶- درنسخ معمول « بی زابراهیم » نوشته اند که مصحف « نی زابراهیم »است. توضیحاً جمله « نه زابراهیم. . آلخ » استفهام تقریری است با اشاره بداستان حضرت ابراهیم خلیل الله و « نمرود» که درطریق محاجه با ابراهیم « الم تر الی الذی حاج ابراهیم: سورهٔ بقره» بشرحی که در قصص انبیاء گفته اند خواست به آسمانها سفر کند وخدای ابراهیم را ببیند؛ از روی نادانی کر کسان را که بپایه های تختی بسته بود وسیلهٔ آن مسافرت ساخت

دنبالهٔ بیت قبل است که گفته بود پیرنردبان آسمان است، دراین بیت وبیت بعدش سی گویدآیا نه این است که ابرا هیم دراثر دعوت کردن بخدای آسمانها «وابرا هیم اذقال لتوسه اعبدوا الله واتقوه: سورهٔ عنکبوت ج ۷ » « و کذلک نری ابرا هیم سلکوت السموات والارض ولیکون -->

از هوا شد سوی بالا او بسی گفتش ابراهیم ای مرد سفر چون زمن سازی ببالا نردبان آنچنانکه میرود تا غرب و شرق

لیک بر گردون نیرّد کرکسی گرکست من باشم اینت خوبتر بی پریـدن بر روی بر آسمـان^۲ بی ز زاد و راحیله دل همچو برق

→ من الموقنین: سورهٔ انعام ج۷» سبب شد که نمرود گران جان بقصد آسمان با کر کسان سفر کرد ؛ ومقداری هم از زمین بالارفت ولیکن غافل بود که پریدن کر کس برگردون سحال است؛ نردبان حقیقی آسمانها همان ایراهم بود که نمرود ودیگر کافران وبت پرستان از وی اعراض داشتند

۱ — کلمهٔ گرکس اینجا ظاهراً مرکب است از دو کلمهٔ [گر → کس] که با «کرکس » دو بیت بعد بیت قبل صنعت جناس مرکب دارد؛ قرینهٔ این استظهار گفتهٔ خود مولوی است درسیزده بیت بعد « ترك کرکس کن که من باشم کست .. الخ » یعنی اگرکس تو ویارو یاور تو من باشم برای تو در پرواز کردن آسمان از کرکس خوبترست ؛ زیرا که چون مرا نردبان ساختی بی مؤونت پریدن راه مقصود را می پیمایی ویرآسمانها برسی شوی .

و به احتمال مرجوح ممکن است « کر کس » اینجا هم مرادف « نسر » عربی باشد همانطور که درابیات پیش بود

٧ - دنباله گفتار ابراهيم است به « نمرود » كه درحاشيه قبل تفسيرشد

۲ راحله دراصل بمعنی ستور بارکش وشترسواری است، و مجازاً بارو بنهٔ مسافرت
 توضیحاً این بیت و دوبیت بعدش متضمن سه تمثیل است از مولوی درتأیید آنچه از قول «ابراهیم»
 به « نمرود » گفته بود برای سیر و سفر روحانی بدون مؤونت زاد و راحله و جنبش ظاهر
 چنانکه گفته اند

روشندلان همیشه سفر در وطن کنند استاده است شمع ولی گرم رفتن است تمیل اول که سخمون همین بیت حاضر باشد حرکت دل یعنی سیر و گردش فکر و خیال انسانی است که در یک دم شرق و غرب عالم را سیههاید واز این سوی بدان سوی همه جاسی رود بدون این که هیچ حرکت و جنهشی در ظاهر داشته باشد؛ عجبا که سرعت حرکت فکر به

حسَّ مردم شهرها دروقت خواب خوش نشسته میرود در صد جهان این خبرها زآن ولایت از کییست صد هزاران پیر بر وی مُتَّفق آنچنانکه هست در علم ظُنسون

آنچنانکه میرود شب ز اغتراب آنچنانکه عارف از راه نهان گر ندادستش چنین رفتار دست این خبرها وین روایات مُحیق یک خلافی نی میان این عُیسون

→ وخیال انسانی از اندازهٔ سیر نور که درهرثانیه سیصدهزار کیلومتر یعنی شصت هزار فرسخ
 باشد هم بیشترست.

تمثیل دوم «آ:چنانکه می رود شب. الغ» مشاهدات و نقل و انتقالات نفسانی است در عالم رؤیا که دریکآن بدون حرکت جسمانی مناظر وعوالمی را می بینند و درزمین و آسمان راههای دور و دراز می روند که دیدن آن مناظر وطی کردن آن مسافتها در بیداری و باحرکت زمانی و مکانی به روزها و ماهها میسر نمی شود

تمثیل سوم «آنچنانکه عارف. الخ» روشن ضمیری و روشن بینی عارف است که همچنانکه در حال سراقبه سا کت و آرام نشسته است روح او از راه نهانی درعوالم غیب و شهود گردش می کند ودر صدجهان می رود که دیگران در آن مواضع قدم ننهاده اند ؛ ورازها بروی کشف می شود که بردیگران مجهول و مستور است

۷— این بیت و دو بیت قبلش در بیان استدلال است بر مدعای تمثیل سوم در سه بیت قبل « آنچنانکه عارف از راه نهان . الخ » که گفته بود عارفان وابدال حق دیدهٔ غیب بین دارند؛ وهرچند که اجساد ایشان در عالم ناسوت است و با ما می گویند و بی شنوند و میخورند و میخوابند « یأ کل و یمشی فی الاسواق » ، روح ایشان درعالم جبروت و ملکوت ولاهوت سیر می کند واز آن عوالم بما خبر می دهد ؛ دلیلش همان اخباری است که بوسیلهٔ ایشان از آنعوالم بما می رسد؛ و دایل براین که گفته های ایشان از روی هوی و هوس و ظنو و گمان نیست؛ بل که سرچشمه اش کشف و شهود حقایق نفس الامری و استمداد و استفاضه از و حی و الهام الهی است آنست که همهٔ این طایفه یک سخن می گویند « لانفرق بین احد من رسله: سورهٔ بقره » و آن سخن را هم از سرعلم و بقین می گویند بدون خلاف و اختلاف «ولو کان من عند غیرالله لوجدوا فیه اختلاف گفتراً: سورهٔ نساه ج » برخلاف علوم و دانشهای ->

۱ - اغتراب: غربت گزیدن ، به غریبی افتادن

آن تنحر ی آمد اندر لیل تار خیز ای نمرود پر جُوی از کسان عقل جُزوی کرکس آمد ای مُقبِل ت عقل آبندالان چو پر جبر ئیل

وین حضور کعبه و وسط نهار نردبانی نایدت زین کمرکسان پر او با جیفه خواری مُتَصَّل می پرد تا ظل سیدره میل میل

→ ظنی ووهمی که سرتا پاهمه خلافست واختلاف ؛ وهمین امرخود دلیل قوی است براین که این دانشها راه بعالم حق و حقیقت ندارد و منشأ و مأخذش وحی آسمانی نیست بل که انگیختهٔ ظنون و اوهام انسانی است ؛ چه اگر منبع این علوم ودانشها وحی الهی آسمانی بود خلاف و اختلاف در آن راه نداشت و قطع و یقین جانشین ظن و گمان می شد

۱- جست وجوی حق وحقیقت کردن ، درصدد تشخیص رای وعمل صواب بر آمدن ؛ مأخوذ از (حری) بمعنی شایسته و سزاوار . ومخصوصاً کلمهٔ «تحری» درمعنی قبله یابی وجست و جوی سمت قبله برای نمازگزار مصطلح شده است

۲- نیم روز، هنگام ظهر و زوال آفتاب

می گوید برای معارف حقیقی تکیه کردن برعلوم وفنون ظاهری چنانست که تحری قبله در حضور تاریک کرده باشند ؛ اما با عنایت و مدد « ولی مرشد » چنانست که یافتن قبله در حضور کعبه ودر وسط روز روشن باشند

اتفاقاً یکی ازطرق تعیین سمت قبله در نواحی عراق ابن است که هنگام ظهر ووقت زوال آفتاب تابش قرص خورشیدرا بطرف حاجب ایمن یعنی ابروی راست بیندازند

٣- مقل: تهي دست، اندك بضاعت، كم مايه ، فقير و مسكين

ه از مواردی است که جمع مکسر عربی را با علامت (ان) فارسی جمع بسته اند نظیر «ملوکان» در تاریخ بیهتی، و «عشاقان» در اشعار نظامی و امثال آن ؛ و « ابدالان » به گروهی از صالحان و پاکان واولیا می گفته می شود که در هر زمان در نواحی و اصفاع عالم وجود داشته باشند، و بمقید همی معدد ایشان همیشه هفت یا هفتاد تن باشد و چون یکی بمیرد شخصی دی گر جانشین وی گردد

ه - یعنی « سدرة المنتهی » و مراد مقام عالی روحانی است؛ اما درمقام تشبیه و کنایت گویند که درخت سرسبز برومندی است در آسمان هفتم

فارغ از مُردارم و کرکس نیم یک پر من بهتر از صد کر کست باید اُستا۳؛ پیشه را و کسب را عاقلی جو ، خویش از وی در محن هن هوا بگذار و رَوْ بر وفْق آن بہر شاہ خویشتن که لیم ْ یکلید بلکه سوی خویش زن را ره نداد گردنش با تیغ برّان کرد جُفت یا بکن ثابت که دارم من عیال یافتی از تیخ تیزم آمنی ٔ برکشم از صوفی جان دَلُق تو ای بگفته لاف کیذ ب آمیغ ° تو یر ز سرهای بریده خَنْدُق پرُر ز سرهای بریده زین غُلُو" گردن ِ خود را بدین دَعُوی زدند

باز سلطانم كشّم نيكو پيم ترك كوكس كن كهمن باشم كست جند برعمياً دوانے اسب را خویشتن رسوا مکن در شهر چین آنچه گوید آن فلاطون زمان جُمله میگویند اندر چین بجید شاه ما خود هیچ فرزندی نزاد هرکه ازشاهان ازاین نوعش بگفت شاه گوید چونکه گفتی این مَـقال مر مرا دختر اگر ثابت کنی ورنه بىشك من ببئرة حلق تو سَر نخواهی بُرد هیچ از تیغ تو بنگر ای از جهل گفته نا حقی خندقی از قعر خندق تا گـــلو حمله اندر کار این دعوی شدند

١ - كش : خوب ، خوش ، زيبا

۲ کوری و گمراهی. اصلش « عمیاه » بفتح عین و الف ممدوده است صیغهٔ مؤنث « اعمی» یمنی زن نابینا ؛ اما درفارسی ازقید تأنیث و تطابق با استعمالات عربی بیرون آمده و وضعی مخصوص فارسی بخود گرفته است.

۳ - مخفف « استاد »

^{4 -} آمنی با یاء مصدری مرادف « ایمنی »

ه - لاف دروغ آسيز، دروغين

٦- غلو : از حد خود تجاوز کردن ، زیاده روی

این چنین دعوی میندیش و میار کی بر این میدارد ای دادر ا ترا برعها، آن از حساب راه نیست همچو بی باکان مرو در ته شاکه که مرا زین گفته ها آید نگفور کشت کامل گشت وقت مینجلست بر مقام صبر عشق آتش نشاند در گذشت او، حاضران را عُمرباد زآن گذشتم آهن سردی مکوب و

هان ببین این را بچشم اعتبار تلخ خواهی کرد بر ما عُمْرِ ما گر رود صد سال آنک آگاه نیست بی سیلاحی در مرو در معرکه این همه گفتند و گفت آن نا صبور سینه پُر آتش مرا چون منقلست صدر را صبری بُد اکنون آن نماند صبر من مرد آن شبی که عشق زاد ای مُحدد ش از خطاب واز خُطوب

۱- دادر بفتح دال دوم: برادر، دوست، رفیق . شاید اصلا ازلغات فارسی لهجهٔ ماوراء النهرباشد
۷- حرف اضافه « برعما » در اول مصراع دوم متعلق است بفعل « رود »در صدر مصراع اول
وابن بیت در معنی مربوطست بحدود پنجاه و دو بیت قبل که در مبحث اطاعت و پیروی
از پیرسرشد گفت « راه کردی لیک درظنی چو برق» ؛ یعنی سالکی که از راه و منزل آگاهی
ندارد آگر صد سال هم در کوری و نا بینایی راه طی کند چنانست که هیج راه نرفته و از
جای خود نجنبیده باشد

٧- در قرآن كريم است « لاتلقوا بايديكم الى التهلكه: سورهٔ بقره » يعنى خودرا بادست خود بهلاك و مهلكه ميندازيد

انفور بضم نون وفاء صيغة مصدراست بمعنى رميدن و نفرت داشتن

ه - منقل: آتشدان ، مجمره

۳ منجل بکسر میمونتح جیم اسم آلت است بمعنی داس که کشته را با آن درو کنند؛ و مجازاً
 بملاقهٔ آلیت : درو کردن ، حصاد

٧- از « سعدت »اينجا مطلق كوينده وسخن كزار مراد است ؛ نه مصطلح اهل حديث

۸- جمع «خطب » : کار بزرگ و مهم

۹ - آهن سرد كوفتن كنايه ازكار بيهوده واي الركردن است

فهم کو در جمله اجزای من چون فتادم زار با کشتن خوشم پیش درد من مزاح مطلقست این چنین طبل هوا زیر گلیم اسر اندازی و یا روی صنم آن بئریده به بشمشیر و ضیراب آن چنان دیده سپید و کور به برکنش که نبود آن بر سر نیکو آن شکسته به بساطور قصاب جان نپیوندد بنرگس زار او کانچنان با عاقبت درد سرست

ستر نگونم هتی رها کن پای من اشترم من تا توانم می کشم پر ستر مقطوع اگر صد خندقست من نخواهم زد دگر از خوف و بیم من علم اکنون بصحرا می زنم حلق کو نبود سزای آن شراب دیده کو نبود زوصلش در فره گوش کآن نبود سزای راز او اندر آن دستی که نبود آن نیصاب آنچنان پایی که از رفتار او آنچنان پایی که از رفتار او آنچنان پایی که از رفتار او آنچنان پا در حدید آاولیترست

۱ -- می گوید اگر صد خندق پر از سر بریده باشد پیش درد عشق منشوخی و مزاح است؛ یعنی در این شور و سوداکه من هستم از کشته شدن و سربریدن باك ندارم. مربوطست بانچه در اشعار پیش گفت « پر ز سرهای بریده خندقی »

۲ - طبل زیرگلیم زدن: کنایه است از قصد پنهان کردن و پوشیده داشتن امری که بغایت آشکار و نمایان باشد

٣- سر باختن وكشته شدن

۱ - ضراب: با کسی شمشیر زدن

هساب: اصلومبدأ هرچیزی، سرجع و بازگشت، دستهٔ کارد وامثال آن، مقدار معین از مال که
 درآن زکات واجب آید؛ و مجازاً بمعنی سرمایه و دستاویز و در این بیت همین معنی سرا داست

۲ — قید و زنجیر آهنین

بیان مُجاهدکه دست از مُجاهده باز ندارد اگر چه داند بسَطْت عطاء حق راکه آن مقصود از طرف دیگرو بسبب نوع عمل دیگر بدورساند که دروَهم اونبوده باشدوهمه و هموامید دراین طریق مُعین بسته باشد، حلقه همین درمی زند بوکه خقتعالی آن روزی را از در دیگر بدو رساند که او آن تدبیر نکرده باشد؛ و یَرْزُقه مین حیث لا ی یحنیس ۴ العب د ید بید بر و الله یه یک بنده را وهم بندگی ی بود که مرا از غیراین در برساند اگر چه من حلقه این درمی زنم ؛ حق تعالی اورا هم از این در روزی رساند اگر چه من حلقه این در های یک سرای اورا هم از این در روزی رساند؛ فی الجمله این همه در های یک سرای است، مع تقریره

یا چو باز آیم زره سوی وطن چون سفر کردم بیابم در حضر که بدانم که نمی بایست جست تا نگردم گرد دوران زمن جز که از بعد سفرهای دراز یا دراین ره آیدم این کام ِ من بوکه موقوفست کام بر سفر یار را چندان بجویم جید و چُست آن معیت کی رود درگوش من کی کنم من از معیت فهم ِ راز

۱- فراخی، گشایش، گسترش

۷ - بوکه: ازادات شک و احتمال و تمنی؛ مرادف بودکه ، باشدکه ، شایدکه ، ممکن است که ، محتمل است که ،

۳- یعنی خداوند روزی می رساند ازجایی که بنده گمان ندارد؛ قسمتی از آیهٔ شریفهٔ سورهٔ (طلاق ج ۲۸) است و من یتق الله یجمل له مخرجاً و یرزقه من حیث لا یحتسب و من یتو کل علی الله فهو حسبه . - وجملهٔ بعد « العبد یدبر والله یقدر » یعنی بنده تدبیر می کند و خداوند تقدیر می کند ، از آیات قرآلی نوست

همراه بودن، باهم بودن، مصاحبت ؛ مصدر جعلی عنوانی است از کلمهٔ «مع» ظرف مصاحبت ؛ واشاره است به آیهٔ مهار کهٔ سورهٔ (حدید ج ۲۷) « و هو معکم اینما کنتم » یعنی خدا با شما است هر ذجا و بهرحال که باشید ؛ وآن را حکما معیت قیوسی گویند

حق معیت گفت و دل را مُهركرد تاكه عكس آید بگوش دل نه طرّ دا

۱ - عکس و طرد بمعنی جامع و مانع ، اصطلاح منطق است درباب معرف و شرایط تعریف . طرد یا اطراد تلازم در ثبوت است باین معنی که هر کجا معرف (بکسر راء) صادق شد معرف (بفتح راء) هم صادق باشد ؛ و این امر همان جامعیت تعریف است. عکس یا انعکاس تلازم در نفی است که هر کجا معرف (بکسر راء)صادق نبود معرف (بفتح راء) نیز صادق نباشد ؛ واین امر همای مانعیت تعریف است. پس «طرد » یا «مطرد» بمعنی مانع ، و «عکس» یا «منعکس» بمعنی جامع است

وطرد وعكس در بيت ما نحن فيه مأخوذ است از همان اصطلاح منطتى وليكن بانوعى ازتوسع در سفهوم ؛ باين سعنى كه از طرد و عكس جنبهٔ سطلق نفى و اثبات را اراده كردهاست نه خصوص مصطلح منطقى باب تعريف و معرف را

می گوید: این که حق فرمود: « وهو معکم اینما کنتم » مراد جنبهٔ طرد وتلازم اثباتی نیست و مقصود این نیست که هرطریقه بی را که ما اختیار کردیم همان راه حق و طریقهٔ حق است و از همین راه بسر منزل مقصود خواهیم رسید ؛ بل که مقصود جنبهٔ عکس و ملازمهٔ نفی است باین معنی که هیچ عملی بدون یاری حق نتیجهٔ سود بخش نمی دهد و هیچ راهی که حق پیش پای بندگان گذاشته باشد بدون حکمت و مصلحت نیست ؛ ولیکن گاه هست که شخص طالب سالک مقصود خود را از همین راه که رفته است بیابد ؛ یا آنکه راهی را طی کند و عملی را انجام بدهد ؛ ولیکن مقصود او از در دیگر حاصل شود که ابد آدرگمان و فکراو نبود « ویرزقه من حیث لایحتسب »

و بعبارت دیگر اعمال وافعال وطاعات و عبادات و سجاهدات بشر سوضوعیت دارد نهطریقیت ؟ یعنی هر کمالی و هر سقصود غائی که بانسان سیرسد خواست حق و عطا و کرم الهی است « ولکن الله یهدی سن یشاء » و « یرزق من یشاء بغیر حساب » و « سایفتح الله للناس من رحمة فلا سمسک لها و سایمسک فلاسرسل له من بعده و هوالعزیزالحکیم »

دراین صورت مشکلی پیش میآید که باین قرار هیچ عملی اجر و مزد وهیچ عبادت و طاعتی نتیجهٔ مستقیم نخواهد داشت؛ و حال آنکه قرآن مجید و دستورهای انبیا واثمهٔ دین روی این اصل است که « لیس للانسان الاساسمی » و «من عمل صالحاً فلنفسه و من اساء فعلیها » ->

بعد از آن مُهر از دلِ او برگشاد گرددش روشن ز بَعدُ دو خطا^ا این معیّت را کی او را جُسْتمی

چون سفرها کرد و داد راه داد چون خَطَائین آن حساب با صفا بعد از آن گوید اگر دانستمی

→ و «من يعمل مثقال ذرة خيراً يره و من يعمل مثقال ذرة شراً يره » و در حديث است كه «الدنيا مزرعة الاخرة ». پس چگونه مى توان گفت كه هر چه هست محض كرم و عطا و خواست و ارادهٔ حق است و عمل عباد هيچ اثرى در حصول نتيجه ندارد؟ وانگهى بازاين اشكال پيش مى آيد كه فايدهٔ اين امر چيست كه حق تعالى فكر واراده و اميد و آرزويى را درروح انسان ايجاد كند و اورا براعمال وافعال برانگيزد وحال آنكه مقصود انسان از اين اعمال حاصل نشود بل كه رهين عمل و تصادف ديگر باشد

مولوی هردو اشکال را متوجه بوده ودرجواب اشکال اول گفته است هرچند حق تعانی بمحض کرم واحسان خود عطا می بخشد اما آن عطا موقوف برعمل ومجاهدهٔ بنده است خون سفرها کرد و داد راه داد بعد از آن مهر از دل او برگشاد

واین معنی را بحساب خطائین تشبیه سی کند که از دو خطا نتیجهٔ صواب سی گیرند. ودرجواب اشکال دوم سی گوید:

آن طمع را پس چرا در تو نهاد چوننخواست زآنطرفآن چیزداد از برای حکمتی و صنعتی نیز تا باشد دلت در حیرتی باقی مطالب را در محل خود خواهیم گفت انشاءالله تعالی

۱- خطائین (_ خطاءین) بصیغهٔ تثنیهٔ عربی « خطا» بحالت جرونصب ، یکی از مصطلحات فن حساب قدیم است که آن را مانند «جبر و مقابله» برای استخراج مجهولات عددی و مقداری بکار سی برند؛ وشیخ بهایی رحمةانده علیه باب چهارم کتاب «خلاصةالحساب» را بشرح این قاعده اختصاص داده وآن را باعبارتی بس موجز و مفید بیان فرمود است

«الباب الرابع في استخراج المجهولات بحساب الخطائين - تفرض المجهول ماشئت وتسميه المفروض الاول و تتصرف فيه بحسب السؤال فان طابق فهو؛ وان اخطا بزيادة اونقصان فهوالخطاء الاول و تقرض آخر و هوالمفروض العالم، فإن المطأ (ج: خطا) حصل الخطآء الثاني و ثم ->

دانش ِ آن بود مَوْقُوف ِ سفر نآید آن دانش بتیزی ِ فکتر ا

- اضرب المفروض الاول فى الخطاء الثانى و سمه المحفوظ الاول ؛ والمفروض الثانى فى الخطآء الاول وهوالمحفوظ الثانى؛ فان كان الخطآء الاول وهوالمحفوظ الثانى؛ فان كان الخطاءين زائدين اوناقصين فاقسم الفضل بين الخطاءين وان اختلفا فمجموع المحفوظين على مجموع الخطاءين ليخرج المجهول».

* * *

مثال: كدام عدد است كه چون ثلث آنرا برآن بينزايي ١ مي شود؟

اول بار عدده ۱ فرض می کنیم که مفروض اول است، چون ثلثه ۱ را برآن بیفزاییم ۲۰ می شود

که از عدد مطلوب ۸ زیاد تراست پس عدد ۸ را خطای اول زاید می نامیم ؛ دوم بار عدد

۰ ۴ فرض کنیم که مفروض ثانی است؛ چون ثلث آن را بیفزاییم ۰ بمی شود که از عدد مطلوب

۲۸ زیاد تراست؛ وعدد ۲۸ را خطای ثانی زاید می نامیم . آنگاه مفروض اول را درخطای

ثانی ضرب کنیم (۲۰ ؛ ۲۸ × ۱۰) و ۲۰ ؛ را که حاصل ضرب است محفوظ اول می گوییم ،

و مفروض دوم را در خطای اول ضرب کرده (۲۰ ؛ ۲۸ × ۳۰) حاصل ضرب را که ۲۰ ؛

می شود محفوظ ثانی می گوییم . و چون هردو خطا از عدد مطلوب زیاد تربود ، فضل بین

المحفوظین را که ۱۸ است برفضل بین الخطائین که ۲۰ است تقسیم می کنیم ، خارج قسمت

که ۹ باشد عدد مطلوبست (۲۰ - ۱۸۰۰) پس ۹ عددی است که چون آن یعنی ۳ را بر

آن بیفزاییم جمعاً ۱۲ می شود و هوالمطلوب

مثال حساب خطائین که برای تقریب سطلب بذهن خوانندگان طرح شد از خود این حقیراست؛ در ستن خلاصة الحساب و شروح آن امثلهٔ دیگر آمده که برای تشحیذ ذهن بسیار سودسند است ، کسانی که طالب باشند رجوع کنند

سی گوید اعمال و مجاهدات بشرکه برفرض خطا باز سمکن است نتیجهٔ صواب داشته باشد سانند حساب خطائین است که محاسبان از فرض خطا نتیجهٔ درست سی گیرند

۱ - بكسر اول وفتح ثاني، جمع «فكرة» (- فكرت) : انديشه

بسته و موقوف گریه آن وجود ا توخته شد وام آن شیخ کبار پیش از این اندر خیلال مثنوی تا نباشد غیر آنت مطامعی وآن مرادت از کس دیگر دهد کآیدم میوه از آن عالی درخت بل ز جای دیگر آید آن عطا چون نخواستت ز آن طرف آن چیزداد " آنچنانکه وجه وام شیخ بود کودك حلوایبی بگریست زار گفته شد آن داستان معنوی در دلت خوف افکند از موضعی در طمع خود فایده دیگر نهد ای طمع در بسته دریک جای شخت آن طمع زآنجا نخواهد شد وفا آن طمع را پس چرا در تو نهاد

۱- این بیت و دو بیت بعد اشاره است بداستان شیخ احمد خضروبه [در سجلد ثانی مثنوی]
که وام سیستد و برفقیران خرج می کرد و خانقاه می ساخت؛ چون اجل او فرارسید و آثارسرگ دروی پدید آمد غریمان و واسخواهان گرد او جمع شدند و طلب سال کردند ؛ شیخ فارغ از آن غوغا بحال خود بود که کود کی حلوا فروش بگذشت شیخ خادم را گفت برو از او حلوا بستان واین غریمان را ده ، باشد که زمانی تلخ در سننگرند. خادم شد و حلوا ستد به نیم دینار. طبق پیش نهاد و آن و امداران خوش خوردند و چون طبق خالی شد کود ک نیم دینار خواست شیخ گفت از کجا آرم که من و ام دارم ! کود ک بر آشفت و های فغان بسرداد و تا نماز دیگر همچنان گریان بود و شیخ در بسترافتاده ، که ناگاه خادمی در آمد باطبقی برسم هدیت از پیش بزرگی چهار صددینار برگوشه یی و نیم دیناری دیگر بر کناری از آن نهاده . شیخ و ام بگزارد و آن نیم دینار بدان کود ک حلوایی داد که از گریه او دیگ لطف و رحم الهی بجوش آمده بود

۲- وام توختن: گزاردن وام ، ادا کردن قرض

۳- چون نبودش نیت اکرام و داد (ط) و مأخذ مانسخ معتبر قدیم است کلمهٔ «نخواست» باحذف کردن، یک حرف از دوحرف ساکن «ست» یا سبک گفتن هردو حرف ساکن نزدیک بحالت ادغام خفیف خوانده می شود چنانکه نظیرش در اشعار قدما فراوانست

اکر صد بدائی وکر بیست و بلج

همی بگذری زین سرای سینج ---

نیز تا باشد دلت در حیرت که مرادم از کجا خواهد رسید تا شود ایقان تو در غیب بیش که چه رویاند مُصَرِّف زین طمع تا ز خیباطی بری زر تا زیی ا

از برای حکمتی و صنعتی تا دلت حیران بود ای مستفید تا بدانی عجز خویش و جهل خویش هم دلت حیران بود در مُنْقَجع اطمع داری روزیی در دَرْزیی "

→ همان اشكال وجواب اشكال است كه درحواشی قبل گفتیم. می پرسند كه خداوند عالم در دل انسان خوف و طمع و بیمو امیدی می افكند تابجدوجهد دست در كاری می زند، ولیكن بسا كه از این عمل فایده یی عاید او نمی گردد و از طریق دیگر فایده می برد كه هیچ گمان نمی برد ؟ ممكن نیست كه كار حق عبث و بیهوده باشد ؟ با این حال آیا فایدهٔ آن خوف و طمع و بیم و امید كه در روح انسان انگیخته شده باشد چیست ؟ مولوی در حل این اشكال می گوید :

نیز تا باشد دلت در حیرتی که سرادم از کجا خواهد رسید تا شود ایقان تو در غیب بیش از برای حکمتی و صنعتی تا دلت حیران بود ای مستفید تابدانی عجزخویش و جهل خویش

يعنى فايدة آن خوف وطمع اين است كه بشر هميشه متوجه مبدأ غيب باشد و باعمال و افعال خودمغرور نشود وبداند كه ازمة امور همه بدست خداونداست وازبن دندان بكويد «ماشاءالله كانو مالم يشأ لم يكن ولاحول ولا قوة الابالله العلى العظيم»

١- جايي كه آب و علف باشدو محلى كه نيكي واحسان ازآن انتظار داشته باشند

٧- گرداننده ، ديگرگون كننده ، تغييرد هنده

٣- درزی: خياط

۱- یمنی تازیست کنی وزندگانی خودرا بگذرانی. کلمهٔ «زبی» فعل مضارع است از «زیستن» بیان تمثیل است که درحواشی قبل اشاره شد؛ یعنی دل برپیشهٔ درزیگری بسته بی و چنان اسیدواری که ازاین هنر وجه معاش و روزی تو تحصیل شود، اما اتفاقاً در عمل خلافآن مشهود می گردد و می بینی که رزق تو از بیشهٔ زرگری می رسد نه از درزیگری مشهود می گردد و می بینی که رزق تو از بیشهٔ زرگری می رسد نه از درزیگری

رزق تو در زرگری آرد پدید پس طمع در درزیی بهر چه بود بهر نادر حکمتی در علم حق نیز تا حیران بود اندیشهات یا وصال یار زین سعیم رسد من نگویم زین طریق آید مراد من براید و نین خروج یا مراد من برآید زین خروج

کهزو همت بود آن مک سب بعید چون نخواست آن رزق زآن جانب گشود که نبشت آن حکم را در ما سبق تا که حیرانی بود کل پیشهات یا زراهی خارج از سعی جسد کم می طبم تا از کجا خواهد گشاد تا کدامین سو رهد جان از جسد یا زیرجی دیگر از ذات البروج ۳

حکایت آن شخص که خواب دید که آنچه می طلبی ازیسار بمصر وفا شود آنجا گنجیست در فلان محله در فلان خانه بچون بمصر آمد کسی گفت من خواب دیده ام که گنجیست ببغداد در فلان محله در فلان خانه بانام محله وخانه این شخص بگفت آن شخص فهم کرد که آن گنج در مصر گفتن جهت آن بود که مرایقین کنند که در غیر خانه خود نمی باید جستن ولیکن این گنج یقین ومحقی جزدر مصر حاصل نشود

۱- پیشه وکسب وکار

۷ - این بیت و سه بیت بعدش رجوع است بگفتار «برادر بزرگین» ازشا هزاد گان درصدرعنوان؛ آنجا که گفته بود «یا دراین ره آیدم این کام من . . الخ»

۳- ذات البروج سراد فلک هشتم است که بروج فلکی مطابق عقیدهٔ قدما در آن فلک است و بدین سناسبت آن فلکورا سنطقة البروج گویند. ونیزسطلق آسمان را ذات البروج گویند در آیهٔ کریمهٔ قرآن سجید است : « والسماء ذات البروج» و سقصود در بیت ستن همان سعنی دوم یمنی سطلایی آسمان است

ه سمار: توانکری و فراخ دستی در مال و مدال، لعمت و مال فراوان

جُمله را خورد و بماند او عُور آوزار چون بناكام از گذشته شد جدا كو بكد آ و رنج و كسبش كم شتافت كه بدادت حق ببخشش رایگان ماند چون جُعدان و در آن ویرانه ها یا بده برگی و یا بفرست مرك یارب و یارب أجر نی ساز كرد در زمان خالی ناله گرست

۱ - بود زر میراثهی را بی شمار (ط) مطابق این نسخه، دراجزاء جمله تقدیم و تأخیری شده است؛ یعنی سیراث یافته بی را زر بی شمار بود؛ اما موافق سن که از نسخه های خطی قدیم وطبع نیکلسون پیروی شده جملهٔ « بودیک میراثیی» سرکب از فعل و فاعل یا مسندو مسندالیه است؛ و مال و عقار » مفعولست برای فعل « خورد » مصراع دوم ؛ یعنی شخص میراث یافته بی همه اموال خود را بخورد و تمام کرد و تهی دست و عور و زار بماند.

٧- عور: برهنه

٣- كد: بفتح كاف وتشديد دال: رنج و سختي

١- كالا و متاع

ه - کلمهٔ « جغد » بمعنی پرنده بی که آنرا « بوم » و «کوف » نیزگویند و بشومی و نحوست معروف باشد با جیم یک نقطه و سه نقطه (چغد) هردو آمده ودر نسخه ها بهر دو صورت نوشته شده است

۳- جملهٔ عربی است از مصدر «اجاره » بمعنی پناه دادن ، زینهار داشتن ، ایمن داشتن ؛ یعنی خدایا سرا پناه ده ، الهی پناه بتو . و در ادعیهٔ مأثوره است «اللهم اجرنی من حر جهنم » و «اجرنی من النار بعفوك یا مجیر »

٧ - سزمر (ط). متن مطابق طبع نيكلسون ونسخ خطى قديم است

مزهر بكسر سيم و فتح هاء در اصل بمعنى عود است از آلات ساز كه داراى كاسه بي سجوف -

هُر مَشُوكآسيب دست او خوشست كنز مي لا أين سرمستست أينن آب ِ چشمش زرع ِ دين راآب داد چونشود پئر مُطرِبش بنهد زدست نی استرن اصبَعین استرن اصبَعین استرن اصبَعین استرن استرن استرن استرن از منتسم استرن از منتسم استرن استرا استرن استر استرن استر استر استرن استرن استر استر استر استرن است

→ با تارهای سیم است؛ و بتوسع مجازی بعلاقهٔ اطلاق وتقیید یعنی تسمیهٔ مطلق باسم مقید در معنی کلی آلت ساز و طرب گفته می شود ؛ و مزمر بکسر میم اول و فتح میم دوم مخفف « مزمار » است بمعنی نای ؛ و علی ای حال اشاره است بحدیث نبوی مثل المؤمن کمثل المزمار لا یحسن صوته الا بخلاء بطنه ؛ و در احیاء العلوم غزالی است « وقال ابوطالب المکی مثل البطن مثل المزهر انما حسن صوته لخفته ورقته و لانه اجوف غیر ممتلی ه و کذلک الجوف اذا خلاکان اعذب للتلاوة وادوم للقیام واقل للمنام ».

۱ – تی با کسرهٔ اشباعی بیاء کشیده بمعنی تهی وخالیاست؛ هم مولانا گفته است هرزمان پرمیشوی تیمیشوی پس بدان کاندر کفصنع ویی

٧- خالى آى و باش بين الاصبعين (ط). متن كه موافق نسخ خطى قديم وطبع نيكلسون اختيار شده صحيح است

اشارهاست بعدیث شریف نبوی که بطرق وعبارات مختلف روایت شدهاست ازجمله: ان القلوب بین اصبعین من اصابع الله یقلبها؛ ونیزان قلوب بنی آدم کلها بین اصبعین من اصابع الرحمن کقلب واحدیصرفهحیث یشاء. مولوی دردفتر اول مثنوی باز اشاره بهمین حدیث گفته است نور غالب ایمن از کسف و غسق در میان اصبعین نور حق

۳ لااین یعنی «لامکان» اشاره بعالم انوار مجرده و عقول قدسیه ؛ وآنچه از وی عرفا بحضرت ملکوت وجبروت ولاهوت عبارت کنند؛ و «این» بمعنی «مکان» اشاره بعالم ماده و مدت و عنصریات محسوسه است

می گوید ازخود وخودی همچون نی و هود خالی باش تا نوازندهات بنوازد و در میان اصبعین [_ انگشتان] حلی خوش وشادان باهی که همهٔ خوشیها وشادیها ونعمتهای عالم محسوس اثر عالم غیب نامحسوس است و دال می لااین سرست این».

سبب تأخير اجابت د عاى مرومن

تا رود دود خلوصش برساً بوی میجشمر از أنین المُدْنیین المُدْنیین المُدْنیین المُدُنیین المُدُنیین المُدُنیین المُدُنیین المُدُنید کای مُجیب هر دعا وی مُستتند از تو دارد آرزو هر مُشتهی عین تأخیر عطا باری اوست عین تأخیر عطا باری اوست آن کشیدش مُو کشان در کوی من هم درآن بازیچه مُستتغرق شود ادل شکسته سینه خسته گویزار

ای بسا مُخْلِص که نالد در دُعا تا رود بالای این سقی برین پس ملایک با خدا نالند زار بنده مؤمن تضرع می کند تسو عطا بیگانگان را می دهی حق بفرماید که نز خواری اوست حاجت آوردش ز غفلت سوی من گر بر آرم حاجتش او وارود گر چه می نالد بجان یا مُسْتَجار

١ ــ ناله كناهكاران

۷- آنکه در حاجات و دعوات بدو پناه می برند و از وی یاری می خواهند، پناهگاه

٣- تکيه گاه

١ - صلها [_ صله ها] :ط، خ

ه- آرزو خواهنده ؛ اسم فاعل باب افتعال است از مصدر « اشتهاء » مأخوذ از « شهوة »بمعنى ميل و آرزو

۲- یعنی از حالت دعا و توسل بحق که در حدوث حاجت او را دست داده است بیرون آید و بحال غفلت که پیش از آن داشت بازگردد ؛ این شور و گرسی را که بضرورت حاجتمندی در وی پدید آمده است ازدست بدهد و درلهو و بازیچهٔ اولش مستغرق شود

وارود: از نمل « وارفتن » اینجا بمعنی ازحالت گرسی و جوش حرارت افتادن و بسردی غفلت اول بازگشتن است

خوش همی آید مرا آواز او و آنکه اندر لابه و در ماجرا طوطیان و بلبلانرا از پسند زاغ را و چُغد را اندر قفص پیش شاهد باز چون آید دو تن هر دو نان خواهند او زو تر فطیر و آندگرراکه خوشستش قد وخد گویدش بنشین زمانے بی گزند

وآن خدایا گفتن و آن راز اوا می فریباند بهر نوعی مسرا از خوش آوازی قنفیص در می کند^۷ کی کنند این خود نیامد در قصص آن یکی کمپیر و دیگرخوش د قن^۳ آرد و کمپیر را گوید که گیر کی دهد نان بل بناخیر افکند که نجانه نان تازه می پزند

۱ — مضمون این بیت و ابیات قبل که در ذیل عنوان « سبب تأخیر اجابت دعای سؤمن » گذشت دراحادیث سأثور از ائمهٔ شیعه بطرق و عبارات مختلف روایت شدهاست ؛ آزجمله « عن ابی عبدالله علیه السلام قال ان العبد لیدعو فیقول الله تعالی للملکین قد استجبت له ولکن احبسوه بحاجته فانی احب صوته وان العبد لیدعو فیقول الله تبارك و تعالی عجلوا له حاجته فانی ابغض صوته [و افی فیض كاشانی] ؛ و نیز عن الصادق علیه السلام ان المؤمن لیدعوالله فیحاجته فیقول عزوجل اخروا اجابته شوقاً الی صوته ودعائه [بحارالانوار مجلسی]

۷- از باب تأخیر حرف اضافه است یعنی «درقفص می کنند»؛ و املاء عربی « قفص » باصاد که درفارسی «قفس» باسین نوشته شود پیروی از رسم الخط نسخ خطی قدیم مثنوی شریف ونسخه طبع نیکلسون است که آن را از روی اقدم نسخ نوشته اند ودر بیت بعد رعایت قانیه نیز در کار است

۳ کمپیر: پیر سالخوردهٔ فرتوت ، خصوص آنکه زشت روی نبز باشد . و « ذقن » در اصل بمعنی زنخ و چانه است ۱ و « خوش ذقن » کنایه است ازجوان تازه روی زیبا رخسار ؛ از قبیل مجاز بملاقهٔ جزء و کل

۵ - « زوتر » سخفف « زودتر » است؛ و «فطیر » الانیاست که درست پخته و برشته نشده باشد؛
 آرد سرشتهٔ تخمیر ناشده و نان بی عمیر سایه را نبز « فطیر » گویند برخلاف «خمیر » .

گویدش بنشین که حکوا میرسد وز ره پنهان شکارش می کند مئن تنظیر میباش ای خوب جهان تو بقین می دان که بهدر این بئود

چون رسد آن نان گرمش بعد کد هم بدین فن دار دارش می کندا که مرا کاریست با تو یک زمان بی مرادی مؤمنان از نیک و بد

رجوع کردن بقصّهٔ آن شخص که باوگنج نشان دادند بمصر و بیان تضرّع او از درویشی بحکَفْرتِ حَقّ تعالی

آمد اندر یارب و گریه و نَـفیر^۳ که نیابد در اجابت صد بهـار^۱ مَرْدِ میراثی چو خورد و شد فقیر خودکه کوبد این در رحمت نشار

۱ – دار دار کردن: کسی را معطل کردن و بحیلتی سرگرم نمودن و دست بدست کردن تا کاراو بناخیرافتد، با ماندن او دیر کشد ؛ و در این بیت همین معنی مراداست. در فرهنگها نیز بمعنی دیر پاییدن، بسیار ماندن، ثبات داشتن ، معطل کردن ضبط شده است

۳- «بی سرادی سؤمنان» درحالت فک اضافه یا اضافهٔ سضمر است؛ با حذف کسرهٔ اضافه در ظاهر و تبلهظ آن بآهنگ کسرهٔ سختفی واین عمل سخصوصاً در کلمات سختوم بیاء سصدری چنانکه در این سوضع است ؛ و نیز در یاء نسبت ونظایرآن دراشعار فارسی فراوانست

۳ نفیر: مصدر عربی است بمعنی سجازی زاری کردن وبانگ و فریاد برآوردن

ه حلمه «بهار» اینجاکنایه است ازگشایش کار ونیکو حالی و فرح و انبساط ؛ و « رحمت نثار» در مصراع اولی صفت سرکب است ؛ و مقصود از « دررحمت نثار» در رحمتالهی است . سی گوید کیست که در حاجتمندی در رحمت بار الهی را بکوند و در اجابت دعا صد گونه گشایش وخوش کامی نیابد « هیچ خواهنده ازاین درنرود بی مقصود » . در آیات کریمهٔ قرآن مجید است «کتب ربکم علی نفسه الرحمة : سورهٔ انعام » و « اجیب دعوة الداع اذا دعانی : سورهٔ بقره» ؛ و در حدیث نبوی است من فتح له منکم باب الدعاء فتحت له ابواب الرحمة : و درخبر مأثور است از حضرت امام صادق علیه السلام « اکثر من الدعاء فالله مفتاح کل رحمة و اجاح کل حاجة » .

که غینای تو بمصر آید پدید کردکدُدیت اراقبول،اومرُ تنجاست ادر نے آن بایدت تا مصر رفت رو بسوی مصر و منبیت گاه آقند کرم شد پشتش چودید اوروی مصر یابد اندر مصر بهدر دفع رنج هست گنجی سخت نادر بس گزین

حواب دید او هانینی گفت او شنید رق بمصر آنجا شود کار تو راست درفلان موضع یکی گنجیست زفت بے درنگی هین ز بغداد ای نژند چون ز بغداد آمد او تا سوی مصر بر امید وعده هاتف که گنج در فلان کوی و فلان موضع دفین

٧ - مرتجى : اميد كاه ، اميد داشته شده ، آنكه بدو اميد دارند

۳-کلمهٔ « منبت » بفتح میم و کسر باء بمعنی رستن گاه در جزو یا زده کلمه اسماء زمان و مکان غیر قیاسی است نظیر « مسجد ، مشرق ، مغرب » و امثال آن ؛ و ترکیب « منبت گاه » از باب تجرید و انتزاع است مانند « مجلس گاه » ؛ و ممکن است « منبت » بفتح باء مصدر میمی قیاسی باشد نداسم زمان و مکان سماعی . و این که مصر را « منبت گاه قند » گفته از این جهت است که زراعت نی شکر آنجا معمول بوده و قند و نبات مصر در قدیم شهرت داشته است بطوری که از آنجا بدیگر بلاد ارمغانی می برده اند ؛ شیخ سعدی در بوستان گوید

بدل گفتم از سصر قند آورند بر دوستان ارمغانی برند مرا گرتهی بود از آن قند دست سخنهای شیرین تر از قند هست

و وصابونی » نوعی از قند سفهدصاف بوده است منسوب بقریهٔ « صابونی » مصر؛ و بهمین مناسبت کمال الدین اسماعیل اصفهائی در قصیدهٔ معروف « برف » با اعمال صنعت توریه و ایهام گفته است

بلب ریس کآورده تند سمبری بازرگان برف

صابوتي است صحن زمين لب باب ريس

۱- کدیت [_ کدیهت] بضم کاف : گدایی و دربوزگی، استعطاء، اصرار و ابرام در چیزی خواستن وتاء «کدیت » ضمیر خطاب است در حالت مفعولی یعنی کدیهٔ تو را

خواست دقی برعوام الناس راندا خویش را در صبر افشر دن گرفت ز انتجاع و خواستن چاره ندید تا ز ظلمت نآیدم در کدیه شرم تا رسد از بامها ام نیم دانگ واندرین فکرت هی شد سو بسوی یک زمانی جوع می گفتش بخواه که بخواهم یا بخسیم خشک لب

لیک نقفه ش بیش و کم چیزی نماند لیک شرم و هیم تش دامن گرفت باز نفسش از متجاعت بر طپید گفت شب بیرون روم من نرم نرم همچوش بکوکی کنم شب ذکر وبانگ اندرین اندیشه بیرون شد بکوی یک زمان مانع همی شد شرم و جاه پای پیش و پای پس تا نگل شب

رسیدن آن شخص بمصروشب بیرون آمدن بکوی ازبهر شب کو کی و گدایی و گرفتن عسس او را و مراد او حاصل شدن از عسس بعد از خوردن زخم بسیار . و عسنی آن تکر هُوا شیئاً و هُوَ خیر لکم می و قُولُه تعالیٰ: سینج عل الله بعد کم عسر یک سراً کم

۱ یعنی خرجی او تمام شد وخواست که علائیه و با پررویی درسلاء عام گدایی کند؛ اما شرمو همتش دامن گرفت

کلمهٔ « دق » را در فرهنگها بمعنی گدایی ضبط کردهاند ؛ و این معنی ظاهراً مجاز است از «دق الباب »یعنی در کوفتن بسؤال و کدیه چنانکه رسم گدایان هول باشد؛ ونیز «دق راندن» مانند « دق زدن » بمعنی طعنه زدن و عتاب کردن درفارسی فصیح مستعمل است: و شاید بمناسبت همین معنی کنایه از گدایی وسؤال باسماجت و درشت گویی شده باشد . و مقصود از «عوام الناس» عامهٔ مردم است نه خصوص اشخاص بی سواد ناخوانا

۲ شبکوك : گدایی که در شب بدریوزگی رود و با بانگ بلند ذکر و دعای خیرگوید تا
 مردمان بشنوند و از بام و در چیزی بوی دهند

۳- از آیات سورهٔ (بقره): چه بسا چیزی را زشت وناخوش دارید وآن شما را نیک باشد ٤- سورهٔ (طلاق):خدای تعالی از پس تنگی وسختی ودشواری ، کشادگی وآسانی خواهدنهاد

وَقُوْلُهُ تَعَالَىٰ: إِنَّ مَعَ المُسْرِيْسِرًا ، وَقُوْلُهُ عَلَيْهُ السَّلَامُ : ا شِنْدَ مَى ازَمْهَ تَنْفَرِجى . وَجَمِيعُ القُرانِ وَالكُتُبِ المُنْزَلَةِ فِي مَقَوْدِهِ هَذَا

مُشْت و چوبش زدز صَفْرا "ناشكفت دیده بُد مردم زشب دزدان ضَرار و سس بجید می جُست دزدان را عَسَس هر كه شب گردد و گرخویش منست كه چرا باشید بر دُزْدان رحیم یا چرا ز ایشان قبول زر كنید برضعیفان ضربت و بی رَحْمی است این تو رنج عام آ

ناگهان خود عسس او را گرفت اینفاقا اندر آن شبهای تار بود شبهای نخوف و منتخس ا خلیفه گفت که ببترید دست برعسس کرده ملک تهدید و بیم عیشوه شان را ازچه رو باورکنید رحم بر دزدان و هر منحوس دست هین زرنج خاص مسکل ا زانتقام

ترحم بر پلنک تیز دلدان

ستمكارى بود بر كوسفندان

۸- در چاپهای معبول « مکسل » و « مگسل » لوهنه الد ؛ اما نسخ خطی قدیم و طبع ایکلسون یه

۱ -- سورهٔ (انشراح): همانا با سختی آسانی، و با تنگی گشادگی است

٧- «ازمة » (بفتح همزه و سكون زاء)بمعنى سال قعط و غلاى سخت است. يعنى : سخت شو اى سال قعط تا باز بشوى . مقصود اين است كه چون سختى ها پى در پى گردد دنباله آن منتهى بكشايش و آسايش مىشود ؛ نظير « ان مع العسر يسراً » [رجوع شود به نهايه ابن اثير و لسان العرب]

۳- خشم و عتاب

ه- زيان

ه- شوم ، بدشكون ، منحوس

٦- فريب و تزوير

٧- نظيرش گفته سعدى است در كلستان

ا صْبْعَ مِلْدُوغ بُر در دفع شَرّ در تَعَدّى و هـلاك تن نگـرا

۱- اصبع: انگشت؛ وجمعش «اصابع»است. ملدوغ با غین نقطه دار: سارگزیده؛ وسرادفش «لدیغ» است. و «لسع» با عین بی نقطه گزیدن عقرب و زنبور وامثال آن است؛ خلاصه در موردی که نیش گزنده در دنبال باشد «لسع»؛ و در آنچه با دهن بگزد «لدغ» گویند؛ چنانکه در فارسی نیز غالباً در سورد اول فعل « زدن » و در دوم «گزیدن» گفته سی شود؛ اما از باب توسع بجای یکدیگر نیز استعمال سی شوند و « تعدی » اینجا بمعنی سرایت و تجاوز کردن زهر است از انگشت مارگزیده بسایر اعضاء بدن

می گوید در سرایت زهر که منجر بهلاك تن می شود بیندیش و انگشت مارگزیده را قطع کن ؟
مقصود این است که انگشت مارگزیده را برعایت مصلحت سلامت باقی بدن باید برید ؟
چرا که ممکن است زهر از این عضو بدیگر اعضاء بدن تجاوز کند و منتهی بمرگ وهلاك شخص شود ؛ نظیرش این است که میگویند عضو شقاقلوس را برای حفظ سلامت باقی اعضاء باید قطع کرد . و اشخاص جنایت کار مانند همان اصبع ملدوغ و عضو شقاقلوس باشند که باید ایشان را مجازات کرد تاپیکر اجتماع سالم بماند.

گشته بود انبوه پُخته و خام دزد چوبها و زخمهای بے عدد که مزن تا من بگویم حال واست تا بشب چون آمدی بیرون بکو

ا تُضاقا اندر آن ایتام دزد در چنین وقتش بدید و سخت زد نعره و فریاد زآن درویش خاست گفت اینک دادمت مهلت بگو

→ اسدی»و «کریم طبعا رادا بخرمی بنشین - نشاط جوی و کرم کن بطبع نیک سگال:مسمو سعد » و « فرخی »گفته است

باقصای جهان از فزع تیغش هر روز همی صلح سکالد دل هر جنگ سکالی

* * *

مرادو چشم بدان تاچه خواهدو چه کند براین دوحال زمان تا زمان سکال سکال

* * *

اندران وقت که رستم بهنر نام گرفت جنگ بازی بد و سردان جهان سست سکال

* * *

ای فرخی ار نام نکو خواهی جستن گرد در اوگرد و جز آن خدست مسکال در فرهنگ اسدی کلمهٔ « سگالش » را به « اندیشهٔ بسیار » تفسیر کردهاست؛ و درتفسیر کلما «سگال» نوشته « کسی که سازگاری کند باندیشه گویند که همی سگالد» و در ذیل آن بیت اول از چهار بیت فوق را از « فرخی » بشاهد آورده است .

مقصود مولوی از این بیت و دو بیت قبل و بعدش بیان فلسفه و حکمت تشریع احکام قصاص است « و لکم فی القصاص حیوة یا اولی الالباب: سورهٔ بقره ج ۲ » و حدود شرعی ماننا بریدن دست درد « السارق و السارقة فاقطعوا ایدیهما جزاء بما کسبا نکالا من الله والله عزیزحکیم: سورهٔ مائده ج ۲ » واین که در اجراء حدود مقررهٔ الهیرافت و مهربانی وعاطفت و شفقت را نباید راه داد « ولا تأخذ کم بهما رأفة فی دینالله: سورهٔ نور ج ۱۸ » از باب خصوص مورد [یمنی الزائی والزائیة] وعموم مراد [یمنی فی کل الحدود والنعزیرات]؛ با اشاره بمسألهٔ اصولی کلامی که مقلا و شرعاً جایز بل که واجب است برعایت « خیر کثیر » مرتکب «فرقلیل» شولد بعنی مصلحت شخصی را فدای مصلحت اجتماعی کنند؛ ...

ی استی گو تا بچه مکر اندری دند که چرا دزدان کنون آنبهٔ شدند دند وانما یاران زشت را نخست شم تا شود ایمن زر هر محنتشم بر که نیم من خانه سوز و کیسه بر می من غریب مصرم و بغدادیم

بیان این خبرکه الکید بُ ریبه و الصّد ق طُما نینه بنه می میان این خبرکه الکید به ریبه و الصّد قصه آن خواب و گنج زر بگفت بس زصدق او دل آنکس شکفت

→ چراکه «شر قلیل در جنب خیر کثیر، خیراست » ؛ و بدین سبب گفته اند « قتل البعض
 احهاء للجمیع » .

خلاصه این که مولوی دراین بیت می گوید رحم برد زدان سکن. و بمراعات این که رنج بشخص می رسد اندیشه بدل راه مده و از انتقام و مجازات دزد خطا کار دست باز مدار ؛ واین را مبین که بشخصی رنج می رسد؛ بلکه مصلحت عمومی را در نظر داشته باش و بنگر که اگر در کیفر یک فرد جنایت کار اهمال کنی همهٔ افراد جامعه و عامهٔ خلق را در رنج افکنده باشی و برای اثبات و تقریر مطلبی که در این بیت گفته شد در بیت بعد مثال می آورد به انگشت مار گزیده که آن را برای حفظ ملاست باقی بدن قطع باید کرد

۱ - منکر بضم میم و فتح کاف: ناشناس ،کسی که شناخته و معروف نباشد

٧ - قسمهای غليظ و شديد ، ايمان مغلظه

۳ بیدادی [بی+ داد+ی] مصدر یائی یا حاصل مصدر است بمعنی ظلم و ستم ، ظالمی و ستم کی ستمگری . سولوی خود درجای دیگرگفته است

آه از درد و غم و بیدادی است هوی هوی می کشان ازشادی است

^{4 -} قسمتی از حدیث شریف نبوی است که در کتب عاسه و خاصه هر دو نقل شده است بروایت حضرت امام حسن مجتبی از رسول آگرم که فرمود: دع مایریبک الی مالایریبک فان به

سوز او پیدا شد و اِسْهند ِ او آ آنچنانکه تشنه آرامد بآب^۲ از نبَیتش تا غَبَی تمییز نیست بر زنـد بر مـه شکافیـده شود بوی صدقش آمد از سوگند او دل بیارامد بگفتار صواب جزدل متحمع بی ورا علقی است ور نه آن پیغام کز موضع بُود

→ الصدق طمانینة و آن الکذب ریبة. یعنی فرو گذار و رهاکن چیزی را که بحالتشک و شبهه دارد تورا بدانچه توراشک و دودلی ندارد ؛ همانا راستی موجب سکون وآرامش، و دروغ مایهٔ شک و دودلی تشویش واضطراب است. مقصود این است که درهرامری باید آنچه را که قطعی ویقین وصدق محض خالی از شبههٔ کذب است گرفت و آنچه را که مشکوك و مورد تردید است و شبههٔ دروغ و تزویر درآن راه دارد رها کرد ؛ چرا که آرامش ضمیر جز بوسیلهٔ صدق و راستی حاصل نمی شود

توضیحاً در عربی گویند « دع ذلک الی ذلک » یعنی « استبدل به ». ودر هردوجملهٔ «الصدق طمأنینة » و « الکذب ریبة » حمل حدث بر ذات برای مبالغه است مانند « زید عدل » و « فلان شعر »

در اشاره بمضمون حدیث فوق باز سولوی در جای دیگراز مثنوی شریف [دفتر سوم] گفتداست

قلب نیکو را محک بنهاده است باز الصدق طمانین طروب آب و روغن هیچ نفروزد فروغ راستیها دانهٔ دام دل است گفت پیغمبر نشانی داده است گفته است الکذب ریب فی القلوب دل نیار امد بگفتار دروغ در حدیث راست آرام دل است

۱ ــ از اسپند او : ط

توضیحاً در کلمهٔ «اسپند» و «سوز » علاوه برصنعت مؤاخاة و مراعات نظیر، لطف تشبیه واستماره است ؛ یمنی همانطور که دود و بوی اسپند دلیل بر سوزآتش مجمراست ، ظاهر حال آن مردغریب نیز برصدی سوگندان وراستی گلتار او دلالتسی کرد.

۲ - اینجا « زآب » و درمصراع اول هم « زگفتار صواب»:ط

زآنکه مردودست او محبوب نے نے زگفت خشک بل از به میں یک سے اور کوی لب یک سے اور کوی لب در کوی لب درمیان هردو بتحر، این لب مرج از نواحی آبد آنجا بهرها

مه شکافد و آن دل محجوب نے چشمه شدچشم عسس زاشک مُبلِ اللہ یک سخن از دوزخ آید سوی لب محر جان افزا و محر بُ آئی جوزن کے در میان شہرها

- ۱ تر و ریزان. بضم میم و کسر باء وتشدید لام اسم فاعل است از باب افعال [ابل، یبل ، ابلالا] بمعنی لازمی ؛ ماخوذ از « بله» بتشدید لام بمعنی نم و تری
- رجوع است بمکالمهٔ عسس با آن غریب گنج طلب درمصر ؛ یعنی دل عسس بر آن سرد غریب بسوحت چندانکه از رقت، چشم او از اشک چشمه یی پر آب گشت
 - ۲ تنگی، سختی، کناه
- ۳- اشاره است بآبهٔ شریفهٔ سورهٔ « الرحمن » سرج البحرین یلتقیان بینهما برزخ لایبغیان.یعنی خداوند عالم دو دریای شور و شیرین را روان ساخت ورها کرد تا درهم آسیختند در سیان آنها برزخی حایل باشد که دریکدیگر بغی نکنند یعنی از حدو خاصیت خود تجاوز ننمایند.
- ه- یپنلو بتقدیم «پ» فارسی برنون چنانکه در نسخه های خطی و چاپی معتبر مثنوی نوشته و در فرهنگ جهانگیری عم ضبط شده است ؛ نه بتقدیم نون بر «پ» بطوری که در برهان قاطع آمده ، بمعنی میدان عمومی شهراست که محل بارانداز قوافل و مرکز خرید و فروش استعه و کالاهای مختلف باشد از خوردنی و پوشیدنی واجناس دیگر که از خارج شهروارد کنند و درآن میدان بفروشند ، _ صاحب جهانگیری آن را بمعنی قافله و ستاع ضبط کرده و همین ابیات مولوی را بشاهد آورده است
- علاوه میکنم که این کلمه را در فرهنگها بفتح حرف اول و ثانی و سکون حرف ثالث بر وزن « سمن بو » ضبط کرده اند اما در نسخهٔ طبع نیکلسون روی حرف دوم یعنی «پ» ضمه گذارده که ظاهراً از روی نسخهٔ خطی مأخذ اوست ؛ و بنظر این حقیر محتمل است که این کلمه اصلا از لغات ترکی باشد له فارسی اصول والقدالعالم

کاله پئرسود مئستشرق چو دُر برستره و برقلبها دیده و رست وآن دگر را از علمی دارالجئناح برغیبی، بندست و برائستاد، فکت و بریکی لطفست و بر دیگر چو قهر و کعبه با حاجی گواه و نُطث خو^۷ کو همی آمد بمن از دُور راه باز بر نمرودیان مرگست و دَرْد می نگردم از بیانش سیر من

کاله متعیروب قلب کیسه بر زین بتپنلو هرکه بازر گان ترست شد یتپنلو مر ورا دار الرّباح هریکی ز آج زای عالم یک بیک بیک بریکی قندست و بر دیگر چو ز هر هر جمّادی با نمی افسانه گوا بر مصلی مسجد آمد هم گواه با خلیل آتش گئل و ریحان و ورد بارها گفتیم این را ای حسّن بارها گفتیم این را این را این را این میست بارها گفتیم این را ای

۱ - بلند قدر ، گران ارز

۲- کالا و متاع بیعیب و زر و سیم رایج بی غل و غش ؛ و ضد آن را « قلب» و « ناسره »
 گویند

۳- رباح بفتح راء: سود و منفعت. - توضيحاً اين مصراع بحسب تركيب نحوى مسنداست؛ و «هركه» در مصراع اول بيت قبلش مسند اليه ؛ و باقى كلمات از متعلقات مسند و مسند اليهاست؛ يعنى هركسى كه بازارگان تر و برسره و ناسره ها بيناتر باشد، يينلو براى او محل سود و منفعت است . - و همين ميدان براى كسى كه بصيرت و خبرت نداشته باشد دارالجناح است و مايه فرر و خسران

۱۵ و رهایی یافتن از قید و بند

ه – در چاپهای معمولی بعد از این بیت ۱۳ بیت الحاتی دارد

۳- ازآن جمله است معجزهٔ انطاق حصاة و تسبیح سنگ ریزه در دست پیغمبر اکرم صلیالله علیه وآله وسلم که در کتب هاسه وخاصه هردو نوشته شده است

٧ - نطني جو: خ ، ط

۸- نمازگزار

۹ -- سراد اصلی سولوی از «حسن» دراینها ظاهرآهمان «حسام الدین حسن چلبی» سعروف است ـــ

بارها خوردی تو نان دفع ذُبول ۱ اینهمان نانست، چون نبوی ملکول

→ از دوستان خالص پاكدل مولاناكه در مثنوى شريف همه جا بوى خطاب كرده است ؛ با ايهام واشاره بمفهوم عام اصلى كلمهٔ «حسن» يعنى خوب و نيكو وزيبا همچنين مقصود من زين مثنوى اى ضياء الحق حسام الدين تويى

١- دُبُول : پژمردگي وافسردگي ؛ مقابل نمو و بالندگي.

۷- کلمهٔ «چون» اینجا در سعنی پرسش واستفهام است؛ وجواب این سؤال رادربیت بعدسی دهد توضیحاً گفتوگو برسراین حرف است که در ببت قبل گفته بود بارها این مطلب را گفته ام ؛ بازهم آن را تکرار می کنم وازاین تکرار سیر و ملول نمی شوم

این بیت درمقام تمثیل است برای تکرار غیر سمل ؛ سی گوید مثلش همچون خوردن نان است؛

این همان نان است که بارها خورده یی؛ باز هم سیخوری وازاین تکرار سلول نمی شوی ؛

چرا ؟ زیرا آنچه سبب خوردن نان سی شود وآن را در ذایقهٔ تو سطبوع و خوش آیند سی سازد

همانا حدوث حالت جوع و گرسنگی است؛ و خود پیدا است که از تکرار سبب تکرار سبب
لازم باشد

مولوی از این تمثیل منتقل بمطلبی کلی تر و اساسی تر می شود ؛ و دنبالهٔ پرسش و پاسخی که در این بیت و هفت بیت بعد است تا « درد داروی کهن را نوکند » در بیان این مطلب است از مسائل مهم « علم کلام واصول» که حسن و قبح اشیاء ذاتی نفس الامری نیست بل که منوط بعوارض احوال ودایر مدار لوازم واعتبارات است ؛ وهمچنین لذت و کراهت طبع از امور نسبی اعتباری است؛ مثلا شمارا درحالتی که دارای مزاج سالم واشتهای صادق باشید نان جوین خشک نیز در ذایقه مطبوع و لذت بخش است ؛ و در غیر این حالت از مرخ بریان نیز کراهت دارید؛ سعدی بهمین امر توجه داشته که در گلستان [باب اول] گفته است ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید معشوق من است آنکه بنزدیک توزشت است حوران بهشتی را دوزخ بود اهراف از دوزخیان پرس که اعراف بهشت است

مرغ بریان بچشم مردم سیر

ودرجاى ديكر كفتهاست

کمتر از برگ تره بر خوانست __

در تو جوعی میرسد نو ز اعتدال هرکه را درد متجاعت نقد شد لذ"ت از جُوعست نه از نُقدُل نِو پس ز بی جوعیست وز تُخمه تمام

که همی سوزد ازو تُخمه و مکلال نو شدن با جُزُو جُزُوش عَقَد شد با مَجاعت از شکر بیه نان ِ جَو آن ملالت نه ز تکرار کلام

→ چهبساکه درحال جوانی و تندرستی و کثرت اشتها غذائی را خورده اید که بعداً هر وقت باد می کنید می گویید تا کنون غذایی بدان طعم و لذت نخورده ام ؛ این مایه از لذت معلول نفس غذا نیست چراکه ممکن است درجست وجوی آن لذت بازهم آن غذا را خورده باشید بدون آنکه طعم و مزهٔ آن روزرا در ذایقهٔ شما داشته باشد؛ بل که سببش همان حالت شباب وجوع و شدت میل و رغبت طبع شماست وبرعکس در حال بیماری وانحراف مزاج از بوی طعام هر چند بهترین و عزیزترین انواع خوراك باشد مشمئز و ملول می شوید

و بطور کلی قدر وارزش و مطبوعیت هر چیز بسته بمقدار توجه و میل و رغبت شخص شماست؛ یک قطعهٔ الماس برلیان ویک دانه یاقوت رسانی پیش شما ازجان عزیز ترست ؛ شاید کسی باشد که الماس ویاقوت باخزف وسنگ ریزه در نظر او یکسان باشد؛ و در عین این حال یک کتاب خطی کهنه و یک سرقع خوشنویسی و نقاشی در نظرش از هر گوهری عزیز تر و ارزمند تر باشد « و للناس فی مایعشقون مذاهب».

مولوی پس از تحقیق دراین که لذت و کراهت از امور ذاتی نفسالامری نیست ؛ در همین زمینه از حالات طبیمی و سزاجی من قل بحالات نفسانی بشر می شود و می گوید « درد داروی کهن را نوکند. . الخ » ؛ چنانکه در محل خود خواهیم گفت انشاالله تعالی

۱ - تخمه بضم تاء و سكون خاء نقطه دار لغتى است در «تخمه» بضم تاء وفتح خاء ازامراض مخصوص معده بمعنى نا كوارد شدن طعام كه دراثر گرانى واختلاط اغذيه عارض شده باشد؛ واصل این كلمه مأخوذ است از مثال واوی « وخم» . - ارباب لغت ازجمله در « صحاح اللغه» و «لسان العرب» در ضمن معالى و مشتلات آن كلمه نوشته اند : والاسم النخمة بالتحريك و العامة تقول التخمة بالتسكين ولدجاء ذلكه في قعر انشده الاعرابي

در فریب مردمت ناید مکلال شصت سالت سیریی نامد از آن بی ملولی بـارها خوش گُفته تو چون زِدُكَان ومِكاس و قيلوقال چون زُغيبتو آكُل لِلَحْم مِردمان عَيْشُوهها در صيدِ شُلَة كَفَته تو

فارسها بالمنجنيق ليس بالحلو الرقيق حين تجرى في العروق و اذا المعدة جاشت بثلاث سن نبيذ تهضم التخمة هضماً

مولوی درسه بیت بعد باز کلمهٔ «تخمه» را بهمین صورت تسکین خاء تکرار می کند ؛ ودرجای دیگر [دفتر سوم] نیز گفته است

خلق گوید تخمه است از لوت زفت

از ضعیفی چون نتاند راه رفت

۱ — مکاس بکسر میم که صورت ممالهٔ آن یعنی « مکیس» مانند[کتاب، کتیب] هم درفارسی مستعمل است؛ مرادف « سماکسه» مصدر باب مفاعله ، بمعنی تشویش کردن در سعاسلهٔ بیع است ؛ همین عمل که در محاورات عمومی « چک و چانه زدن » می گویند

۲ اشارهاست بآیهٔ کریمه سورهٔ «حجرات» درنکوهش غیبت که آن را بخوردن گوشت سردمان
 تمثیل کرده است « ولا یغتب بعضکم بعضاً ایجب احد کم ان یأ کل لحم اخیه سیتاً
 فکرهتموه »

غيبت مردم بمعنى خون مردم خوردن است

پیشهٔ گرگی زکف بگذار و خونخواری مکن

توضیحاً «غیبت» بکسرغین نقطه دار دراصل بمعنی بدگفتن و شنعت راندن بر دیگران است در غیاب ایشان بطوری که آگر بشنوند آن را خوش نداشته باشند؛ هرچند که آن بدی و عیب و عارکه درغیبت گفته اند راست و مطابق واقع باشد؛ ودر صورتی که دروغ و خلاف واقع باشد آن را «بهتان» گویند؛ اما از باب توسع این کلمات بجای یکدیگراستعمال شود

۳ شله:عورت زنان ـ و « کفته» بفتح کاف تازی : شکافته ؛ و در اینجا بمعنی گشاده و فراخ
 است. مولوی درجای دیگرگفته است

شله از مردان بکف پنهان کند تا که خود را دادر ایشان کند ه دربعض نسخ اینجا «بشکفته». ودرقافیهٔ مصراع اول «گفته» بضم گاف فارسی ازفعل «گفتن» گمرم تر صدبار از بار نُخُست درد هر شاخ ملولی خو کندا کو ملولی آن طرف که درد خاست درد جو و درد درد

بار آخر گوئیش سوزان و چست درد داروی کهن را نو کند کیمیای نو کننده ، درد هاست هین مزن تو از ملولی آه سرد

ره زنند و زَرْ سِتانان رَسْم باژ'

خادع دردند درمانهای ژاژ

۱ – خوکردن: پیراستن و بریدن شاخ و برگهای زاید درخت وگیاه

التقال از حالات طبیعی و مزاجی انسان است به احوال نفسانی که درحواشی پیش اشاره شد؛ و این بیت و دو بیت بعدش در تقریر این مطلب است که سختی و سستی امور و دشواری و آسانی کارها، معلول قوت و ضعف داعی و عزم و ارادهٔ فاعل است ؛ هرقدر داعی فعل و عزم و ارادهٔ انجام دادن کاری قوی تر وبنیرو تر باشد، آن کار سهل تر وآسان تر می نماید ؛ کاری که پیش شما از معتنهات شمرده می شود آنجا که و فور داعی و قوت و شدت اراده و صدق نیت باشد امری بسیار سهل و هموار است . در حدیث شریف است « ما ضعف بدن عما قویت علیه نیته » . پس همانطور که حسن و قبح اشیاء و لذت و کراهت طبع ازامور ذاتی نفس امری نیست، صعوبت و سهولت افعال و اعمال و اغراض و مقاصد انسانی نیز امور نسبی اعتباری است؛ یک عمل برای کسی که دارای ضعف اراده و سستی نیت و داعی باشد بدشواری کوه کندن است ؛ و برای آنکه نیروی عزم و قوت داعی برانجام دادن آن عمل داشته باشد بسهولت آب خوردن است

۷ از درد و درمان که در ابیات قبل گفته بود سنتقل بنکته یی تازه سی شود ؛ و از این بیت تا هفت بیت بعد در بیان آن نکته است

توضیحاً مقصود از « درمانهای ۱۶ » پیشوایان دروغین است که دردمندان طلب را حالی بخود مشغول میدارند و او را باحمال بیهوده می فریبند ؛ بزرگترین زبانش این است که دردمند را از طبیب ودرمان واقمی باز می دارد ، واین معنی در معل چنانست که سریض جسمانی را ب

وقت خوردن گر نماید سرد و خوش زآب شیرینی کزو صد سبزه رئست از شناس زر خوش هرجاکه هست که مراد تو منم گیر ای مرید مات بود ارچه بظاهر بئرد بود تاشود دردت منصیب ومنشک بنا

آب شوری نیست درمان عَطَّش لیک خادع گشت ومانع شدزجُست همچنین همر زر قلبی مانعست پا و پرت را بتزویری بُرید گفت دَرْدت چینم او خود دُرْد بود رو ز درمان دروغین می گریز

* * *

→ بادوای مسکن یا معالجات طب العجایز سرگرم کنند، چنانکه از پزشک حقیقی منصرف شود ؛ پس از چندی چندان سرض بروی مستولی گردد که او را هلاك سازد ؛ پیشوای دروغین همان داروی مسکن وطب عجایزاست ؛ یا چون زر و سیم قلب است که تورا بخود سرگرم وامیدوار می کند وازطلب نقد سره باز سی دارد؛ پس باید از درمانهای دروغین پرهیز کرد تادردی که در توهست خود را چنانکه هست نشان بدهد تادر صدد علاج واقعی آن باشی ونبض را به طبیعت شناس بنمایی « رو ز درمان دروغین می گریز »

ژاژ: بيهوده - باژ: باج و خراج

۱ -- مصیب اینجا ظاهراً از «اصابت » بمعنی در بلا و مصیبت افکندن وبه درد وناله انداختن است ؛ و « مشک بیز » کنایه است از انتشار و فاش شدن امر مکتوم ؛ باین مناسبت که « مشک » را به غمازی وصف کنند ؛ سنائی گوید

کی توان از خلق متواری شدن پس برملا

آینه در دست و مشک اندر گریبان داشتن

سعدى كفته است

خوی سعدی است نصیحت چه کند گر نکند

مشک دارد نتواند که کند پنهانش

می گوید از درمانهای دروغین بپرهیز وخودرا باین نوع درمانها که روپوش حقیقت استفریب مده ؛ تا درد تو چنانکه هست خود را نشان بدهد و تورا بر درمان راستین برانگیزد

مرد نیکی لیک گول و احمی انیست عقلت را تسویی روشنی که ببغداد است گنجی مستتیر بود آن خود نام کوی این حزین نام خانه و نام او گفت آن عدو که ببغداد است گننجی در وطن تو بیک خوابی بیابی بے ملال مرحو او بے قیمنست و لاشیست از بے نقصان عقل و ضعف جان پس زبی عقلی چه باشد خواب، باد "

گفت نه دزدی تو و نه فاسنی بر خیال و خواب چندین ره کنی بارها من خواب دیدم مستمیر در فلان کویی دفین هست در خانه فلانی رو بجو دیدهام خود بارها این خواب من هیچ من از جا نرفتم زین خیال خواب احمق لایق عقل ویست خواب زن کمتر ز خواب مرد دان خواب ناقص عقل و گول آید کساد

پس مرا آنجا چه آفر و شیونست زآنکه اندر غَفْلت و در پردهام صدهزار آلُخَمَد بی لب او بخواندا گفت با خود گنج در خانهٔ منست بر سر گنج از گدایی مُردهام زین بشارت مست شد دردش نماند

۱ — از این بیت باز رجوع می کند بمکالمهٔ عسس با آن سرد غریب که در جست و جوی گنج به مصر رفته بود

۲ - برای تفسیر کلمهٔ « تسو » رجوع شود بعواشی قبل

۳ یعنی من بارها خواب گنج دیده و هیچ از جای خود نجنبیدهام؛ تو بمحض یک خواب که دیدی رئج سفر و مشقت غربت برخود هموار کردی

١- لا+شيم: ناچيز

ه بطور سؤال و جواب است ۱ در سؤال می گوید: « پس خواب بی عقل چه باشد؟» ۱ و در جواب می گوید: ۱۹ باد»

۲ منی در دل شکر گزاری کرد

۱- لت: کتک خوردن،سیلی وقفا خوردن. - ولت زدن بمعنی زدن و کوفتن است
 می گوید همان رنج و آزار که از عسس بر من رسید موجب یافتن گنج و رسیدن بمقصود من گردید
 ۲- حانوت: دکان. یعنی آن آب حیوان را که گم کرده و مقصود من بود عاقبت در خانه و دکان خود یافتم

تأویل داستان سرد گنج طلب این است که طالبان راه حقیقت و کسانی که جویای حیات ابدی وسعادت سرمدی ودرطلب گنج پنهانی معرفت حق و رسیدن بکمال مطلق بشری اند «کنت کنزا مخفیا فاحببت ان اعرف فخلقت الخلق لکی اعرف » سالیان دراز اواره و سرگردان از این در بآن در درپی مقصود خویش می گردند ؛ واگر توفیق ربانی رفیق ایشان باشد دست آخر بهدایت غیب درمی یابند که گم کردهٔ ایشان در وجود خود ایشانست « ازخود بطلب هرآنچه خواهی که تویی»

سالها دل طلب جام جم از ما می کرد

آنچه خود داشت زبیگانه تمنا می کرد

گوهری کز صدف کون و مکان بیرون بود

طلب از کم شدگان لب دریا می کسرد

۳ در نسخه های چاپی معمول بجای این بیت نوشته اند

یافتم من آنچه سیخواهد دلم

خواه احمق گوی وخواهی عاقلم

٤ - سطار بفتح سيم: پرواز كردن ، سحل پرواز

ه- خار: ط

متنل

که ترا اینجا نمی داند کسی خویش را من نیک می دانم کیبم اوبلدی بینای من، من کور خویش ایخت بهتر از لجاج و روی سخت ور نه بختم داد عقلم هم دهد "

گفت با درویش روزی یک خسی گفت او گر می نداند عامیم وای اگر برعکس بودی دردوریش احمقم کیر احمقم من نیک بخت این سخن بروفق ظنت میجهد

بازگشتن آن شخص شادمان و مُراد یافته و خدای را شُکْرگویان و سجده کنان وحیران درغرایب ِ اشاراث ِ حَق ٌ وظهور ِ تأویلات آن در وجهی که هیچ عقلی و فهمی بدانجا نرسد

ساجید و راکیع ثنیاگر شُکر گو زانعکاس روزی و راه طلب وزکجا افشاند برمن سیم و سود کردم از خانه برون گُمراه و شاد هردم از مطلب جداتر می بُدم حق و سیلت کرد اندر رُشند و سود

بازگشت از مصر تا بغداد او جمله ره حیران و مست او زین عجب کز کجا امیدوارم کرده بـود این چه حکمت بود که قبلهٔ مراد تا شتابان در ضلالت می شدم باز آن عین ضلالت را بجـود

تو بیخبر از غیری س بیخبر از خویشم

٧ - ظنت بكسرظاء : تهمت و بدكمائي

۳ سی گوید این که خود را احمل و گول نادان میخوانم بروفق تهمت و بد کمانی است او گرنه بخت من داد عقل مرا داد ا یعنی از لیک بختی برای من پیش آمدی اتفاق افتاد که هیچ عاقلی را با تدبیر میسرلمی گردد

۱- در بی خبری واعظ من از تو بسی پیشم

کژ روی را مَحْصَدِ احسان کند تا نباشد هیچ خاین بی رَجا ا کرد تا گویند ذواللُّطف الخَفی آ گُمْرهی را مَنْهُجِ ایمان کند تا نباشد هیچ مُحْسین بی وجا اندرون زهر تیریاق آن حَفیّ

۱ - طریق واضع ، راه راست روشن

- ۲- بفتح سیم و صاد: کشتمند که محل حصاد و درودن غله باشد ؛ و بکسر میم وفتح صاد: داس که آلت دروگری است
- ۳- بکسر واو و مد الف آخر [وجاء]: خستگی و کوفتگی و رنج و زحمت ؛ و در اصل بمعنی کارد زدن و مشت و سیلی زدن است. و بفتح واو : آنچه خیر و منفعت نداشته باشد ؛ و کنایه از نومیدی و محرومی که مقابل [رجاه = امیدواری] است؛ و همین معنی دربیت انسب است
- ۹- یعنی مصلحت حق تعالی چنین اقتضا دارد که نیکو کاران با یأس ونوسیدی ، یابلا و رنج ، و تبه کاران با امیدو رجا همراه باشند ؛ در حدیث است « لووزن خوف المؤمن و رجاؤه لاعتدلا »
 ۵- با حاء بی نقطه: کریم و مهربان
- توضیحاً در این جمله بحسب ترکیب دستوری « آن حفی » مسند الیه است؛ و «تریاق» متمم مفعولی است برای فعل « کرد» که در مصراع دوم است ؛ و «اندرون» اول بیت قیدظرف است متعلق به همانفعل « کرد»؛ و « زهر » مضاف الیه است ؛ و فعل « کرد» بامتعلقاتش مسنداست برای « آن حفی».
- ۲- یعنی صاحب لطف پنهان . ودر ابن مورد مناسب است اشعار منسوب بحضرت امیر المؤمنین
 علی علیه السلام

یدق خفاه عن فهم الذکی و فرج کربة القلب الشجی و تأتیک المسرة بالعشی فتق بالواحد الفرد العلی وكم لله من لطف خفى وكم يسراتى من بعد عسر وكم امر تساء به صباحاً اذا ضافت بك الاحوال بوساً در گنه خلعت نهد آن مغفرت ا ذُل شده عز و ظهور معجزات عین ذُل عیز رسولان آمده مین ذُل عیز رسولان آمده مُعْجزه و بُر هان چرا نازل شدی کی کند قاضی تقاضای گئواه ا بهر صدق مُد عی در بے شکی نیست مخنی در نماز آن مَکُرُمَت منکرانرا آقصد اِذلال آثِقات قصدشان زانکار، ذُل دین بده گر نه انکار آمدی از هر بکدی خصم ِ مُنکر تا نشد میصداق خواه معجزه همچون گواه آمد زَکی آ

۱- یمنی کرم و عطای الهی در مقابل نماز و طاعت اسری است واضع و معلوم ؛ نکته اینجاست که در مقابل گناه نیز بخشش و مغفرت الهی موجود است « که مستحق کرامت گناه کا رانند» ۲- کلمهٔ « منکران » اینجا بحسب ترکیب نحوی نوعی از مسندالیه مفعولی است که در ظاهر بسبب علامت « را » مفعول است اما در واقع مسندالیه جمله است

٣- اذلال : خوار و زبون كردن

۹ یعنی قصد منکران این بود که بندگان موثق و معتمدان حق را ذلیل و خوارکنند و
 لیکن همان ذلت منشأ عزت و ظهور معجزات از آن ثقات گردید

توضيحاً ممكن است كه مصراع اول جملهٔ تام ، و مصراع دوم نيز جملهٔ مستأنفهٔ تام باشد و نيز محتمل است كه مصراع دوم درمعنى جملهٔ حاليه وابسته بمصراع اول باشد؛ وبهرتقدير حاصل تفسير همانست كه ذكر شد

مولوی برای اثبات مدعای بیت قبل تمثیل بمسألهٔ فقهی می کند که تا خصم منکر، دلیل صدق مدعی را نخواهد قاضی گواه نمی طلبد. مصداق در اصل لغت بمعنی چیزی یا کسی است که شاهد و گواه صدق کسی باشد « المصداق: ما او من یکون شاهدا لصدق الرجل: المنجد » «والمصداق آلة المبدق وهوالذی یکون شاهدا لصدق الرجل: محیط المحیط»
 ۲- زکی بحسب ترکیب نحوی صفت «گواه » است ، یعنی شاهد عدل و مزکی ؛ که از مصطلحات فن فقه وحدیث است در مورد گواه وراوی حدیث ؛ و مقصود کسی است که خالی از وصمت و رببت دروغ و غرض رالی باشد ؛ « تزکیه » بدین معنی را با «تعدیل» ردیف...

معجزه میداد حق و مینواخت جمله ذ⁶ل او وقعی او شده تا که جرح معجزه موسی کند اعتبارش را ز دلها بیر کند اعتبار آن عصا بالا رود تا زند بر موسی و قومش سبیل او بتحت الارض و هامون در رود وهم از سیشطی کجا زایل شدی م

طعن چون می آمد از هر ناشناخت ا مکر آن فرعون سیصد تو بده ساحران آورده حاضر نیک و بد تا عصا را باطل و رسوا کند عین آن مکر آیت موسی شود لشکر آرد او پگه ٔ تا حوال ٔ نیل ایمنی امت موسی شود گر بمصر اندر بدی او نامدی

ب سی کنندو « مزکی» و «معدل » سی گویند؛ وخلاف تعدیل و معدل (بکسردال) و معدل (بفتح دال) را «جرح» و «جارح» و «مجروح» گویند

۱- ناشناخت بطور صفت مفعولی و مفهوم مصدری؛ یعنی ناشناخته وناشناسایی (بی معرفت و بی معرفت) هردو معمول است؛ و در این مورد معنی اول مناسب است؛ و در معنی دوم خود مولوی در جای دیگر فرموده است

آفتی نبود بتر از ناشناخت تو بر یاروندانی عشق باخت ۷ – ذل : خواری - قمر کردن و خوارگردانیدن . - در استعمالات فارسی بمعنی نیست و نامود کردن هم گفته می شود

٣ - جرح: عيب كردن، بد گفتن، وازدن

۵ - ط : لشکر آرد بیعدد. - ضمیر « او » راجع است به فرعون که در ابیات پیش گذشت. و
 « پکه » مخفف پگاه بمعنی صبح زود و بامداد نخستین ، و نیز بمعنی مطلق وقت زود و
 پیشدستی در کار است

٥- حول: كرداكرد، بيراسون

۲- زير زسين

٧ - سبطى مقصود فرزندان يعقوب است كه اسهاط بني اسرائيل مى كويند

۸ - ضمیر « او» در این بیت هم به فرعون برمی گردد؛ یعنی اگر فرعون همچنان درسمبرسی ماند سه

که بدان که امن در خوفست راز آن بنهاید خود آن نوری بود ساحران را اجر بین بعد از خطا ساحران را وصل داد او در بئوش ساحران را سیر بین در قطع پا

آمد و در سبط افکند او گداز ا آن بود لطف خنی کو را صَمَد آ نیست مخنی مُزد دادن در تُقَی ٔ نیست مخنی وصل اندر پرورش نیست مخنی سیر با پای ِ رَوا آ

→ واز آنجا بجنگ بیرون نمی آمد، وهم و بیم او دردل سبطیان باقی می ماند؛ اما چون بیرون آمد و کاری از پیش نبرد وهم او از دل سبطیان زایل گردید

۲ - راز در معنی وصفی: پنهان و پوشیده ؛ نظاسی گوید

رهی خواهی شدن کز دیده راز است

به بی برگی مشو کاین ره دراز است

اسدى طوسى كفتداست

چنان این سخن دار در دلت راز که دلت ار بجوید نیابدش باز بیت دوم را در فرهنگ جهانگیری و انجمن آرای ناصری بغلط به « سعدی » نسبت دادهاند! ۳ صمد به تحریک از اسماء الهی است بمعنی مهتر و پاینده و جاویدان و آنکه درمهمات بدو آهنگ کنند ، بمعنی رفیع و بلند مرتبه نیز آمده است

1 - پرهيز گاري ، پرهيز

ه- برش (بضم باء) سعبدر شینی است از فعل « بریدن » مرادف قطع و فصل ، مقابل وصل
 ۲- کلمه « روا » اینجا بمعنی اصلی وصفی کلمه یعنی « رونده » و «متحرك» است

۷- اشاره است به آیهٔ شریفهٔ قرآن سجید که فرعون در تهدید ساحران گفته بود « لاقطمن ایدیکم وارجلکم» و معنی بیت این است که سیر کردن باپای رونده اهمیت ندارد؛ ساحران را ببین که در قطع بای حرآف می کردند

۱- ط: گراز . « كداز »: سوز و تاب

عارفان ز آنند دایم آمینون ا آمنشان از عین خوف آمد پدید امن دیدی گشته در خوفی خینی آن امیر از مکر برعیسی تند اندر آید تا شود او تاجدار هی میاویزید من عیسی نیم زو ترش ا بردار آویزید کو چند لشکر می رود تا برخورد^

که گذر کردند از دریای خون الاجرم باشند هردم در مزید الاجرم باشند هردم در مزید خوف بین هم در امیدی ای صنی عسی اندر خانه رو پنهان کند خود زشینه عیسی آید تاج دار من امیرم بر جهودان خوش پیم عیسی است از دست ما تخلیط جو الاست و بر سرخورد و بر سرخورد

١ - جمع آسن: ايمن وآسوده

۲ بعنی عارفان از این جهت در مقام امن آسوده!ند (ألا ان اولیاءالله لاخوف علیهم ولاهم یحزنون) که همه مراحل خوف و خطر را پیموده!ند و تمام مشکلات و مضایق را دیده واز آنها گذشته ودرد آزموده و رنج پرورده!ند.

۳- مزید : فزونی

٤ - گزیده وخالص بیغل و غش

ه - « تاجدار » درقافیهٔ مصراع اول بمعنی دارندهٔ تاج ، و درقافیهٔ مصراع دوم « تاجدار » بطور اضافه بمعنی تاج برسردار است ؛ و مابین دو کلمه جناس مرکب است . در حواشی نسخ چاپی تفسیر « جدار » بمعنی دیوار از کسی است که شعر را غلط خوانده و توهم « جدار » کرده است !

۲- زوتر: مخفف زودتر

۷ -- تخلیط: دروغ و باطل بهم آمیختن در سخن . - درنسخ چاپی « تخلیص » نوشته اند که ضد « تخلیط » است

۸ برخوردن : برخوردار شدن ، بهرمىند شدن ، متمتع شدن

٩- في ه: غنيمت ، مالي كه از كفار بدست مسلمانان افتد. ودر اصطلاح فرقست ميان فنيمت ــ

چند بازرگان رود بر بوی سود چند در عالم بود بر عکس این بس سپه بنهاده دل بر مرگ خویش ابر همه با پیل بهر ذ^یل بینت ا حریم کعبه را ویران کند تا همه زو وار گیرد او تند و و عرب کینه کشد اندر گیزند عین سعیش عزت کعبه شده مکیان را عز یکی بد صد شده او شده مخشوف تر ا

عید پندارد بسوزد همچو عود زهر پندارد بود آن انگبین روشنیها و ظفر آید بپیش آمده تا افکند حی را چومیت جمله را زآن جای سرگردان کند کعبه او را همه قبله کنند که چرا در کعبهام آتش زنند موجب اعزاز آن بیت آمده تا قیامت عزشان ممتد شده از چیست این ، از عنایات قدر

→ و فی ه ؛ غنیمت خواسته و مالی است که بجنگ و محاربه از کفار گرفته شود ؛ وفی ه اموالی است که درحال صلح گیرند و مجازاً فی ه و غنیمت بجای یکدیگر استعمال سی شود معنی بیت آنکه : چه بسا اتفاق می افتد که لشکری برای گرفتن غنیمت تجهیز می شود و تمام اموال او بغنیمت در دست دشمن می افتد

١ - بيت الله ، خانه خدا ، كعبه

۲ - حى بافتح حاء وتشديد ياء اينجا بمعنى زنده است مقابل «سيت» با احتمال توريه و ايهام معنى قبيله

۳ - میت بفتح میم و تخفیف یاه : مرده مقابل (حی) که بمعنی زنده است؛ و « میت» بفتح میم و تشدید یاه هم مرادف « میت » بتخفیف استعمال می شود ؛ وهم بمعنی موجودی که فانی و مردنی یعنی غیر جاودانی باشد ؛ و باین معنی در آیهٔ کریمه آمده است « انک میت وانهم میتون ».

۱۵ میخسوف اسم مفعول است از « خسف » یعنی به زمین فرورفتن

ضمیر و او » راجع است به « ابرهه ») و سطیمون این سمبراع اقتباس است از آیهٔ شریفهٔ سورهٔ [قصص ج ، ۲] که در سرگذشت « قارون » و خانه و کنوز او آمده است و فخسفنا به ، ب

آن فقیران عرب توانگر^۳ شده بهر اهل بیت او زر می کشید از جمهاز ا آبرهمهٔ همچون دده ا او گهان برده که لشکر می کشید

→ و بداره الارض » یعنی قارون و خانهٔ اورا بزمین فروبردیم واین نوع از تلمیح و اقتباس متضمن نوعی از تشبیه مضمر و استعارهٔ مکنیه و تخییلیه است که در کتب معانی بیان کمتر بدان توجه کرده اند

توضیحاً علمای ادب درخصوص اثبات لوازم مشبه به برای مشبه که شرط اصلی واساس استعارهٔ مکنیه و تخییلیه است فقط به لوازم طبیعی توجه داشته اند مانند اثبات چنگال که ازلوازم درندگان است برای مرگ « و اذا المنیة انشبت اظفارها »؛ واثبات بال و پر که ازخواص پرندگان است برای قضا «قضا زآسمان چون فروهشت پر »؛ ونطق وسخن گویی که مخصوص انسان است به حال « نطقت الحال بکذا ». اما بنظر این حقیر لوازم مشبه به مقصور بر لوازم طبیعی نیست ؛ بل که امور صناعی و لفظی واعتباری ؛ و بطور کلی هرچیزی که نوعی از میلازمه درآن تصور شود نیز در حکم لوازم طبیعی است

از باب مثال هر گاه شعری یاعبارت نثری اول بار درمورد کسی گفته شده و شهرت گونته یابدرجهٔ تسلم و اعتبار شهرت رسیده باشد، آن گفته درحکم لوازم وخصایص آن کس شمرده می شود؛ پس هر گاه آن عبارت نظم یا نثر را در مورد شخص دیگر بکار برند مشمول احکام همان تشبیه مضمر و استعارهٔ مکنیه و تخییایه خواهد بود که لوازم طبیعی مشبه به را برای مشبه اثبات کرده باشند چنانکه در همین مصراع مورد بحث است؛ که سر گذشت «قارون » را با عین همان خصوصیت « خسف » که مأخوذ از عبارت آیهٔ « فخسفنا به و بداره الارض » است برای « ابرهه » آورده یعنی ضمناً « ابرهه » را به « قارون » تشبیه کرده و لوازم مشبه به را به مشبه نسبت داده است برسیل استعارهٔ بالکنایه و تخییلیه

۱ – جهاز بفتح اول: ساز و برگ مسافر

۲- « همچون دده » صفت « ابرهه » است ؛ یعنی ابرهه که مانند ددگان ودرندگان بود
 ۲- کلمهٔ « توانگر » بضرورتشعر طوری خوانده میشود که حرف واو با الف بعداز واوصریحاً بتلفظدرنمی آید

در تماشا بود در ره هـر قدم کارش از لطف خدایی سازیافت

اندر این فسنخ عزایم وین هیمم ا خانه آمد گنج را او باز یافت

مکر ّرکردن برادران پند دادن بزرگین را و تاب ناآوردن او آن پند را ودر رمیدن او از ایشان شیدا وبیخود رفتن وخودرا دربارگاه پادشاه انداختن بیدستوری خواستن لیک از فرط عشق نه ازگستاخی ولاابالی الی آخره

هست پاسخها چو نتجنم اندر سمّا ور بگوییم آن دلت آید بدر د وز خموشی اختیناقست و سقم آن دو گفتندش که اندر جان ما گر نگوییم آن نیاید راست نر د همچوچ عَنْزیم ٔ اندر آب از گفت ا لَم

۱- اشاره است بیکی از کلمات حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام : عرفت الله بفسخ العزائم
 وحل العقود و نقض الهمم

۲- دستوری: رخصت و اجازت

۳- از جمله های فعل مضارع منفی عربی است [بصیغهٔ متکلم وحده: لا + ابالی] یعنی پروا نمی کنم و باك ندارم؛ که بفارسی درمعنی وصفی نقل شده است نظیر « لایعلم» و «لایعنی» و «لایشعر »وامثال آن ؛ سعدی گوید

لا ابالی چه کند دفتر دانایی را طاقت وعظ نباشد سر سودایی را و متن حاضر که مطابق نسخ قدیم بصورت یک یاء نوشته شده مبتنی است بر حکایت قول « لاابالی » بمعنی اصلی ؛ یا مقصود « لاابالیی »است در معنی منقول فارسی باالحاق یاء مضدری یعنی بی بروایی وبی با کی ؛ که در رسم الخط قدیم گاهی بصورت یک یاء کتابت میشده است

هنز بنتج اول وسكون ثانى : غولف الورباغه
 اختناق : غفه شدن ، حالت غلقان و غلكى

ور بگوییم آن سخن دستور نیست انتها الدُّنیا و ما فیها متاع اکه متجال گفت کم بود آن زمان زود مستانه ببوسید او زمین اوّل و آخر غم و زَلْزالشان الیک چوپان واقفست از حال میش کی علف خوارست وکی درممَلْحَمه مُ

گر نگویم آشتی را نور نیست درزمان برجست کای خویشان و داع پس برون جست او چوتیری از کمان اندر آمد مست پیش شاه بیش شاه را مکشوف یک یک حالشان میش مشغولست درمترعای "خویش کُلُکُمُ اراع بداند از رمه کُلُکُمُ راع بداند از رمه ک

١- اقتباس است ازآية شريفة سورة[مؤمن] « انما هذه الحيوة الدنيا متاع » ؛ و نيز در سورة [رعد] است « و ما الحيوة الدنيا في الاخرة الا متاع»

۲ - زلزال بفتح و کسر و ضم زاء اول: زلزله ، اضطراب و قلق و پریشانی

۳ سرعی: چراگاه

اشاره است بعدیث شریف نبوی الا کلکم راع و کلکم مسؤول عن رعیته فالامیر الذی علی الناسراع و هو مسؤول عن رعیته والمرأة راعیة علی الله الله و و و مسؤول عنه و المرأة راعیة علی الله الله و و و و مسؤول عنه الله فکلکم راع و کلکم مسؤول عن رعیته. در دفتر سوم مثنوی هم اشاره باین روایت کرده است

کاکم راع نبی چون راعی است خلق مانند رسه او ساعی است

ه -- مطابق رسمالخط متداول فعلى «كه علف خوار است وكه در ملحمه»

ملحمه بنتج هردو میم و حاء بی نقطه و سکون لام دراصل بمعنی فتنه وشورش و جنگ وحادثه عظیم است؛ واینجا نیز مأخوذ از همان معنی است یمنی کدامیک از حیوانات رمه در حال علف خوردنند و کدام در حال نزاع و زد و خورد مانند قوچان جنگی ؛ و ممکن است که سطایی حیوانات مراد باشد ؛ یمنی کدام از نوع علف خوارند ؛ و کدام از نوع ددگان و درندگان

ليک چون دخف درميان سور ١ بود گرچه درصورت از آن صف دُوربود مصلحت آن بُد كه خشك آور ده بود ٢ واقف از سوز و لهد آن وُفود ليك قاصد كرده خودرا أعجمي در میان جانشان بود آن سَمــيّ معنی آتش بود در جان دیگ صورت آتش بود پایان ۳ دیگئ معنی معشوق جان در رگ چو خون صورتش ببرون و معنیش اندرون شاه زاده پیش شه زانو زده دَه مُعرَّف شارح حالش شده لیک میکردی مُعَرِّف کار خویش گرچەشەعارفبىد ازكىل پىشپىش به بود از صد مُعَرِّف ای صَنی در درون یک ذرّه نور عارف⁴ آیت محجوبیست و حزّر وظن گوش را رهـن معرِّف داشتن آنکه او را چشم دل شد دیدبان ديد خواهد چشم او عين العيان آ

۱ - سور: جشن شادی و عیش و سرور

۷- « خشک آورده بود » مرادف این تعبیر است که اکنون در مورد کسی که از کاری کاملا آگاه و مطلع است ودرظاهر سیخواهد بروی خود نیاورد و اظهار بیخبری کند سی گوییم «لب ودهان خودرا خشک کردهاست»

مقصود این است که پادشاه چین کاسلا ازاحوال شاهزاد گان واقف بود اسابرای مصلحت خشک آورده بود وچنان وانمود می کرد که ابدا از حال ایشان اطلاع ندارد ؛ بیت بعد نیز مکمل و مفسر این مقصوداست. [در مقدمه نیز این بیت را تفسیر کرده ایم: ص ۱۱]

۳ - کلمهٔ « پایان » اینجا استعمال خاصی است که در مثنوی شریف مکرر آمده است بمعنی در پای و پایه

ه ــ عارفی بایاء مصدری یعنی عرفان و معرفت

ه به بتقدیم زاء سعجمه برراء سهمله؛ الدازه گرفتن و تعیین مقدار چیزی بحدس و تخمین ، برآورد کردن بگمان و تقریب

۲ ... یعنی کسی که دید به بمبرت داشته باشد حقایق اشیاء را بعیان و شهود عینی یتینی سی بیند به بتمبور و توهم ذهنی و مسموعات ظنی و تخمینی

بل ز چشم دل رسد ایقان او در بیان حال او بگشود لب پادشاهی کن که بی بیرون شوست بر سر سرمست او بر مال دست کالتهاسش هست یابد این فتسی " با تواتر نیست قانع جان او پس معرّف پیش شاه مُنْتَجَبٌ کُمْت شاها صید احسان تُوست درفتراك آین دولت زدهست گفت شه هر مَنصِبی و مُلكتی

۱ – ایقان: چیزی را بطور قطع و یقین دانستن. _ اشاره است یعقیدهٔ فقها و محدثان که خبر متواتر را در استنباط احکام حجت قطعی یقینی سیدانند. سی گوید شخص عارف در تحصیل یقین به تواتر خبر و امثال آن قانع نسی شود؛ بل که از چشم دل و بصیرت باطن حقایق اشیاء را سی بیند وعلم الیقین از طریق کشف و شهود حاصل سی شود نه از راه دلیل عقلی و سند نقلی که خالی از شبههٔ ظن و و هم نباشد

تواتر که درصدر بیت آمده بفتح تاء اول و ضم تاء دوم بصیغهٔ مصدر باب تفاعل از مصطلعات فن حدیث است ؛ و « خبر متواتر » در مقابل « خبر آحاد » آنست که جمعی کثیر از مردم صادق القول آنرا نقل کرده باشند بطوری که شبههٔ تبانی و تواطؤ بر کذب در آن نرود . ارباب حدیث و علمای فقه و اصول خبر متواتر را مفید قطع و یقین و حجت شرعی و عقلی می دانند؛ برخلاف «خبرآحاد» که مفید ظن است نه علم قطعی یقینی؛ و بدین سبب اکثر آن را حجت نعی شما رند

۲ - نجیب و بزرگوار

۳- بکسرفاء:شکاربند یعنی دوال و تسمهٔ چرمین که از زین اسب بیاویزند برای بستن شکاروامثال آن
 ۱۵- بفتح میم و کسر صاد: رتبه و مقام

ه -- فتی بنتح فاه و کسر تاه و یاه مجهول ممالهٔ « فتی » بفتح فاه و تاه است بمعنی جوان و جوانمرد . درعربی کلمهٔ « فتی » با یاه مشدد بروژن « نبی» و « وصی» نیز مرادف « فتی » آمده ؛ اما دراین مورد همان وجداول که ممالهٔ « فتی » باشد صحیح تر است برعایت قافیه که چون در مصراع اول « ملکتی » بایاه نکرهاست ، باید درمصراع دوم نیز یاه مجهول باشد که قافیه کردن آنهایاه نکره صحیح است؛ امایاه مشدد «فتی» یاه معرفه است که قافیه کردن آن با یاه نکره درسنت شعرای قدیم جایز نبوده است ، مولوی نیز حتی الامکان این نکات را رعایت می کرد

بیست چندان مُلک کوشُد زآن بری گفت تا شاهیت دروی عشق کاشت بندگی تُش کم چنان در خورد شد شاهی و شه زادگی در باختست صوفی است انداخت خرقه و جُد در میل سوی خرقه این سو ای قرین باز ده آن خرقه این سو ای قرین

بخشمش ابنجا و ما خود بتر ستری ا جز هوای تو هوایی کی گذاشت که شهبی اندر دل او سرد شد از بے تو در غریبی ساختست کی رود او برسر خرقه دگر ا آنجنان باشد که من مَغْبُون شدم ° که نمی ارزید آن یعنی بدین

۱- « برسری» بمعنی بعلاوه وبیشتر و چربتر از لغات اصیل متداول فضحای قدیم است. بیعنی بیست برابر آنچه از دست این شاهزاده رفته است بل که بیشتر و چربتر از آن نیز بوی می بخشیم

۷ - کلمهٔ « تش » ضیر مخاطب « تو » است با انصال بضمیر « ش» درحالت مفعولی؛ یعنی بندگی تواورا چنان درخوردشد که پادشاهی دردل اوسردگردید

٣- يعنى خرقه را درحالت وجد انداخت

۱ اشارهاست به رسم خرقه انداختن وخرقه بخشیدن صوفیان درحالت وجد وسماع

می گوید این مرد صوفی است که خرقهٔ خود را در حالت وجد ازتن بیرون کرده و بدور انداخته یا بدیگری بخشیده است؛ دیگر برسرآن خرقه نخواهد رفت و چیزی را که بخشید واز خود دور کرد دیگر پس نمی گیرد، چنانکه صوفیان خرقه یی را که انداخته باشند دیگر بر سر آن نمی روند

۵ کلمهٔ «ندم» درآخر مصراع اول بمعنی پشیمانی عطف است بر«میل» صدر همان مصراع ا
 و « مغبون» کسی است که در معامله فریب خورده و زبان بوی رسیده باشد.

می گوید رغبت مجدد ودوباره برسرخرقه بی رفتن که بخشیده شده است؛ و پشیمانی ازاین که چرا خرقهٔ خود را انداخته ام درحکم این است که بگوید درمعامله مغبون شده ام؛ و چنین سخن و هملی از عاشان بدوراست « دور از عاشل که این فکر آیدش ».

ور بیاید خاك برسر بایدش که حیاتی دارد و حیس و خرد پنج دانگئ مستیس درد سرست ما غلام مُلکئ عشق بے زوال جز بعشق خویش مشغولش مکن عین معزولیست و نامش مَنْصِبست فقد استعدادا بود و ضعف تن ۲ دور از عاشق که این فکر آیدش عشق ارزد صد چو خرقه کالنبدا خاصه خرقه ملکیت دنبا کابنترست ملکیت دنبا کابنترست ملکیت دنبا تن پرستان را حکلال عامل عشقست معزولش مکن منشیبی کآنم زرویت مُحجیبست موجب تأخیر اینجا آمدن

- ۳ دانگ و معربش «دانق» یک ششم هرچیزاست؛ پس پنجدانگ مقدار پنج ششم می شود . واین تعبیر نظیراین است که امروز می گوییم فلان کار نود درصد زیان خوا هدداشت
 - ه -- اسم فاعل عربی است از سصدر « احجاب» یعنی در پرده افکندن، در حجاب پوشانیدن.
- هـ از سوارد اجتماع چند حرف ساکن است که یک حرف را سبک و سختفی تلفظ باید کرد
 چندانکه گویی در درج کلام ساقط شده باشد
- ۲- یعنی نداشتن لیاقت وشایستگی حضور پادشاه که در عرف سصطلح ارباب حکمت «امکان استعدادی» و « توهٔ فعل » و «عتل هیولانی» و « عقل بالقوه » گفته میشود مقابل « عقل بالفعل » و « عقل مستفاد»؛ واین معنی از اشعار بعد بهتر وصریح تر مستفاد میشود اول استعداد جنت بایدت تا ز جنت زندگانی زایدت طفل نو را از شراب و از کباب چه حلاوت وز قصور و از تباب

* * *

شوق از حد رفت و آن نآمد بدست

بهر استعداد تا اكنون لشست

۱ حرقهٔ کالبد» از قبیل اضافهٔ مشبه به بمشبه است؛ یعنی ارزش عشق از صدتن که خرقهٔ
 جان است وحیات وحس وخرد نیزدارد افزونترست تابخرقهٔ پشمینهٔ بیحس وجان چهرسد
 ۲ ابتر : ناقص وناتمام، دنبال بریده

بریکی حبّه نگردی مُحنّتوی استعداد در کانی رّوی بریکی حبّه نگردی مُحنّتوی همچوعنیّنی که بِکری را خود گرچه سیمین بر بود کی برخورد چون چراغی بی ز زیت و بی فتیل نه کثیرستش ز شمع و نه قلبل در گلستان اندر آید اخشمی کی شود مغزش ز ریحان خرّمی همچو خوبی دلبری مهان غر ابنگث چنگ و بربطی در پیش کر مهمچو مرغ خاك كآید در بیحار زان چه یابد جز هکلاك وجز خسّار همچو به گندم شده در آسیا جز سپیدی ریش و مو نبود عطا

← گفت استعداد هم از شه رسد

۷ چنین است در نسخ خطی قدیم که بنظر ما رسیده است و در طبع نیکلسون «ضعف فن ». ودراین صورت «فن» را بمعنی حیله و تدبیر و چاره گری؛ و «ضعف فن» را بمعنی اضطرار و ناچاری ؛ یا تقریباً مرادف « فقد استعداد » باید تفسیر کرد

بی زُجان کی مستعد گردد جسد

١- كرداكردكيرنده ، محيط شونده

٧- بكسر عين و تشديد نون اول: كسى كه قوة مردى نداشته باشد « من لايقدر على الجماع لمرض او كبر سن او يصل الى الشيب دون البكر: تعريفات جرجانى»

٣- بكر بكسر باء : دوشيزهٔ عذراء

١- زيت : روغن چراغ

هـ فتیله که در فارسی بصورت پلیته و پتیله نیز بکار رفته است

٧- اخشم آنكه قوهٔ شامه ندارد ، نابویا

۷ غریفتح غین در فرهنگها بمعنی روسیی زشت کار و مردم بد دل ضبط شده است ؛ وشاید اینجا مرادف «غر» بضم اول بمعنی مردم دبه خایه مراد باشد تا تشبیه دومصراع درنفی واثبات متلایم و سازگار بهفتد

۸- دو مصراع هر کدام متطبعن یک تشهیه مستقل است

۹- خدار بفتح خاه : زیان و هسران

مو سپیدی بخشد و ضعف میان ملک بخش آمد دهد کار و کیا ا تا ز جنت زندگانے زایدت چه حلاوت وزقصور اوازقباب ا تو برو تحصیل استعداد کن شوق از حد رفت و آن نآمد بدست ا بی ز جان کی مستعید گردد جسد شدکه صید شه کند ، او صیدگشت صید را ناکرده قید ، او قید شد ا آسیای چرخ بر بی گنند مان الیک با با گنند مان اسیا اول استعداد جنت بایدت طفل نورا از شراب و از کباب حد ندارد این مثل کم جو سخن بهر استعداد تا اکنون نشست گفت استعداد هم از شه رسد لطفهای شه غمش را در نوشت هرکه در اشکار چون تو صید شد

پیش از آن ا**و** در اسیری شد رهین^۷

هرکه جویای امیری شد یقین

گفت شاها صید احسان تو است پادشاهی کن که بی بیرون شواست

۱ – کار و کیا : ہزرگی و جاہ و جلال

۲ اینجا «قصور» جمع « قصر» است بمعنی کاخ وعمارت مرتفع

۳- قباب بکسر قاف جمع « قبه » بضم قاف وتشدید باه: بنای گرد برآورده، گنبد، بنای رفیع

^{4 -} دنبالهٔ گفتار « معرف» است در سرگذشت احوال شاهزاده که در اشعار قبل گذشت

درنوشتن (بفتح نون وواو): درهم پیچیدن ، درنوردیدن

۱- دنبالهٔ قول « معرف» است دربیان حال شاهزاده خطاب به پادشاه. یعنی آمد که تورا صید کند، هنوز صیدرا در دام نیفکنده خود دردام افتاد ؛ وهر که با چون توشکاری قصدصید داشته باشد حالش همچنان است که تورا صید ناکرده ، صید توخواهد شد

۷ باه «امیری» درمصراع اول و « اسیری» درمصراع دوم هردویاه مصدری است. یعنی هر که جویای امیری گردید پیش از آنکه به امیری رسیده باشد بیتین گروگان اسیری شده است. و دراین معنی خود مولوی دردفتر چهارم فرموده است

نام هر بنده جهان خواجه جهان ا صد هزار آزاد را کرده گیروا چند دم پیش از اجل آزاد زی همچو دُولت سیر جزدرچاه نیست رَو حَریف دیگری جز من بجو دیگری را غیر من داماد کن عُمر من بردی کسی دیگر بجو عکس میدان نقش دیباجه جهان ای تن کر فکرت معکوس رو مدتی بگذار این حیلت پزی ور در آزادیت چون خرراه نیست مدتی رو ترای جان من بگو نوبت من شد مرا آزاد کن ای تن صدکاره ترای من بگو

عکس چون کافور نام آن سیاه بر نوشته میر یا صدر اجل نام امیران اجل اندر بلاد بر اسیران را لقب کردند شاه بر اسیر شهوت و حرص و اسل آن اسیران اجل را عام داد

توضیحاً ازاین بیت تا عنوان بعدهمهجزو انتقالات و گریزهای مولوی است که از مطاوی قصص بمطالب عالیه منتقل می گردد

۱ - « بندهٔ جهان » و « خواجهٔ جهان » هر دو در حالت اضافه است با کسرهٔ مختفی که شبیه حذف می نماید

۷- «کژ فکرت » و « معکوس رو » هردو پرسبیل صفات متوالی متعلق است به «تن» . - یعنی ای تن که صاحب فکر کج ورفتار معکوسی وصد هزار آزاده را در بند خود گروگان و گرفتار ساخته یی ؛ پیش از آنکه اجلت فرا رسد و سرگ تورا دریا بد یک چند این حیلت بزی ها را کنار بگذار وخود آزاد زندگی کن

٣- دول بضم اشهامی دال : دلو آبکش

مفتون شدن قاضی بر زن جوحی و درصندوق ماندن و نایب قاضی صندوق را خریدن ، بازسال دوم آمدن زن جوحي براميد بازي بارينه وگفتن قاضي كه مرا آزادكن وكسى ديگر را بجوى الى آخرالقصّة

رُو بِزن کردی که ای دلخواه زن جوحی هر سالی^۲ ز درویشی بفتن چونسلاحت هست روصیدی بگیر قوس ابرو تیر غمزه دام کیـد رو بي مرغی شگرفی دام نیه کام بنیا و کن او را تلخکام شد زن او نزد قاضی در گله قصه کوته کن که قاضی شد شکار كفت اندرمح كمست اين غلغله گـر بخلـوت آيي اي سرو سهـي

تا بدوشانیم از صید تو شیر بهر چه دادت خدا ، از بهــر صيد دانه بنیا لیک در خوردش مده کی خورد دانه چو شد در حبس دام که مرا افغان زشوی دَه دله ا از مقال و از جَهَال آن نگار من نتانم ٔ فهم كـردن اين گـِـلــه از ستمكاري شُو شرحم دهي

۱ – این کلمه در همه نسخ قدیم معتبر مثنوی «جوحی» است با جیم نقطه دار اول و حاء بی نقطهٔ دوم ، که صورتی از نام «جحی» و «جحا»ی دلقک معروفست. ودر اشعار تمثیلی قدیم ودرهمین مثنوی نیز مکرر وفراوان ذکر اورفته است. اما درچاپهای معمولی بغلط «جوجی» با دو جیم نوشته اند. در دفتر پنجم هم حکایتی از «جوحی» آمده است

در سیان آن زنان شد ناشناخت رفتجوحي چادر و روبند ساخت

۲ - حرف هاء « هرسالی » بقیاس همزه نظیر «هیچ ، ایچ » و « هنباز ، انباز » با آهنگ خفیف تلفظ یا در درج کلام وتقطیع وزن شعرساقط میشود . - درچاپهای معمولی « هر زمان جوحی»

۳ - کسی که هردم دل بدیگری دهد، بی وفا و هرجایی، متلون مزاج و متردد خاطر ه - مىنتانم: خ. از مصدر « تالستن » مرادف « توالستن ».

باشد از بهر گله آمد شُدی

گفت خانه تو زهر نیک و بدی

صدر، پر وسواس و پر غوغا بودا وآن صدور از صادران فرسودهاند آن شقایقهای پارین را بریز^۲ که درخت دل برای آن نهاست^۳ سرز زیر خواب در یکفظت مرآر خانسهٔ سر، جمله پر سودا بود باق اعضا ز فکر آسودهانسد در خزان و باد خوف حق گریز این شقایق منع نو اکشکوفههاست خویشرا درخوابکن زین افتکارهٔ

۱ - حسن انتقال وگریز مولوی است از قصهٔ خانهٔ پرغوغا و پرمشغلهٔ قاضی که سرور صدرنشین محکمهٔ قضاء بود به خانهٔ سر و صدر آدمی که پرسودا وپرغوغاست

۷- « بادخوف حق» اضافهٔ متوالی است، و « گریزه صیفهٔ فعل امر است. یعنی دربرگ ریزان و باد خوف حق بگریز و بدان پناه ببر تاشقایقهای کهنهٔ پارین را بریزی و گل و شکوفهٔ تازه برآری. « شقایق پارین » بمعنی افکار و عقاید کهنهٔ فرسوده است برسبیل استعارهٔ محققه و مقصود این است که باید روح را از افکار پوسیده و خیالات کهن پا کیزه و صافی کرد تا اندیشه های نو وخیالات تازه درآن روییده شود؛ زیرا که «تجلیه» بدون تقدیم « تخلیه » صورت نمی گیرد و کسی که طالب کمال است نخست باید به تخلیه بپردازد تاروح اوآماده تجلیه باشد. دردوبیت بعد باز همین مطلب را با عبارت دیگر بیان می کند

خویش را در خواب کن زین افتکار سر ز زیر خواب ، در یقظت برآر

۳- «نواشکونه ها» بمعنی افکار وآراء تازهٔ زنده وسرسبز است برسبیل استعارهٔ محققه ؛ و « منع نواشکونه » اضافهٔ مصدر است بمعمولش ؛ و « درختدل» اضافهٔ مشبه به است بمشبه ، و «نما» بمعنی نمو و بالیدن که اثر قوهٔ نامیه باشد نسبت به «درخت» و «شکوفه» و «شقایق» استعارهٔ مرشحه است ، - می گوید درخت دل برای نما و پرورش شکوفه های افکار نو و تازه است ؛ وشقایق فکرهای پوسیدهٔ واهی مالم ازدمیدن و بالیدن این نواشکوفه هاست

4 - افتكار؛ تفكر كردن ، الديشيدن ، الديشه . - وه درخواب كردن ا ينجا كنايت است از آسودن ب

رو بأيْقاظاً كه تَحْسَبُهُمُ رُقُودًا

همچو آناصحاب کهفای خواجه زود

گفت خانه این کنیزك بس نهیست بهر خلوت سخت نیکو مسکنیست کار شب بی سُمُعه است و بی ریا، زنگی شب جُمُلهرا گردن زدهست گفت قاضی ای صنم معمول چیست خصم درده رفت وحارس نیزنیست امشب ار امکان بود آنجا بیا جمله جاسوسان زخـمـْرخواب مست

[←] واز یاد بردن

وس یقظت : بیداری وهشیاری . - سی گوید خودرا از این فکرهای پوسیدهٔ پوچ در خواب کن ! اما نه خواب ابدی ؛ بل که آن خواب که در دنبالهاش بیداری وهشیاری باشد همچون خواب اصحاب کهف که هرچند مدتش دیر کشید عاقبت به بیداری انجامید

۱ اشارهاست به آیهٔ کریمهٔ سورهٔ کهف « تحسبهم ایقاظاً و هم رقود » : آنان را بیدار پنداری درحالی که بخواب سنگین اندرند. یعنی تو از خواب به بیداری گرای ؛ چنانکه وصف حال تو چنین باشد که گویی « تحسبهم رقوداً و هم ایقاظ ». توضیحاً این معنی از خود داستان اصحاب کهف استنباط می شودنه این که برخلاف آن داستان باشد

۲ این کنیزك: اشاره به نفس است با كاف تصغیر بقصد اظهار تواضع وفروتنی
 ۳ حارس: نگهبان، پاسبان

اسمعه بضم وفتح سین انجام دادن عمل خیراست بطوری که مردم بشنوند واورا نیکو کار بدانند نه بقمید قربت الهی ؛ وریا [_ ریاء ، رئاء] نیز بمعنی کار نیک کردن است بدون نیت خالص بل که برای نمایاندن بدیگران ؛ و بعبارت دیگر ریا خویشتن را بنیکی بخلق نمودن است و کاری برای دیدار کسی کردن ؛ گویند « فعل ذلک ریاء و سمعة » یعنی این کاررا کردتا مردم ببینندو بشنوند؛ و مردم ریا کاررا «مرائی» گویند؛ پس ریا برای نمایاندن بچشم باشد ، وسمعه برای شنوانیدن بگوش؛ و هردو درنداشتن قصد قربت و ترك اخلاص معل مشترك باشند اعاذناالله منه .

آن شکر لب وآنگهانے از چه لب چون حوا^۳ گفتش بخورآنگاه خورد از کف قابیل بهر زن فتاد ^ه واهیله ^ه برتابه سنگ انداختی آب صاف وعظ او تیره شدی که نگه دارید دین زینگمرهان

خواند برقاضی فسونهای هجب ا چند با آدم بلیس افسانه کرد اوّلین خون در جهان ظلم و داد نوح چون برتابه بریان ساختی مکرِ زن برکارِ او چیره شدی قوم را پیغام کردی از نهان

رفتن قاضی بخانه ٔ زن جوحی وحلقه زدن جوحی تُنـُـد بخشم بردر وگریختن قاضی در صندوق الی آخره

قاضی ِ زیرك سوی ِ زن بهــرِ دَب^٦ گفت ما مستیم بی این آب خورد^ مَـكُـْرِ زن پایان ندارد ، رفت شب زن چوشمع ^۷ ونُـقل ِمجلسراست کرد

۱- کلمهٔ «عجب» اینجا صیغهٔ مصدر است در معنی وصفی یعنی عجیب و شگفتانگیز ۲- یعنی « ابلیس »

۳- یعنی «حواء» زوجهٔ حضرت آدم که اینجا بضرورت شعر باتخفیف واو آمده است
 ۶- تلمیح است بداستان معروف دو برادر هابیل و قابیل پسران حضرت آدم علیه السلام که برسر تزویج یک زن اختلاف داشتند و کار منتهی بجنایت قابیل گردید که هابیل را پکشت
 ۵- واهله نام زوجهٔ حضرت نوح است که برحسب روایات داستانی سنگ برتا به نوح می انداخت یعنی دراسر دعوت نبوت و سواعظ و نصایح او کار شکنی می کرد ؛ بعضی « و + اهله » خوانده اند با و او عطف و «اهل» بمعنی زوجه و عیال!

۹ - دب کنایه است از مجامعت ونزدیکی زن و مرد

٧- درطبع نيكلسون « دوشمع ، و مأخذ ما نسخ خطى قديم است

۸ - ط: « زان نوازش شاد شد قاضی فرد » . کلمهٔ «آب خورد» درفرهنگها بمعنی قسمت و بهره ونصیب ضبطشده! و دراین مورد بخصوص لفظ «آب » متضمن دو معنی ایهامی است یکی « شراب » و دیگر «آب تاخین» در کنایت مایهٔ آستنی

اندر آن دم جوحی آمد در بیز د غیر صندوق ندید او خلوخ اندر آمد جوحی و گفت ای حریف آن من چه دارم که فدا ات نیست آن بر لب خشکم گشادستی زبان این دو علت گر بود ای جان مرا من چه دارم غیر آن صندوق کآن خلق پندارند زر دارم درون صورت صندوق بس زیباست لیک چون تن زر آق مخوب و با وقار

جُست قاضی مَهْرَبی تا در خَزَد رفت در صندوق از خوف آن فتی ای وَبَالم در رَبیع و در خَریف ا که زمن فریاد داری هر زمان گاه مُفْلیس خوانیم گه قلانتبان ا آن یکی از تست و دیگر از خدا هست مایه تهمت و مایه گهان داد واگیرند آز من زین ظنون ا ازعروض وسیموزر خالیست نیک اندر آن سَلّه ۱ نیایج غیر مار

۱ - مهرب : گريزگاه

٧- خطاب جوحى است به زوجهٔ همسر خويش

٣- وبال : عذاب ونكبت و سختى

اليم : بهار - خريف : پائيز

هـ مفلس اسمفاعل از و افلاس» بمعنی بیچیزی و تهیدستی-قلتبان : ناجوانمرد بیحمیت،
 بی غیرت

۹- ط: « صله واگیرند » کلمهٔ «داد» دراین مورد بمعنی عطیه و بخشش است. یعنی:چون مردم گمان میبرند کهمن در پنهانی زر دارم عطااز من باز می گیرند وچیزی بمن نمی دهند . صله واگرفتن (با تشدید لام بضرورت شعر) نیز تقریباً بهمان معنی عطیه بازگرفتن است . ۷- جمع ظن: گمان ، تهمت

۸- عروض بضم عین جمع «عرض» بفتحهٔ عین وراه: متاع ، خواسته ، کالا و جنس قیمتی درمقابل نقد زر و سیم - درچا پهای متداول بجای آن «رخوت» جمع «رخت» نوشته اند که از تصرفات کتاب است

۹ زراق بنتح زاء نقطهدار و تشدید راء بینقطه صیغهٔ سبالغه است از « زرق » بمعنی فریب وریاکاری وتدلیس ودغل بازی

١٠ - سله: سبد

من برم صندوق را فردا بکو تا ببیند مؤمن و گبر و جهود گفت زن هی درگذر ای مرد ازاین از پکه حمّال آورد او چو باد اندر آن صندوق قاضی از نکال کرد آن حمّال راست و چپ نظر هانفست این داعی من ای عجب چون پیائے گشت آن آواز و بیش عاقبت دانست کان بانگ و فغان

بکد ز صندوق و کسی در وی نهان

«
گرچه بیرونست در صندوق رفت

جز که صندوق نبیند از جهان

از هوس او را درآن صندوق دان

او ز گوری سوی گـوری میشود

پس بسوزم در میان چار سو

که دراین صُندوق جز لعنت نبود

خورد سوگندان که نکنم جز چنین

زود آن صندوق بر یشتش نهاد

بانگ میزد کای حمال و ای حمال ا

کز چه سو در میرسد بانگ و خبر

یا بتری ام می کند بنهان طلب

گفت هاتف نیست باز آمد نخویش

عاشتی کو در غم معشوق رفت عمر در صندوق بُرد از اندُهان آن سری که نیست فوق آسمان چون ز صندوق بَدَن بیرون رود

گفت ای حمال وای صندوق کش نایسم و را زودتر با این همه

این سخن پایان ندارد قاضیکش از من آگه کن درون محدیکمه

۱ - نکال عقوبت و بدبختی، بد فرجاسی

۳ هردو کلمهٔ «حمال» که اصلا بتشدید میماست اینجا بضرورت شعر مخفف خوانده می شود
 ۳ کلمهٔ « راست » اینجا بتخفیف خوانده می شوی نظر « معزولیست » در « عین معزولیست و نامش منصب است » که دراشعار قبل گذشت

^{4 -} محکمه بنتح میم و کاف و سکون هاه : جای حکم کردن و داد راندن قاضی، داوری خانه، داد گاه

ه سنایب: بیشکار ، کسی که معمدی امور اداره ی باشد در غیاب رئیس آن اداره

تا خَرَد این را بزر زین بی خِرَد میچنین بسته بخانهٔ ما بَرَد

ای خدا بگهار قومی رُوحمند تا زص خلق را از بند صندوق فسون کی خر ازهزاران یک کسی خوش منظرست که بداند او جهان را دیده باشد پیش از آن تا بدان خ زین سبب که علم ضاله مؤمنست عارف ِض آنکه هرگز روز نیکو خود ندید او دراین

تا زصندوق بددنان واخرند کی خرد جز انبیا و مرسکون که بداند کو بصندوق اندرست^۱ تا بدان ضد این ضدش گردد عیان عارف ضاله خودست و موقینست او دراین ادبارکی خواهد طبید^۳

۱- در بیان حال آن طبقه از سردان کاسل وعارفان واصل است که سفر من الحق الی الخلق کرده، این جهان و همهٔ حوادث واتفاقات آنرا قبلا در عوالم روحانی دیده و مشاهده کرده باشند؛ زیرا هرچه از حوادث جزئی در این عالم اتفاق افتد بقلم تقدیر ازلی درلوح محفوظ ملکوت اعلی وام الکتاب ثابتات ازلی که ازآن به «اعیان ثابته» و « ماهیات متقرره » نیز عبارت کنند بروجه کلی و تعین جمعی نورانی ثبت شده باشد

او جهان را دیده باشد پیش از آن تابدان ضد، این ضدش گرددعیان

ودرصفحات قبل نيزدرابن باره اشارتي فرموده بود

آنگهش بعد العیان افتد فراق کآمنست از هرفراق آن منقبت

جز خیالی را که دید آن اتفاق نه فراق قطع بهر مصلحت

- ۷ اشاره است بعدیث شریف « الکلمة العکیمة ضالة المؤمن » و بروایت معروف و العکمة ضالة المؤمن»: حکمت و دانش گمشدهٔ مؤمن است ؛ یعنی اهل ایمان در هرحال وهر کجا که باشند درطلب علم وجست و جوی حکمت و دانش باشند. دردفتردوم مثنوی هم گذشت « زانکه حکمت همچوناقهٔ ضاله است ».
- ۳ یعنی کسی که مزهٔ آزادی را نجشیده و روز خوش ندیده باشد ، قلب اودر ادبار و بدبختی قیدو بند نمی طید ودر پی آزادی برنمی آید؛ چنانست که از کود کی اسیر شده و به اسیری خو گرفته ، یا خود از مادر بنده زاییده و صندوقی خلق شده باشد «السعید سعید فی بطن امه والشتی شتی فی بطن امه ».

با خود از اوّل زمادر بنده زاد هست صندوق صُور میدان او از قفص دارد گذر در قفص دارد گذر در قفصها می رود از جا بجا این سخن با جین و انس آمد زهوا جیز بسلطان و بوحی آسمان

یا بطفلی در اسیری اوفتاد ذوق آزادی ندیده جان او دایما محبوس عقلش در صُور منفقدش ن عالا منفقدش ن فانفله و استطعتم فانفله و المحفد و المحفد از گردونتان از گردونتان

 ۱- اشارتست به كريمة « يا معشر الجن والانس ان استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والارض فانفذوا لاتنفذون الا بسلطان (الرحمن: ٣٣)؛ اى كُروه آدميان وهربان اكرتوانيد از کرانه های آسمانها و زمین بیرون شوید، بیرون شوید ورخنه و نفوذ کنید ؛ و نتوانید در درآسمانها بيرون شدوآنجا نفوذكرد جزبقدرت وقوت دانش وبرهاني كهخداوندبشما داده باشد کلمهٔ «سلطان» را دراین آیه بعضی مفسران به «قوهوقدرت» وبعضی به «دلیل وحجتوبرهان» تفسیر کردهاند برای آنکه در مواضع دیگر قرآن مجید بهردو معنی آمدهاست؛ اما معنی قوت وقدرت وغلبه وچیرگی چنانکه درسورهٔ [حجر ج ؛ ۱] است خطاب به شیظان « ان عبادی ليس لك عليهم سلطان » و در سوره [نحل ج ١٤] است باز درمورد شيطان «انه ليس له سلطان على الذين آمنوا و على ربهم يتوكلون انما سلطانه على الذين يتولونه » ؛ اما معنى دلیل وبرهان چنانکه در سورهٔ [کهف ج ه ۱] است «لولا یأتون علیهم بسلطان بین » ودر سورة[صافات ج٢٣] « ام لكم سلطان مبين» و نيزكلمه « سلطان » درسوره [هود ج١١] « ولقد ارسلنا موسى بآياتنا و سلطان مبين» و در سورهٔ [مؤمن ج ١٨] « ثم ارسلنا موسى واخاه هارون بآیاتنا وسلطان مبین» هر دو موضم بمعنی حجت بالغهٔ غالبه تفسیر شده است آنچه بنظر حقیر می رسد کلمهٔ « سلطان » اصلا بمعنی تسلط واستیلا و غلبه و چیرگی است ؛ و استعمال آن در معنی « قوت و قدرت » و همچنین در معنی « دلیل و برهان و حجت » یا « علم و دانش و حكمت » برسهيل مجاز است بعلاله سببيت يا ملازمت و تسميه مسبب باسم سبب یا تسمیهٔ ملزوم باسم لازم ؛ چراکه قوت و قدرت خواه جسمانی باشد وخواه ــه

گر ز صندوق بصندوق رود او سمایے نیست صندوق بودا

→ روحانی درهمه حال موجب غلبه و چیرگی برحریف است ؛ خواه آن حریف شخص باشد و خواه فعل و عمل. پس آنچه مایهٔ نفوذ و رخنه کردن بشر در آسمانها و اعماق زمین می گردد همانا نیروی علم و دانش و قوت و قدرت صنعت است که مایهٔ سلطه و چیرگی جسمانی و روحانی می شود و انسان را در پیمودن راه آسمانها مدد می کند ؛ واین همه هرچه باشد مولود الهام ربانی و وحی آسمانی است ؛ این است که مولوی در بیت بعد کلمهٔ «سلطان» را با « وحی آسمان » تردیف می کند که ظاهر درعطف بیان وعطف تفسیری است ؛ یعنی «سلطان » که در آیهٔ « لاتنفذون الا بسلطان » آمده بتفسیر مولوی مقصود وحی آسمانی است ؛ و بثوضیحی که در سطور قبل باز نمودیم استعمال «سلطان » در « وحی آسمان » نیز برسبیل تجوز بعلاقهٔ سببیت و ملازمت است

از بدایع اتفاقات ؛ اکنون که مشغول نوشتن این حواشی هستم [تیر ماه ۱۳۱۸ شمسی و ۱۳۸۹ قمری هجری] همه جا گفت و گوی پرواز سفینهٔ هوایی امریکاست با چند سرنشین ؛ و پیاده شدن و دست یافتن بشر به کرهٔ ماه که قرآن مجید امکان آن را در چهارده قرن پیش بیان کرده ؛ و سرمایه اصلی این هنر شگرف همان «سلطان » است که در آیهٔ مورد بعث آمده است و معنی و تفسیر آن را نوشتیم

۱ – « از صندوقی بصندوقی رفتن » برحسب ظاهر که مطابق فهم عامه باشد همین تعلقات گوناگون دنیوی است که هرروز باتغییر صورت وحالت، برنگی تازه جلوه می کند وانسان را می فریبد وسرگرم می سازد. اما باطن مقصودش که متوجه خواص اصحاب او بوده گویا اشارتی است بمسألهٔ تناسخ ابدان واز صندوق جسمی بصندوق جسم دیگر رفتن ایا مسألهٔ تبدل و تجدد امثال که از آن به «حرکت جوهریه » نیز عبارت کرده اند و مولوی خود در آن باره گفته است

بی خبر از نو شدن اندر قا مستمری مینماید در جسد چون شررکش تیز جنبانی بدست هرزمان نو میشود دنیا و ما عمر همچون جوی نو نو میرسد آن ز تیزی مستمر شکل آمدست در نیابد کو بصندوق اندرست^۱ همچو قاضی جوید اطلاق و ره^۱ کو نباشد _{بے} فغان و بے هراس^۳ فرُجه صندوق نو نو مُسكرست گر نشد غره بدین صندوقها آنکه داند این نشانش آن شناس

→ می گوید روحهای صندوقی جهنمی هرقدر تغییر شکل وصورت بدهند؛ و برفرض که از صندوق جسمی بصندوق جسم دیگرمنتقل شوند، در هرحال باز همان دوزخی آند به بهشتی ، باز همان صندوقی اند نه آسمانی

۱ - «فرجهٔ صندوق» مضاف و مضاف الیداست و مسندالیه جمله؛ و « مسکر » بصیغهٔ اسم فاعل « اسکار » بمعنی مکرآور و مستی انگیز ، مسنداست ؛ و « است » فعل رابطی است؛ و «نونو» بمعنی نو بنو و تازه بتازه ، قید وصف وحالت است برای «مسکر است » . - یعنی فرجه و گشایش صندوق و آزاد شدن از قید و بند زندان ، شادی و نشاطی بی زوال و مستی پایدار تازه بتازه می بخشد؛ ولیکن روح صندوتی آن را درنمی یابد و از درك آن حالت محروم است .

سمکن است کلمهٔ «صندوق» را با کسرهٔ علاست وصف واضافه بخوانیم تا ونونو » صفت «صندوق» باشد ؛ و دراین صورت « صندوق نوبنو» درسعنی همان است که در بیت قبل گفته بوده گر ز صندوقی بصندوقی رود » . . یعنی فرجه یی که در خلال انتقال از صندوقی بصندوق دیگر تازه بتازه و نو بنو دست سی دهد برای کسی که صاحب روح آزاده وطالب رهایی از زندان صندوق باشد مستی آور است چرا که بویی از شراب آزادی دارد ؛ ولیکن روح صندوقی و آنکه بنده واسیر خلق شده باشد آن مستی را که انگیختهٔ وجد ونشاط است درك نمی کند.

تفسير اول بنظر حقير راجح است والقالعالم

۷- کلمهٔ « رها » اینجا بمعنی رهاییاست

۳- یکی از علامات و نشانه های مردان کامل و عارفان حقیقی این است که از این نشأه جسمانی و تعلقات عنصری بیزارند و در انس جسم پیوسته در افغان و زاری اند تاکی آزاد شوند و رهایی یابند. می گوید : کسی که واقف این احوال است نشانش این است که بحیات دنیاخوددل و آرام لیست ایپوسته درفان و هراس است ، یک دم بشادی نمی گذراند به بحیات دنیاخوددل و آرام لیست ایپوسته درفان و هراس است ، یک دم بشادی نمی گذراند به بحیات دنیاخوددل و آرام لیست ایپوسته درفان و هراس است ، یک دم بشادی نمی گذراند به بحیات دنیاخوددل و آرام لیست ایپوسته درفان و هراس است ، یک دم بشادی نمی گذراند به با در با

کی برآید یک دمی از جانش شاد

همچو قاضی باشد او در ارتعاد^ا

آمدن نایب ِ قاضی میان بازار و خریداری کردن صندوق را از جوحی الی آخره

گفت نهصد بیشتر زر میدهند گسر خریداری گشا کیسه بیار قیمت صندوق خود پیدا بُود بیشت بیشت بیشت نیست نیست نیست نا نباشد بر تو حینی ای پدر

نایب آمد گفت صندوقت بچند من نمی آیم فروتر از هزار گفت شرمی دار ای کوته نمد کفت بی گفت بی و گفت بی رو گفت

→ ومثل آن قاضی که معبوس صندوق بود دایم درطپش ولرزش است برای این که سیخواهد از صندوق نجات پیدا کند. حال عارف نیز درصندوق تن همچنان مثل حالت آن قاضی است که درصندوق جوعی معبوس شده بود

۱ - ارتماد: اضطراب ، ناآراسی ، ترس و لرز

۷- کوتاه نمد : از کنایات قدیم فارسی است ظاهرا مرادف آنچه در محاورات امروز « پاچه ورمالیده » گویند بمعنی رند قلاش بیبند و بار

۳- شری بکسرشین والف مقصوره مرادف «شراء» و «اشتراء» باالف محدوده: خریدن وفروختن، خریدوفروش - برای مزید توضیح علاوه می کنم کدلفظ «بیع» بتنهایی در معنی خریدن و فروختن هر دو استعمال میشود ؛ اما چون مقابل کلمهٔ «مشتری» افتاد فقط معنی فروختن می بخشد که عمل «بایع»است ؛ و بالجمله هردو کلمهٔ « بیع » و « شری » بتنهایی در معنی معاملهٔ خرید و فروش استعمال می شوند

توضیحاً در این بیت اشاره بقاعدهٔ فقهی شده است که اکثر فقها گفته اند در معاملهٔ بیع و شری رؤیت «سبیم» شرط است و بدون رؤیت یاوصفی که بمنزلهٔ رؤیت باشد معامله فاسد است؛ و «خیار رؤیت » مبتنی برهمین قاعده است

ه -- حيف: ظلم و تعدى و بى انصافى . ودر ابن مورد غبن در معامله مقصوداست

گفت ای ستار بر مگشای راز ستر کند ستر کن تا بر تو ستاری کند بس درین صندوق چون تو ماندهاند آن باشد پسند زآنکه برمیر صاد، حق واندر کمین آن عظیم العرش عرش او محیط

سر ببسته می خوم با من بساز ا تا نبینی ایمنی بر کس محند ۲ خویش را اندر بلا بنشاندهاند بر دگر کس آن کن از رنج و گزند می دهد پاداش پیش از یوم دین تخت دادش بر همه جانها بسیط

۱- برسبیل مناجات باخداوند نیست؛ بل که گفت و گوی نایب قاضی است باجوحی که صاحب صندوق بود؛ می گوید اکنون که بحیله قاضی را در صندوق افکنده واین ستم بر وی روا داشته یی باری ستاری کن تا بپاداش حسن عمل بر تو ستاری کنند. جواب این گفتار در ایبات بعد می آید: «گفت آری آنچه کردم استم است».

۷- مصراع دوم در قوهٔ قضیهٔ شرطیهٔ اتصالیاست با وضع مقدم که نتیجه اش وضع تالیاست؛
یعنی چون تو خود ازمثل این ماجرا واز استدراج الهی ایمن نیستی برحال دیگر کس که
دراین بلیه افتاده است مخند؛ حافظ بجای استدراج «بازی غیرت» آورده و چه خوب گفته است
زاهد ایمن مشو از بازی غیرت زنهار

كهره از صومعه تا دير مغان اينهمه نيست

۳- کلمهٔ «خواه» اینجا ریشهٔ فعل «خواستن» و «خواهش» است؛ یعنی آنچه خواستنآن برتو پسند باشد وآن را برخود می پسندی بردیگر کسان رواداشته باش متضمن مفهوم این حدیث است که فرمودند « لایؤمن احد کم حتی یحب لاخیه ما یحب لنفسه » و جای دیگر در همین دفتر ششم گذشت

آنچه نیسندی بخود ایشیخ دین چون پسندی بر برادر ای امین

- ۹ مرصاد: کمین گاه، گذرگاه. اشارهاست بآیهٔ شریغهٔ سورهٔ [نجر ج ۳۰] ان ربک لبالمرصاد
 هرآینه پروردگار تو در کمین مراقب اهمال واحوال بندگان است
- ه کلمهٔ « داد » اینجا بمعنی عدل و الصاف و داوری است؛ و «تخت داد » اضافهٔ تشبیهی است یا استمارهٔ بالکنایهٔ

گوشه عرشش بتو پیوسته است تو مُراقب باش بر احوال خویش گفت آری اینچه کردم استم است گفت نایب یک بیک ما بادیسیم همچو زنگی کو بود شادان و خوش ماجرا بسیار شد در مرن یزید همر دمی صندوقسی ای بد پسند

١ -- آنچه : خ ، ط

۲- جواب جوحی است بنایب قاضی که گفته بود چرا این ستم بر قاضی روا داشتی ؛ جوحی می گوید راست است من ستم کرده اما ستم اول بار از قاضی بود که عشوهٔ زن خورد و طمع در او بست. و در مثل است که می گویند « البادی أظلم » یعنی ظالمتر آن کس است که ستم را شروع کرده و اول بار مرتکب ظلم شده باشد

٣- سياهي روى ، روسياهي .

ه- سن یزید: اصلا جملهٔ عربی است سرکب از « سن» استفهامی و فعل مضارع اجوف یائی
 [زاد ، یزید ، زیادة] که درفارسی از معنی اصلی منسلخ شده و بمعانی : سزایده ، حراج،
 معاملهٔ خرید و فروش ، محل و بازار خرید و فروش، مستعمل است ؛ و مرادف آن را «سزاد»
 و «سزادگاه » بفتح میم نیزگفته اند

این بیت مقدسهٔ مطالب عنوان بعد است.

درتفسیر این محبرکه مصطفی صلوات الله علیه فرمود مَن کُنْتُ مَوْلاً هُ فَعَلِمِیٌّ مَوْلاً هُ ا تا منافقان طعنه زدندکه بس نبودش که ما مطیعی و چاکری نمودیم او را چاکری کودکی خلُنْم آلودمان هم میفرماید الی آخره

زين سبب پيغمبر ِ با اِجْتيهاد ٔ نام خود و آن علي ، مَوْلا نهاد

۱ حدیثی است نبوی سخت معروف که درکتب شیعی و سنی هردو بطرق مختلف روایت شده است «من کنت مولاه فعلی مولاه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه » یعنی هر که را که من سولای او باشم [النبی اولی بالمؤمنین من انفسهم: سورهٔ احزاب] علی مولای اوست؛ پرورد گارا دوستان علی را دوست بدار و دشمنان اورا دشمن دار

۷ -- مطیعی بمعنی اطاعت و پیروی نمودن ؛ اسم فاعل باب افعال عربی است با یاه مصدری فارسی بقیاسی که در قواعد دستور فارسی مقرر است

۳- خلم بکسر خاء نقطه دار و سکون لام : خشم و غضب؛ و بضم خاء : آب بینی نه آن را بعربی « مخاط» گویند؛ «نخامه» بضم نون نیز باین معنی آمده است ؛ و « خلم آلود »اینجا ظاهراً بضم خاء مراد است که در معنی تأکیدی از همان حالت «کود کی » می شود ؛ و درصورتی که باکسر خاء خوانده شود معنی «خشم آلود» و « عبوس ، ترش رو » می بخشد؛ و بهر حال عبارتی تحقیر آمیز است از قول منافقان که پس از شنیدن حدیث « من کنت مولاه فعلی مولاه » گفته بودند و ضم خاء با تحقیر انسب است

راقم سطورگوید از تعبیر « مطیعی و چا کری» که درحکایت تول منافقان آمده است چنین مستفاد می شود که مسلمانان عهد پینمبر صلی الله علیه وسام از کلمهٔ «مولی» درحدیث مزبور مقام ولایت بمعنی آقایی و سروری و پیشوایی و منصب تولیت امور خلق و امارت مؤمنان قهمیده بودند و نقط ولایت بمعنی یاری و دوستی که درزمانهای بمد گروهی از متکلمان اسلامی در تفسیر آن حدیث گفته الله ۱ و همان مقام و منصب رفیع بود که خلیفهٔ ثانی در تهنیت علی علیه السلام گفت «اصبحت مولی قل مؤمن» چنانکه در روایات فریتین آمده است به

گفت هرکو را منم مولا و دوست ابن عم من علی مولای اوست

→ [رجوع شود بكتاب شافى سيد مرتضى و نهايهٔ ابن اثير در كلمهٔ «مولى» وعمدهٔ ابن بطريق و عبقات الانوار ميرحامد حسين و بحار الانوار مجلسى]

نکته اینجاست که تعبیر «کود کې» در مورد حضرت علی علیه السلام مناسب با اوائل عهد بعثت است چرا که حضرت در آغاز بعثت رسول اکرم ده یازده ساله بود و از همان تاریخ اسلام آورد و مؤمن صدیق پاك دل پیغمبر گردید که عم بزرگوار وی بود ؛ قبل از آن وقت نیزدر تحت تعلیم و تربیت آن بزرگوار قرارداشت ؛ باری دوران کود کی علی مربوط به اوایل عهد بعثت می شود ؛ و حال آنکه حدیث مزبور بنابر مشهور مربوط است بواقعه «غدیر خم »درسفر حجة الوداع که بسال دهم هجری اتفاق افتاد ؛ درآن و قت علی علیه السلام مردی حدود سی و سه ساله بود که زن و فرزندان داشت و در مدت بیست و سه سال اسلام منشأ خدمات و وقایع مهم بسیار بوده و در جنگها و لشکر کشی های سهمگین مردانگی و دلاوریهای فراوان از خود بروز داده و فتوحات نمایان کرده بود ؛ و نیک پیداست که چنو مردی بی همال را «کودك خلم آلود » نمی توانستند گفتن !

در جمع ما بین ایندو امر می توان گفت که شاید حکم « من کنت مولاه » از همان صدراسلام واوان کود کی علی علیه السلام در حقوی از حضرت ختمی مرتبت صلوات الله علیه شرف صدور یافنه و ما بین مسلمانان شهرت گرفته ، و بعداً در سال حجة الوداع و واقعهٔ غدیر که مقارن اواخر عمر پیغمراست همان حکم اول از طرف آن حضرت تسجیل و تأیید شده باشد والله العالم

۱- کلمهٔ «اجتهاد» اینجا ظاهراً بمعنی اصلی جهد و کوشش نمودن و رنج و مشقت بردن در تبلیغ امر رسالت است است ؛ نه بمعنی ملکهٔ استنباط احکام شرعی فرعی که مصطلح فقها واصولیان است ؛ اگر چه پاره بی ازعلمای عامه پیغمبر اکرم وگروهی از صحابه را «مجتهد» بهمین معنی اصطلاحی نیزگفته اند ؛ ولیکن بعقیدهٔ ما این سخن در بارهٔ شخص آن حضرت بنیچ وجه صحیح وشایسته نیست ؛ چرا که سرچشمهٔ علوم و معارف مقام رسالت ، وحی والهام الهی و شهود عینی رحمانی بود نه قواعد علوم و فنون اکتسابی که سرمایهٔ فقها و مجتهدان است ؛ و منبع و منشأ آن دانشها نیزمنتهی بهوحی آسمانی است تا « ما بالمرض منتهی به ما بالذات »گردد چنانکه حکما و فلاسفه گفته اند

کیست مولا آنکه آزادت کند چون بآزادی نبنوت هادیست ای گروه مؤمنان شادی کنید لیک می گویید هردم شکر آب بیزبان گویند سرو و سبزه زار حکته ها پوشیده و دامن کشان جزو جزو آبستن از شاه مر میان بیشوی آبست از مسیح

بند رقیت زپایت بر کند مؤمنان را ز آنبیا آزادیست همچو سرو و سوسن آزادی کنید بیزبانچونگلسیتان خوش خیضاب شکر آب و شکر عدل نو بهار مست و رقاص و خوش و عنبر فشان جسمشان چون دُرْج آپر دُر شمار ا خامشان بی لاف و گفتاری فصیح ا

۱ ــ بندگی و مملوکی ؛ مقابل حریت و آزادی و خداوندی

۲ کلمهٔ «شاه» اینجا مفهوم پادشاهی و دامادی هر دو میبخشد برسیل استخدام
 ۳ درج بضم دال و سکون راء : صندوقچهٔ جواهر و زیور آلات

۱- میوه ها. مفردش «ثمر»؛ و «در ثمار» اضافهٔ تشبیهی است ؛ و مابین کلمهٔ «در» و «درج»
 از صنایع بدیع در لفظ « جناس زاید » ودر معنی « سراعات نظیر »است

ه- آبست با مد الف و كسر باء بر وزن «شايست » و « بايست » : آبستن

۳- سراد از « سریم » بطور استعارهٔ محققه درختان کل و سیوه است که از دم باد بهار آبستن کلها و سیوههای گونا گون شده باشند ؛ و « سسیح » نیز برسبیل استعارهٔ تحقیقیه سراد باد نوبهار یافصل بهار است که از دم حیات بخش او سرد کان خاك زنده سیشوند وزندگانی نباتی را از سر می گیرند؛ و « آبست » چنانکه در حاشیهٔ قبل گذشت سرادف «آبستن» است یعنی سریمان بی شوهر از دم سسیح بهار آبستن شده اند و با زبان خاسوش گفتاری نصیح وبلیخ دارند ؛ و با همین زبان خاسوش شکر و ستایش حق می گویند که خالق ورازق سوجودات است وان من شهیه الا بسبح بعمده و لکن لاتفقهون تسبیحهم

جملهٔ ذرات عالم در نهان ماسیعیم و بمبیریم وخوشیم ازجمادی در جهانجان فرید فاش تسهیح جمادات آبدت

با تو می گویند روزان و شبان با شما نامحرمان ما خامشیم غلغل ذرات عالم بشنوید وسوسهٔ تاویلها بربایدت

ماه ِما بینطق خوش برتافتهست ٔ هر زبان نطق از فسرِ ما یافتهست ٔ

۱ -- در تافتهست: خ

۲ در نسخ متداول چاپی در مصراع دوم «فر او » نوشتداند اما نسخ خطی قدیم و طبع نیکلسون
 که مأخذش قدیمترین نسخه های موجوداست همه « فرما» است ؛ وگویا چون تفسیر بیت
 با « فرما » اندکی دشوار و دقیق بوده است کاتبان و خوانندگان آن را تبدیل به « فراو»
 کرده اند تاضمیر «او » به « ماه » برگردد وتفسیر بیت آمانتر شود ؛ واز این قبیل تصرفات
 که منشأش قصور فهم باشد در مثنوی شریف فراوان است

توضیعاً «ماه ما» در صدر بیت مسندالیه است ؛ و «برتافته ست» مسند با فعل رابط ؛ و «بی نطق» و «خوش » دو قید متوالی است در بیان حالت و چگونگی اسناد که از متعلقات جماهٔ مسند و مسندالیه می شود . و در مصراع دوم «هرزبان» مسندالیه است؛ و «نطق» متمم مفعولی است برای فعل « یافتن » ؛ و « از فرما » متعلق است بهمان فعل « یافتن » بوسیلهٔ حرف اضافهٔ « از »؛ و « یافته است » با جملهٔ متعلقاتش مسند « هرزبان » است

در تفسیر این بیت هرچند بظاهرسی نماید؛ و بعض شارحان مثنوی نیز گفته اند که متمم بیت قبل و مربوط به زبان حال مریمان بی شوی باشد ؛ ولیکن توجیه آن مخصوصاً با اشعار بعد خالی از تکلف نیست ؛ و آنچه بنظر حقیر سی رسد این بیت رجوع است به زبان حال انبیا که در ابیات قبل گفته بود « ای گروه مؤمنان شادی کنید »؛ باین تقریب که از زبان حال سریمان بی شوی و خامشان سخن گوی که در بیت قبل است منتقل بمطلب اصلی خود شده و از زبان حال انبیا و اولیاء عظام گفته است « ماه ما بی نطق خوش برتافته است . الخ » .

و « ماه ما » ممکناست [و با در نظر گرفتن نسخ قدیم که در مصراع دوم « فرما » نوشتهاند شاید وجه راجح است] که اضافهٔ بیانی تشبیهی باشد از باب اضافهٔ مشبه به بمشبه ؛ و وجه شبه جلوه گری و گستردن نور است و روشنی بخشیدن است بدون نطق و زبان؛ یعنی وجود ما [انبیا و اولیاء] ما هتاب نور باش است ؛ و هرچند ساکت و خاموش باشیم فیض ما مانند پرتو نور ماه بهمه جا وهمه کس می رسد ؛ و ناطقان عالم از برکت فر ما زباناوری گرفته و نطق و فصاحت کسب کرده اند

وشاید در زیر پردهٔ این معنی اشارت بمسألهٔ امام ناطق وصاست شده باشد که مصطلح ارباب به

نُطْتَى عيسى از فر مريم بود نُطْتَى آدم پرتو آن دَمْ بـودا

به تعلیم یعنی شیمیان اسماعیلیهٔ باطنیه است و منشأ این احتمال از آنجهت است که رد پای عقاید آن فرقه را در طریقت خاص مولوی و آراء وافکار او و مقالات شمس تبریزی بازهم یافته ایم و شاید قبل از این حقیر کسی این سخن را با این صراحت نگفته باشد وانشالعالم و نیز در و ماه ما » محتمل است [و براین فرض که مصراع دوم « فر او » باشد وجه راجح بل که متعین است] که اضافهٔ تخصیصی باشد با تجوز استعمال کلمهٔ « ماه » در سعنی «تجلی» و « نور و روشنی» بعلاقهٔ ملازمت و تسمیهٔ لازم باسم ملزوم ؛ یعنی نور تجلی و روشنی ما [انبیاء و اولیاء] همه جا تافته است ؛ وفیض نور پاشی ماه ما بهمه کس رسیده است ؛ واگر چه بی نطق باشیم همه کس نطق از فر ما یافته اند؛ ودر تحت این معنی رمز اشارتی است بمقام ولایت قمریهٔ مشایخ و پیران طریقت که ها دیان طریق حق وراهنمایان اشارتی است بمقام ولایت قمریهٔ مشایخ و پیران طریقت که ها دیان طریق حق وراهنمایان کلیهٔ شمسیهٔ الهیه که مخصوص برگزیدگان خاص حق باشد؛ و سرحلقه و سرچشمه اش نزدهمه فرق وطوایف اسلامی از ارباب طریقت و سیروسلوك حتی خواص سلسلهٔ نقشبندیه وجود مبارك سرور اولیاء حضرت مولانا علی بن ابی طالب است علیه السلام

و نیز ممکن است که «ماه » کنایه یا استعارهٔ محققه باشد از ذات جمیل نورانی حق سبحانه و نیز ممکن است که مطلوب و محبوب انبیاء و اوایا و عرفا باشد ؛ و پیداست که ساحت قدس حق تعالی از نطق و زبان و گفتو گوی لفظی ظاهری منزه است : سخن و سخن گوی هردو را او خلق می کند و کلمات او همه کلمات وجودی اند « ولامبدل لکلمات الله» و «کلمة سنه اسمه المسیح » . یعنی ماه ما در همه جا جلوه گر شده و آفاق را منور ساخته است « الله نور السموات والارض . . الغ»

یار بی پرده از در و دیوار درتجلی است یا اولی الابصار و بنابراین احتمال در مصراع دوم اگر «فر او » باشد باز ضمیر بهمان «ماه» بمعنی ذات نورانی راجع می شرد و سمنی واضح است ؛ واگر «فر سا» باشد باید گفت که زبان حال همان «ماه» است که می گوید هر کسی نطق از فر ما یافته ؛ یعنی ما انسان را خلق کرده و بوی نطق و بیان داده ایم «خلق الانسان علمه البیان».

۱- یعنی سخن گفتن عیسی علیه السلام که « ینطق فی المهد صبیاً » از فر سریم و نطق آدم __.

پس نبات دیگرست اندر نبات اندرین طورست عزّمین طمیع ا از خریداران خود غافل مشوّ تا زیادت گردد از شکر ای ثیقات عکس آناینجاست ذک مَن ْقَنْمِع در جوال نفس خود چندین مَرَو

باز تکرار می کنم که مولوی در این بیت و بیت قباش به ناسبت حدیث شریف « من کنت مولاه فهذا علی مولاه » اشاره به قام ولایت کلیهٔ مطلقهٔ شمسیهٔ الهیه ، و منصب ولایت جزئیهٔ قمریه نموده است ، واین که در بیت قبل «ماه ما» گفت باطن مقصودش مقام ولایت قمریه علویهٔ مرتضویه است ؛ وآنچه حضرت ختمی مرتبت صلوات الله علیه بلسان معجز بهان خود آشکار نمود همین راز مقام ولایت علویه است که هر کس خود را بدو پیوند داد از کلی رنجها و آلام دنیوی و اخروی آزاد می شود ؛ وهمین حبل متین و عروهٔ وثقای ولایت است که اعتصام بدو سأمور به الهی است « واعتصموا بحبل الله جمیعاً » ؛ پیوند ولایت همچون دم روح بخش بهار است که درختان را حیات تازه می بخشد وولادت ثانوی بآنها می دهد . پس مؤمنان باید شادی و چون سرو و سوس آزادی کنند و بشکرانهٔ این نعمت بگویند که الحمدته الذی جعلنا من المتمسکین بولایة علی بن ابیطالب علیه السلام

هاتفان و غیبهانت میخرند

[←] از پرتو دم الهي بود

۱- اشارتشت بکریمهٔ « لئن شکرتم لازیدنکم »: اگر سپاس گزارید [نعمتتانرا] افزون کنم ۱۰ دنبالهٔ شکر نعمت آزادی است که از طریق هدایت انبیا و اولیاء مخصوصاً ببر کت پیوند ولایت حقهٔ علویهٔ مرتضویه نصیب مؤمنان می شود. می گوید: در این مورد برعکس آنچه در دیگر سوارد گفته اند « عز من قنع و ذل من طمع » باید گفت: « عز من طمع و ذل من قنع » ؛ یعنی در این مورد که مقام نعمت حریت و آزادی و بدست آوردن حیات جدید و ولادت ثانوی است مؤمنان باید افزون طلب باشند و هرقدر سی توانند در تحصیل و تکثیر و تزیید این نعمت بکوشند . باز تکرار می کنم که مؤمنان حقیقی کسانی هستند که از بن دندان و زبان ایقان بتمام وجود خود ظاهر و باطن پنهان و آشکار می گویند « اشهد ان امیرالمؤمنین علیاً ولی الله » والسلام علی من اتبع الهدی

۳ این بیت رجوع است بمضمون بیت ما قبل عنوان
 هردمی صندوقیی ای بد پسند

باز آمدن زن جوحی بمتحکمه قاضی سال دوم برامید وظیفه ٔ پارسال وشناختن قاضی او را الی اتمامه

رُو بِرَ نَ كُود وبكَفْت اى چُستزَن بِيشِ قاضى از گله من گو سفن مر زنى را كرد آن زن ترجُمان الله نايد از بلاى ماضيش ليك آن صد تو شود زآواز زن غمزه تنهاى زن سودى نداشت تا دهم كار تُرا با او قرار كو بوقت لُقيه در صندوق بود درشيرى و بَيْع و درنقش وفرون كفت از جان شرع را هستم غلام مُفْلُس اين ليعْم وشيش پَنْج زن مُنْ

بعد سالی باز جوحی از محن آن وظیفه پار را تجدید کن زن بر قاضی در آمد با زنان تا بنشناسد ز گفتن قاضیش هست فتنه غمزه غماز زن چون نمی تانست آوازی فراشت گفت قاضی رو تو خصمت را بیار جوحی آمد قاضیش نشناخت زود جوحی آمد قاضیش نشناخت زود گفت نفقه ۳ زن چرا ندهی تمام لیک اگر میرم ندارم من کفن

١ – ترجمان بفتح تاء و ضم جيم ونيز بفتح و ضم هردو:

کسی که از زبان دیگری سخن گوید یا گفته یی از زبانی به زبان دیگر نقل کند ، مترجم، دیلماج، دیلماجی

٢ - لقيه بضم ونتح لام و سكون قاف: ملاقات وديدار

۳ خرجی و هزینهٔ زندگانی که بزن و فرزند باید داد؛ اصل این کلمه بفتح اول و ثانی است؛ و اینجا بسکون حرف دوم خوانده می شود برعایت وزن شعر ؛ ونیز بتاعدهٔ اسکان متحرك و تحریک ساکن که در اارسی معمولست

۱۵ اهب بنتج و کسر لام و سکون مین، و نیز بنتج لام و کسر مین: بازی، شوخی ، یاوگی ،
 بیهوده کاری

ه - شش پنج زن: قمار باز ، آلکه در برد و باغت قمار پاکباز باشد وهر مالی که بنست _

یاد آورد آن دَغَل و آن باختش پار اندر ششدرَم انداختی با دگرکس باز، دست از من بدار زین سخن قاضی مگر بشناختش گفت آن شش پنج با من باختی نوبتِ من رفت ، امسال آن قیمار

مُحنَّر زگشتست زینشش پنج نرد ٔ

از شش و از پنج عارف گشت فـرد

→ آرد در قمار ببازد ؛ ونیز کنایه است از کسی که اموال خود را در بیهوده خرجی و نادانی تلف کند. - گویا مأخوذ است از شش و پنج [- شش و بش] که در بازی نرد مصطلح و معمول است

۱ -- ششدر [-- شش در]: از مصطلحات بازی نرد است ؛ چون پیش حرکت مهره بی تاشش خانه بسته باشد ، آن را ششدر گویند و کنایت است از حالت قید و بند و گرفتاری که رهایی ازآن دشوارباشد

۲— ازاین بیت تا آخر این عنوان از مواضع حساس مثنوی و روح مسلک وطریقهٔ مولوی است درصفت انسان عارف کاسل مکمل که برگزیدهٔ افراد بشر است و ناقصان عالم را چاره یی نیست جزاین که وجود خود را بطریق تسلیم و فنا بآن موجود کامل اتصال و پیوندد هند تا در ولادت ثانی بکمال انسانی برسند و در دوعالم ناجی و رستگار باشند

یکی از ارکان طریقت مولوی بل که رکن رکین آن همین معرفت انسان کامل است که جای جای درخلال مثنوی شریف اورا وصف می کند؛ وخلاصه اش این که انسان کامل باعتقاد سولانا کسی است که در مهد پرورش الهی بی واسطهٔ دیگر استکمال و در تعصیل کمال مستغنی ازدیگرافراد بشرباشد؛ بازانسان کامل مکمل کسی است که درمظهریت اسم «الله» بکمال رسیده جسد او درعالم عنصری ناسوتی بتکمیل خلایق مشغولست اماروح اوپیوسته درعالم جبروت سیر می کند ؛ فیض بی واسطه از حق تعالی می گیرد و خود واسطه و وسیلهٔ رساندن فیض بخلایق می گردد ؛ وبالجمله مولوی معتقد است که درهر عصرو زمانی یکی از خاصان و برگزیدگان معتاز حق که ذاتاً کامل و مکمل بشر خلای شده باشد و جود دارد که منصب هدایت و ارشادو مقام به حق که ذاتاً کامل و مکمل بشر خلای شده باشد و جود دارد که منصب هدایت و ارشاد و مقام به

رَسْت اواز پنج حسنوشش جهت از ورای آن همه کرد آگهت

→ خلیفةاللهی مخصوص اوست ؛ و هموست که واسطهٔ فیض مابین حق و خلق است مولانا در چند بیت مردان عارف کامل را تعریف وایشان را بآن « وارد » تشبیه می کند که در قرآن مجید در داستان حضرت یوسف علیه السلام آمده است: « وجاءت سیارة فارسلوا وارد هم فادلی دلوه قال یا بشری هذا غلام ». می گوید: وجود عارف کامل در بین خلایق مانند آن وارد است که بالای چاه ایستاده بود و دلو در چاه افکنده یوسف را از چاه بیرون کشید واز آن مخمصه نجاتش داد. مرد عارف کامل واردی است که روح او بیرون از چاه طبیعت بالای آسمانها در سیر است اما جسم او دلوی است که یوسفان را از چاه تاریک طبیعت نجات می دهد

واردی بالای چرخ بی ستن جسم او چوندلو درچه چاره کن یوسفان چنگال در دلوش زده رسته از چاه و شه مصری شده

مولانا کم کم گرم می شود و پایهٔ تحقیق را بالاتر می برد و سی گوید: « دلوچه و حبل چه و چرخ چی »، و می گوید: انسان کامل جلوهٔ حق و سظهر کاسل حق و خلیفة الله است ؛ و بتعبیر عرفانی و بیان ذوتی شهودی حق در لباس بشری ولاهوت در کسوت ناسوتی جلوه گرد شده یعنی مظهر با ظاهر متحد گردیده است ؛ چنانکه دیدار او دیدار حق ، و پرستش او

صد هزاران مرد پنهان در یکی مار سیت اذ رسیتی فتندیی آفتایی در یکی ذره نهان ذره ذره گردد افلاك و زمین ای هزاران جبرئیل الدر بشر ای هزاران کعبه پنهان در کلیس سجده گاه لامکانی در مکان که چرا من خدمت این طین گلم

پرستش حق، واتصال باو اتصال بحق است

صد کمان و تیر درج ناوکی صدهزاران خرمن اندر حفنه یی ناگهان آن ذره بگشاید دهان پیش آنخورشید چون جست از کمین ای مسیحان نهان در جوف خر ای علط انداز عفریت و بلیس مر بلیسان را ز تو ویران دکان صورتی را من لقب چون دین کنم

شد اشاراتش اشارات ازل جاوز الآوهام طُراً وأعْتَزَلَا

۱ – از وهمها و پندارها درگذشته و بر کناراست؛ یعنی رموز و اشارات او همچون اشارات حق در حیطهٔ عقول و اوهام بشر نمی گنجد ، بل که طوری است و راء طور عقل

→ نیست صورت چشم را نیکو بمال تا ببینی شمشعهٔ نور جلال باز در همین مجلد ششم (نیکلسون ص ۱ و ۱) در وصف انسان کامل پرده از چهرهٔ مقصود نهانی خود برمی دارد و می گوید

دیدن او دیدن خالق شدمست

یس زکوزه آن تلابدکه دراوست

ما رمیت اذ رمیت خواجه است

خالى ازخود بودو پرازعشق دوست

* * *

دو مگو و دو مدان و دو مخوان بنده را در خواجهٔ خود سعو دان چونجدا بینی زحق این خواجه را ناگفته نماند که آنچه مولوی در بارهٔ انسان کامل و بشر پرستی می گوید مبتنی است برفنای عبد در حق و محوشدن بنده در خواجهٔ خود و مقام خلیفة اللهی آدم

چون نیاید ذات حق اندر عیان نایب حقند این پیغمبران و بمبارت دیگر: آنچه سولانا سیفرساید بنیادش اتصال وجود انسانست به حق بطریق فنا و استهلاك ، همچون استهلاك ساهیت در وجود فلسفی، و فنای جنس درفصل سنطتی، واتحاد ظاهر با سظهر، و تجلی لاهوت در ناسوت ، یا غلبهٔ لاهوتیت برمقام ناسوتی ؛ چنانكه در داستان بایزیدگفته است

چون پری غالب شود بر آدمی گم شود از مرد وصف مردمی چون پری را این دم وقانون بود پس خداوند پری را چون بود ونیز درهمین داستان پیش از این گذشت چون که باحق، تصل گردیدجان ذکر آن اینست و ذکر اینست آن

واین امر موافق طریقهٔ مولوی اختصاص بیک فرد یا افراد معین ندارد، بل که نسبت بهمهٔ خاصان و برگزیدگان حق و هرکس که بمقام فناه فی الله وبقاء بالله رسیده باشد تعمیم دارد ـــ

زین چه مش گوشه گر نبود برون چون بر آرد یوسنی را از درون

→ و چنین انسان کاملی که او را « ولی وقت » و « ولی امر » میخواند مخصوص بزمان و
 دورهیی نیست

پس بهر دوری ولیی قایم است آزمایش تا قیاست دایم است و بالجمله مولوی مانند جمهور عرفا وصوفیهٔ سلف نظیر امام احمد غزالی و شیخ محیی الدین و صدر الدین قونوی وامثال ایشان معتقد به «مهدویت نوعی» است نه شخصی

واین معنی که مولوی سی گوید غیر از آنست که مسیحیان در بارهٔ خصوص حضرت مسیح (ع) گفته و تجسد لاهوت را درناسوت اختصاص به شخص وی داده اند آن نیز نه برسبیل اتحاد مظهر با ظاهر بلکه از باب استقلال شخصیت حضرت مسیح علیه السلام ؟ و سی توان گفت که فرق عقیدهٔ مولانا و جمهور عرفا و صوفیهٔ اسلام با عقاید مسیحیان همان تعمیم و تخصیص است

مولوی توجه به بشر و پرستش بشر را به شخصیت بشری و جسد ناسوتی عنصری شرك محض میداند، و کسانی را که بشر پرستی را به استقلال بشریت بر گزیده اند آفتاب پرستان مشرك میخواند چنانکه پیش فرمود

آنکه نشناسد نقاب از روی یار عابدالشمساست دست ازوی بدار

ونیز آنچه مولوی می گوید با آنچه ظاهر اعتقاد گروه باطنیهٔ تعلیمیه خصوصاً حاکمیه (پیروان الحاکم بامراندباطنی) است تفاوت دارد، چراکه در مذهب باطنیه نیز نوعی از تخصیص و اقتصار وجود دارد که در مسلک مولوی نیست ؛ اگرچه ریشهٔ همه این معتقدات بیک اصل کلی بر می گردد که مقام انسان کامل و کون جامع ونوع اخیر و مظهریت آدم برای اسم « الله » است « وعلم آدم الاسماء کلها ».

خلاصه اینکه عقیدهٔ مولوی در بارهٔ بشر پرستی دایر مدار چند جملهٔ ذیل است:

۱ — انکار توحید وانکار مبدأ واجب الوجود بالذات ابداً و مطلقا در مسلک مولوی راه ندارد. ۲ — طریقهٔ مولانا مهتنی بر حلول و اتحاد که بعض عرفا گفته اند و از ظاهر تعلیمات حلاج و پیروان او برمی آید، نیست

در وحدت وجودهم نظرش بيشتر بهجنها اتحاد ظاهر و مظهر و غلبة لاهوت برناسوت است ـــ

جسم او چون دلو در چـَه چاره کن

واردی بالای چرخ بی ستن

۱ ــ ستن بضم سين و تاء : مخفف ستون

- → نه اتحاد مطلق و مقید و ممکن وواجب، چنانکه بعض عرفای قدیم گفته اند
- ۳ در بشرپرستی توجه به جنبهٔ ناسوتی محض ندارد ، بلکه بیشتر از جنبهٔ « مابه ینظر » می نگرد نه ه ما فیه ینظر »
- عجب است که بعض فقهای مسلم بزرگ نیزسجدهٔ بشر را به قصد «ما به ینظر» جایزدانسته اند چنانکه شیخ جلیل شیخ محمد حسین والدشیح بهائی رحمه الله در رسالهٔ «عقد طهماسبی» باین امر فتوی داده است بشرط قصد تجلیل و تعظیم نه بنظر عبادت و پرستش
- ه- مسلک مولانا دربارهٔ اتحاد بنده باحق واتصال عبد با مولی تخصیص به یک فرد یا افراد معلوم ندارد ؛ مقصور بر یک دور و یک زمان هم نیست بلکه تعمیم دارد هم نسبت به اشخاص و هم نسبت به ازمنه وامکنه
- عقیدهٔ مولوی در توجه به بشر عین توحید است نه شرك بشر پرستی ، چنانکه در طریقهٔ
 بعض طوایف وجود دارد
- ۹- اعتقاد مولوی در وحدت وجود یا وحدت موجود بسیار لطیف تر و پر مغزتر از آنست که درطریقهٔ شیخ اکبر محیی الدین ابن عربی صاحب « فصوص» و «فتوحات مکیه» و شاگردان و پیروان مکتب او دیده می شود
- علاوه می کنم که عقیدهٔ «وحدت وجود » و «وحدت موجود » ما بین عرفای تدیم قبل از زمان شیخ محیی الدین هم وجود داشته ؛ وظاهر شطحیات حلاج و بایزید بسطامی وامثال ایشان هم مبتنی یا مؤول برهمان عقیده است؛ وشاید اول کسی که آن عقیدهٔ ذوقی عرفانی را داخل مسائل علمی کرده وآن را با اصول و مبانی فلسفهٔ اشراقی و شهودی مسجل و مؤکد نموده است همان شیخ محیی الدین باشد وبدین سبب گروهی پنداشته اند که وی در اصل مؤسس و مبتکر آن قاعده و اولین مبین آن عقیده و طریقه بوده است.
- عجالة بهمین مقدار قناعت می کنم؛ باقی مطالب را در رساله یی مفرد که موسوم به ه عقاید و افکار مولوی » است نوشته ام امیداست که توقیق الهی مدد کند تازود تر بطبع و نشر آن رساله اقدام شود

رَسته از چاه و شه مصری شده دلو او فارغ ز آب ، اصحاب جُو د**ل**و او قُوت و حیات جان حُوت^۱ دلو او در إصبعَيّن زورمند ابن مثال بس رکیکست ای آچی" كُفُو ْ آن نه آيد و نه آمدهست صد کمان و تبر در ج ناوکی صدهزاران خرمن اندر حَفُنهني آ ناگهان آن ذره بگشاید دهان

یوسفان چنگال در دلوش زده دلوهای دیگر از چه آب جو دلوها غوّاص آب از بهر قُوت دلوها وابسته چىرخ بلنــد دلو چه و حبل چه و چرخ چي از کجا آرم مثالی بے شکست صد هزاران مرّد پنهان در یکی ما رَمَيْتَ اذْ رَمَيْتِي ْ فتنه بي آفتاہے در یکی ذرّہ نہان

در میان اصبعین نور حق نور غالب ابمن ازكسف وغسق

۲- اچی کلمهٔ ترکی است بمعنی برادر و برادر بزرگ

٤- كفو: همتا و مانند

۱ — حوت : ماهی. و اینجا مراد مفهوم عام هر موجودی است که بهآب زنده باشد مخصوصاً نوع انسان

٢- اشاره است بحديث معروف « قلب المؤمن بين اصبعين من اصابع الرحمن يقلبه كيفيشاء» در دفتر اول مثنوی نیز بهمین حدیث اشاره کرده است

ه - مأخوذ است از آیهٔ مبارکهٔ « ما رمیت اذ رمیت ولکن الله رمی : سورهٔ انفال ج ۹ » سربوط بواقعهٔ جنگ بدر و غلبهٔ مسلمین برکفار قریش با این که عدد کفار خیلی بیشتر از مسمانان بود

سولوی برای بیان اتمال بنده بحق و فناه فیانه و بقاه بانه ، یا اتحاد ظاهر و سظهر و تجلی لا هوت در ناسوت ، در ملاوی فریف مکرر باین آیه تمسک جسته است

۲ - مننه بلكم حاء به اللطه و سكون فاء ، مشعى از طعام كندم وجو وامثال؛ و در حديث است « الما تحن حفية من حقيات الله ».

پیش آنخورشیدچون جست از کمین ۱ هین بشو ای تن ازین جان هر دو دست ذَرّه ذَرّه گردد افلاك و زمین ان چنین جانی چه در خورد تنست

۱- این دو بیت جزو همان ابیاتست که مولوی در صفت انسان عارف کامل گفته است. ولکن درزمان معاصرما که هنر «ذرمشکافی» یا «اتمشکافی» فرنگیان برسرزبانها افتاده و همه کسآن را باحیرت و اعجاب و تعجب بازگوی می کنند، و بهمین مناسبت قرن حاضر را «قرن اتم» لقب داده اند ؛ دوبیت مخصوصاً کسب شهرت و اهمیتی کرده است ؛ از این جهت که آن را بر پیشگویی مولوی و بیان رسزی از همین اتم شکافی حمل می کنند ؛ و معتقدان این سخن می گویند که بر سولانا از طریق الهام ربانی راز اتم شکافی کشف شده بود و این دو بیت گوشه یی از پرده همان راز است که مولانا بالا زده و با این صراحت فرموده است: آفتابی در یک ذره نهان. الخ

این حقیر منکر نیستم که سمکن است روح الهام گیر و بتعبیر خودش گوش غیب کیر سولوی گر نبودی گوشهای غیب گیر وحی ناوردی ز گردون یک بشیر

راز اتم شکافی را از سبداً عالم بالا که محیط باین جهان و عالم باسرار ساکان و سایکوناست گرفته و همین معنی را در وصف و تعریف انسان عارف کاسل بکار برده و سورد تشبیه و تمثیل قرارداده باشد؛ ولیکن معتقد نیستم که سولانا پایهٔ تحقیق خودرا که در اوج عرش علییناست ناگهان بحضیض عالمسفلی مادی تنزل داده وناگهان دراثنای مطالب تحقیقی خود برمز ذره شکافی پرداخته باشد! مطلبی را که مولوی دراین بیت تحقیق فرسوده باعتقاد من خیلی بالاتر و برتر و سهمتر از مسألهٔ اتم شکافی است ؛ زیرا که این ساله برفرض تحقق هرچه باشد مربوط بهمین جهان مادی بشر است وحال آنکه جهان و هرچه دراوهست در نظر عارف پشیزی ارزش ندارد ؛ و در جنب عالم روحانی و معنوی که مورد توجه و مطلوب مولانا و دیگر عارفان و دانشمندان محقق است ذره یی در خور اهمیت نیست

اما مسأله « آدم شناسی» و «ولی شناسی» خیلی مهمتر از ذره شکافی است چراکه «آدم شناسی» در حیات سادی و روحانی و دلیوی و اخروی بشر هردو تأثیر دارد ؛ سعادت و کمالی که غایت مقصود بشراست بهمین مسألهٔ آدم شناسی وابستگی دارد . اما ذره شکافی بهیچ وجه به

چند تاند بحر در متشکی نشست ای مسیحان ۲ نهان در جو ف خر ای غلط انداز عیف ریت و بیلیس مسر بلیسان را ز تو ویران دکان صورتی را من لقب چون دین کنم تا ببینی شعشه نور جیلال ای تن گشته و ثاق احمان بس است
ای هزاران جبر ثبل اندر بشر
ای هزاران کعبه پنهان در کنیس
مجده گاه لامکانے در مکان
که چرا من خدمت این طین کنم
نیست صورت چشم را نیکو بمال

→ با روحانیت بشر سرو کار ندارد؛ سهل است که حیات دنیاوی بشررا نیز مکدر ومتزلزل می سازد ؛ هنری که از اتم شکافی تا کنون عاید بشر شده جزاین نبوده که بمب اتمی بیک لعظه هزاران هزار جاندار آدمی وحیوانات بری و بحری را بدیار نیستی فرستاده وشهرهای بزرگ آباد معمور را بتلی خاکستر مرده مبدل ساخته است! دعوت مولوی براساس سعادت وآرامش وصلح وصفا وحیات بخشیدن بنوع بشراست، و تحقیق دراین اسر خیلی مهمتر از بحث در اتم شکافی است که آنهمه آثار شوم ازآن بروز کرده و بعدا هم بروز خوا هد کرد. باز تکرار می کنم که بعقیده من عمده توجه و نظر مولوی در این دو بیت وصف اولیاء حق و مردان کامل مکمل است؛ معذلک بعید نمی دانم که راز ذره شکافی را هم در برده غیب مولانا نشان داده باشند و او برسبیل استطراد همان امررا مورد تمثیل و تشبیه قرار داده و از ضمیر او که مخزن اسرار الهی بوده است آن راز هم بیرون تراویده باشد والله العالم بحقایق الاسرار

۱- وثاق: خانه ، سنزل ، حرم سرا

۷- نسخه های معتبر قدیم همه « مسیحان » بصیغهٔ جمع است؛ ودرچاپهای معمول «مسیحای» نوشته اند ؛ و بارینهٔ « هزاران جبرئیل » مصراع اول اینجاهم « مسیحان » بصیغهٔ جمع مناسبترست . - می گوید هزاران جبرئیل و چندین مسیح دریک تن و یک فرد بشر مندرج است؛ واین خود از برکت مقام جامعیت وجود اشخاص کامل است که بمظهریت کل اسماء الهی همهٔ کمالات را واجدلد ؛ و مقصود از « خر » جنبهٔ بهیمی بشر و بدن کثیف عنصری است

باز آمدن بشرح قصه شاه زاده وملازمت اودر حضرت شاه

هفت گردون دیده دریک مُشْت طین ا لیک جان با جان دَمی خامُش نبو د این همه معنیست پس صورت زچیست خُفنه می هر خُفنه را بیدار کن ۲ شاہ زادہ پیش شہ حیرانِ این میچ مُمُکنِ نے ببحثی لب گشود آمدہ درخاطرش کین بس خفیست صورت بیزار کُن

۱ - مولانا دراثناء داستان پادشاه چین ازسلطنت ظاهر بسلطنت باطن منتقل شده وانسان کامل
 را که در بیان صفت و تعریف او بود بلقب سلطانی و پادشاهی خوانده است ؛ می گوید
 شاهزاده دراین اسر حیران بود که جهانی را در کسوت انسانی وهفت گردون را دریک سشت
 گل که خمیر مایهٔ طینت آدم است سندرج می دید

٧- ط: صورت از بي صورتي آباد کن خفته بي سر خفته را منقاد کن

«بیزار کن» و «بیدار کن» هردو بصیغهٔ صفت سر کب فاعلی است، یعنی بیزار کننده و بیدار کننده نه بینزار کننده و بیداری باشد. در بیت قبل نه بصیغهٔ امر فعل سر کب که معنی آن اسر کردن به بیزاری و بیداری باشد. در بیت قبل از زبان شاهزاده گفته بود که هرچه هست همه معنی است، پس این صورت جسمانی چیست وبچه کار می آید و عشق بصورت چه فایده دارد. در این بیت درصدد بیان فایدهٔ عشقهای صوری و مجازی است می گوید: همین صورت است که تورا از صورت بیزار می کند، وهمین خفته است که هرخفته را بیدار می کند. یعنی عشق مجازی بصورت است که قنطرهٔ حقیقت می شود اسابعد از آنکه عاشق از این مرحله گذشت دیگر هیچ توجهی بصور مظاهر جسمانی نخوا هد داشت. پس مظاهر جسمانی بمنزلهٔ نردبان و معبرند که سالک راه شناس را بسر منزل حقایق ثابت روحانی می کشانند نه این که خود ذاتاً سرمنزل مقصود و کمال مطلوب باشند چنانکه درمسلک زبها پرستی و عشق بازی صورت از ظاهر گفتار و رفتار پاره پی از صوفیه مانند اوحدالدین کرمانی متوفی ه ۲۰ استنباط شده است!

وآن سَقامت میجهاند از سَقام^۲ رنجها اش حسرت هـر راحتست ور نمیشویی جـز این جانی بجو

آن کلامت میرهاند از کیلاما یس سقام عشق ، جان معتست ای تن اکنون دست خود زین جان بشو

حاصل آن شه نیک او را مینواخت اواز آنخورشید چون مهمیگداخت

۱ – بقرینهٔ دسقام» با فتح سین بمعنی بیماری ودردمندی که در مصراع دوم آمده است ظاهر مینماید که «کلام» دراین مصراع هر دو جا بکسر کاف جمع «کلم » بمعنی خستگی و جراحت باشد؛ و سعتمل است كه «كلام» را دراول بفتح كاف سرادف قول وسيخن و گفتار، ودر دوم همان «كلام»بكسركاف بخوانيم . - كلام بضم كاف هم بمعنى زمين درشت نا همواراست ٧- این بیت و بیت بعدش هردو دنبالهٔ مطلب بیت قبل است که در بیان فایدهٔ عشق های صوری و مجازی گفت همین صورت است که تورا از صورت بیزار سی کند؛ باز سی گوید؛ همین خستگی یا همین گفت و گوی لفظاست که تورا از خستگی ها می رهاند و همین بیماری است که تورا از بیماری نجات سی دهد؛ خلاصه فایدهٔ عشق صوری مجازی این است که عاشق صادق را در بوتهٔ عشق مى گدازد واورا ازغلوغش پاك مى كندوصفاوجلا بدو مى دهد تاشايسته عشق حقيقى الهيمي كردد ، وچون باين مرتبه واصل كرديد ديكرهمه صورتها پيش اونقش ديوار مي شوند چندانکه از زبان سعدی سی گوید

پیش رویت دگران صورت بر دیوارند

نه چنان صورت و معنی که تو داری دارند

تاجایی که از بدن وصورت جسمانی خود،نیز بیزار میشود وسی گوید

عمر من بردی کس دیگر ہجوی

ای تن صد کاره ترك من بگوی

ای تن اکنون دست غود زین جان بشوی

همچو مه اندر گدازش تازه رو نالد این رنجور کیم^۱ افزون کنید زین مرض خوشتر نباشد صحّـتی سالها نسبت بدین دم ساعـتی

آن گداز عاشقان باشد نُمُوا جمله رنجوران دوا دارند امید خوشتر از این سم ندیدم شربتی زین گنه بهتر نباشد طاعتی

دل کباب و جان نهاده برطبق من زشه هر لحظه قربانم جدید صدهزاران سترخلکف دارد سترم تا یکی سر عشق نتوان باختن با هزاران پا و سر تن نادرست هست این هنگامه هردم گرم تر هفت دوزخ از شرارش یک دُخان

مُدَّتی بُد پیش این شه زین نَسَق گفت شه از هرکسی یک سَربُرید من فقیرم از زر از سَر مُحْتَشَم با دو پا در عشق نتوان تاختن هرکسی را خود دوپا ویک سَرست زین سبب هنگامه ها شدکُل به هَدَر معدن گرمیست اندر لامکان

۱- اصل این کلمه «نمو» است بضم نون و میم و تشدیدواو بمعنی بالیدن وافزایش در مقدار؛
 واینجا با واو اشباعی مخفف خوانده می شود برعایت قافیه

٧- كم باكسركاف: كر [-كه] + م [ضمير مفعولي]

۳ خلف بفتح اول وثانی: جانشین . - یعنی هرسری را که از س ببرند سر دیگر جانشین او
 سیگردد و من صدهزار سرجانشین این سر محسوس دارم

^{3 -} كلمة «كل» تاكيد « هنگامه ها » است؛ يعني همة هنگامه ها هدر شد

می گوید هرهنگامه و غوغایی که در عالم بپاخاست چند صباحی هست و کم کم بسردی می گراید تا از بین می رود و در بوتهٔ فراموشی می افتد ؛ مکر هنگامهٔ عشق که هردم گرمتر می شود ؛ چرا که عشق پرتوی از حسن ازای لامکان است ؛ و آنجا معدن گرمی و حرارت بی پایان است چندالکه گویی هات دوزخ از شرار او کمترین دودی است

در بیان آنکه دوزخ گوید که قسطره صراط برسواوست ای مؤمن ازصراط زودتربگذر زودبشتاب تاعظمت نورتو آتش مارا نکشد جُزُ یا مؤمین میآن نُورَك اطافاً ناری

می شود دوزخ ضعیف و مُنْطَفِی و ور نه ز آتشهای تو مُرد آتشم بین که می پخشاند اورا این نَفَس ا زآتش عاشق از این رو ای صنی گویدش بگذر سبک ای محتشم کفریت و دوزخ اوست وبس

١- يل صراط

۲ - مأخوذ است از حدیث شریف نبوی « تقول النار للمؤمن یوم القیامة جز یا مؤمن فقد اطفا نورك لهبی : جامع صغیر سیوطی » یعنی در روز قیامت آتش دوزخ بمؤمن می گوید ای مؤمن زودتر ازصراط بگذر كه نور تو آتش مرا بكشت [یعنی خواهد كشت]

در دفتر دوم مثنوی نیز بهمین حدیث اشاره شده است

مصطفی فرمود از گفت جحیم که بمؤمن لابه گر گردد زبیم

٧- اسم فاعل از مصدر « انطفاء » بمعنى خاموش شدن نور شمع و چراغ وامثال آن

١- كبريت: گوگرد كه از مواد محترقهٔ معروفست

پخساندن [_بخساندن] و پخسانیدن [_بخسانیدن] مصدر متعدی «پخسیدن_ بخسیدنی استازریشهٔ «پخس» با «پ» سدنقطه یا «بخس» بباء موحده چنانکه درفرهنگها [فرهنگاسدی و جهانگیری و پرهان قاطع] ضبط شده است بمعنی سوز و گداز و تاب و تپش که دراثر شدت گرمی و حرارت دست دهد؛ پس پخساندن [_بخساندن] بمعنی گداختن و در تاب و تپش افکندن است ؛ در فرهنگها بمعنی افسردن و فرو پژمردن و تافتن دل از سختی و شدت غم و غصه ، و فراهم ترنجیدن پوست بدن و کاهش و گدازش پیه و موم و امثال آن از آتش یا آلتاب نیز ضبط کرده الد؛ و با عتاد حلیر معنی اصلی کلمه همان تاب و تپش است و با تی معانی از لوازم مجازی است؛ مولوی خود درجای دیگر [دفتر سوم] فعل « پخسیدن _ بخسیدن _ بخسیدن _ بخسیدن _ از لوازم معنی نعنی تبین گفته است

زود کبریتت بدین سودا سپار تا نه دوزخ بر تو تازد نه شرار

← همچو کرمابه که تفسیده بود تنگ آبی جانت پخسیده شود گرچه کرمابه عریض است و طویل زان تپش تنگ آیدت جان و کلیل

در بیت متن نیز ظاهراً از «پخساندن بخساندن» همان معنی « درتاب و تپش افکندن » مراد است ؛ اما چون در پیرامن حدیث نبوی گفت و گو از « انطفاء » و « فرو مردن آتش» رفته است بعض شارحان و تعلیق نویسان مثنوی آن را بمعنی افسردن و فرونشاندن آتش تفسیر کردهاند

ابیات ذیل را فرهنگ نویسان برای سعانی مختلف آن کلمه آوردهاند که بعقیدهٔ من همهٔآنهابا همان مفهوم اصلی «سوزوگداز وتاب و تپش» قابل توجیهوتفسیر است از او بی اندهی بگزین و شادی با تن آسانی

بتیمار جهان دل را چرا باید که بخسانی [رودکی]

ای ترك بحرمت مسلمانی کم بیش بوعده ها نبخسانی

[سعروفي]

ای نگارین ز تورهیت گسست دلش را گو ببخس و گو بگداز

[آغاجي]

شاه ایران از آن کریمترست که دل چون منی کندپخسان

[فرخى]

باز یادآوری می کنم که درفرهنگها کلمهٔ «بخس» و مشتقات آن را با «بخس» عربی بمعنی کم بها واندك قیمت بایک اسلاء یعنی با باء موحده ضبط کرده و در « پ » سه نقطهٔ فارسی اصلا متعرض آن کلمه نشده اند ؛ اما درمثنوی طبع نیکلسون ونسخهٔ خطی معتبر این حقیر [مورخ ۲۰۰۷] و بعض نسخ قدیم دیگر همه «پخساند» و « پخسید» با سه نقطه نوشته اند.

۹- یعنی کفر که کبریت و آتش گیرهٔ دوزخ است در برابر حرارت عشق و نفس گرم عاشق می گدازد و در تاب و تپش می افتد [و بنوشتهٔ حاشیه نویسان لغات مثنوی : حرارت او فرو می نشیند وافسرده می شود].

ور نه گردد هر چه من دارم کساد من بنّیمام تو ولایتهای چین نه مر این را نه مرآن را زو امان^۲ گویدش جنت گذرکن همچو باد که توصاحب خرمنی من خوشهچین هست لرزان زو جحیم وهم جینان^۱

صبربس سوزان بند وجان برنتافت^۳ رفت و شد با معنی معشوق جنُفت اعتناق ^۲ بی حجابش خوشترست^۷ رفت عمرش چاره را فرصت نیافت صورت معشوق زو شد در نهفت گفت لُبُسش گرزش عروش سُترست ا

۱- جعیم: دوزخ . - جنان بکسر جیم : بهشت؛ دراصل صیغهٔ جمع «جنت» است بمعنی باغها؛ اما در استعمالات فارسی بحالت مفرد مرادف « جنت» معمولست نظیر «حور» و «غلمان» ۲- یعنی کسی که سودای عشق دارد بهشت و دوزخ از وی ترسان ولرزانند ؛ نه بهشت ازاو ایمن است نه دوزخ

۳ رجوع کرده است بسرگذشت شاهزاده بزرگین که می گوید: ناگهان وفات یافت و وصال معشوقش به عالم روحانی افتاد. عنوانی که بعد از این می بینید (متوفی شدن بزرگین از شهزادگان... الخ) در حقیقت قسمتی از آن متعلق باین موضع است، وحق این بود که در اینجا عنوانی داشت چنانکه درنسخ معمول چاپی می بینیم که دراینجا نوشته اند: «وفات یافتن برادر بزرگ شاهزادگان...الخ» وبعداز آن نوشته اند: «آمدن برادر میانه به جنازه برادر...الخ»؛ که در واقع یک عنوان را دو بخش کرده اند. بهرحال این بیت مربوط است بسرگذشت شاهزاده بزرگین که می گوید: مدتی از عمر او بی حاصل بگذشت وصبروبرد باری را دیگر طاقت نداشت از این جهان رفت و با معنی روحانی معشوق قرین گردید

a - لبس بضم لام : بوشش

ه سمر : کرك وجامهٔ لطیف کر کی - ششتر یعنی حریر ششتری که درلطافت وناز کی معروف اوده است

مقصود از پوشششمر و هشتر، آن و بدن لطیف معشوق است ، بطور کنایه یااستماره محققه به

من شدم عربان زتن او از خیال میخرام در نهایات الوصال

این مَباحث تا بدینجا گُفتنی است هرچه آید زین سپس بنهفتنی است^۲

→ در چاپهای معمولی « شعر ششتر » بدون توسیط واو عطف نوشتهاند

٦- اعتناق: هم آغوشي

۷ – می گوید: هرچند لباس اواز پارچهٔ حریر ششتری باشد، یعنی هرچند بدن محبوب درلطافت ونازکی پرند ششتری باشد، هم آغوشی او بی حجاب خوشتراست

۱ - خیال بفتح خاه ، اینجا بمعنی صورتی است که درخواب یا بیداری دیده سی شود بدون اینکه صاحب صورت حاضر باشد؛ باید دانست که حقیقت شیه همان معنی است و صورت بمنزلهٔ خیالی است که روپوش معنی شده باشد

می گوید: من از تن برهنه شدم و معشوق هم از صورت خیالی عربان گشته معنی صرف شده است ؟ معنی و جان من با معنی و جان معشوق اتصال یا نت و حجاب صورت خیالی او وجسم عنصری من از میان ما برخاست

٧- خواهيد گفت : آيا چه نکته يي درنظر مولانا بوده که آنرا نهفتني شمرده است؟

گنتگوی مولوی و بحث او در عشق صورت بود که عاشق پیش از آنکه از مشاهده و وصال صورت بهرمنند شدهباشد بترك حیات گفت و بمعنی معشوق اتصال یافت

صورت معشوق ازو شد درنهفت رفتو شد با معنى معشوق جفت

پنهان نیست که جمال پرستی و عشق صورت درمذهب مولانا ودیگر صونیان ممنوع و معظور نیست، چرا که خوبرویان را مظهر خوبی وجمال حق وعشق ایشان را پرتو مطلوبی و محبوبی حق می دانند؛ مشروط براینکه اولا عشق شهوانی مقصور بررنگ و بوی نباشد و ثانیا دراین مقام متوقف نمانند بل که از عشق جسمانی ناپایدار گذشته خود را بعشق روحانی الهی پایدار برسانند

اگر نکتهٔ نهفتنی همین نوع مطالب باشد که در سواضع دیکر مثنوی با عبارات صریح و واضح گفته شده است، دیکر چه جای نهفتن است

عشق ايشان مكس مطلوبي او

خوبرویان مظهر خوبی او

ور بگویی ور بکوشی صد هزار هست بیکار و نگردد آشکار تا بدریا سیر اسپ و زین بود بعد از اینت مَر ٔکب ِ چوبین ٔ بود

۱- بیکار: بی حاصل ، بی فایده

۲ – مرکب چوبین دراینجا سرادکشتی و زورق است

→ عشقهایی کز پی رنگی بود عشق نبود عاقبت ننگی بود

واگر اتصال روحانی واتحاد معنوی عاشق و معشوق، یا وصال روحانی پس از مفارقت ابدان، یا مسألهٔ بقا و ابدیت روح مقصود باشد، این مسائل نیز همه جای جای در خلال مثنوی شریف گفته شدهاست

حقیرگمان می کنم نکتهٔ ناگفتهٔ نهفته دراین مورد ، سربوطست بتأویل و بیان رموز اصل داستان قلعهٔ ذات الصور وسرگذشت برادر بزرگتر که قطعاً مولوی در جزء جزء داستان نظر به طلبی مهم داشته که همه را مسکوت گذاشته است . یک قسمت مختصرش همان داستان غابهٔ لاهوت درناسوت و مقام خلیفة اللهی انسان کامل است که مختصری ازآن گوشزد فرمود ؛ اینجا که سرگذشت برادر بزرگین تقریباً پایان می یابدمولانا دراین صدد است که سربسته گوشزد کند که خوانندگان ظاهر قصه را نبینند و در صدد کشف رموز و اشارات آن باشند ، این است که می گوید: « هرچه آید زین سپس بنهفتنی است» .

اینجا بیمناسبت نیست که یک نکتهٔ مهم بزرگ را که پس از سالها ممارست درمثنوی شریف براین حقیر کشف شده است سر بسته برای خوانندگان وعاشقان مکتب مولوی ذکر کنم گفته های مولوی در مثنوی بطور کلی سه قسم است: یکی آن دسته از مطالب است که گویی در مجمع عام ایراد می کند وروی سخنش با عموم افراد بشر است وازاین جهت هر کسی کم و بیش از آن گفته ها درك معانی می کند وپی بمقصود مولوی هم می برد. قسم دوم مطالبی است که گویی درخلوب باسمارم و خراص دوستان و همدمان هم مسلک خود نظیر حسام الدین چلبی و شیخ صلاح الدین زر کوب گفت و گو می کند؛ ازاین نوع گفته ها کمتر اشخاص بیرونی اطلاع بیدا می کنده الدین چنجره می توان به

مَرْ کب چوبین بخشکی ابترست خاص آن دریاثیان را رهبرست

بداخلخاوت دید وسخنان خاص اورا شنید و آنرا تاحد فهم و ادراك دریافت و «در خور سوراخ بنایی گرفت ». و هرچند نمی توان همه سخنان دو دوست دانواز و دو یار دمساز را شنید؛ اما می توان شنیده ها را كلید فهم و درك ناشنید، ها قرار داد

قسم سوم آن مطالب است که مولانا تنها وخالی ازهمه کس گویی سرزیر خرقه برده و با خود حدیث نفس کرده است؛ اینجا دیگر احدی را راه نیست آوازی از بیرون شنیده می شود اما معلوم نیست گوینده چه می گوید؛ هر کس از ظن خود بار او می شود و از درونش اسرار اورا درنمی یابد، مگراحیانا آن کسی که در صقع اعلای روحانیت همسنگ وهمپایه مولانا باشد، یعنی همان عوالم را که او باخود حدیث نفس کرده است دریافته باشد و گرنه هرچه بگوید تیر دور از نشان زدن باشد و چنانست که در ظلمت محض و تاریکنای بیابانی قفر در جست وجوی سوزن گمشده یی آواره و سرگردان باشند! و آن طایفه که حدیث نفس مولانا را فهم می کنند همان غرقه شدگان و ما هیان دریای الوهیت اند که در عین خاموشی از حال یکدیگر آگاه باشند چنانکه در اشعار بعد بیاید

قسم سوم که گفتیم مقصور برآن نوع مطالب نیست که ازگفتن تن زده وآنهارا نهفته باشد نظیر این مورد که می گوید: « هرچه آید بعد ازین بنهفتنی است » یا آنکه درجای دیگر گوید چیز دیگر ماند اما گفتنش با تو روحالقدس گوید نی منش

نی توگویی هم بگوش خویشتن بیمن و بیغیر من ای هم تو من

بل که پاره یی از گفته های او در مثنوی شریف مشمول همان قسم سوم است ؛ این نوع اشعار مانند « متشابهات » و حروف مقطعهٔ اوایل بعض سور قرآن کریم بتدری مبهم و مشتبه است که خواننده هر چند دارای اطلاعات عمیق و فکر صافی روشن باشد بعمق مقصود مولوی پی نمی برد ؛ و بعبارت واضعتر معنی و مقصود او را درست درك نمی کند و هرچه می گوید مبتنی برحدس و تخمین است ؛ کسانی که خود با مثنوی سر و کار داشته باشند قطعاً باین قسم اشعار برخورده اند ؛ واگر بخواهم نمونه های آن را در اینجا ذکر کنم از وضع کتاب وحواشی خارج می د و مولوی عالباً در پایان مطالب عالی وبیان نکته های دقیق عبارت « والته اعلم بالصواب» و نظایر آن را می آورد ؛ من نیز سخن خود را بهمان جمله پایان می دهم والسلام

این خموشی مرکب چوبین بود هر خموشی که ملولت میکند تو همی گویی عجب خامتش چراست من ز نعره کر شدم او بی خبر آن یکی در خواب نعره میزند این نشسته پهلوی او بے خبر وآن کسی کیش مرکب چوبین شکست و نه گویا نادریست

بحریان را خامشی تلقین بودا نعره های عشق آن سومی زند او همی گوید عجب گوشش کجاست تیز گوشان زین ستمر هستند کر صد هزاران بحث و تلقین می کند خُفته خود آنست و کرز آن شوروشر غرقه شد در آب او خود ماهیاست خال او را در عبارت نام نیست

۱- یعنی همین سکوت و خاموشی خوانندهٔ هشیار را بیدارو متوجه می کند که دراینجا نکته بی است و رازیست بس مهم که آن را عمدا پنهان کرده اند؛ و همین توجه ممکن است کلید کشف اسرار او گردد

۲ به اسرار ناگفته و رازهای نهفته په اسرار ناگفته و رازهای نهفته پی نمی برد!

٣ - سمر: قصه، داستان، افسانه [رجوع شود بحواشي قبل]

ه در ابیات پیش گفته بود چون از اسب و زین گذشت نوبت مرکب چوبین یعنی کشتی و سفر دریا می رسد ؛ اکنون صفت اولیاء وابدال حق را بیان می کند که از مرکب چوبین هم دست شسته ودر دریا غرق شدهاند؛ اینان حالت ماهی را دارند که حیاتشان به آب است پس بجایی می رسند که حال ایشان را درعبارت نام نیست

توضیحاً می تواند بود که از سفرخشکی واسبو زین مراد عالم شریعت یا مقام علم الیتین باشد؛ و مرکب چوبین وسفر دریا عالم طریقت یا مقام عین الیتین است؛ و غرقه شدن در دریا عالم حقیقت یا مرتبهٔ حتی الیتین است؛ چون سالک باین مرتبه رسید در دریای الوهیت غرق شده است و مسافران ساحل و کشتی نشستگان دریایی از حال او آگاهی ندارند ؛ بدین سبب است که «حال اورا در مهارت نام نیست » اما خود ایشان بی واسطهٔ لفظ و گفت و گو از حال و مقام یکدیگر خهردارند.

شرح این گفتن برونست از ادب لیک در محسوس ازین بهــتر نبود نیستزین دوهردوهست آن بوالعجب ا این مثال آمد رکیک و بی ورود

مُتوَقَى شدن بزرگین از شه زادگان و آمدن برادرمیانین بجنازه برادر که آن کوچکین صاحب فیراش بود از رنجوری و نواختن پادشاه میانین را تا او هم لنگ احسان شد، ماند پیش پادشاه صد هزار غنایم غیبی و عینی بدو رسید از دولت و نظر آن شاه مع تقریر بع شه

بر جنازهٔ آن بزرگ آمد فقط که از آن بحرست و این هم ماهیست این برادر خُر دتر کرد او را هم بدین پرسش شکار

کوچکین رنجور بود وآن وسط شاهدیدشگفت قاصدکین کییست؛ پس معرقف گفت پور آن پدر شه نوازیدش که هستی یادگار

حاصل آن شه زاده از دنیا برفت جانش پردرد وجگر پرسوز وتفت

۱ — در بعض نسخ « بلعجب » اما درطبع نیکلسون ونسخهٔ خطی معتبر مورخ ۷۵۹ هر دو با املاء متن است

۲ - فراش بکسر فاء: بستر او «صاحب فراش » بمعنی بیمار بستری است

٣ - در نسخ معمول قبل از اين بيت علاوه دارد

⁴⁻ یعنی پادشاه بنور باطن شاهزاده را میشناخت ولیکن عمدا خود را اعجمی ساخته بر سبیل تجاهل هارف پرسید که این کیست

از نواز شاه آن زار حسندا در دل خود دید عالی غلغله عرصه و دیوار و کوه سنگ بافت ذره ذره پیش او همچون قباب باب گه روزن شدی گاهی شعاع در نظرها چرخ بس کهنه و قدید؛ روح زیبا چونکه وارست از جسد صد هزاران غیب پیشش شد پدید

در تن خود غیر جان جانی بدید که نیابد صوفی آن در صد چیله ایش او چون نار خندان می شکافت دم بدم می کرد صد گون فتح باب خاك گه گندم شدی و گاه صاع ایش چیشمش هر دمی خلی "جدید" از قضا بی شک چنین چشمش رسد آنچه چشم محررمان بیند بدید

۱ -- ط: « از نوازشهای آن شاه وحید » تصرف کاتبان است

حنیذ با حاء بی نقطه و ذال سعجمه در اصل بمعنی گوسفندوگاو بریان شده و استال آن است؛ واینجا برسبیل تجرید وانتزاع بمعنی سطلق بریان شده ؛ و از آن سعنی بطور توسع سجازی در معنی دل سوخته بکار رفته است

وفافیهٔ « حنیذ - بدیذ » برعایت اصل دال و ذال فارسی است

۲ چله (بتشدید و تخفیف لام) اربعین است یعنی چهل روز متوالی که زهاد و عباد در خلوت
 با آداب مخصوص ریاضت می کشند ؛ واین عمل را «چله نشینی » می گویند

۳ صاع: پیمانه ، کیل. و در مقدار (صاع) مشهور این است که چهار « مد» است که بوزن
 معمول فعلی تقریبا سه کیلوگرم برسیآید

٤ قديد: گوشت خشك كرده، جامة كهنه [اللحم ال قدد والثوب الخلق: صحاح اللغه]
 ٥ انتباس است از آیات كریمهٔ قرآن مجید « بل هم فی لبس من خلق جدید : سورهٔ ق» و « ائنا

لنى خلى جديد: رعد، سجده » و ائنا لمبموثون خلقاً جديداً: بنى اسرائيل».

مقصود از «خلق جدید» دراینجا خلقت تازه ووضع و حال تازهاست مقابل «کهنه و قدید » ؛ و عرفا وصوفیه آن را بمعنی ولادت ثانیه وحیات ثانیه و زندگانی ملکوتی و اخروی تفسیر و تأویل کرده اند؛ یعنی سردن از زندگی پرمشقت مادی طبیعی وزنده شدن بحیات جاویدان

چشم را در صورت آن برگشود یافت او کُحل ٔ عزیزی در بصر جزوجزوش نعره زنهمل ٔ مین ٔ میزید ٔ گلشنی کز عقل روید خُر مست گلشنی کز دل دمد وا فر ٔ حتاه ٔ زآن گلستان یک دوسه گلدسته دان ٔ کمه در گلزار بر خود بسته ایم می فتد ای جان دریغا از بینان ٔ

آنچه او اندر کُتُب برخوانده بود از غُبارِ مَرْکب آن شاه نر بر چنین گلزار دامن می کشید گُلشنی کز بق ل آروید یک دَمَست گلشنی کز گیل دمد گردد تباه علمهای با مزه دانسته مان زآن زبون این دو سه گیل دستهایم آنچنان مفتاحها هردم بینان

١- كعل: سرمه

۲ ساخوذ از آیت قرآن سجید است « یوم نقول لجهنم هل استلات و تقول هل من سزید :
 سورهٔ ق » وجملهٔ «هل من سزید » درفارسی بمعنی افزون طلبی واستزادت معمول شده است
 ۳ بقل با یاء یک نقطه وقاف ساکن: سبزه و گیاه که از زمین سی روید

١- كلمه يي است كه در مقام اظهار شدت فرح و خوشحالي گويند؛ خوشا ، خنكا

ه - دنبالهٔ گلشن بقلی و عقلی بیت قبل است؛ و مقصود مولوی اینجا علم تحقیقی وتقلیدی است یاعلم کسبی و موهوبی که در مواضع دیگر مثنوی نیز بیان شده است ؛ اما تشبیهی که در ابنجا دارد بسیار بدیع وظریف است. می گوید علومی که بشردراین عالم می آموزد همه از عالم بالا بر وی القاء شده است، و دانشهای معتاز اکتسابی مطبوع و بامزه هرچه باشد از گلستان الهی دوسه گلاسته است؛ ما از این جهت باین دوسه دستهٔ گل دل بسته ایم که در آن گلستان فیض بار الهی را برخود بسته ایم ؛ کسی که بآن گلستان دسترس داشته باشد بسر چشمه و منبع همهٔ علوم و معارف و دانشهای مادی و معنوی راه یافته است؛ دیگرباین مایه از علوم اکتسابی درسی که پس از جهد بسیار بدست آورده است مباهات و مفاخرت نخواهد نمود

۲- «بنان» درقافیهٔ مصراع اول بکسر باه دو کلمه است [به + نان] یعنی بسبب نان؛ ودر آخر بفتح باه کلمهٔ بسیط است یعنی « بنان » بمعنی سرانگشت.

ور دمی هم فارغ آرندت زِنان باز استسقات چون شد موج زن مار بودی اژدها گشتی مگر اژدهای هفت سر دوزخ بود دام را بدران بسوزان دانه را چون تو عاشق نیستی ای نرگدا

گرد چادر گردی و عشق زَنان مُلک شهری بایدت پُرنان و زن یکٹ سکرت ہو د این زمانے ہفت سکر حرص تودانهست و دوزخ فـَخ ٢ بود باز کن درهای نو این خانه را ہمچو کوھی ہے خبر داری صدا آ

← مقصود بیان شهوانی است که بشررا از توجه بعالم قدس و گلزار الهی باز می دارد . دراین بیت شهوت بطن را گفته و مقصودش از «نان» همین شهوت بطن است درشعر بعد « ور دمی هم فارغ آرندت زنان » مقصود شهوت فرج است. می گوید وقتی که شکم تو سیر شد ووسایل شکم پرستی آماده گشت بکار شهوت فرجسی افتی «گرد چادر گردی و عشق زنان». در بیت بعد از آن بشهوت جاه می پردازد که چون فرج و بطن آباد شد در خیال سروری و حکم رانی سی افتی ه ملک شهری بایدت پر نان و زن ». خلاصه این که سی گویدد رگلزار فيض بخش الهي را برخود بسته يي، و شهوات جسماني مانع است كه مفتاح آن در بدست تو بیفتد، پس چارهٔ تو این است که از دام و دانهٔ شهوات بگذری دام را پاره کنی ودانه را بسوزانی تاکلید خانهٔ مقصود بدست توبیفتد و بآن خانهراه یابی « دام را بدران بسوزان دانه را ...»

۱ – استسقا در اصل بمعنی آب خواستن و بیماری تشنگی است که هر قدر آب خورند تشنگی ایشان رفع نشود، سولوی در جای دیگر گفته است

گرچه سيدانم كه هم آبم كشد

گفت من مستسقیم آبم کشد

٧- فخ : دام وتله

٣- از اين بيت تا چند سطر بمد دراين تحقيق است كه اقوال و افعال اكثر افراد بشر تقليدى و تلقینی است ۱ مهل ایشان مهل گوه است که درصدا گفته های دیگران را بازگو می کند بدون اینکه غود او از مدلول و مفهوم این گفته ها آگاهی واطلاع داشته باشد؛ گفته ها ب

عکس غیرست آن صدا ای معتمد جمله احوالت بجز هم عکس نیست شادی قوّاده و خشم عَدوان! که دهد او را بکینه زجر و درد

کوه را گفتار کی باشد زخود گفت توزآنسانکه عکس دیگریست خشم و ذوقت هردو عکس دیگران آن ضعیف آخر چه کرد

→ ورفتارهای بشری نیزبیشترهمانندهمان مدای کوه است، آنچه می گویند وعمل می کنند بیان حال خود ایشان نیست بل که عکس و پرتو احوال دیگرانست . بشر وقتی بدرجهٔ کمال لایق بحال خود رسیده است که از سرحلهٔ نقل و تقلید بمقام عقل و تحقیق پیوسته «قال» او مبدل به «حال» شده باشد ، عرچه می گوید ازخود بگوید و هرچه می کند انگیختهٔ روح و حال خود او باشد . و تحصیل این حال موافق طریقهٔ مولوی و اکثر عرفای محقق جزبوسیلهٔ عشق و جذبه میسر نیست ؛ این است که می گوید «چون تو عاشق نیستی ای نرگدا » . برگزیدگان و اصفیای بشر کسانی هستند که بسر چشمهٔ فیض نامتناهی الهی و منبع وحی برگزیدگان و اصفیای بشر کسانی هستند که بسر چشمهٔ فیض نامتناهی الهی و منبع وحی بودی و الهام و کشف و شهود ربانی راه یافته و بخصیصهٔ « ما ینطق عن الهوی ان عو الاوحی یوحی » ممتاز شده باشند و برای سایر طبقات ناس غیراز تحری و اجتهاد و تحقیق چاره یی نیست؛ و گرنه آنچه گویند و کنند همه بدعتی باشد که هوای نفس پیش گرفته باشند و نیست؛ و گرنه آنچه گویند و کنند همه بدعتی باشد که هوای نفس پیش گرفته باشند و نیست نیش بیش قرفته باشند و نیست

۱- «قواده»بتشدید واو کسی است که پیشهٔ دلالگی مابین زن و مرد داشته باشد؛ و «عوان» محصل دیوانست مخصوصاً در گزفتن جریمه و مالیات. مولوی در صدد اثبات این امر است که بشر نه نقط در اقوال که احوال او نیز از خود او نیست بل که تصویری ازاحوال دیگران است؛ در این باره خشم و ذوق انسان را تشبیه می کند به «شادی قواده» و «خشم عوان»؛ می گوید شادی دلاله و خشم مأمور محصل مالیات در واقع بیان حال خود آنها نیست؛ بل که عکس و تصویر احوال دیگران است؛ شادی در حقیقت متعلق به زن و مرد است کم دراثر وساطت و پایمردی دلاله بوصال یکدیگر رسیده اند؛ وخشم در واقع متعلق است به دیوان که دراثر دیر کرد مالیات به المطراب افتاده است!

تا بكی عكس خيال لاميعه تا كه گفتارت ز حال تو بود صيد گيرد تير هم با پر غير باز صيد آرد بخود از كوهسار منطق كز وحى نبود از هواست گر نمايد خواجه را اين دم غلط تاكهما يَنْطِق مُحمَّد عَنْ هَوَى احمدا چون نيست از وحى ياس احمدا چون نيست از وحى ياس الحمدا چون نيست از وحى ياس الحمدا چون نيست از وحى ياس

جهد کن تا گرددت این واقیعه اسیر تو با پر و بال تو بود لاجرم بے بهره است از لحم طیر لاجرم شاهش خوراند کبک و سار همچو خاکی در هوا و در هباست از اوّل و النّجم ن برخوان چند خط ان همو آلا بوحی احتوی و قیاس جسمیان را ده تحری و و قیاس

۱- واقعه از مصطلحات معروف عرفا و صوفیه است بمععنی حقایتی که در حال ذکرواستغراق حال از عالم غیب بر قلب سالک القاء می شود و در واقعیت آن هیچ جای شک و شبهه نیست؛ یعنی از مقولهٔ خیالات واوهام نیست بل که چنانست که آن واقعه را بچشم دیده باشند ۷- منطق اینجا بمعنی مطلق سخن و گفتار است

۳ هبا [_ هباء] بفتح اول ذرات گرد و غبار پراکنده درهواکه درشهاع آفتاب از روزن دیده
 شود؛ و مجازاً بمعنی حقیر و اندك و ناچیز.

⁴⁻ مقصود سورهٔ «النجم» است جزو ۲۷ وسورهٔ ۵۳ از قرآن کریم که بآیت « والنجم اذا هوی ما ضل صاحبکم و ماغوی» شروع میشود

[•] سأخوذ از آیه « ساینطق عن الهوی ان هو الا وحی یوحی » ازهمان سورهٔ «والنجم» درصفت حضرت رسول اکرم صلی الله علیه وآله وسلم ؛ یعنی محمد از روی هوی وخواهش دل سخن نمی گوید؛ هرچه او گفت جز وحی الهی نیست

۲- یاس: اصلش «یاس» عربی است مهموز العین بمعنی نومیدی؛ ودر فارسی این قبیل همزه را مخصوصاً درقافیه تبدیل به الف کنند مائند[شان ، کاس،باس] در [شأن ، کاس،باس] در [شأن ، کاس،باس] بر وزن به تحری : بنتج اول و ثانی وتشدید راه مصدر باب « تفعل » از فعل ناقص یائی بر وزن [تصدی، تعدی، تعنی] دراصل بمعنی جست و جو کردن راه و رسم صواب وحقیقت است ...

که تحرّی نیست در کعبهٔ وصال هرکه بید عت پیشه گیرد از هوی نه سُلیانست تا تختش کشد همچو بَرّه درکف مردی اکول الله میبرد تا بکشدش قصّاب وار بار خود ینداشتند اغیار بود

کز ضرورت هست مرداری حلال به تحرّی و اجتهادات هسدی همچو عادش بر بَرَد باد و کُشک عاد را باد است حمّال خدّول اهمچو فرزندش نهاده بر کنار عاد را آن باد ز استکبار " بود

→ باجدو جهد؛ و «تحری قبله» و «تحری کعبه» یعنی کوشش نمودن در یافتن سمت قبله و کعبه از مصطلحات فقهاست؛ و بهمین معنی در بیت بعد اشاره می کند «که تحری نیست در کعبه وصال » و در بیت مورد شرح ، مقصود از « تحری » همان اجتهاد است بوسیلهٔ رأی و قیاس ؛ و بدین سبب آن را با « قیاس» تردیف کرده است [درحواشی قبل هم این کلمه تفسیر شد مراجعه شود]

می گوید ای احمد مرسل چون تو بسرچشمهٔ فیض وحی والهام ربانی راه داری و از این فیض هیچ وقت محروم و نومید نیستی؛ از در رحمت و رأفت تحری و اجتهاد را برای سایر افراد بشر رخصت بده؛ چرا که تحری واجتهاد دستاویز کسی است که راه بوحی والهام آسمانی نداشته باشد؛ ورخصت این امربرای جسمانیان از راه ضرورت وناچاری است مانندا کل میته درهنگام اضطرار بحکم «الضرورات تبیح المحظورات » ؛ و گرنه با حصول وحی دیگر تحری واجتهاد مورد ندارد همانطور که در درون کعبه تحری قبله نباشد « در درون کعبه رسم قبله نیست »

سر کوی دلبر من بحریم کعبه ماند که زهر طرف در آنجا بتوان نماز کردن

۱ - خذول : نافرمان ، خسران زای

٧ - اكول: بسيارخوار، پرخور، شكم باره

۳ استکبار: گردن کشی کردن و تکهر نمودن

چون بگردانید ناگه پوستین ا باد را بشکن که بس فتنهست باد هود دادی پند کای پُرکیر خیل ا لشکر حق است باد و از نفاق او بیسر با خالق خود راستست باد را اندر دهن بین ره گذر حلق و دندانها ازو ایمن بود کوه گردد ذره یی باد و ثقیل این همان بادست کایمن می گذشت

خُردشان بشکست آن بینسس القرین پیش از آن کیت بشکند او همچوعاد این باد ذیل بیند اروزی با شما کرد اعتیاق چون اجل آید بر آرد باد دست هر نَفَس آیان روان در کر و فر حق چو فرماید بدندان در فتد درد دندان داردش زار و علیل بودجان کشت وگشت اوم رک کششت

۱- پوستین گردانیدن: کنایه از تغییرحال چنانکه کسی را خشم گیرند و روی عتاب و خطاب نشان بدهند ، از پس این که لطف و سرحمت و نرسی و مدارا دربارهٔ او سینمودند

۷- مولانا باهمان شیوه وطرزخاص که درتخیلات شاعرانه وانتقال افکار دارد از کلمهٔ «هوی ـ هوا » بمعنی هوس و آرزوی دل که در ابیات پیش گذشت به « بادهوا » و « باد عاد» و « باد سلیمان» و « باد غرور» و « باد تنفس » و « باد درد دندان» منتقل می گردد و در هر مورد مضمونی لطیف و مطلبی عالی بیان می کند ؛ در بیت متن که می گوید « باد را بشکن که بس فتندست باد » مقصودش باد غرور وهوای نفس است؛ و « باد عاد» که در اشعار مکررشده بادصرصر عذابی است که برقوم تبه کار «عاد» بدعای «هود» پیغمبرعلیه السلام انزل گردید و شرحش در قصص قرآن مشهور است « واما عاد فاهلکوا بریح صرصرعاتیة: سورهٔ الحاقه »

٧- خيل: كروه

٤ - ديل دامن ، دست آويز

ه - آیان روان : آینده و رونده

۹- ط: «بود همچون جان و همچون سرگه کشت»سی گوید همان باد که برای کشت و پاك کردن خرسن از هرچیزی لازمتر بود و برای کشترار حکم جان را داشت، در موقع عذاب سرگ کشترارشد که هرچه بود نا بود ساخت

وقتِ خشم آندست می گردد دَبوس اکه ببر این باد را ای مستعان از بئن دندان در استغفار شو منکران را درد ، الله خوان کند وحی حق را هین پذیرا شو ز درد گه خور خیر آورم گه شور و شرمن چو تو غافل ز شاه خود کیم

دست آنکس که بکردت دست بوس یارب و یارب بر آرد او زجان ای دهان غافل بدی زین باد رو چشم ِ سختش اشکها باران کند چون دم ِ مردان ا نپذرفتی ز مرد باد گوید پیکم از شاه ِ بشر زآنکه مأمورم امیر خود نیم

۱ -- بفتح اول مخفف دبوس (بتشدید باء) : گرز، گرز آهنین

۲ از بن دندان: از صمیم قلب و از ته دل « پند لب دندانه بشنو ز بن دندان: خاقانی»
 ۳ ضمیر « سختش » در مصراع اول راجع است بدو بیت قبل یعنی آن کس که از جان یارب یارب می گفت؛ وصفت « سخت» برای «چشم» متضمن تشبیه مضمراست؛ از این جهت که چشم سردم غافل را به سنگ سخت خشک بی آب تشبیه کرده است؛ می گوید آن کسی که چشمش در سختی و خشکی و بی آبی مانند سنگ بود و هر گز از گریه نم بر او نمی نشست، اکنون که گرفتار مصیبت آمده است از اشک باران می بارد و استغاثه بحق می کند

و مصراع دوم جملهٔ مستأنفه است در مقام تبیین و تعلیل مطلبی که درمصراع اول گفته است؛ و جملهٔ «الله خوان کند» مسند از جمله بحسب ترکیب نحوی « درد » مسندالیه است؛ وجملهٔ «الله خوان کند» مسند با رابطهٔ اسناد فعلی؛ و « منکران» مفعول فعل « خواندن» است؛ یعنی منکران و ملحدان در حالت درماندگی و گرفتاری بی اختیار بیاد خدا می افتند ؛ و درد ، ایشان را الله خواه می کند ؛ مضمون آیهٔ شریفه است « اذا مس الانسان ضر دعا ربه » ؛ و در دنبالهٔ او می گوید که این نوع توجه و خدای خواندن اضطراری موقتی و عاریه است ؛ دریغا که اگر این حال بنده را دایم و همیشگی بودی ملک دو جهان داشتی

لیک کر در غیب کردی سستوی مالک دارین و شعنهٔ خود توی ۱۵ ط: چون دم پزدان ۱ اگر تصرف کاتبان نباشد تریب بذهن است

گر سلیان وار بودی حال تو عاریه ستم گشتمی مُلْکِ کُفّت لیک چون تو یاغی ا من مُسْتَعار پس چو عادت سرنگونیها دهم تا بغیب ایمان تو محکم شود آن زمان خود جملگان مؤمن شوند لیک گر درغیب گردی مُسْتَوِی گشتی و پادشاهی مقیم شمنگی و پادشاهی مقیم ویون گلو تنگار و کار خود کنی چون گلو تنگ آورد بر ما جهان این دهان خود خال خواری آمده ست این دهان خود خال خواری آمده ست این کباب و این شراب و این شکر

چون سلیان گشتمی حَمّالِ تو کردمی بر راز خود من واقیفت می کنم خدمت ترا روزی سه چار زاسیه تو یاغیانه برجهم آن زمان کایماننت مایه غم شود آن زمان خود سرکشان برسردوند همچو دُزد و راه زن در زیر دار مالیکی دارین و شیحته به خود توی نه دو روزه و مستعارست و سقیم می تو شاه و هم تو طبل خود زنی خاک خوردی کاشکی حلق و دهان کیک خاکی را که آن رنگین شدهست خاک را که آن رنگین شدهست

۱- یاغی: سرکش و ستمرد

٧- افتقار : درویشی، نیازسندی، حاجتمندی

۳ مستوی : مستقر، جای گزین ، متمکن

۱- شحنه : حاکم وداروغهٔ شهر؛ و « دارین» تثنیهٔ «دار » بمعنی دنیا و آخرت است

٥- مقيم : پايدار وهميشكى، جاويدان

۱- مستعار : عاریتی، آنچه بعاریت گرفته باشند

۷ یعنی چونکه گلو بسبب شهوت بطن و احتیاج بغذا و خوراك جهان را برما تنگ می آورد؟
 ای کاش این حلق و دهان خاك خوردی و برای طلب طعمه این همه رنج و مشقت برما وارد نکردی.

۸- نقشین اپسوند علامت نسبت و اتصاف (نقش + ین) بمعنی منقش ، از استعمالات قیاسی است که مولوی بکار برده و نظایری در گفته های او بسیار است

 چونکه خوردی و شد آنها لحم و پوست هم زخاکی بخیه بر گیل می زند هندو و قیف چاق و رومی و حبش تا بدانی کان همه رنگ و نگار رنگ باقی صین خمه الله است و بس رنگ صدق و رنگ تقوی و یقین رنگ شک و رنگ کفران و نفاق رنگ شک و رنگ کفران و نفاق چون سیه رویی فرعون دغا برق و فر روی خوب صادقین رشت آن زشت آن زشت می وخوب آن خوب و بس

۱ سی گوید هیکل انسانی از خاك است؛ مأ کولات و مایهٔ قوت و حیات اونیز از خاك است
 از خاکی بخیه برگل سیزند ؛ یعنی موالید خاکی را پیوند حیات جسم خاکی می کند ؛
 دست آخرهم آکل و مأ کول هردو سبدل بخاك می شوند

۲ قفچاق و قبچاق دشتی است در ترکستان، و ترکان آنجا را نیز بدین نام خوانند بعلاقهٔ
 حال و محل

۳ سأخوذ است از آیت کریمهٔ « صبغةالله و من أحسن منالله صبغة ونعن له عابدون البقره:
 ۱۳۲ »: رنگ خدای و کیست ازجهت رنگ نیکوتر از خدای و ماییم اورا پرستندگان

٤ جرس : درای ، زنگ ، مخصوصاً زنگ گله و کاروان که برگردن چهار پایان بسته باشند

۲- ضحاك: خندان وشادان-ميس: ترف رويى، روى درهم كشيدن

خاك را رنگ و فن سنگی دهد طفل خُويان را برآن جنگی دهد

۱- خ: شنکی

- ۲ این بیت در معنی دنبالهٔ نه بیت قبل است که گفت « هم ز خاکی بخیه برگل سی زاد...
 الخ » ؛ و دراین میان هشت بیت ممترضه بود در انتقال از « رنگ » به رنگهای گونا گون گون گونا گون یعنی احوال مختلف بشراز صدق و کذب و کفر و ایمان وامثال آن ، ورنگ ثابت تغییرنا پذیر « صبغة الله » .. الخ
- و جملهٔ «.. دهد» دراین بیت و «.. سیزند» و «.. سی کند» در بیت قبل از مواردی است که فاعل حق فاعل و مسند الیه در کلام حذف شده است باعتماد قرینهٔ ظهور و تعین که « فاعل حق فاعل الهی » ؛ و ممکن است که فاعل را ضمیر راجع به « الله » و «غیب مستوی» احتمال بدهیم

مولانا از این بیت تا چندین بیت بعد « پاك آنكه خاك را رنگی دهد.. الغ » در بیان این مطلب است كه این جهان و هرچه دراو هست جمله نقوشی است با الوان و رنگهای فریبنده همچون بازیچه های اطفال « و ما هذه الحیوة الدنیا الا لهو و لعب : سورهٔ عنكبوت » و « ما الحیوة الدنیا الا لعب ولهو : سورهٔ انعام »و بشراگر از مرتبهٔ پست حیوانی بمقام شامخ انسانی نرسیده یعنی معرفت و تربیت كامل نیافته باشد ؛ هر كه گوباش خواه پیر یا جوان وخواه عالم درس خوانده یا جاهل نادان ، درمعنی كود كی است كه بلهو ولعب و بازیچه های دنیا سرگرم می شود ؛ و همچنان درمرحلهٔ طفولیت و استغراق ملاهی و مناهی بسر می برد تا اجلش بسر رسد ؛ پس كودك می زاید و كودك می میرد ؛ اما مرد بالغ عاقل كسی است كه در تعت تعلیم و تربیت مردان كامل از ورطهٔ بهیمی حیوانی بدرجهٔ كمال انسانی رسیده ، از هوی و هوس و بازیچه های دنیوی رسته و بجهان معنی و معنوی پیوسته باشد؛ «سنائی» هله الرحمه می گوید

همه اندرز من بتو این است که تو طفلی و خانه رنگین است هم مولوی در جای دیگر [دفتراول مفنوی شریف] گفته است

خلق طفلانند جز مست عدا نیست بالغ جز رهیده از هوا ــه

از خمیری اشتر و شیری پزند شیر و اشتر ، نان شود اندر دهان کودك اندرجهل و پندار و شکیست طفل را ایستیزه و صد آفتست وای ازین پیران طفل نا ادیب چون سیلاح و جهل جمع آید بهم

کودکان ازحرص آن کف می گزندا در نگیرد این سخن با کودکان شکر باری قُوت او اندکیست شکر این که بی فنن و بی قُوتست گشته از قُوت بلای هر رقیب گشته از قُوت بلای هر رقیب گشت فرعونی جهانسوز از ستم

کود کید و راست فرماید خدا جمله بی معنی و بی مغز و مهان جملهدر لاینبنی [لاینفعی:خ] آهنگشان

طفلیو خاك تودهیی و نقش درهمی

م گفت دنیا لعب و لهواستوشما جنگ خلقان همچوجنگ کود کان جمله با شمشیر چوهین جنگشان حقیر در غزلی گفته ام

احوال آسمان و زمین و بشر مپرس ودرغزل دیگرگفتدام

گر نگیرد تربیت از حضرت پیر مغان آدمی چبود ، ستوری ، کودك لایعلمی

۱ — یعنی از خمیر بشکل شتر و شیر نان سی پزند و کود کان ازشوق وحرص آن دست سی گزند بتوهم این که شیر واشتر بدست ایشان داده سی شود

٧- کلمهٔ «باری» دراین جمله قید تلخیص واجمال است؛ یعنی باری شکر باید کرد که زورو قوت و مکر و حیلت کودك اندك است ؛ وگرنه با این جهل وستیزگی که در او هست از وی آفات و فتنه های بزرگ تولد سی یافت ؛ باید از دست پیران و سالخوردگان بی ادب نافرهیختهٔ زورمند ناله کرد که جهل و ستیزگی ایشان با قوت و حیله وفن توام است «وای از این پیران طفل نااد یب ».

شکرکن ای مرد درویش ازقصور شکر که مظلومی و ظالم نمیں ا شكم تي الف اللهي نزد اشكم خالى بود زندان ديو ا شُکّم پُرلُوت دان بازار دیو تاجران ِ ساحیرِ لاشکی^۷ فروش

که زفرعونی ارتمیدی وز کُفورا ایمن از فسرعونی و هسر فتنهیی كآتشش را نيست از هنزم مكد كِشْغُم نان مانعست ازمَكُنْروريو° تاجران دیو را در وی غریـو عقلها را تسره کرده از خروش

۱ ــ کلمهٔ «فرعونی» اینجا ودر بیت بعد هردو با یاه سصدری است یعنی تفرعن وخوی و. فرعونی داشتن؛ و دربیت قبل با یاء نکره بود

٧ - نفور: بضم نون وفاء صيغهٔ مصدر عربي است بمعنى كفر وناسياسي

 ۳ از کلمات قصار على عليه السلام است « من العصمة تعذر المعاصى » ؛ هم مولوى در معنی جای دیگر [دفتر سوم مثنوی] گفته است

> نیست قدرت هرکسی را سازوار فقر از این رو فخر آمد جاودان زان غنا و زان غنی سردود شد آدمی را عجز و فقر آمد امان و بعد از این نیز در همین دفتر ششم بیاید

سر بشر را خود سا جامهٔ درست مر بشر را پنجه و ناخن سیاد

آدمی اندر بلا کشته به است

ا - تى: تهى ، خالى

ه - ريو ؛ مكر و حيله

 ۲ پرلوت : صفت سرکب است، یعنی شکمی که از غذا و طعام پر شده باشد بازار دیوا... ٧- لاشي [لا + شيء]: الجيز ، معدوم ، الهوده

عجز بهتر مایهٔ پرهیزکار که بتقوی ماند دست نارسان که زقدرت صبرها بدرود شد از بلای نفس پر حرص و غمان

چون رهید از صبرد رحین صدرجست که نهدین اندیشد آنگهنهسداد نفس كافر نعمت استوكمرهاست

 خُمروان کرده زسیحری چون فرس ا چون بریشم خاك را بر می تنند ا چند کی اورنگیث عودی می دهند پاك آنکه خاك را رنگی دهد دامنی پر خاك ما چون طفلكان طفل را با بالیغان نبود مجال میوه گر کهنه شود تا هست خام گر شود صد ساله آن خام تُرش گر چه باشد موی و ریش او سپید که رسم یا نارسیده مانده ام

۱ -- فرس: اسب

۲ غلس بفتع غین و لام: تاریکی آخرشب؛ نمونهٔ اعمال ساحران را شرح می دهد؛ یعنی دراثر سحرو جادو و شعبده و چشم بندی خمرا همچون اسب بحرکت انداخته و از روشنی مهتاب و تاریکی آخر شب کرباس و از خاك تافتهٔ ابریشم ساخته است!

۳ــ فعل مضارع از مصدر «تنیدن» بمعنی نخ تافتنوگرد چیزی پیچیدن

پاس با در ادف صندل که چوبی خوشبوی و معروفست و نیز بمعنی «چندن » که رویناس باشد توضیعاً این کلمه در نسخ قدیم بایک نقطه بصورت « جندل » نوشته شده که در عربی بمعنی سنگ است؛ و همین معنی را سرحوم سبزواری در این مورد توجیه کرده امامعنی اول مناسبتر است هـ یعنی بااین که پیر شده و موی او سپید شده است هنوز در غفلت و حالت خوف و امید کود کی بسر می برد و بدین سبب خسران آخرت عاید او خواهد شد که گفته اند و من ساوی [استوی] یوماه نهو مغبون و من کان یومه شرآ من امسه نهو ملعون » و « من جاوز الاربعین ولم یغلب خیره علی شره فلیتبوه مقعده من النار »

۲- «کرم» اول بنتح کاف وسکون راه بمعنی درخت انگور است ؛ و «کرم» آخر بیت بتحریک بمعنی احسان و بخشش است ؛ وهردو مصراع برطریق استفهام است؛ واین بیت و دوبیت ب

بخشد این خورهٔ مرا انگور بے وان کرم می گویدم لاتی اسوا کا گوشمان را می کشد لات می نظروا کون صلا زد دست اندازان رویم در دویدن سوی مر عای انیس ا

با چنین نا قابلی و دُوریے نیستم اومیدوار از هیچ سو دایما خاقمان ما کردهست طُو^۳ گر چه ما زین نا امیدی در گویم دست اندازیم چون اسپان سیس^۲

→ بعدش دربیان حال پیران خام نارسیده است که در کود کی خوف وامید می گذرانند و پیش خود چنین می گویند: آیا عاقبت می رسم یا نارسیده می مانم ، وآیا آن درخت انگور با من این کرم خواهد کرد که غورهٔ مرا بمرتبهٔ انگوری برساند یا همچنان درحالت غورگی و خامی خواهد ماند یعنی خود را بکرم و رحمت حق تعالی امیدوار سی سازد

۱- «غورهٔ مرا» بطور اضافهٔ مضمر خوانده شود

٧- اشارتست بآیهٔ کریمهٔ « ولا تیأسوا من روحالله انه لاییاس من روحالله الا القوم الکافرون مورهٔ یوسف: ۸۷»: از رحمت خدای نومید مشوید که جز کافران از رحمت خداوند مأیوسر نگردند

۳ طو (= توی) کلمهٔ ترکی است بمعنی جشن شادخواری و دوستکامی همچون عروسی و
 سهمانی و ختنه سوران و امثال آن

باز دنبالهٔ بیان حال پیران نارسیده است که با خود می گویند که هر چند ما خود کاری نکرده ایم که مستوجب اجر و پاداش نیک باشیم اما از رحمت الهی مأیوس نباید بود که فرمود « لاتقنطوا من رحمة الله: سورة الزمر » یعنی از رحمت خدای نومید مشوید

ه- كو: كودال، زمين بست

۲— در بهابهای معمولی قالیهٔ دو مصراع را « سپس » و « انس » نوشته اند ؛ و مرحوم حاجی سبزواری هم مطابق نسخ معمولی تفسیر و توجیه کرده است. « سیس » بکسرهٔ اشباعی سین اول و یاه دوناهه بمعنی اسب جاد و جابک در فرهنگها ضبط شده است

ب یعنی همچون اسبان تیز رو بسوی مرهی وچراگاه مأنوس خود میشتاییم

گام اندازیم و آنجا گام نے زآنکه آنجا جمله اشیا جا نیست هست صورت سایه معنی آفتاب چونکه آنجا خشت برخشتی نماند خشت اگر زرین بود برکندنیست کوه بهر دفع سایه مُنْد کست بر برون که چو زد نور صَمَد گرسنه چون برکفش زد قرص نان

جام پردازیم و آنجا جام نے
معنی اندر معنیست
نور بی سایه بُود اندر خراب
نور مه را سایه زشتی نماندا
چون بهای خشت، وحی وروشنیست
پاره گشتن بهر این نور اندکست
پاره شد تا در درونش هم زند
وا شکافد از هوس چشم و دهان

۱- «آنجا» اشارهاست به «خراب» یعنی خرابه که در بیت قبل گفته بود. یعنی چون درخرابه عمارتی نیست سایه نیزآنجا وجود ندارد؛ مقصوداین است که چون عمارت تن بموت طبیعی یا ارادی « موتوا قبل آن تموتوا» خراب شد سایهٔ جسم از بین می رود وجان محض بدون سایه باقی می ماند. توضیحاً کلمهٔ «زشت» با یاء نکره صفت توضیحی وحال لازم جسم است یعنی صفت وحالت دائم ولازم این سایه، زشتی ونازیبایی است.

۲- یعنی هرخشتی را که از معمورهٔ جسم و جسمانیات و تعلقات دنیوی برکنی روزنی بانوار مجرده باز سیشود ؛ پس اگرخشت زرینی نیز باشدبر کندنی است زیرا که هرخشتی باندازهٔ جای و سکان خود مانم تابش نور و روشنی است.

مقصود از «خشت زرین»علاقه های مقدس و عزیز وگران ارز بشر است از قبیل علاقه بعلوم و معارف اکتسابی، و علاقهٔ زن و فرزند ونظایر آن

۳- یمنی پاره شدن واند کاك کوه برای دفع سایه و کسب نور امر کوچک حقیری بود که در عوض چیزی عظیم و گرانبها بكار رفت، وچنان بود که در بهای گوهری عزیز ثمن بخس داده باشند . منظور اند کاك جبل الیت است در تجلی نور الهی؛ اشاره بآیت کریمهٔ قرآن مجید که درداستان حضرت موسی هلیه السلام آمده است « فلما تجلی ربه للجبل جمله د کآ: الکهف آیه و و »

از میان ِ چرخ برخیز ای زمین ا شب ز سایه تُست ای یاغی ِ روز بالغان را تنگ می دارد مکان در گواره شیر بر طفلان فشاند طفلکان را زود بالغ کن شها تا تواند کرد بالغ ا ننتشار " صد هزاران پاره گشتن ارزد این تاکه نور چرخ گردد سایه سوز این زمین چونگاهوارهٔ طفلکان^۲ بهرطفلان حق زمین را مهد خواهد خانه تنگ آمد ازین گهوارهها ای گواره خانه را ضیّق مدار

۱ - دراین بیت وبیت بعدش اشاره شده است بمسئلهٔ فن هیئت که تاریکی شبظل مخروطی زمین است. مقصود از « زمین » همان تن خاکی است که مابین نفس انسانی و مجردات عالم علوی حجاب شده است ؛ وامر « برخیزای زمین» اینجا بمعنی تمنی و آرزوست، یعنی ای کاش که این زمین از میان برخیزد تانور عالم انوار برروان ما بتابد واز تابش آفتاب قدس استفاضه واستناره کنیم

حجاب چهرهٔ جان میشود غبار تنم

خوشا دسی که از این چهره پرده بر نکنم

چنین قفس نهسرای (سزای. خ) چو من خوش الحانی است

شوم (خ: روم) بروضهٔ رضوان که سرغ آن چمنم

۲ این تشبیه از آیهٔ کریمهٔ «سورهٔ نبأ» اقتباس شده است « الم نجعل الارض سهاداً »؛ و از
 اینجا تا پنج بیت بعد همه در حول وحوش همین تشبیه گاهواره و مهد دور سیزند؛ و دنبال
 همان مطلب زمین وسایه است که بتحقیق آن اشتغال داشت

توضیحاً در تشبیه ارض بدمهد شاید اشارتی است بحرکت زمین که گروهی ازمنجمان وحکمای قدیم معتقد بودهاند ودر هیئت جدید بثبوت رسیدهاست!

۳ انتشار: گستردن، پراکندن. واینجا بمعنی نمو و بالیدن ودر فراخنا جای باز کردن است این بیت با نسخه بدل و خانهای گهواره رو ضیل مدار» در مثنوی چاپ میرزا محمود جزو ابیات الحاقی شمرده شده وحال آنکه موافق نسخ خطی معتبر قدیم وطبع نیکلسون ازاشعار اصیل مثنوی شریف است

وسوسهیی که پادشاه زاده را پیدا شد از سبب استیفنایی و کشفی که ازشاه دل او را حاصل شده بود وقصد ناشکری وسرکشی می کرد ؟ شاه را از راه الهام و سیر خبر شد دلش درد کرد روح او را زخمی زد چنانکه صورت شاه را خبر نبود الی آخره

از درون شاه در جانش جیری ا ماه جانش همچو از خورشید ماه ۳ دَم بدَم در جان مستش می رسید زآن غیدایی که ملایک می خورند گشت طُغیانی ز استغنا پدید ۳ چون عینان خود بدین شه داده ام چون مسلم گشت بی بینع و شیری ا قُوت می خوردی ز نور جان شاه راتبه جانی ز شاه بے نکدید ا آن نه که ترسا و مُشرك می خورند اندرون خویش استغنا بدید که نه من هم شاه و هم شه زاده ام

۱ – بیع و شری : خرید و فروش؛ کلمهٔ « شری» با کسر شبن و یاء مجهول ؛ ممالهٔ «شری» و «شراء» بمعنی خریدن مقابل «بیع» بمعنی فروختن

۲- «جری» باکسر جیم و یاه مجهول ؛ مخفف «اجری» است ؛ ممالهٔ «اجرا _ اجراه » بمعنی وظیفه، را تبه، مقرری، جیره و مواجب و بحسب ترکیب نحوی فاعل و مسند الیه فعل « مسلم گشت» اول بیت است؛ یعنی چون بدون این که کالایی درمعاسله خرید و قروش شده باشد از درون شاه در جان شاهزاده وظیفه و را تبه روان و مقرر و مسلم گردید

۳ یعنی همانطورکه ماه کسب نور از خورشید می کند ، شاهزاده نیز از جان پادشاه فیض
 میگرفت و از نور جان او قوت میخورد و متمتع میگشت

هــ نديد : همتا و مانند

٥- سأخوذ است از آیة شریفة « ان الانسان لیطفی ان رهآه استفنی: سوره علی ج ، ٣ »

من چرا باشم غُباری را تبع النو غیر از چه کشم من بی نیاز وقت روی زرد و پچشم تر عاند باز باید کرد د کان دگر صد هزاران ژاژ خاییدن گرفت تا بدانجا چشم بدهم می رسد

چون مرا ماهی برآمد با لُمت ا آب در جوی منست و وقت ناز سر چرا بندم چو درد سرنماند چون شیکترلب گشته ام عارض قر^ا زین منی چون نفس زاییدن گرفت صد بیابان زآن سوی حرص وحسد

- ۱ -- لمع بضم لام و فتح ميم جمع «لمعه» بضم لام وسكون ميم ؛ اينجا بمعنى نور، روشنى تابش، درخشش بكار رفته است
- ۲ تبع بفتح تاه و باه درمعنی مفرد وجمع هردو [پیرو، پیروان] آمدهاست ؛ ودر صورتی که جمع باشد مفردش « تابع» ؛ و چون مفرد باشد جمعش « اتباع» است؛ اما در این سورد بهمان معنی مفرد است
- یعنی شاهزاده از روی غرور وغفلت پیش خود می گفت که چون مرا ماه روشن طالع است چرا پیروی از غبار تیره داشته باشم !
- ۳- «بینیاز» قید بیان حالت ؛ یعنی سرا چه احتیاج است که ناز دیگری را بکشم و حال آنکه
 خود سرا وقت ناز کردن است چرا که هم شاهم و همشاهزادهام!
 - ه در چاپهای معمول «عاشق قمر» تحریفست
- ۵ دنبالهٔ زبان حال شاهزادهٔ متکبر مستکبر است که با خود می گوید: من خود لب شکرین
 و عارض همچون ماه دارم ؛ باید با این متاع خدا داده د کان جدا گانه بازکنم نه این که
 شاگرد د کان دیگری باشم
- ۲- مربوطست بشعرقبل که گفتهبود« صدهزاران ژاژخاییدن گرفت» ؛ برای رفع استعجاب که چرا با آنهمه لطف و محبت بی دریخ که از پادشاه دیدهبود این قدر ناسپاسی نمود، می گوید حرص و حسد بهیچ الدازه و حدی متوقف نمی شود؛ و فراخنا و دورنای میدان چشم انداز اونامحدود و بی پایان است این معنی مقدمه است برای توجیه و تقریب مضمون بیت بعد

چون نداندآنچه اندرسیل وجُوست ناسپاسی عطای بیکی او این سزای داد ۲ من بود ای عجب توچه کردی با من ازخُوی خسیس که غروبش نیست تا روز شهار توزدی در دیدهٔ من خارو خاك تو شده در حرب من تا و کمان عکس درد شاه اندر وی رسید یردهٔ آن گوشه گشته بر درید"

بحر شه که مترجع هر آب اوست شاه را دل در د کرد از فیکتر او گفت آخر ای خس واهی ادب من چه کردم با تو زین گننج نفیس من ترا ماهی نهادم در کنار در جزای آن عطای نور پاك من ترا بر چرخ گشته نردبان در غیرت آماد اندر شه پدید مرغ دولت در عتابش برطپید

۱-- واهی : سست ، و « واهی ادب » صفت مرکب است یعنی نافرهیخته و کسی که پایهٔ
 آدسی گری و ادب وتربیت او سست ونامعول باشد

٧ - داد: عطيه و بخشش [درستن و حواشي پيش هم گذشت]

۳- «گشته» مرادف «گردیده» بصیغهٔ وصف فعلی مربوط به « پرده » است باعتبار مفهوم حجاب ؛ و « پرده گشته» بحالت فعل مرکب یعنی حجاب شده و حایل گردیده ؛ و «گوشه» مراد ضمیر و باطن شاهزاده است که بسبب اختفاء و پنهان بودن از انظار ازآن به «گوشه» یمنی کنج و زاویه تعبیرشده است و «آن گوشه» بحسب ترکیب نحوی مضاف الیه « پرده است ؛ و مجموع « پردهٔ آن گوشه گشته » مفعول فعل « بردرید» آخر بیت است ؛ یعنی آن چیزی را که پردهٔ آن گوشه شده بود و آن را ازنظرها مختفی می داشت بردرید و راز ضمیر آن شاهزاده آشکار گردید ؛ چنانکه چون بخود آمد در درون خویش غبار تیرگی که اثر سیاهکاری ناسپاسی بود احساس کرد پشیمانی بوی دست داد در حالی که کار از کارگذشته بود و دیگر حسرت و ندامت سودی نداشت

حاجی سبزواری رحمة الله علیه کویا « کوشه گشته » را جمعاً صفت ترکیبی دانسته و نوشته اند که « کنایداست ازتنگی دیده » و وهاید مقصود این باشد که فعل گشتن مربوط بعفهوم به از سیه کاریِ خود گَدَرْد و اثـر خانهٔ شادیِ او پُر غَم شده زآن گنه گشته سرش خانهٔ خمـارا چوندرون خود بدیدآنخوش پسر آن وظیفهٔ لطف و نعمت کم شده با خود آمد او ز مستی عُقار

→ «گوشه » است ؛ و در این صورت می توان آن را بمعنی «گوشه گرفته » و « بکنجی
 افتاده » توجیه کرد(؟)

توضیحاً یکی از تواعد دستور زبان فارسی این است که گاهی اسم ذات باعتبار تضمن یاانتزاع مدلول اسم معنی و مفهوم وصفی جزء فعل یا متعلق حرف اضافه واقع می شود ؛ نظیر «پرده شدن » بمعنی حجاب شدن و مانج گردیدن ؛ و « گوشه گرفتن » بمعنی عزات گزیدن ، و « آدم شدن ، « انسان گشتن » یعنی بخوی و فضیلت انسانی آراسته شدن و نظایر آن ؛ سعدی گوید

کوشه کرفتم زخلق و فایده یی نیست گوشهٔ چشمت بلای کوشه نشین است

۱ - خمار بضم خاه و تخفیف میم : مستی و درد سرکه پس از زوال نشأهٔ مستی شراب دست دهد «شب شراب نیرزد ببامداد خمار » ؛ و ممکن است بفتح خاه مخفف « خمار » بتشدید میم بخوانیم بمعنی می فروش و باده نوش اما وجه اول ظاهراً اولی است

علاوه می کنم که در چاپهای معمول مثنوی بعد از بیت متن این بیت

هرکه خود بینی کند در راه دوست مغز را بگذاشت کلی دید پوست و سیزده بیت دیگر بدنبال هم آمده است که نسخ قدیم و طبع نیکلسون فاقد آنست، و ظاهرآ جزو الحاقیات مثنوی است؛ ستحیرم که این ابیات از کیست و بچه جهت و چه وقت داخل مثنوی شده ؛ عجب است که مابین این ملحقات وهمچنین در دیگر الحاقیات مثنوی اشعار پخته نزدیک بشیوه وسبکه مولوی هم دیده می شود ؛ مثل این است که باهمان کلمات و تعبیرات که درخودمهنوی است و آنرا از جای جای گرفته اند اشعاری ساخته و داخل مثنوی کرده اند نظیر تسمتی از ملحقات قدا هنامهٔ فردوسی و از آن جمله هجونامهٔ منسوب بوی در به

خورده گندم حُلُمّه ازو بیرون شده خُلد ۲ بر وی بادیه و هامون شده

→ حق سلطان محمود غزنوی که از مصالح همان کلمات و تعبیرات وگاهی عین مصاریع که از خود فردوسی است این اشعار را ساخته اند و از این جهت کاهی تمییز اصیل از دخیل حتی برای اهل فن نیزدشوار می شودتا بعامهٔ ناس چه رسد که اصلا شعر نمی شناسندوغث وسمین و زیبا را از یکدیگر تمیز نمی دهند!

در خصوص مثنوی این حقیر باحتمال قوی معتقدم که ملحقاتش از مثنوی خوانها و کسانی است که باداشتن طبع شاعری درمثنوی ممارست و تمرین متمادی داشته و با کلمات و تعبیرات مولوی آشنا بوده اندوبا همان مصالح که معدنش خود مثنوی بود و گاهی باعین مصراعها که درحافظه آنها مانده و در جزو خاطرات مغفولهٔ آنها شده بود بیتی یا چند بیت می ساختندودر حواشی مثنوی خود می نوشتند و بعداً باشتباه کاتبان و نسخه نویسان داخل متن می شد ، نظیرش در کتب و مؤلفات نظم و نثر دیگر فراوانست

نکته اینجاست که هرچند ابیات الحاقی مثنوی احیاناً ازهمان کلمات و تعبیرات اصلی تلفیقشده باشد، تا جایی که این حقیر تتبع کردهام هیچ کدام سطلبی تازه و فکری نو ندارند بل که همه تکرار همان سطالب اصیل مثنوی است ؛ ازنظرساختمان جمله بندی نیز کسی که تتبع و سمارست کافی در مثنوی داشته باشد ابیات اصیل را از دخیل امتیاز می دهد ؛ معذلک در بعضی موارد چنانکه اشاره شد کار تشخیص برارباب خبرت نیز مشکل می شود

خداش بیامرزاد مرحوم نیکلسون را که خدمتی بزرگ به مثنوی و مثنوی دوستان کردبرای این که از روی نسخ سعتبر قدیم نسخه یی بطبع رسائید که عجالة از جمیع نسخ چاپی صحیح ترو معتبر ترست؛ نمی گویم هیچ غلط ندارد ، ا تفاقاً اغلاط نیز در آن یا نته ام و لیکن انصافاً قابل اغماض و نادر و درحکم معدومست. رحمة الله علیه

١ - حله : جامه و پارچهٔ لطيف

۲- خلد در اصل بمعنی جاودانی و پایداری است که از اوصاف بهشت میباشد ؛ ولیکن در فارسی غالباً از باب استعمال صفت بجای موصوف مرادف « جنت » و « بهشت » استعمال میشود چنانکه در همین بهت است

زهر آن ما و منیها کار کرد همچو جُندی شد بویرانهٔ مجاز در زمین میراند گاوی بهرکیشت شیر را کردی اسیر دُم گاو بی حِفاظی با شه فریاه رس بر تو شد هر گندم او کردی قید بین برپای خود پنجاه من که چرا گشتم ضد سلطان خویش با اینابت چیز دیگر یار گرد رحم کن کآن درد بی درمان بود

دید کآن شربت ورا بیار کرد جان چون طاوس در گئلزار ناز همچو آدم دُور ماند او از بهشت اشک می راند او که ای هندوی از زو کردی ای نقش بد بارد نقس کردی ای نقش بد بارد نقس گندگی در سرت آمد هوای ما و من نوحه می کرد این نمط آبر جان خویش و استغفار کرد درد کآن از وحشت ایمان بئود

١- ط: استاد

۲ - زاو نزبر دست ، قوی ، نیرومند ، چست کار ، چابک دست

۳- بارد با کسر راء بصیغهٔ اسم فاعل عربی بمعنی « سرد و خنک » ؛ و « بارد نفس » درحالت صفت سرکب یعنی [دم سرد، سرد نفس ، خنک دم] کنایه است از کسی که گرمی حال وگیرایی در طبع و گفتار او نباشد ب

^{1 -} بی حفاظی : بی شرمی ، گستاخی ، بی آزرسی ، نامردمی

ه - کلمهٔ « من» در آخرشعر بمعنی مقدار وزن ، با «من» ضمیر متکلم آخر مصراع اول صنعت جناس تام دارد

٦- نمط با فتح اول و دوم : روش، طريقه

۷- انابت ؛ بازگشت کردن بخدای تعالی در توبه و استغفار ازگناه ؛ و این که می گوید « با انابت چیز دیگر یا رکرد » مقصودش بیان توبه وانابهٔ حقیقی است ؛ یعنی انابت او تنها لفظی و ظاهر حال نبود بل که با دردوسوژدل و نیت باك و نداست و پشیمانی حقیقی توأم و همراه بود

چون رهیداز صبر، در حین صدر جُست که نه سداد ا که نه دین اندیشد آنگه نه سداد ا نفس کافر نعمتست و گُمرهست

مر بتشررا خود مبا جامهٔ دُرُست مر بشر را پنجه و ناخن مباد آدمی اندر بلا کُشته بسهست

خطاب ِ حـَق ّ بعزرائیل که ترا رَحْم برکه بیشتر آمد از این خـَلایـِق که جانشان در قـَبـْض کردی و جواب دادن عزرائیل حضرت را

برکه رحم آمد ترا از هر کنیب و لیک ترسم امر را اهمال کرد در عوض قربان کنید بهر فتنی از که دل پر سوز و بریان تر شدت من شکستم زآمر تا شد ریز ریز جرئز زنی و غیر طفلی زآن رمه ا

حق بعزرائیل می گفت ای نقیب اگفت بر جُمله دلم سوزد بدرد تا بگویم کاشکی یزدان مرا گفت بر کی بیشتر رحم آمدت گفت روزی کشتیی بر موج تیز پس بگفتی قباض کن جان همه

١- ميا : مباد

توضیحاً این بیت و دو بیت بعدش مناسب است با ابیات « شکر که مظلومی و ظالم نیی » که در [ص۲۱۷] گذشت

۲ - سداد با فتح سین : درستی و راستی

٣- كافر نعمت [بفك اضافه] : ناسياس ، نمك ناشناس

۴ نقیب : مهترو دانندهٔ قوم ، سردسته ، پیشوا ، سالار ، لشکرنویس ، دانندهٔ انساب قوم ـ
 واینجا بهمان معنی « بزرگ و مهتر » است

ه - کئیب [با فتح کاف] صیغهٔ صفت مشهههٔ عربی است از مصدر «کآبت » یعنی شکستگی وبدحالی واندوهناکی

۲- رسه: گروه ، جمع

تخته را آن موجها میراندند طفل را بگذار تنها زامر کُن ا خود تو میدانی چه تلخ آمد مرا تلخی آن طفل از فکرم نرفت موج را گفتم فکن در بیشه ایش پروریدم طفل را با صد دلال اندر آن روضه فکنده صد نوا کرده او را ایمن از صدمه فیتن براد را گفته بر او آهسته وز برق را گفته بر او مگرای تیز بنجه ای بهمن بر این روضه ممال پنجه ای بهمن بر این روضه ممال

هر دو بریک مخته بی در ماندند باز گفتی جان مادر قبیض کن چون ز مادر بگسلیدم طفل را بس بدیدم دود ماتمهای زفت کم گفت حق آن طفل را از فضل خویش بیشه بی پرسوسن و ریحان و گئل جشمه های آب شیرین زلال صدهزاران مرغ منطرب خوش صدا بسترش کردم ز برگ نسترن گفته من خورشید را کو را مگز ابر را گفته بر او باران مریز زین چمن ای دی مبر آن اعتدال

كرامات شيخ شيبان راعى قَدَّمَسَاللهُ رُوحَهُ العَزِيزَ

همچو شیبان راعی از گُرگ عِ عَنید وقت ِ جمعه ^۷ بر رِعا خَطّ می کشید

۱- مأخوذ از آیهٔ شریفهٔ « انما امره اذا أراد شیئاً ان یقول له کن فیکون » (یس : ۸۲) : امر او چنانست که چون چیزی خواهد او را گوید باش پس او سیباشد

٧- زفت [بفتح اول و سكون ثاني] : بزرك ، عظيم

٣- اكل [بضمتين] : خوردني،طمه،خوراك

۱۵ و کرشمه؛ واینجابمعنی ناز پرورد گی است

ه — روضه : باغ

۲- شیبان رامی از زهاد و عهاد مجاب الدعوهٔ ترن دوم هجری است معاصر « سنیان ثوری هیبان رامی از زهاد و عهاد مجاب الدعوهٔ ترن دوم هجری است معاصر « سنیان ثوری می ۱۹۱۰ ق ه که در زمان هارون الرشید عباسی متوانی ۱۹۱۳ ق ه که در زمان هارون الرشید عباسی متوانی ۱۹۳ ق

نه در آید گرگ و دُزد با گزند کاندر آن صَرْصَر امان آل بود وز برون مُثْله تماشاً میکنید

تا برون نآید از آن خطّ گوسفند بر مثال دایرهٔ تعوید مود هشت روزی اندین خطّ تن زنید

→ کراست آمیز که مولوی ذیل این عنوان از وی نقل می کند با کراست دیگرهم از این قبیل در کتاب صفة الصفوهٔ این جوزی [ج ؛ ص ۳۳۹] ذیل ترجمهٔ حال او روایت شده است:

«عن محمد بن حمزة الربضى قال كان شيبان الراعى اذا اجنب وليس عنده ماء دعا ربه فجاءت سحابة فاظلته فاغتسل منها ؛ وكان يذهب الى الجمعة فيخط على غنمه فيجيىء فيجدها على حالها لم تتحرك».

٧ - مقصود وقت نماز جمعه است

۱— تعویذ مانند « عوذه » اصطلاح ارباب دعا و طلسمات است بمعنی حرز و دفع چشم زخم ساختن بوسیلهٔ دعا وطلسم وخط دایرهٔ مندل و امثال آن؛ ودر این سصراع « دایرهٔ تعویذ هود » اضافهٔ متوالی است یعنی دایرهٔ تعویذ که هود ترسیم کرده بود؛ برای حرز امان و محفوظ بودن اهل بیت او از آسیب باد صرصر ؛ چنانکه شیبان راعی روزهای جمعه برای حضور در نماز جمعه دور گلهٔ گوسفند دایرهٔ تعویذ می کشید برای حفظ از آفت گرگ ودزد هود پیغامبر علیه السلام کسی بود که بدعای او بر قوم عاد عذاب باد صرصر یعنی باد سخت که با آواز همراه است نازل گردید وایشان را هلاك ساخت ؛ درابیات بعد نیز اشاره باین داستان شده است

۲- سئله [بضم سیمو سکون ثاء سه نقطه] اینجابمعنی تنکیل و عذاب وقطعه قطعه شدن انداسها از آسیب باد صرصر است . و در دو بیت بعد نیز بدان اشاره سی کند ؛ و در تعبیر «هشت روز» اول بیت اشاره است بآیت کریمهٔ قرآن سجید در نزول عذاب باد صرصر بر قوم هود:
 « و سخرها (یعنی : سخرالریح) علیهم سبع لیال و ثمانیة ایام حسوماً فتری القوم صرعی » (الحاقة : ۷)

یمنی حضرت هود پیفامبر علیه السلام به اهل ببت خود گفت هشت روز در این خط (یعنی همان خط تعوید) صبر آنید و عذاب کافران را از بیرون بنگرید

تا دریدی لَحمْ و عَظَمْ از همدگر ا تاچوخشخاش استخوان ریزان شدی مثنوی اندر نگنجد شرح آن بر هـوا بُردی فکندی بر حجر یک گُرُهٔ را برهوا درهم زدی آن سیاست را که لرزید آسمان

گیرد خط و دایرهٔ آن هود گیرد" یا بیا و محوکن از مُصْحَف این یا مُعلم را بمال و سَهم دهٔ عَجْز نو تابی از آن روز جزاست گر بطبع این میکنی ای باد سرد ای طبیعی فوق طبع این مُلک بین مُقریان را منع کن بندی بنه عاجزی و خیره کاین عجزاز کجاست

١- لحم، كوشت-عظم: استخوان

توضیحاً این میت و بیت بعد در بیان کیفیت عذاب باد صرصر است در نقمت و هلاك قوم عاد ۲ — گره : مخفف گروه

۳ این بیت و چهار بیت بعدش استدلال مولوی است در رد عقیدهٔ طبیعیان که همهٔ آثار و اوضاع و احوال عالم را مستند بقوی و طبایع میدانند ؛ و مذهب اهل توحید را گردن نمی نهند. مولوی می گوید : طبیعت شعور ندارد ، اگر تنها طبیعت باد بود وقدرت و قوتی دیگر ما فوق طبیعت که دارای علم وارده و مشیت باشد وجود نداشت چگونه ممکن بود که بادحریم خطتعویذ هود را مراعات کند و پای در آنجا نگذارد؛ وهمچنین گرگیچگونه طبیعت گرگی را رها می کرد و در حرز امان شیبان قدم نمی گذاشت ؛ پس تورا که ملحد طبیعی هستی چاره نیست جزاین که بقوه و قدرتی مافوق طبیعت معتقد شوی ، یا این که واقعهٔ هود و شیبان راعی را انکار کنی و امثال این وقایع را از متون و بطون کتب حتی قرآن مجید محو نمایی ؛ مقربان یعنی حافظان وآموزندگان قرآن مجید را منع کنی وبند بر ایشان بنهی و معلمان را نیز چشم ترس بدهی که این قبیل سر گذشتها را بکسی نیاموزند!

^{4 --} سهم: ترس و بيم. و « سهم دادن»: ترساندن و بيم دادن

ه - خیره : درسانده ، حیران و سرکشعه

وقت شد پنهانیان را نک خروج^۱ در دو عالم خُفته اندر ظیِل ً دوست مُرده شد دبن ِ عَجاییز را گزید^۲ عجزها داری تو در پیش ای لیجوج خُرَّمآن کاینعِنْزوحیرت قُوتِ اوست هم در آخرُر هم در آخیر عجز دید

→ خطاب است بهمان ملحد طبیعی؛ می گوید عاجز و درمانده یی که عجز امروز تواز کجاست؛ این عجز و در ماندگی امروزی تو تابش و پرتوی از حال درماندگی وعاجزی تو در روز قیامت است ؛ پس بدان که از این قبیل احوال بسیار در پیش داری

۱- دنبالهٔ عجزی است که دربیت قبل بدان اشاره کرد؛ باز خطاب بهمان کافر طبیعی می گوید عجزهای فراوان که حالی ازنظر پنهانست در پیش داری ؛ اکنون نمونه بی ازآن عجزهای پنهانی آشکار گردید یعنی در واقعهٔ هود و شیبان متعیر و درمانده شدی که از طبیعت بی شعور چگونه افعال شاعرانه صادر شده است است بیت را چنین تفسیر کنیم که از آن همه عجز و زبونی پنهانی که در تو باشد وقت آنست که اکنون شمه بی را اظهار کنی ، یعنی بعجز خود اعتراف نمایی تاحق تعالی برتو ببخشد و الم یان للذین آمنوا آن تخشع قلوبهم لذکراند : الحدید ۱۹ » و تواند بود که بیت بعد « خرم آن کابن عجز و حیرت قوت اوست » مؤید همین احتمال باشد؛ و هردو وجه بنظر حقیر موجه اس

۲- اشاره است بجملهٔ « علیکم بدین العجایز » که بعنوان حایث نبوی معروف شده اماجمعی معتقدند که از کلمات سفیان ثوری عارف مشهور قرن دوم هجری است (شرح اسرار مثنوی حاجی سبزواری رحمةالله علیه). توضیحاً مولوی نیز نجات و سعادت بشر را در دین عجایز می گویند. دبن عجایز بتفسیری که عامهٔ ناس ازآن می گویند. دبن عجایز بتفسیری که عامهٔ ناس ازآن می کنند مذهب تقلیدی وایمان تلقینی موروثی دست نخوردهاست که اکثر مابین پیرزنان ارباب مذاهب دیده می شود؛ این طایفه ایمانی جازم دارند که تا آخر عمرشان بدون د غدغه شک و تردید باقی است

مولوی با مذاهب تقلیدی سرو کار ندارد ، و مقصودش از دین عجایز نیز نه آنست که عوام می گویند ؛ بل که از کلمهٔ «مجایز» با اعمال لطف ادبی ایهام اشتقاق «مجز » همان ـــ

از عجوزی در جوانی راه یافت آب حیوان در درون ظُلُمتست چون زلیخا یوسفش بروی بتافت زندگی در مُردن و در مِحْنتست

رجوع کردن بقصه ٔ پروردن حق تعالی نمرود را بیواسطه ٔ مادر و دایه در طفلی

از ستمنُوم و صترصتر آمد در امان گفتم او را شیر ده طاعت نمود تا که بالغ گشت و زفت و شیر مرد تا در آموزید نطق و داوری کی بگفت اندر بگنجد فن من بهسر مهانی کیرمان بے ضرر اینت قدرت اینت ید

حاصل آن روضه چو باغ عارفان
یک پلنگی طفلکان نو زاده بود
پس بدادش شیر و خدمتهاش کرد
چون فیطامش شد بگفتم با پری
پرورش دادم مر او را زآن چمن
داده من ایتوب را میهر پدر
داده کرمانرا بر او میهر و لک

[→] معنی را خواسته که اساس طریقت و مسلک اوست ؛ یعنی تسلیم محض بودن سالک در پیشگاه پیر راهبر،وفناه فیالشیخ وفناه فیالله که درهمهجای مثنوی باتعبیرات وبیانات گونا گون آمده وتفسیر و تشریح شده است. می گوید خوشا بحال کسی که از قدم اول ازدر عجز و تسلیم در آمد ودرسایهٔ عنایت حق بیارامید و حیات ابدی وسعادت دوجهانی یافت و ممکن است دراین بیت اشاره باشد بهنکته یی که عرفا می گویند که نهایت سیرسالک برگشت به بدایت است

۱ – سموم [بفتح سین بینقطه] : بادگرم ، هوای زهرآگین

٢ - فطام [بكسر اول] : بازگرفتن كودك از شير

۳- اشاره بداستان حضرت ایوب پیغامبرعلیه السلام که در بلای بیماری و سحنت، کرم ببدنش در افتاد واو صبر و بردباری می نمود

۴- کلمهٔ « ید ، دراصل بمعنی الدام «دست» است مقابل [رجل = پای] و مجازاً بمعنی قدرت و تسلط و استیلاه بکار می رود ؛ و اینجا همین معنی مجازی سراد است

چون بود لُطنی که من افروختم
تا ببیند لطف من بی واسطه
تا بُود هر استعانت از مَنش شکوتی نبود زهر یار بدش
که بهروردم ورا بے واسطه
که شد او نُمرود و سوزنده ٔ خلیل ا

مادران را دأب من آموختم صد عنایت کردم و صد رابیطه تا نباشد از سبب در کشش مکش ور نه تا خود هیچ عُذری نبودش این حیضانت دید با صد رابیطه شُکر او آن بود ای بنده جلیل

١ - دأب : شيوه ، عادت

- ۷- ضمیر متصل «ش» اینجا [من + ش] و در بیت بعد [نبود + ش] و [بد + ش] درحالت مفعولی است ؛ وهرگاه حرف ماقبل آن را مطابق لهجهٔ فصیح قدیم فارسی مکسور بخوانیم کلمهٔ « مکش» در قافیهٔ مصراع اول این بیت هم با کسرکاف خوانده می شود ؛ و اگر اینجا با فتحه خوانده شد آنجا نیز باید مفتوح خوانده شود بقاعدهٔ زعایت حرکت توجیه قبل از حرف روی ساکن غیرموصول چنانکه در فن قافیه مقرر است ؛ و همچنین است در امثال ونظایراین بیت
- ۳ حضانت [بکسراول]: نگاهداری وتعهد حال کودك چنانکه شيوهٔ مادران ودايگان مهربان باشد، در کنارگرفتن مادر بچه را و زيربال گرفتن ما کيان چوزه را، دايگی؛ و شخص دايه را « حاضنه » گويند
- ۱- اشاره اسث بداستان « نمرود » که دعوی خداوندی داشت و حضرت ابراهیم خلیل راکه بمذهب توحید و یکتا پرستی دعوت سی کرد در آتش افکند و بمشیت حق تعالی آتش بر خلیل الله گلستان و برد و سلام گردید
- عارفی سی گفت جای آن بود که « نمرود » در پیشگاه داوری الهی سی گفت : خداوندا شکر نممتهای تونتوانم گفت؛ آنچه دربارهٔ سن کردی همه را از بن دندان اعتراف دارم ؛ بارالها آن همه سهر و عنایت در حق سن نمودی ؛ سرا در سایهٔ لطف و حمایت و حضائت خویش بپروردی ، چنان کردی ، چنین کردی ؛ هرچه درسؤا خذت باز پرسی کنی جزء جزواعتراف جواب دیگرندارم . پرورد گارا آن همه سهروهنایت کردی ؛ اسادر سیان آن همه سهربانیها و دلنمود گی ها کاری کردی که ناچار سرا « نمرود » بار آورد ؛ شهر پلنگ را طعمه و غذای سن ساختی ؛ ه

همچنان کاین شاه زاده شکئر شاه کرد ا ستکنبار و ا ستکنبار ٔ جاه چونکه صاحب مُلکٹ و اقبال نُوم

که چرا من تابع غیری شوم

← سرا با شیر پلنگ بیروردی؛ آبااز کود کی که شیراز پستان پلنگ خورده ودر حضانت پلنگ بار آمده باشد جزبلنگ خوبی ودرنده طبعی چه انتظار توان داشت؛ خود تو دانی که شیر مادر در بنیاد خوی وطبیعت کودك تا چهاندازه اثربخش و کارگرست ؛ این خاصیت را هم تو خود بدان دادهیی ؛ پس غذایی که از شیر پلنگ باشد نتیجهاش جز « نمرود » پلنگخوی چه تواند بود ؛ الهی هرچه کنی اختیار بدست تست؛ بندهٔ بیچارهٔ زبون را باسرار قضا وقدر بيچون چه كار ؛ بارالها توبي كه

> عین آن تخییل را حکمت کنی آن گمان انگیز را سازی بقین پروری در آتش ابراهیم را در خرابی گنجها پنهان کنی از سبب سوزیت من سودائیم

عین آن زهراب را شربت کنی مهرها رویانی از اسباب کین ایمنی روح سازی بیم را خار راگل، جسمها را جان کنی وز خيالاتت چو سوفسطائيم

[مأخوذ از مثنوى دفتر اول با تغيير غيبت بخطاب]

حقير گويد سخن آن عارف كه در محكمهٔ محاكمهٔ الهي وكيل مدافع «نمرود» شده ازآن قماش سخنانست که به اصطلاح خود عرفا «شطحیات» گفته می شود ؛ نظیرش دفاع از « شیطان » است كه پاره يي از عرفا مانند « امام احمد غزالي » و «عين القضاة همداني » امتناع اورا ازسجدهٔ آدم برکمال توحید و یکتاپرستی او توجیه کردهاند نه تمرد و سرپیچی از اطاعت حق تعالی ؛ اما مولوی درابیات پیش این شبهه را از قول « ابلیس » آورد وخوب جواب داد

> که چرا س خدست این طین کنم نیست صورت چشم را نیکو بمال

صورتی را من لقب چون دین کنم تا ببيني شعشعة نور جلال

> ۱ - استکبار : کردن کشی و بزرگی لمودن-استکثار : افزون خواهی ، زیاده طلبی توضیحاً استکبار به « شکر » مربوطست؛ واستکثار به « جاه ».

از تَجَبَّرا بر دلش پوشیده گشت زیر پا بنهاد از جهل و عَمَی کیبر و دَعْوی ِ خدائے می کند با من قبتال الله کر کس تا کند با من قبتال اکشته تا یابد وی ابراهیم را

لطفهای شه که ذکر آن گذشت همچنان نمسرود آن الطاف را این زمان کافر شد و ره میزند رفته سوی آسمان با جـــلال صد هزاران طفل ِ بے تلویم را

۱- تجبر : گردن کشی و تمرد نمودن. درنسخ چاپی متداول « تبختر » نوشتهاند بمعنی کبر و خود بینی

۲- اشارهاستبداستان «نمرود» که دعوی خدایی می کرد و هرچند ابراهیم خلیل الشعلیه السلام اورا نصحیت واندرز داد و دعوت بخدای یگانه اش کرد در وی کارگر نیفتاد ؛ تاجایی که چون از حضرت ابراهیم شنید که خدای یگانه بالای آسمانهاست گفت با خدای تو حرب می کنم واورا می کشم ؛ پس دستورداد تابترتیبی که درتفاسیر وقصص قرآن آمده است تختی را برپشت چهار کر کس استوار ببستند و چون مقداری از زمین بالارفت تیر بر کمان نهاد و بسوی آسمان انداخت [برای باقی قصه رجوع شود به قصص الانبیاء ثعلبی و تفسیر ابوالفتوح رازی] ؛ دراشعار پیش نیزاشاره بقصهٔ نمرود و کر کسان شده بود ؛ و در تعبیر «سه کر کس» عدد خاص مراد نیست بل که مراد «چند کر کس» است

۳- تلویم بصیغهٔ مصدر باب « تفعیل» درلغت بمعنی مبالغه در ملامت کردن وسرزنش نمودن است؛ وابنجا ممکن است مجاز باشد بمعنی تقصیر و گناه از باب تسمیهٔ سبب باسم مسبب یعنی ذکر سبب وارادهٔ سبب ؛ پس معنی بیت این می شود که نمرود صدهزاران کودك بی گناه را که ملامت برایشان متوجه نبود کشت برای این که « ابراهیم » را کشته باشد توضیحاً توجیه مزبور در صورتی است که « طفل بی تلویم » را در حالت اضافه و با کسرهٔ اضافه بخوانیم ؛ اما درصورتی که «طفل» را باسکون لام ودرغیرحال اضافه بخوانیم کلمهٔ «تلویم» را بر معنی اصلی ملامت کردن و سرزنش نمودن حمل باید کرد؛ یعنی نمرود صد هزاران طفل را کشت بدون آن که کسی او را ملامت کند یا خود او از ملامت کردن کسی هراس داشته باشد؛ چرا که دموی خدایی و خودرایی و برتری برهمه کس داشت ا و بنظرحقیر ب

زاد خواهد دشمنی بهر قتال هرکه میزایید میکشت از خُباط^۱ ماند خونهای دگر در گردنش که مُنجم گفت کاندر حُسکم ِ سال هین بکدُن در دفع آن خصم احتیاط کوری او رست طفل وحی کش

علاوه می کنم که در این بیت و چند بیت بعد باز اشاره شده است بداستان « نمرود » و ولادت حضرت ابراهیم علیه السلام بطوری که درقصص انبیاء و تفاسیر آمده است ؛ خلاصه اش این که منجمان به «نمرود» خبردادند که دراین روزگار کود کی بخواهد زاد که خرابی ملک تو بردست او بود ؛ نمرود دستور داد تا زنان را از مردان جدا کردند چونانکه زنی باردار نگردد ؛ اتفاقاً مادر ابراهیم از شوهرش بارگرفت؛ منجمان نمرود راگفتند که آن کودك از پشت پدر جداشد و به زهدان مادر رسید ؛ نمرود بفرمود تادر قلمرو مملکت اوهر کجاپسری زاییده می شد اورا می کشتند؛ مادر ابراهیم را چون درد زه گرفت پنهانی از مردمان بگریخت و بکوهساری رفت و درغاری پناه برد و همانجا ابراهیم را بزاد و سنگی بردرغار نهادوبرفت؛ گاه گاه پنهان برفتی و آن کودك را شیر دادی ، همچنان چندین سال گذشت که ابراهیم از چشم خلایق پنهان بود تا کم کم ببالید و از نهانگاه بیرون آمد

عین این داستان را از اخبار منجمان و کشتن اطفال بی گناه و خجات یافتن آن کودك که منظور اصلی بوده است در سورد حضرت سوسی علیه السلام و « فرعون » نیز گفته اند؛ سولانا سخصوصاً آن را که دربارهٔ « سوسی » گفته اند در مثنوی مکرر آورده است

صدهزاران طفل می کشت از برون موسی اندر صدر خانه در درون

* * *

صدهزاران طفل کشت او بی گناه تا بگردد حکم تقدیر و الـه

* * *

نا که موسی نبی ناید برون کرد برگردن هزاران ظلم و خون

* * *

صدهزاران طفل کشتآن کینه کش و آنکه او میجست اندر خانهاش ۱- خیاط: غیط واشتهاه، خطا، لفزق

[←] صورت اضافه راجح است

تا غرورش داد ظلمات نسب ا او ز ما یابید گرهرها بجیب چه بهانه مینهسی بر هر قرین نفس زشت کفرناك پرسفه ا سلسله از گردن سگ برمگیر باش ذ آبت نفشه کو به در گست ا

از پدر یابید آن مُلک ای عجب دیگران را گر ام واب شد حیجیب گرگ درندهست نفس بد یقین درضلالت هست صدکل را کُله زین سبب می گویم ای بنده فقیر گرم عُلم گشت این سگ هم سگست آ

- ۱ این بیت مربوط است بشاهزاده مستکبر مغرور ؛ و بیت بعدش مربوط است به «نمرود» که کبر و دعوی خدایی نموده بود
- « ظلمات نسب » مسندالیه وفاعل فعل ددادن» است؛ وضمیر « غرورش » درحالت مفعولی راجع است به شاهزادهٔ مغرور . یعنی ظلمات نسب و نژاد او را بفریفت و مغرورش کرد تعبیر « ظلمات نسب » اقتباس یا تلمیح است بآیهٔ کریمهٔ قرآن مجید که در پرورش جنین درارحام مادران فرموده است « فی ظلمات ثلاث : سورة الزمر » .
- ۲- احتمالا «کل» اول با فتح کاف تازی است که در فرهنگها بمعنی کچل مرادف « اقرع » عربی، ونیز بمعنی نرینهٔ حیوانات خصوص گاومیش ضبطشده است. و «کله» درقافیه ممکن است باضم کاف تازی مخفف «کلاه » باشد ؛ و نیز محتمل است که با فتح کاف منسوب بهمان «کل » اول باشد (بهر معنی که از آن اراده شده باشد) ودرصورت دوم باید گفت که بضرورت قافیهٔ «سفه» که با هاء ملفوظهٔ جزو کلمه است هاء «کله» نیز ملفوظ آمده ؛ یا آنکه این ضرورت را برعکس درهاء «سفه» اعتبار کنیم که با هاء غیر ملفوظه آمده باشد یاد آوری می کنم که درطبع نیکلسون «کل» را با فتح کاف و «کله» را باضم کاف نوشته است. و متن ما نیز از روی آنست واته العالم
- ۳- « معلم» بافتح لام مشدد بصیغهٔ اسم مفعول باب تفعیل از مصدر « تعلیم » بمهنی آموخته و تعلیم یافته ؛ و «کلب معلم » از مصطلحات معروفست، یعنی سک دست آموزکه او را تربیت کرده باشند مانند سک شکاری و سک پلیس و امثال آن ، و برای این نوع سک در احکام فقه دیه تعیین شده است

فرض می آری بجا گر طاینی بر سُهیّنی چون اَدیم طاینی ا تا سهیلت واخرد از شر پوست تاشوی چون موزه یی هم پای دوست

→ می گوید: هرچند که کلب معلم باشد ماهیت سکی از وی سلب نمی شود؛ نفس انسانی نیز مانند کلب معلم است هرچند اورا بتعلیم و تربیت ظاهر آراسته باشند باز خوی سکی در درنهاد وی نهفته است و دروقت خود بروز خواهد کرد. - گویا سولوی هم معتقد است که با تعلیم و تربیت ظاهر نمی توان غرایز و ذاتیات بشر را تغییرداد و « ناکس بتربیت نشود ای حکیم کس » سگراینکه شخصی مورد عنایت خاص حق تعالی قرار گیرد و قلب ماهیت شود و مصداق « اولئک یبدل الله سیئاتهم حسنات » واقع گردد

4 - مأخوذاست از حدیث شریف نبوی که در « جامع صغیر سیوطی » نقل شدهاست « طوبی لمن ذلت نفسه وطاب کسبه و حسنت سربرته و کرمت علانیته و عزل عن الناس شره » ؛ هم مولوی درجای دیگر گفته است

وای آن کس را که بردی رفسه

ای خنک آن را که ذلت نفسه

۱ - «طایف» در مصراع اول بمعنی طواف کننده است چنانکه در مناسک حاجیان کعبه باشد؛ خود مولوی درجای دیگرگفته است

گرد جوی و گرد آب و بانگ آب همچو حاجی طایف کعبهٔ صواب و در مصراع دوم نام محلی است که ادیم آن بخوبی و مرغوبی معروف بوده است : جاسی علیه الرحمه گوید

ادیم طایفی در زیر پا کن شراك از رشتهٔ جانهای ماکن و یاه «طایفی» دراول یاه فعل خطاب است ؛ ویاه «سهیلی» هم ممکن است یاه فعل خطاب باشد ؛ و در این صورت یاه «طایفی» دوم یاه نسبت است ؛ واگر «سهیلی» را با یاه نکره بخوانیم یاه «طایفی» دوم همان یاه خطاب می شود که در «طایفی» اول بود

و « ادیم» چرم و پوست مرخوبست که موزه ازآن میساختند ؛ وارتباط آن باستارهٔ « سهیل » از این جهت است که می گفتند رنگه و بوی چرم ادیم از تأثیر آن ستاره است ، و ادیم در طلوع «سهیل» رنگه و حال می گیرد؛ همانطور که در رسیدن بعض میودها از تبیل سیب به

بنگراندرمُصحَف آنچشمت آجاست در قیتال انبیا مو می شکافت ناگهان اندر جهان می د لهب ا جملہ قرآن شرح خُبُثْ ِ نفسہاست ذکر ِ نفس ِ عادیان کالت بیافت قَرَّن قَرَّن از شوم ِ نفس ِ بے ادب

رجوع کردن بدان قصّه که شاه زاده زخم خورد از خاطیرِ شاه پیش از ایسننیکمال فضاییل دیگر از دنیا برفت

بُرد او را بعد سالی سوی گور چشم مرایخیش آن خون کرده بود قصّه کوته کن که رشکئِ آن غَیـُور شاه چون از مـَحـْو شد سوی وجود

→ وانگور مشهور است ؛ سعدی درگلستان می گوید

بر همه عالم همی تابد سهیل جایی انبان می کند جایی ادیم می گوید در عینآنحالت که بطواف بیتالله و گزاردن فریضهٔ حج اشتغال داری نفس سک طبع تو درتوجه بمشتهیات وجلب آرزوهای باطنی خود حالت ادیم طایف را دارد که بی اختیار مجذوب و در تحت تأثیر ستارهٔ سهیل است

١ - لهب، شعله و زبانه آتش

۲- چنین است در طبع نیکلسون و نسخ خطی و معتبر قدیم که ما دیده ایم ؛ و در نسخ معمول « خشم مریخیش » نوشته اند ؛ و مقصود از «چشم مریخی » نظر قهر و نگاه خشم وغضب است منسوب به « مریخ » که ستارهٔ قهر و غضب و جنگ وخونریزی است باعتقاد منجمان یعنی چون یاد شاه از حالت محو و استغراق بحالت صحو و هشیاری باز آمد دریافت که از ترکش غیرت ابدالی او تیری بر مقتل شاهزاده رسیده و کار خود را کرده است ؛ هرچنداز در عفو و بخشایش در آمد اما افسوس که تیری بهدف خورده و کاری گذشته بود

مولوی در این چند بیت اشاره باین نکتهٔ لطیف می کند که چون دل مرد خدا بدرد آید خود بخود کار نفرین و تأثیر دعای مستجاب را می بخشد هر چند که برلفظ آن مرد خدا نفرین نرفته و حتی برخاطر اونیز چیزی لکذشته باشد؛ آزار بندگان خدا درتر کش خانهٔ خیب به

دید کم از ترکشش یک چوبه تیر گفتکاندر حَلْق ِ اوکز تیرِ تُست چون بتر کش بنگرید آن بینظیر گفت کو آن ثیر و از حق بازجُست

→ مبدل به تیرسی شود که برمقتل آزاردهنده سیخورد، هرچند که خود مظلوم از این حال هیچ آگاهی نداشته باشد، و چون این گناه اثر خود را بخشید دیگر هیچ نوع مغفرت و استغفار بکار نمی آید ؛ عفو و بخشایش مظلوم نیز درعمل انجام یافته تأثیری ندارد.

ارتکاب پاره بی از معاصی که از قبیل ظلم و کفران و ناسپاسی باشد در مثل چنانست که زهری کشنده خورده باشند و اثرش در سرحلهٔ آخر بخون و قلب رسیده باشد ؛ مظلوم بی گناه را آزردن، حق کسی را بردن وخوردن، دل بندگان خدا را شکستن، زخم زبان زدن، تهمت وافتراه برپاك دامنان بستن ؛ وامثال این قبیل گناهان عیناً مانند همان زهر قاتل است که قلب ستم رسیده را خود بخود متألم و جریحه دار می سازد و اثرش ازلوح وجود محو شدنی نیست!

وبعبارت دیگر عمل نیک و بد چون بظهور پیوست چنانست که کود کی از مادر زاییده شدهباشد دیگر بازگشت آن به زهدان مادر سمکن نیست ؛ یا همچون دانه یی است که در سرزمین مستعد افشانده باشند همان ثمری را که در نهاد اوست ببار خواهد آوردن « و من یعمل مثقال ذرة شرآیره »

هر چه سی کاریش روزی بدروی این بباشد ور نباشد نادر است جمله دانند این اگر تو نکروی سنگ بر آهن زدی آتش بجست

* * *

چونکه بد کردی بترس ایمن مباش زانکه تخم است و برویاند خداش پاره بی ازستم پیشگان بی ادبرا دیده ایم که دعوی تقدس مآبی نیزدارند ؟ تامی توانند برمظلوم بی گناه می تازندوروح اورا می آزارند ؟ سال اورا می برند ، آبروی اورا می ریزند ؛ وبعدازانکه کارخود را کردند برای حفظ ظاهر از در عذر خواهی و بحل خواستن درمی آیند و وسایط بر می انگیزند که دست مظلوم را ببوسند واستحلال نمایند ؛ گمان می برند که بدین حیله می توان اثر گناه را زایل درد واز چدگال المتنام الهی گریخت « زهی تصور باطل زهی خیال محال» ا

آمده بند تمیر اه بر مقنتلی اوست جمله هم کشنده وهم و لیست هم کشنده خلق و هم ماتم کنیست کآن بزد برجسم و بر معنی نزد تا ابد معنی بخواهد شاد زیست دوست بی آزار سوی دوست رفت

عفو کرد آن شاه دریا دل ولی کشته شد در نوحهٔ او می گریست ور نباشد هردو او پس کُل نیست شکر می کرد آن شهید زرد خدا محسم ظاهر عاقبت هم برپوست رفت

۱ - چنین است درنسخ خطی قدیم وطبع نیکلسون ؛ ودرچاپهای متداول « تیراو » نوشته اند کلمهٔ « اه »بضم اول چنانکه تلفظ فارسی است یابفتح بطوری که در قوامیس عربی ضبط کرده اند ، کلمهٔ توجع است مرادف (آه) ممدوده یمنی [آه، افسوس، دردا] ؛ می گوید پادشاه دریا دل از در سماحت طبع شاهزاده را عفو کرد ولیکن افسوس که تیرغیرت از کمان روح آزرده رها شده و برمقتل شاهزاده رسیده و کار از چاره گذشته بود !

۲- « ولی » اینجا بمعنی « ولی دم » است مقابل کشنده وقاتل ؛ یعنی او هم کشنده است و هم طالب دیه و خونبهاست

ولی دم دراصطلاح فقها آن طبقه از وارثان مقتولند که حق قصاص واخذ دیهٔ مقتول هردو را داشته باشند ؛ واین شرط برای آنست که مثلا زوجهٔ مقتول ازخونبها میراث می برد اساحق قصاص ندارد

٣- ط: پس جمله نيست

دنبالهٔ بیت قبل است با تفنن وظرافت و نغز کاری ادبی؛ یعنی اگر قاتل و ولی دم هردونباشد، پسهردونیست [بطور سلب مجموع یعنی سلب ایجاب کلی نه بطور سالبهٔ کلیه]؛ همخلق را می کشد وهم برای کشتگان ماتم می گیرد

٤ خد: گونه، رخسار

ه سهنی هرچند که آنشاهزاده از حیات جسمانی بمرد ولیکن حیات روحانی و معنوی اوخلل نگرفت؛ بدین سبب ظهور اودراشاهٔ ملکوتی ظهور کمالی بااستکمالی خواهدبود؛ دوبیت بعد نیز در بیان همین معنی است

آخر از عین الکمال او ره گرفت'

گرچه او فتراك شاهنشه گرفت

۰ ۰ صورت و معنی بکُلتی او ربود

وآن سوم كاهملترين ٍ هر سه بود

وصیتَ کردن آن شخص که بعد از من او بَرَد مال ِ مرا از سه فرزند ِ من که کاهیل ترست ٔ

آن یکی شخصی بوقت ِ مرگ خویش سه پسر بودش چوسه سروِ روان گفت هرچه در کفم کاله و زرست گفت با قاضی و بس اندرز کرد گفته فرزندان بقاضی کای کریم سمع و طاعة می کنیم، اوراست دست ا

۱ – فتراك : تسمهٔ شكار بند ؛ و « فتراك گرفتن » كنايتست از توسل جستن و پيوستن بكسى بقصد حاجت خواستن ؛ و « عين الكمال » بمعنى چشم زخم است ؛ وضمير «او» در مصراع اول به شاهناده ؛ ودرمصراع دوم به « شاهنشاه » راجع مى شود

می گوید هرچند که شاهزاده خودرا به شاهنشاه پیوست و لیکن آخر کار چشم زخمی از شاهنشاه بدو رسید که راه وصول وی را بمقصود مسدود ساخت و عاقبت بوصال محبوب نارسیده از دنیا برفت

۲ در بعض نسخ قدیم خطی بجای این عنوان نوشته اند «وصیت کردن پدری که سه پسرداشت میراث خود را بکا هلترین»

٣- كاله :كالا، متاع ، خواسته ؛ و «كاله و زر» بمعنى اثاثه ونقدينه است

۱ دست اینجا درمعنی مجازی قدرت و تسلط و حکم نافذ بکار رفته است ، یعنی هرچه پدر ما وصیت کرده است سی شنویم واطاعت سی کنیم [= سمعاً وطاعة سی گوییم] که اختیار کار همه درتبخه قدرت و اراده اوست

هـ نافذ ؛ جارى، روان

سر نیپچیم ار چه قربان میکندا ت بگوید قصه بی از کاهلیش تا بدانم حال ِ هر یک بے،شکی ما چو اسمعیل ز ابراهیم خود گفت قاضی هریکی با عاقلیش تـا ببیـنم کـاهـِـلی هـر یـکی.

زآنکه بی شُد بار خرمن می بَرند کارِ ایشان را چو یزدان می کنـد می نیاسایند از کـد ۳ صبح و شام عارفان از دو جهان کاهلـترند کاهـلی را کردهاند ایشان سـنـَد کارِ بزدان را نمی.بینند عـام

تا بدانم حدِّ آن از کشف ِ راز چون بجنبد برده سیرها واصلست^ا همین زحمد کاهلی گویید باز بیگهٔان که هر زبان پرده دلست

۱- اشارهاست بسرگذشت حضرت ابراهیم خلیل الله علیه السلام وفرزندش اسماعیل ذبیع که شرح آن معروف ودرقصص انبیاء وتفاسیر مسطوراست

۲ شدیار درفرهنگها بضم شین وسکون دال ضبط شده است بمعنی شخم و شیار کردن وآماده
 ساختن زمین برای زراعت

توضیحاً مقصود از کاهلی عارفان تسلیم پیش رضای حق وبی اعتنایی بامور دنیاست؛ نه تن آسانی و تنبلی و تن پروری که شیوه و پیشهٔ دنیا پرستان است

۳ کد بفتح کاف وتشدید دال : رنج وسختی در کوشش و کار [درحواشی قبل هم گذشت]
 ۴ ط : « چون بجنبد پرده رؤیت حاصل است »

مضمون يكى از كلمات قصار حضرت اميرالمؤمنين على عليه السلام است « تكلموا تعرفوا فان

المرء مخبوء تحت لسانه » ؛ این مضمون در دفتر دوم مثنوی شریف نیزآمده است

این زبان پردهاست بردرگاه جان سر صحن خانه شد بر ما پدید

آدمی مخفی است در زیر زبان چونکه بادی پردەرا درهم کشید

تعبیر « سر » آنجا احتمالا قرینه بی تواند بود براین که اینجا نیز « سرها است نه «رؤیت » چنانکه در طبعهای متداول نوشته اند والله العالم

می بپوشد صورت صد آفتاب لیک بُوی ازصدق و کذبش مُخبرست هست پیدا از سموم گولخن از مست پیدا در نفس چون مُشک وسیر از مشام فاسد خود کن گیله هست پیدا چون فن روباه و شیر چون بجنبد تو بدانی چه ابائست دیگی شیرینی ز سیکباج ترش وقت بخریدن بدید اشکسته را ا

پردهٔ کوچک چویک شرحه کباب گر بیان نطق کاذب نیز هست آن نسیمی که بیاید از چسن بوی صدق و بوی کذب گول گیر گر ندانے یار را از ده دله بانگی حیزان و شجاعان دلیر یا زبان همچون سر دیگست راست از بخار آن بداند تیزهش دست بردیگ نوی چون زد فتی

۱ - شرحه: پارهٔ گوشت چنانکه برای کباب آماده کرده باشند؛ درآغاز مثنوی شریف خوانده اید مینه خواهم شرحه شرحه از فراق تما بگویم شرح درد اشتیاق

۷ – گولخن بے گلخن: دراصل بمعنی تون و آتشکاه گرما به است؛ ولیکن گاهی آن را بمعنی کنداب و فاضلاب حمام نیز می گویند

۳ اسلاء قدیم این کلمه غالب با حاء حطی یعنی «حیز» است نه باهاء هوز که امروز متداول
 است ؛ درنسخ خطی قدیم وطبع نیکلسون نیز با حاء حطی است اما در چاپهای معمول باهاء
 هوزنو همته اند

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

و مقصود تجدید تشبیه است دربارهٔ زبان نسبت بهدل که قبلا آن را به «پرده» تشبیه کرده بود ؛ یعنی زبان دربیان ما فیالضمیر براستی مانند سردیک است که از بوی و بخار آن نوع آشی که در دیگ باشد کشف می گردد

۹- سکباج [حسر که ۱۱]: آان سر که ۱ مانند زیرباج [= زیرهبا] یعنی آشی که در آن زیره کرده باشند

٧ - اين سنسون در داير سوم مقنوى ليز گفته شدهاست

ور نگوید دانمش اندر سه روز^۱ ور نگوید در سخن پیچانمش لب ببندد در خموشی در رود گفت دایم مرد را در حین ز پُوز وان دگر گفت ار بگوید دانمش گفت اگر این مکر بشنیده بود

مثل

گر خیالی آیدت در شب فرا تو خیالی بینی آسود پر زکین آ او بگرداند ز تو در حال رو گر بیدو این گفته باشد مادرش زامر مادر پس من آنگه چون کنم آن خیال زشت را هم مادریست غالبازوی گردد ارخصم اند کیست خالبازوی گردد ارخصم اند کیست

آنچنانکه گفت مادر بچه را یا بگورستان و جای سهمگین دل قوی دار و بکن حمله بر او گفت کودك آن خیال دیو وش حمله آرم افتد اندر گردنم تو همی آموزیم که چست ایست دیو و مردم را مُلقِّن آن یکیست

امتحانی می کنی ای مشتری تا شناسی از طنین اشکسته را

← چون سفالین کوزهیی را میخری سیزنی دستی بر آن کوزه چرا

و اصل آن ظاهراً مستفاد است ازگفتار امیرالمؤمنین علی علیه السلام که فرموده است «کما تعرف اوانی الفخار بامتحانها باصواتها فیعلم الصحیح منها من المکسور کذلک یمتحن الانسان بمنطقه فیعرف ماعنده: شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید ج ٤ »

۱ – در حاشیهٔ نسخهٔ خطی ما ودر بعض نسخ دیگر قبل از این بیت علاوه دارد که ظاهراً از کاتبان و خوانندگان مثنوی است

قصه یی از کاهلی ای مال جو

مهترین را گفت قاضی بازگو ۲ – خ،ط: توخیالی زشت بینی درکمین

اسود بفتح اول وسوم وسکون ثانی: سیاه وتیره وتار ؛ مقابل «ابیض» بمعنی سفید وروشن ۳- سلان: تلقین کننده، فهماننده، در آموزلده-اسم فاعل باب تفعیل است ازسمدر «تلقین»

۱- یعنی فکرآموزی و کار آموزی دیو و مردم هردو از یک منبع واز یک سرچشمه است؛ و بدین ه

الله الله رَو توهم زآن سوی باش

تا کدامین سوی باشد آن یتواش^ا

حیله را دانسته باشد آن همام گفت من خامش نشینم پیش او تا بر آیم صبر میفتاح الفسرَج³ منطقی بیرون ازین شادی و غم از صغیر چون سهیل اندر بمن

گفت اگر از مکر نآید در کلام سر او را چون شناسی راستگو صبر را سُلُم کنم سوی دَرَج و ور بجُوشد در حضورش از دلم من بدانم کو فرستاد آن بمن

→سبب کمتراتفاق میافتد که یکی را بردیگری غلبه وچیرگی مطلق باشد؛ خلاصه این که دیو با مردم پیوسته در میدان تنازع و کشمکش همچون دو بهلوان همسال هم زور باشند که هریک از دوطرف گاهی غالب و گاهی مغلوب گردد و یکی را بردیگری غلبهٔ همیشگی بندرت دست خواهد داد

حقير كويد سكر آن طبقه از مردم كه مشمول « الا عبادك منهم المخلصين » باشند وحق تعالى ايشان را با اضانهٔ اشراقي تشريفي بخود اختصاص داده ودرخطاب بديو وشيطان گفته باشد « ان عبادي ليس لك عليهم سلطان »

هلاوه می کنم که چون معنی بیت اندکی دشوار و دور از ذهن عامه بدوده است کاتبان و خوانندگان مثنوی در آن تصرف کرده و درنسخ متداول چاپی این طور نوشته اند دیو و مردم را ملقن آن خداست غالب آید برشهان زان گرگداست

۱- یواش در اصل ترکی بمعنی اسب نرم رفتار ؛ و مجازاً بمعنی رفتار آرام بی سرو صدا و حرکت آهستهٔ نرم و سلایم است ؛ درچاپهای معمول بجای آن «یراش» با راه نوشته وآن را در حواشی مثنوی به « یورش » تفسیر کرده اند !

٧ - سلم: نرد بان

٧- درج : بايه ؛ واحدش « درجه » است

و- المبر ملتاح الفرج : فكيهاس [دركارها] كليد كشايش است

در دل من آن سخن زان مَیْمُنهست ز آنکه از دل جانب دل روزنهست ا

پایان

الحمدلله اللّذى وفَّقنا لاتمام ما شرعنا وصلّى الله على رسوله الكريم

۱ -- این بیت متضمن معنی « القلب یهدی الی القلب » آخرین بیت است از مثنوی شریف .

ودر نسخه های معمولی چاپی دو بیت بعدازآن نوشته اند که علی التحقیق الحاقی است

مر بزرگی ورا گردن نهم

چون فتاد از روزن دل آفتاب ختم شد والله اعلم بالصواب

علاوه سی کنم که مضمون بیت متن در مثنوی مکرر آمده است ؛ از جمله در دفتر سوم

موج می زد در دلش علم گنه که زهر دل تا دل آمد روزنه

که زدل تا دل پذین روزن بود

پایان طبع --

بنام خداوند بخشنده بخشايشگر

نَحْمَدُكَ وَ نُصَلَّى عَلَى رَسُولِكَتُ الْكَرِيمِ ِ اللَّهُمُ الْهُدِنِي مِن ْعِنْدِا وَ اَ فِيض ْعَلَى مِن ْ فَضْلِكَتُ وَ اَ نُزِل ْ عَلَى مِن ْ بَرَ كَانِكَتُ

خداوند بخشنده توانا و پروردگار بخشاینده کریم رحیم را سپاسگزارم که این بند حقیرضعیف را یاری فرمود تا راه پئرپیچ و خم مُشکلات وموانیع را که در پیش بو بپیمود ؛ و بطبع این کتاب که جُزُوی و نموداری از تفسیرمثنوی شریف مولوی اسموفی آمد و آن را به پیشگاه خداوندان علم و ادب و عرفان که عاشقان دلباخته نغم روح بخش آسمان مثنوی وطالبان دانش اندوز مکتب جهل سوز علم آموز مولوی انقدیم کرد

برتخت جم که تاجش میعثر اج آفتابست همت نگر که مُوری با این حقارت آما امیداست که این قلیل بیضاعت که محض برای خدمت بخکش و شکر نعمت خاا

تقديم معرفت پژوهان شده است مورد قبول خوانندگان ومُوجبِ رضای الهی واقع شود ورنجی که دربارهٔ این تألیف برده ام طالبان را مایه سود بخش و این بنده را دستاویز جله رحمت ومغفرت از درگاه حق تعالی باشد؛ اینه و کین النّعْمَة وا الا مَوْرُ کُلُنّه اللّه و

داستانِ قلعه ذاتُ الصُّورَ از کتاب مثنوی مولوی طبع شد باشر حو، تاریخش سنا گفت «تفسیری زجدُ ومثنوی»

بتاریخ بهمن ماه از سال ۱۳٤۸ شمسی و ماه ذی القعده سنه ۱۳۸۹ قمری هجری العبدالضّعیف: (جلال الدّین هـُمایی



صوابنامه ومستدركات

صواب	سطر	صفحه
مظفر جوی	١٢	4
چشم مریخیش	١.	7 7
خشم:خ	10	77
ای مسیحان	١.	٧٩
چیزی که مانع	4	**
ز بیرون آید	٧	77
تنزيه خداوند	٧	13
خوکی ساختی	۲	٤٩
خارج است؛ علاوه می کنم که مولوی درضمن این مباحث مخصوصاً	11	o ŧ
در ییت متن « زین قدحهای صور » و بیت بعدش ظاهراً اشاره دارد		
برد عقیدهٔ آن طایفه از صوفیه که عشق صورت وجمال پرستی را کمال		
سير هارف سالك شمردهاند چنانكه بمسلك شيخ اوحدالدين كرماني		
[متوفی ه۲۳ ق] و پیروان او منسوبست !		
آفزیننده، پدید آورنده ، ایجاد کننده	١٣	٦.
و در مجلد چهارم	١.	٦٨
برمحجوب جام	1	٨٢
نیز می گویند	١.	۸۳
معتبر قديم است	۱۸.	۸۳.
حاکم و موکل مختفی است	•	٨٠
تعريفن واستتباع	۱۷	٨٨
فهو اغوك	**	٨٩
در آید ابر و برف	14	4.4

صواب	سطر	سفحه
در معجزات از نام	1.4	١
روز روعن باشد	١•	114
همان مانعيت تعريف است	ŧ	177
واین امر همان جامعیت تعریف است	٦	1 7 7
بخشمش اينجا	١	111
توضیحاً درفرهنگ «غیاثاللغات» و در «	١٨	174

شرح اسرار مثنوی » حاجی سبزواری موافق آنچه دربیت متن آمدهاست « واهله» را بهمان معنی نام زوجة ناصالح حضرت نوح بيغامبر عليه السلام ثبت كرده اند ؟ لابد خود مولوی هم درایل باره مأخذی متقن و معتبرداشته است ؟ اما درتفاسیر معروف شیعی مانند « تبیان شیخ طوسی» و «مجمع البیان. طبرسی » و « ابوالفتوح رازی » آنجاکه در آیات و سور قرآنی[سورهٔ اعراف ج ٨ ، يونس ج ١١ ، هود ج ٢ ، عنكبوت ج ٢ ، تحريم ج ٢ ، نوح ج ۲۹ ، وچند سورهٔ دیگر] گفت و کو ازسر گذشت نوح شدهاست، نام زوجهٔ ناصالح اورا «واعله» باعين بي نقطه نوشته اند ؛ و «واهله» باهاء هوز راکه درگفتهٔ مولوی آمده است نام همسر «لوط» گفته اند که او نیز مانند زوجهٔ نوح کافر نااهل بود ودرحق شوهرش خیانت مى كرد « ضربالله مثلا للذين كفروا امرأة نوح و امرأة لوط كانتا تحت عبدين من عباد ناصالحين فخانتاهما: مورة تحريم ج ٢٨٠ ١ ؛ ابوالفتوح رازی در ضمن تفسیر همین آیه از سورهٔ «تحریم» می گوید « زن نوح را واعله نام كردند و زن لوط را واهله ؛ مقاتل گفت والعد و والهد ».

و در تفاسیر اهل سنت جمعی مانند «کشاف زمخشری » و « تفسیر کبیر اسام فخرالدین رازی » و «کشفالاسرار میبدی » ؛ و همچنین در کتب تاریخ وقصص فارسی وعربی مانند «تاریخ طبری» و «این ائیر» و «گزیده » و « حبیب السیر » اصلا در این باره که نام زوجهٔ نوح

صواب

صفحه س

14.

« واهله » بود یا « واعله » چیزی نگفته اند ؛ فقط در قصص الانبیاه ثعلبی و در تفسیر سورآبادی تألیف « ابوبکرعتیق نیشابوری سورآبادی متبر قدیم است نام زوجهٔ ناصالح «لوط» را «واعله» نوشته اند ؛ که باین قرار می توان حدس زد که نام همسر نوح همان «واهله» بوده است ؛ سورآبادی ذیل تفسیر آیهٔ « فانجیناه واهله الا امرأته قدرناها من الغابرین : سورهٔ نمل ج ۱۹ » که مربوطست بداستان عذاب قوم « لوط » می نویسد « رهانیدیم او را و خاندان اورا مگر زن او را واعله ؛ قدرناها من الغابرین ای المتخلفین خاندان اورا مگر زن او را واعله ؛ قدرناها من الغابرین ای المتخلفین بیناد فرهنگ ایران »

دربارهٔ خصوص روجهٔ « لوط » واین که از عذاب الهی رهایی نیافت بهمین مضمون که درسورهٔ «نمل» است درچند سورهٔ دیگر [اعراف، حجر، عنکبوت] نیز آمدهاست

۱۷۲ ه و نتوانید در آسمانها ۱۷۲ ۱۳ خطاب به شیطان ۱۷۶ ۱۶ و سرمایهٔ اصلی ۱۸۲ ۱۷۰ استکمال یافته و در تحصیل

۱۸

وجودداشته؛ وآنچه عرفاوصوفیهٔ قدیم پیش از زمان امام احمد غزالی متوفی ۲۰ ه وعین القضاة همدانی متوفی ۳۰ ه باختلاف ذوق و مشرب عرفانی می گفتند « ما فی الوجود الاالله » یا « ما فی الوجود الاالله و افعاله » [رجوع شود بمكاتیب عین القضاة ص ۱۳۲ طبع بیروت] همه مبتنی برهمان اصل وحدت وجود بل كه وحدت موجود است ؛ و نیز ظاهر شطحیات

۱۹۱ ۲۲ کندم و جو و امثال آن ۲۰۸ ۱۱ پیش کرفته باشد ۲۱۲ ۱۸ ایشان را الله خوان ۲۱۹ ۹ امیدوار سیسازند

مثنوی مولوی 		7 • 1
صواب	سطر	مفحه
طعمه ، خوراك	١٨	***
توضيحاً تعبير «حالتاضافه» اينجا مقصود بيان كسرة آخر كلمه «طفل»	۲.	777
است ؛ وگرنه « طفل بی تلویم » درواقع صفت موصوفست نه مضاف		
و مضاف اليه		
چون پادشاه از ح الت	۱۷	71.



تهران، خيابان انقلاب، مقابل دبيرخانهٔ دانشگاه تهران